

« *La lecture, les écrans et moi* »

Résultats du questionnaire, complété par 240 élèves sur 431 (soit 55,68% des élèves)

Ce questionnaire a été rempli durant l'année scolaire 2012-2013 par plus de la moitié des élèves du collège, à la fois par ceux qui fréquentent le CDI (127) et par ceux qui y viennent rarement ou jamais (113). Tous les niveaux sont représentés et l'équilibre filles/garçons est correct. Sans avoir eu l'avis de tous, c'est donc une bonne base pour se faire une idée de leurs pratiques et de leurs attentes.

Je vous laisse découvrir ci-dessous (p. 2) la synthèse de leurs réponses, mais auparavant, quelques réflexions (NB : dans le texte, la généralité « les élèves » ne concerne bien sûr que ceux ayant répondu au questionnaire) :

- Même si, en tant que loisir préféré, la lecture arrive en troisième position après les jeux vidéo et Internet, nos élèves, majoritairement, lisent, se rendent à la bibliothèque, ont du plaisir à partager leurs lectures.
- Plus de la moitié des élèves fréquentent régulièrement le CDI, pour des raisons scolaires ou de détente (lecture plaisir, être avec les autres dans un endroit chaleureux...). Ce sont eux les plus satisfaits du lieu mais aussi les plus exigeants (voir demandes d'amélioration).
- Les élèves venant rarement ou jamais ont moins d'attentes : le CDI ne les intéresse pas, ils manquent de temps ou trouvent les règles trop strictes (pour l'accès à Internet principalement).
- La consultation du catalogue en ligne du CDI se fait principalement pour répondre à une recherche documentaire mais son attrait principal reste la découverte des nouveautés. On sent dans les réponses des élèves qu'ils ne sont pas tous très à l'aise dans son utilisation.
- Le blog n'intéresse qu'un quart des élèves, ceux qui se sentent concernés par la vie du CDI ou qui recherchent des conseils de lecture (pour information, il est beaucoup plus consulté par des personnes extérieures à l'établissement).
- Le portail d'accès à Internet est peu consulté, vu comme un frein à l'utilisation d'Internet. Il est en fait assez méconnu, peu d'élèves ont la curiosité de le découvrir. On retrouve également ce qui ressortait déjà lors du précédent questionnaire : certains élèves souhaiteraient un CDI salle de jeu/cybercafé pour pouvoir jouer et surfer en toute liberté.
- La place des écrans dans le quotidien des élèves est très nette (occupation principale du temps libre, présence d'écrans le soir dans leur chambre...). C'est d'ailleurs par ce biais que l'information passe le mieux. Sans surprise, les élèves déclarant lire sur écran sont toujours aussi des lecteurs sur « papier ».

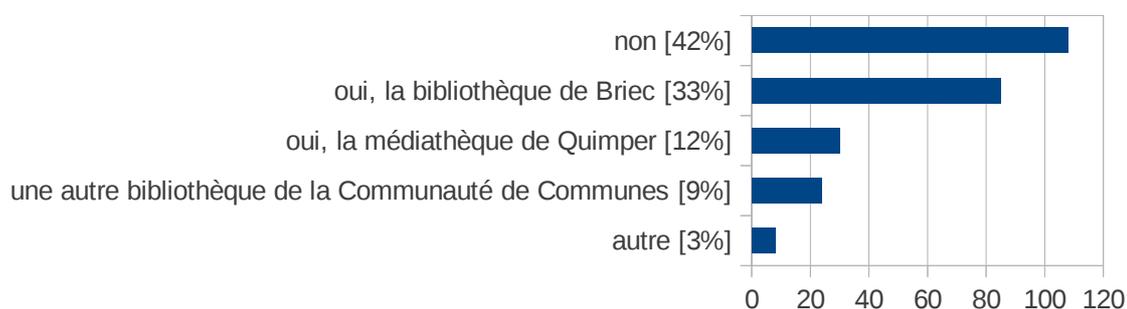
Les réactions aux questions sur le CDI permettent de conclure que celui-ci remplit son office et m'aideront à répondre aux demandes légitimes (coin écoute à développer, importance des nouveautés et des conseils de lecture, place des BD et des séries...). Les réponses des élèves permettent également de confirmer que l'initiation à la recherche documentaire faite en début de sixième devrait pouvoir être poursuivie de façon systématique dans toutes les classes (cf. le manque d'aisance des élèves avec le catalogue et la méconnaissance des outils proposés par le CDI).

Pour mieux te connaître

Qui es-tu ? En quelle classe es-tu ?

