

Document 3

Indicateurs de croissance et de développement dans quelques pays classés en fonction de leur PIB/habitant en 2003

	PIB/hab (en \$ PPA)		IDH		Evolution 1975-2003	
	En 2003	Rang 2003	Niveau en 2003	Rang en 2003	Croissance an. moy. du PIB/hab. (en %)	Variation de l'IDH (en points)
• Développement humain élevé						
Norvège	37 670	3	0,963	1	2,8	+0,095
France	27 677	15	0,938	16	1,7	+0,085
Mexique	9 168	60	0,814	53	0,9	+0,125
• Développement humain moyen						
Botswana	8 714	61	0,565	131	5,1	+0,061
Brésil	7 790	64	0,792	63	0,8	+0,147
Bengladesh	1 770	138	0,520	139	1,9	+0,175
• Développement humain faible						
Tchad	1 710	154	0,341	173	0,1	+0,072
Zambie	877	172	0,394	166	-1,9	+0,074
Niger	835	169	0,281	177	-1,8	+0,045

Données PNUD, Rapport mondial sur le développement humain, 2005.

Document 4

La croissance économique est une condition nécessaire du développement, puisqu'elle seule permettra d'améliorer les niveaux de vie, d'augmenter « l'étendue des choix humains » [...], de dégager des ressources en faveur de la santé, de l'éducation, et d'accroître l'indépendance économique nationale en rendant l'aide étrangère moins nécessaire. Mais elle n'est pas une condition suffisante du développement, au moins à court terme, si elle n'est accompagnée de politiques visant à une réduction de la pauvreté. En effet, la croissance peut aller de pair avec un accroissement des inégalités, une détérioration des conditions de vie pour les plus pauvres, la misère et la répression politique et sociale. On parlera alors de « croissance sans développement ». Il serait abusif, cependant, d'imputer la responsabilité du « mal-développement » [...] à la croissance économique, les divers aspects de la dégradation sociale que l'on vient d'énumérer se produisant également, et étant probablement pires, dans les pays où la croissance a été faible ou nulle. A long terme, une croissance continue s'est toujours accompagnée d'une amélioration pour toutes les catégories sociales.

Jacques Brasseul, Introduction à l'économie du développement, Coll. Cursus, Armand Colin, 1989.