



Propriétés Physiques de la Matière (Niveau 6^{ème})

C1 : Solides et liquides

C2 : Mesure du volume d'un liquide

C3 : Mesure du volume d'un corps

Fiche de Travaux dirigés

Enseignant : M. Steci MEBA

Évaluation prévue le vendredi 19 avril 2019 de 13h00 à 13h45

Exercice 1:

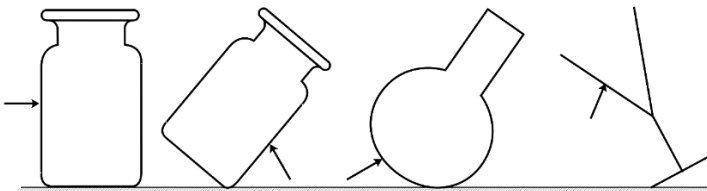
1. Classer les corps suivants en solide compact, liquide, solide pulvérisé :

Sucre en poudre, clou, essence, caillou, ciment, farine, café moulu, verre, huile, sable.

2. Compléter les phrases suivantes :

- a) Le volume d'un corps représente.....
- b) La capacité d'un récipient désigne le
- c) Le volume d'un liquide se mesure à l'aide
- d) L'unité internationale de mesure de volume est
- e) L'unité principale de mesure de capacité

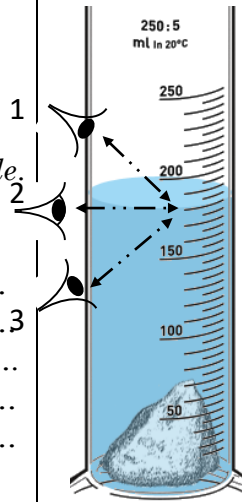
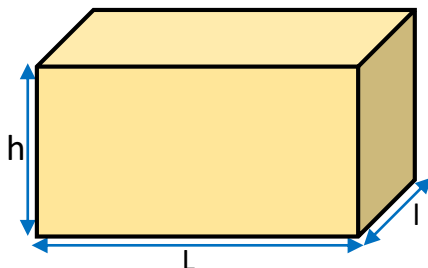
3. Représenter la surface libre de l'eau dans les récipients suivants : (le niveau de l'eau arrive au niveau de la flèche).



- 4. Citer deux points communs entre les solides pulvérisés et les liquides.
- 5. Donner deux points de différence entre les solides pulvérisés et les liquides.

Exercice 2:

À l'aide d'une règle graduée, mesurer les dimensions de l'objet ci-dessous puis calculer son volume.



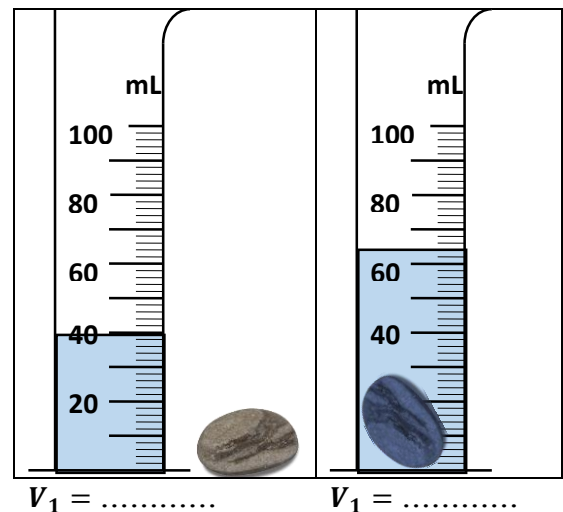
Exercice 3: M. Kelly Ariel MBENDET désire apprendre à mesurer le volume d'un liquide à l'aide d'un récipient gradué. Aider M. MBENDET dans cette procédure en complétant le texte suivant :

- a) Observer l'éprouvette puis indiquer l'unité qui y est inscrite.
- b) Déterminer le volume correspondant à une division (ou un trait).

- c) Des trois observateurs 1, 2 et 3 sur l'image ci-contre, donner le numéro de celui qui est bien placé pour une lecture sans erreur.
- d) Le volume V de liquide dans l'éprouvette.

V =

Exercice 4: à l'aide des deux illustrations ci-dessous, déterminer le volume V du morceau de caillou.



V =

Exercice 5 : Conversions

- a) $1,80 \text{ m}^3 =$ L
- b) $0,45 \text{ L} =$ cm^3
- c) $46,85 \text{ L} =$ m^3
- d) $0,085 \text{ L} =$ mL