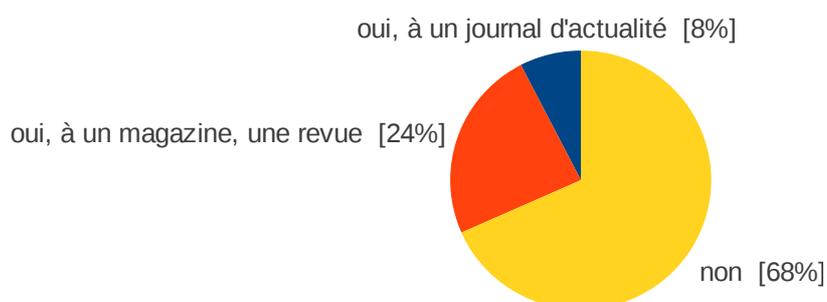


Fréquentes-tu une bibliothèque en dehors du collège ? (plusieurs réponses possibles)

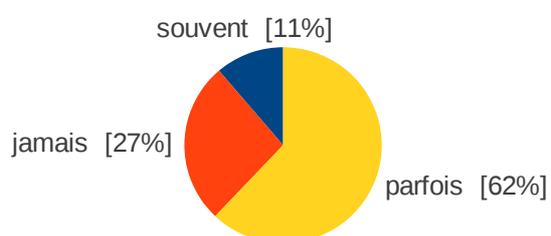


Citées dans « autre », les bibliothèques d'Ergué Gabéric, de Brest, de Trégourez et d'Elliant.

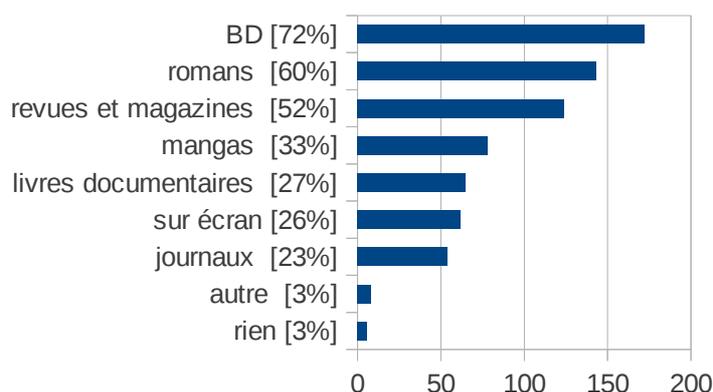
Es-tu abonné ?



Te rends-tu en librairie (hors Maison de la presse de Briec) ?

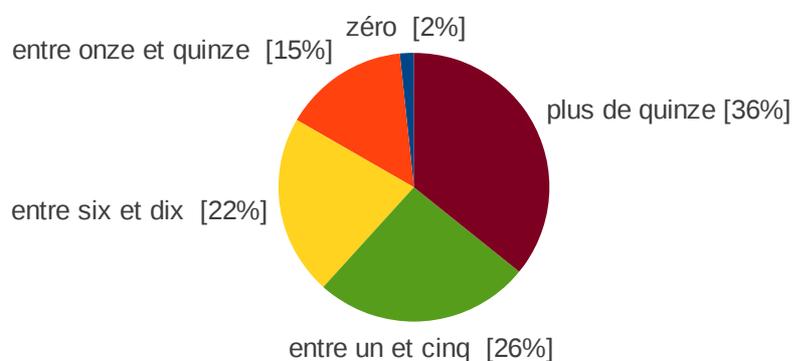


Que lis-tu ? (plusieurs réponses possibles)

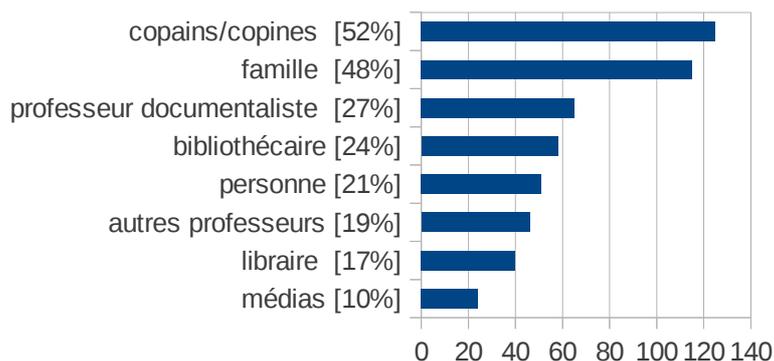


Cités dans « autre » : contes ; « les livres en français », c'est à dire uniquement les lectures obligatoires dans le cadre du cours. Les élèves ayant coché « sur écran » ont toujours coché au moins deux autres supports de lecture « papier ».

