

Se préparer aux épreuves communes d'histoire-géographie
La réponse à une question problématisée

Rappel du déroulement de l'épreuve –

1re partie : réponse à une question problématisée

Il s'agit d'une **réponse rédigée et construite**. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des **capacités d'analyse**, qu'il maîtrise des **connaissances**, sait les sélectionner et les organiser de manière à **répondre à la problématique** de la question.

L'intitulé de la question suggère des éléments de construction de la réponse.

Durée : 1h

Question problématisée

Comment les aspirations libérales et nationales se manifestent-elles en Europe de 1815 à 1848 ?

Vous évoquerez les origines de leur développement, leur succès et leurs échecs, en vous appuyant sur quelques exemples précis de votre choix.

Se préparer aux épreuves communes d'histoire-géographie
La réponse à une question problématisée

Rappel du déroulement de l'épreuve –

1re partie : réponse à une question problématisée

Il s'agit d'une **réponse rédigée et construite**. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des **capacités d'analyse**, qu'il maîtrise des **connaissances**, sait les sélectionner et les organiser de manière à **répondre à la problématique** de la question.

L'intitulé de la question suggère des éléments de construction de la réponse.

Durée : 1h

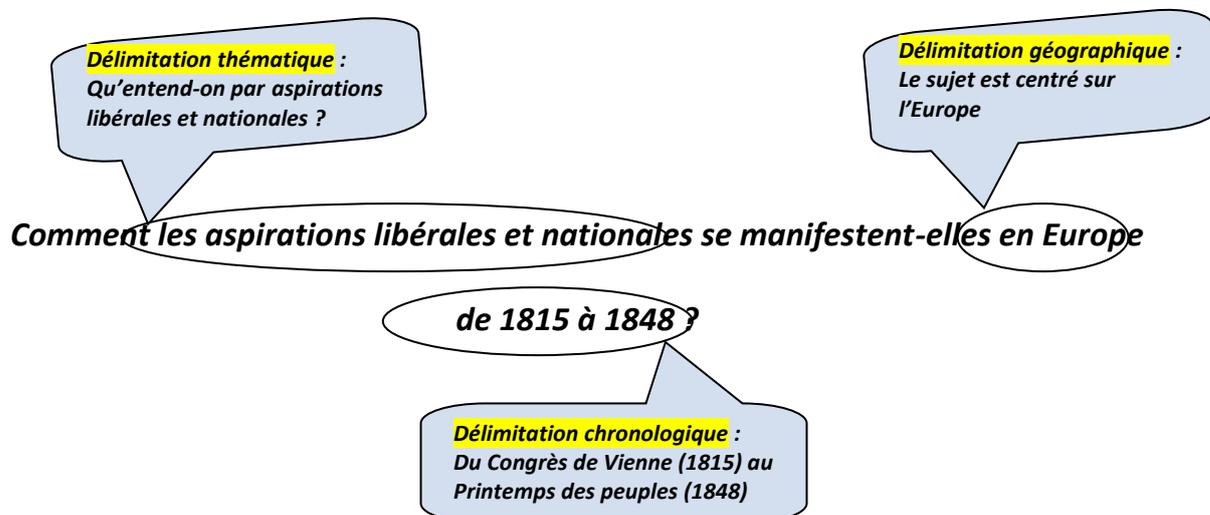
Question problématisée

Comment les aspirations libérales et nationales se manifestent-elles en Europe de 1815 à 1848 ?

Vous évoquerez les origines de leur développement, leur succès et leurs échecs, en vous appuyant sur quelques exemples précis de votre choix.

Question problématisée : Quelle démarche

Au brouillon	Etape 1	Lire le sujet et le délimiter ainsi que la consigne (<i>voir ci-dessous</i>)
	Etape 2	Lister les informations essentielles pour traiter la problématique (<i>attention il ne sera pas possible de tout dire ! vous n'avez qu'une heure !</i>)
	Etape 3	Classer les informations permettant de traiter la problématique : faire un plan (<i>on évalue votre capacité à organiser, structurer vos connaissances au service d'une argumentation</i>).
	Etape 4	Ecrire son introduction et sa conclusion
Sur la copie	Etape 5	Rédiger sa réponse à la question problématisée : recopier l'introduction rédiger le développement et recopier la conclusion. Soigner son travail (aérer la copie, soigner l'écriture), la formulation des idées (phrases courtes et mots de liaison) et l'orthographe.



Vous **évoquerez** les origines de leur développement, leur succès et leurs échecs, en **vous appuyant** sur quelques exemples précis de votre choix.

Attention votre copie ne doit pas être une simple juxtaposition d'exemples : ceux – ci sont au service de l'argumentation et illustrent des idées

Quel plan possible ?

1. Le rétablissement de l'ordre ancien au Congrès de Vienne (1814-1815)

- a. Restauration dynastique et monarchique : le retour de l'ordre ancien ? France
- b. Un redécoupage de l'Europe qui ne tient pas compte de l'aspiration des peuples

2. Les contestations libérales et nationales qui remettent en cause l'ordre ancien : un bilan nuancé (1815-1830)

- a. L'indépendance de la Grèce et de la Belgique (1822-1830)
- b. Les Trois Glorieuses (27-29 juillet 1830) en France permettent la mise en place d'une monarchie plus libérale
- c. Ailleurs la répression triomphe (Pologne, Italie et Allemagne)

3. Des aspirations libérales et nationales de plus en plus pressantes (1830-1848)

- a. La révolution de février 1848 et la mise en place de la République en France
- b. Ailleurs en Europe, des aspirations nationales, libérales et démocrates qui conduisent au Printemps des peuples : l'exemple de Mazzini

L'introduction amène le sujet, pose la problématique et annonce le plan	Rappel en accroche d'une Europe bouleversée par la période révolutionnaire par la diffusion des idées de liberté et de droits des peuples, idées qui sont loin d'être satisfaites au début du XIX° siècle + Problématique + Annonce du plan
La conclusion répond à la Problématique	Rappel de la forme insurrectionnelle prise par les aspirations libérales et nationales et de leur relatif échec