|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom :  |  Prénom :  |  Classe : Date :  |
| **Evaluation n°4 : Les besoins du muscle** |
| **C1** | **NR** | **R** | **Ra** | **NR**  | **ECR** | **R** | **Co** | **NR** | **ECR** | **R** | **C** | **NR** | **ECR** | **R** | **I**  | **NR** | **ECR** | **R** | **/20** |
| 0 | 1 | 0 | 1 2 | 3 | 0 1 2 3 | 4 5 6 |  7 8  | 0 1  | 2 3 4 | 5 | 0 | 1 2 | 3 |
|  | Socle  | Note |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pour 100mL de sang entrant dans le muscle | Pour 100mL de sang sortant du muscle au repos | Pour 100mL de sang sortant du muscle en activité |
| Quantité de glucose (en mg) | 90 | 80 | 40 |
| Volume de dioxygène (en mL) | 20 | 15 | 11 |
| Volume de dioxyde de Carbone (en mL) | 49 | 53 | 58 |

**Tableau 1: Comparaison du sang entrant et sortant d'un muscle au repos** |
| **Consignes :** **Q1-** Je donne les 4 **changements de l'organisme** observés lors d'un effort. A partir du **tableau 1 :****Q2-**  je réalise, dans le cadre ci-dessous, un **schéma légendé** représentant le muscle traversé par un vaisseau sanguin.*Légende à mettre sur le schéma : muscle, vaisseau sanguin, sang entrant, sang sortant et le titre !!!***Q3-** Je place **sur le schéma au bon endroit et avec la bonne couleur** les **quantités de O2, de CO2 et de glucose** dans le **sang entrant** et dans le **sang sortant** d'un muscle **au repos**. **Q4-** J'indique les **différences** observées entre le muscle au **repos** et le **muscle** en activité. **Q5-** Je **complète** le schéma réalisé (à **Q2**) en indiquant par des **flèches** (attention à choisir la bonne couleur !!) les **échanges** **entre le sang et le muscle** :* de dioxygène
* de dioxyde de carbone
* de glucose

**Q6-** Je **complète** la phrase suivante (numéro de 1 à 9) avec les mots proposés : Mots proposés : *Dioxyde de carbone (X2), énergie, dioxygène (X2), glucose (X2), activité, eau***Les organes richement irrigués prélèvent en permanence dans le sang du (1) et du (2) pour produire de l'(3). Ils y rejettent des déchets dont le (4). La consommation de (5) et de (6), le rejet de (7) et de (8) par les organes varient selon leur (9).** 1 : 6 : 2 : 7 : 3 : 8 : 4 : 9 : 5 : **Q7-** Je complète la suite de cette phrase*:* Le **glucose** et le **dioxygène** réagissent ensemble selon la **réaction chimique :**………………………………………………………………… | ***Co******C******I******I******Ra******Co******Co***  | /2/5/2/1/3/4.5/1.5 |
| ***C1: propreté, soin, syntaxe, orthographe* Note**  | **/20** |