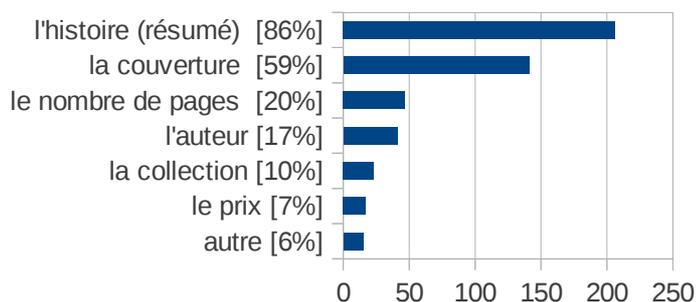
Combien de livres lis-tu par an ?



De qui aimes-tu recevoir des conseils de lecture ? (plusieurs réponses possibles)

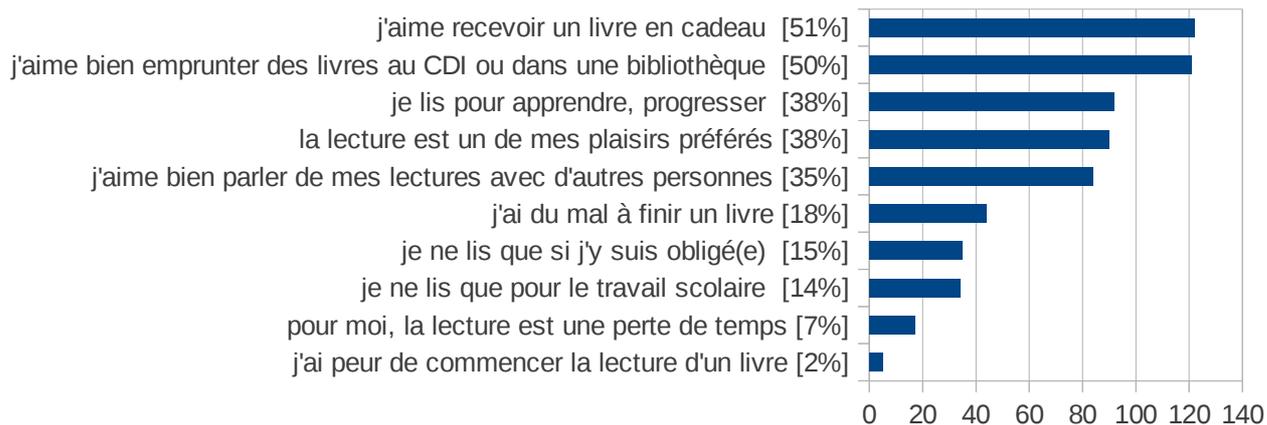


Qu'est-ce qui te fait choisir un livre plutôt qu'un autre ? (plusieurs réponses possibles)

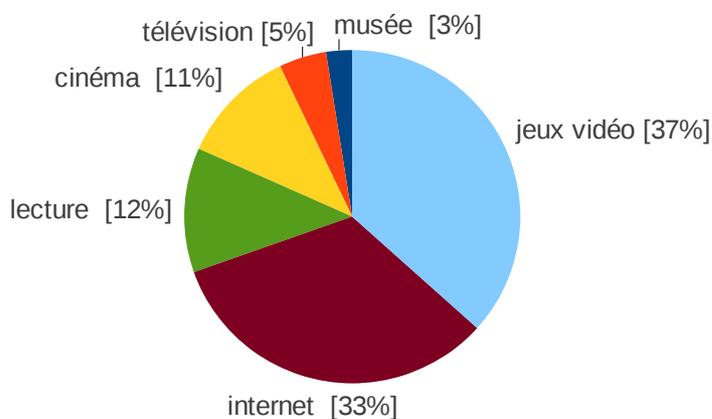


Cités dans « autre » : le thème, le genre littéraire, « image dans le livre », les caractères, l'écriture.

Lorsque tu es d'accord, coche les cases suivantes : (plusieurs réponses possibles)

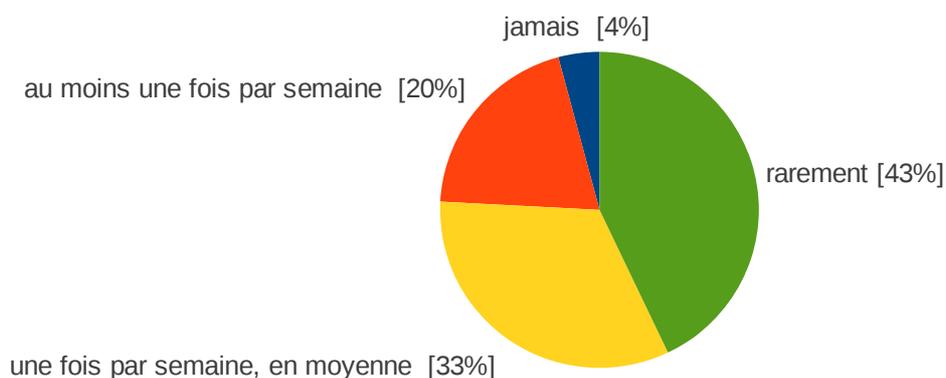


Dans cette liste, quel est ton loisir préféré ?



