|  |
| --- |
| **Activité 5 : De l’aliment au nutriment = de la frite au glucose** |

***Objectif : découvrir ce que devient l’amidon de la pomme de terre***

*N.B : l’eau iodée se colore en violet en présence d’amidon*

**Partie 1 : Je prends 2 tubes et je note sur chacun des tubes les numéros « 1 » et « 2 »**

1. Dans le tube 1 : je mets de l’amidon jusqu’à la moitié du tube
2. Dans le tube 2 : je mets de l’amidon et de la maxilase (à moitié du tube)
3. Je mets une bandelette test dans chaque tube pour vérifier la présence de glucose au début de l’expérience (T= 0).
4. Je complète le tableau.
5. Je prélève au début de l’expérience, avec la pipette, du contenu du tube 1 que je mets en présence d’eau iodée. Je fais de même avec le tube 2. Je complète le tableau. *Réa / 8*

*Il faut nettoyer la pipette à l’eau après chaque utilisation*

1. Je complète le tableau
2. Après 10 minutes d’expérience, je refais les tests bandelette glucose et à l’eau iodée et je complète le tableau.

**Partie 2 : Je prends 2 autres tubes et je note sur les tubes les numéros « 3 » et « 4 »**

1. Dans le tube 3 : je mets de l’amidon jusqu’à la moitié du tube
2. Dans le tube 4 : je mets de l’amidon et de la maxilase (à moitié du tube)
3. Je mets une bandelette test dans chaque tube pour vérifier la présence de glucose au début de l’expérience (T= 0)
4. Je prélève au début de l’expérience, avec la pipette, du contenu du tube 3 que je mets en présence d’eau iodée. Je fais de même avec le tube 4.

*Il faut nettoyer la pipette à l’eau après chaque utilisation*

1. Je légende le schéma du polycopié en indiquant les substances utilisées, en représentant les couleurs apparentes, et les temps expérimentaux
2. Je place les tubes 3 et 4 au bain marie pendant 10 minutes.
3. Les 10 min écoulés, je mets une bandelette test dans chaque tube
4. Je prélève, avec la pipette, du contenu du tube 3 que je mets en présence d’eau iodée. Je fais de même avec le tube 4.

*Il faut nettoyer la pipette à l’eau après chaque utilisation*

1. Je termine de légender le schéma du polycopié et j’indique les résultats d’expérience (dans les cadres)