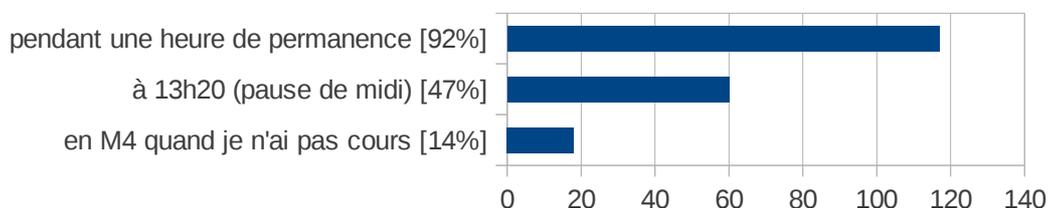
Fréquentation du CDI en autonomie

Quand viens-tu au CDI ?



**Dans cet encadré, les questions posées aux élèves ayant répondu
« au moins une fois par semaine » et « une fois par semaine, en moyenne »**

À quel moment viens-tu au CDI ? (plusieurs réponses possibles)



Pour quelle(s) raison(s) viens-tu au CDI ? (plusieurs réponses possibles)



Cités dans « autre » : le choix de livres, pour dessiner.

Quelle(s) amélioration(s) aimerais-tu pour le CDI ?

Il s'agissait d'une question ouverte. La majorité des élèves concernés par cette question a fait part de ses souhaits.

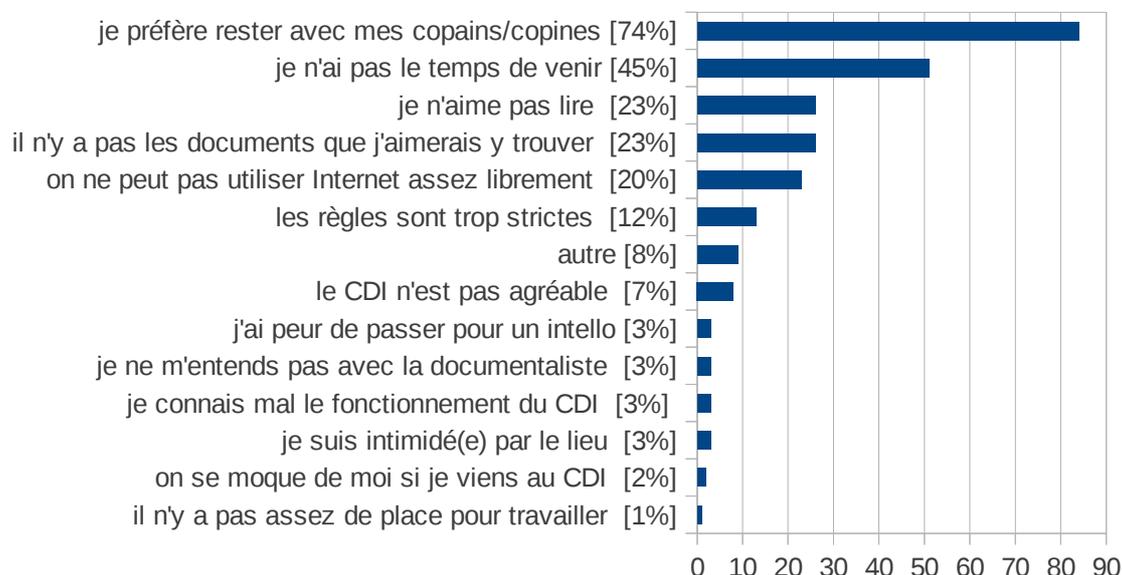
Les réponses les plus fréquentes, par ordre décroissant :

- il ne faut rien changer, le CDI est bien comme ça ;
- il faudrait... plus de mangas ;
- plus de BD ;
- plus de places au coin écoute, plus de nouveautés, plus de magazines variés, plus de documentaires ;
- plus de place pour lire, plus de suites de séries, plus de propositions d'activités ;
- plus de livres, plus d'ordinateurs, accès libre à Internet.

Cités une seule fois : il faudrait... une salle de cinéma, une télé, des consoles PS3, des règles plus souples (bonbons, etc.), plus d'ouverture le midi, un rayon 6^e/5^e et un rayon 4^e/3^e, un CDI plus grand, plus de séries, moins de monde, plus de documents sur les métiers.

Dans cet encadré, les questions posées aux élèves venant « rarement » ou « jamais » au CDI.

Pour quelle(s) raison(s) ne viens-tu pas/ou peu au CDI ? (plusieurs réponses possibles)



Pour que tu viennes au CDI, il faudrait que...

Il s'agissait d'une question ouverte. La majorité des élèves concernés par cette question a fait part de ses souhaits.

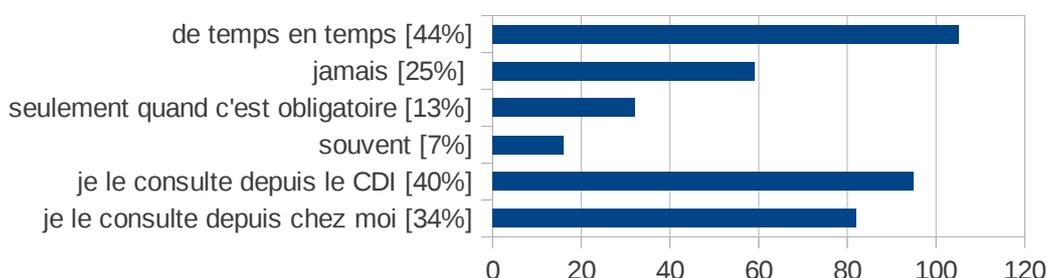
Les réponses les plus fréquentes, par ordre décroissant :

- il faudrait... plus de « livres intéressants », de magazines ;
- plus de BD et un accès libre à Internet ;
- avoir du temps ;
- pouvoir jouer sur les ordinateurs, avoir des jeux vidéos ;
- que les copains y viennent aussi, que les règles soient moins strictes ;
- que le CDI soit ouvert plus souvent, qu'il y ait des animations ;
- déjeuner au collège (et donc être présent le midi).

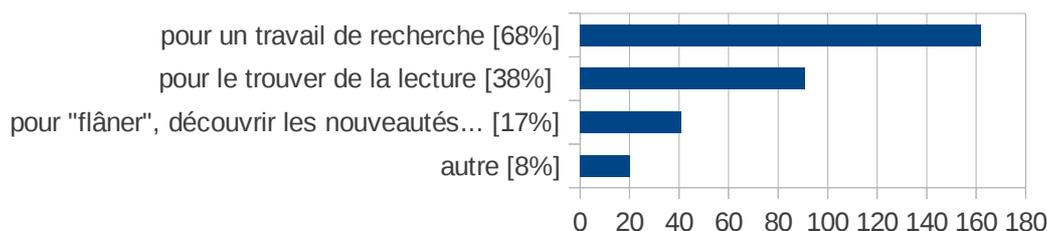
LA réponse extrême : « qu'il n'y ait plus de livres, c'est nul de lire ».

Le CDI en ligne et la communication

Quand et où consultes-tu le catalogue en ligne du CDI (PMB) ? (plusieurs réponses)



À quelle occasion le consultes-tu ? (plusieurs réponses possibles)



Cités dans « autre » : « pour savoir s'il y a la BD que je veux lire », « pour trouver un livre (ou documentaire) que je n'arrive pas à trouver dans la bibliothèque », « pour m'instruire », « un livre qui m'intéresse et que je cherche ».

Qu'est-ce que tu aimes y trouver ?

Il s'agissait d'une question ouverte. La majorité des élèves a fait des remarques mais toutes les réponses n'ont pas été prises en compte (parfois la question a été mal comprise, lue comme « qu'est-ce que tu aimerais trouver au CDI » et non dans le catalogue).

Les réponses les plus fréquentes, par ordre décroissant :

- les nouveautés ;
- les livres souhaités pour répondre à une recherche ;
- des renseignements sur les livres du CDI (notices descriptives) ;
- des livres à lire, emprunter (lecture plaisir) ;
- la recherche par thème/genre, etc. ;
- la disponibilité d'un titre ;
- le point sur la constitution d'une série.

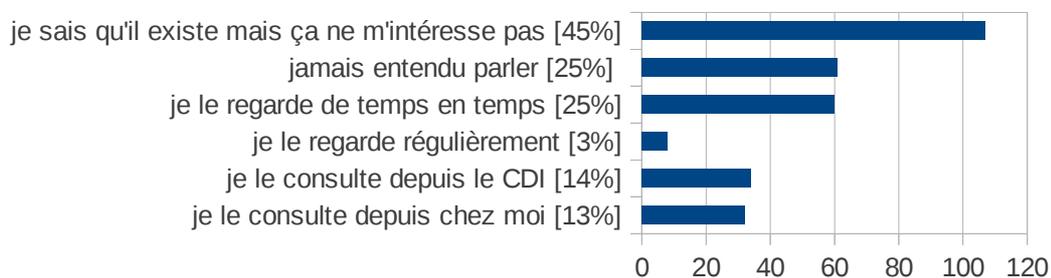
Qu'est-ce qui ne te plaît pas ?

Il s'agissait d'une question ouverte. De nombreuses réponses n'ont pas été prises en compte (souvent, les élèves n'ont pas compris qu'il s'agissait toujours du catalogue en ligne et ont répondu à côté).

Les réponses les plus fréquentes, par ordre décroissant :

- consultation trop compliquée, fonctionnement non maîtrisé ;
- esthétique du logiciel ;
- trop de choix ;
- manque de participation des autres (les élèves peuvent donner leur avis sur un livre, etc.).

Le blog du CDI (plusieurs réponses)



Qu'est-ce que tu aimes y trouver ?

Il s'agissait d'une question ouverte.

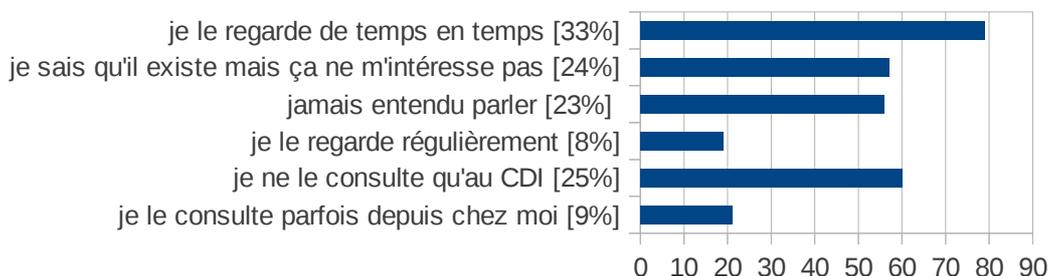
Les réponses les plus fréquentes, par ordre décroissant :

- des informations sur le CDI ;
- des nouveautés ;
- l'avis des autres sur les livres lus, des idées de lecture ;
- les textes des élèves et autres travaux réalisés dans le cadre des cours ;
- les vidéos des Bouquineurs.

Qu'est-ce qui ne te plaît pas ?

Il s'agissait d'une question ouverte. Peu de réponses et surtout rien à exploiter, comme dans le cas précédent (catalogue), les élèves n'ont pas compris la question et ont répondu à côté.

Le portail d'accès à Internet (portail Netvibes s'ouvrant à chaque connexion au CDI (plusieurs réponses)



Qu'est-ce que tu aimes y trouver ?

Il s'agissait d'une question ouverte.

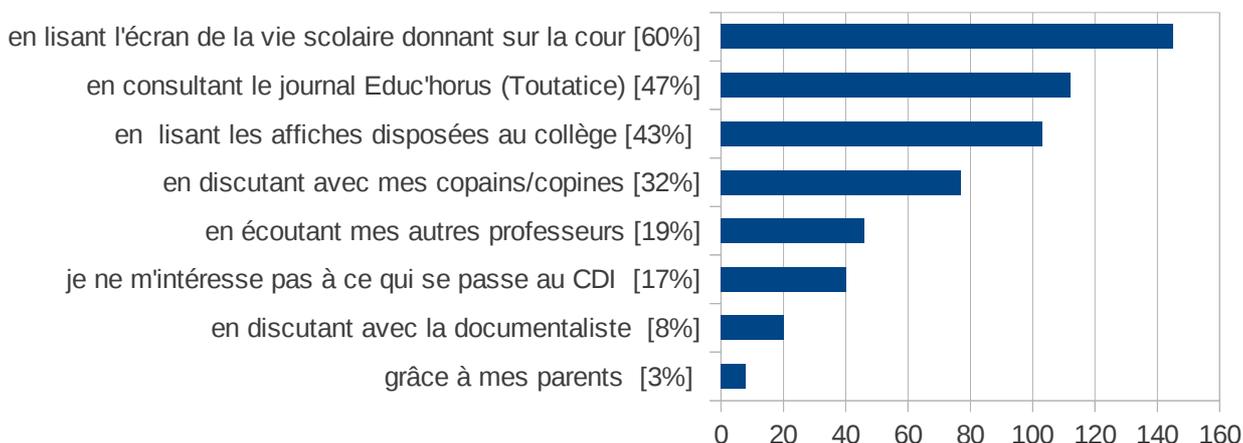
Les réponses les plus fréquentes, par ordre décroissant :

- des liens intéressants, utiles ;
- des liens vers des jeux (sites de math...)
- la recherche libre.

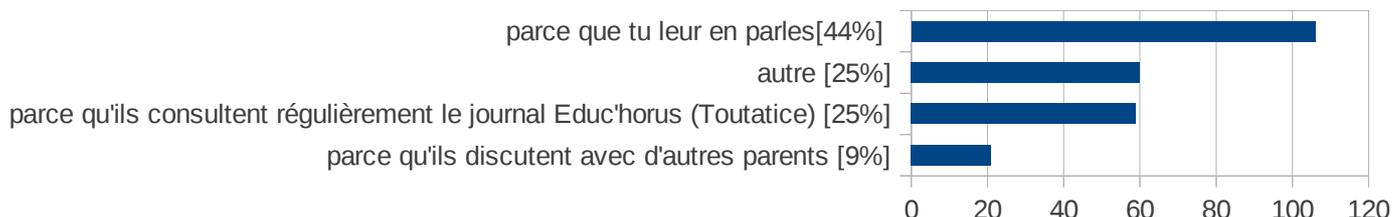
Qu'est-ce qui ne te plaît pas ?

Il s'agissait d'une question ouverte. Presque aucune réponse exploitable, si ce n'est le peu d'intérêt porté au portail (son côté « passage obligatoire » pour aller sur Internet).

Je suis au courant de ce qui se passe au CDI : (plusieurs réponses)



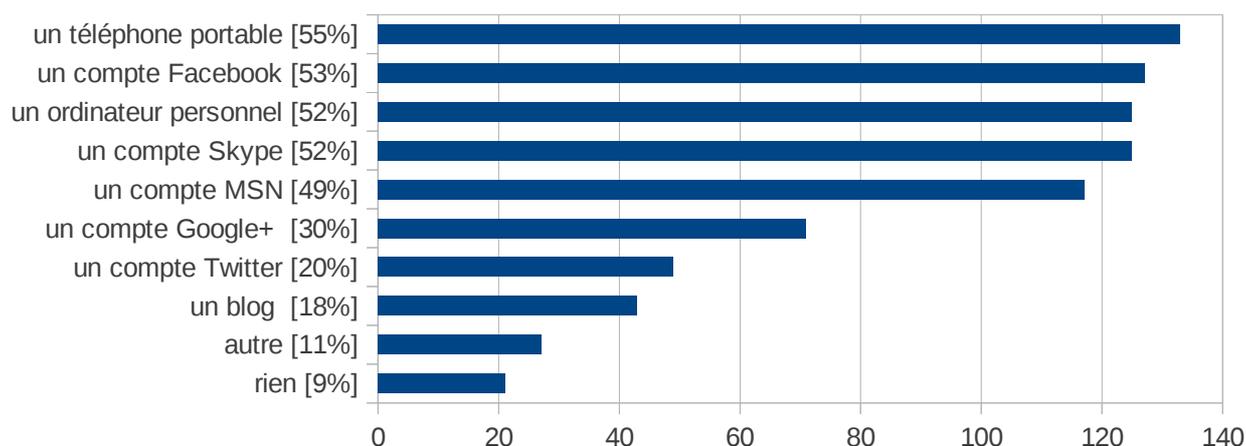
Selon toi, tes parents sont au courant de ce qui se passe au CDI : (plusieurs réponses)



Cités dans « autre » : « portes ouvertes de 6^e », « ils ne sont pas au courant », « les réunions de classe », « ça ne les intéresse pas !!!! », « je ne leur dit rien ».

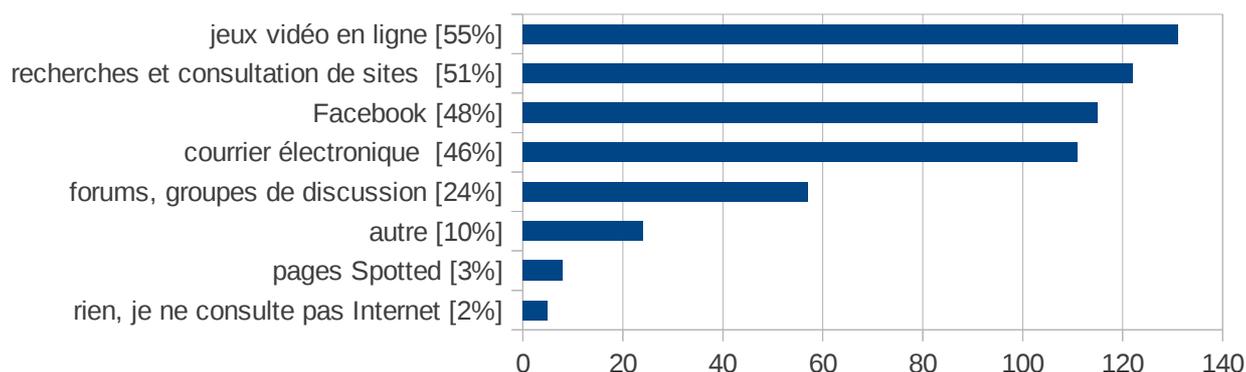
Les écrans et toi

Possèdes-tu :



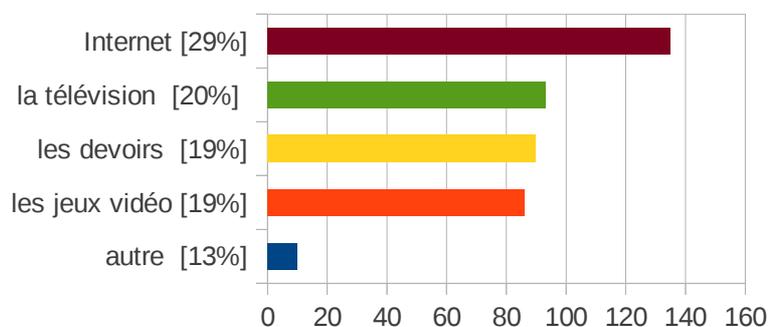
Cités dans « autre » : Instagram, compte Youtube, Telly, Ask Tumblr, Skyblog, PS3, mp3 et mp4, comptes Gmail et Hotmail, DS, Wii, iPad, console, Playstation, compte Xboxlive, iPod, compte de jeu d'avatar, tablette, ordinateur familial, Zapiks.

Que fais-tu sur Internet ?



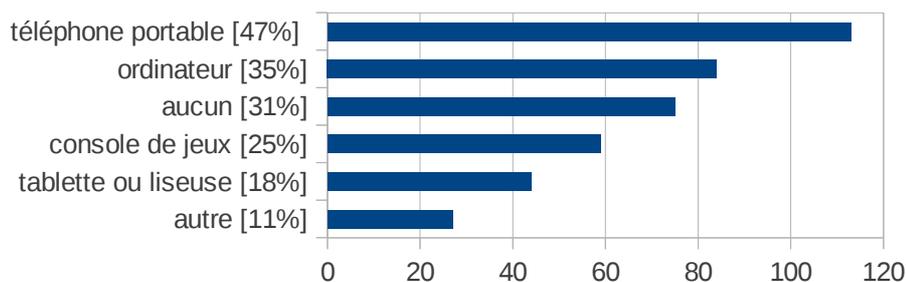
Cités dans « autre » : « Plus belle la vie en replay », regarder des vidéos, images, musique, films en ligne, Deezer, Minecraft, piratage, Twitter.

Dans cette liste, qu'est-ce qui occupe le plus ton temps libre ? (plusieurs réponses)



Cités dans « autre » : jouer dehors, les copains/copines, les sports, la musique, la lecture, la mécanique, les sorties, aider à la maison, jouer, parler, « création de blog avec des amis », « faire des tours de vélo », « ma passion : la physique (lecture) », « rester dans ma chambre », manger, « le dessin et le tournage de courts métrages (dont un web-série) », le dessin, « mes animaux », la cuisine, les chevaux, le jardin.

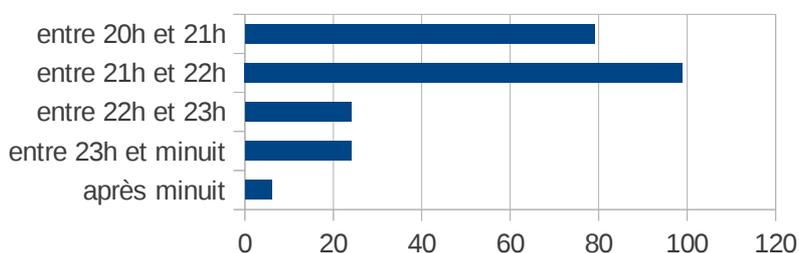
Quels écrans sont présents dans ta chambre quand tu t'endors le soir ?



Cités dans « autre » : iPod Touch, télévision, 3DS, télévision avec simple accès DVD.

À quelle heure te couches-tu le soir ?

Il s'agissait d'une question ouverte. Beaucoup d'élèves ont fait la distinction entre les veilles d'école et les veilles de vacances ou de week-end : quand plusieurs horaires étaient indiqués, je n'ai gardé que ceux des veilles d'école. Nombreux sont également les élèves qui indiquent se coucher à telle heure puis lire un moment avant de s'endormir.



Pour terminer, as-tu quelque chose à ajouter ?

Il s'agissait d'une question ouverte. Très peu de réponses, à part « non, rien à ajouter » et des remerciements pour l'écoute et les conseils de lecture.

Le mot de la fin aux élèves :

« Le CDI c'est génial, c'est comme la caverne d'Ali Baba »

« Lire, c'est super »

« La lecture est source de culture »

« ... je trouve que le CDI est un endroit riche et chaleureux »

« ... du CDI, là où il n'y a que des livres magnifiques »

« Le CDI c'est cool »

« La lecture est une de mes passions depuis toute petite »

« Je lis le soir au lieu de regarder la télévision »

« +de mangas+de mangas+de mangas+de mangas+de mangas+de mangas+de mangas »