

Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

I. Explorer et conquérir le monde

***Pour quelles raisons les Européens cherchent-ils de nouvelles routes maritimes à partir de la fin du XV^e siècle ?
Quelles sont les conséquences de cette appropriation du monde par les Européens ?***

Exercice 1. Les Européens s'ouvrent de nouveaux horizons

Etape 1. Je contextualise le document et le sujet d'étude pour expliquer ce qui incitent les Européens à chercher de nouvelles routes maritimes

1. *A l'aide de la carte 1 et de la biographie de Colomb p. 112, présentez le document 3 p. 113 en veillant à le replacer dans son contexte historique (vous pouvez vous aider de la carte 2 p. 127 pour préciser le contexte)*

Ce document d'interprétation est une gravure réalisée par **Théodore de Bry** en 1592 et nous représentant **l'arrivée du navigateur génois C. Colomb à Hispaniola en octobre 1492**, voyage qu'il a entrepris au nom des rois d'Espagne. Faisant le choix d'atteindre les Indes par l'ouest, en traversant l'océan atlantique, il n'a pas conscience qu'il a débarqué sur un continent inconnu des Européens

Ce document a été réalisé 100 ans après la « découverte » de l'Amérique. A cette époque la conquête du Mexique est achevée : Espagnols et Portugais se sont rendus maîtres d'une grande partie de l'Amérique du Sud et en assurent désormais l'exploitation.

2. *Expliquez en quoi le contexte en mer Méditerranée pousse des Européens comme C. Colomb à chercher de nouvelles routes commerciales (manuel p. 108 – carte 2 p. 110)*

Depuis la prise de Constantinople en 1453, les Ottomans ont accru leur présence en Méditerranée. Si les Européens souhaitent accéder aux richesses de l'Afrique (or) ou de l'orient (épices, soie), ils doivent négocier avec des marchands musulmans, ce qui fait augmenter le prix des produits.

Les Européens veulent donc trouver une voie directe pour accéder aux Indes sans passer par des intermédiaires. Les Portugais sont les premiers à ouvrir une nouvelle route commerciale par le Sud : ainsi **en 1488 Bartolomeu Dias** passe le **cap de Bonne-Espérance**, contourne l'Afrique et accède à l'océan indien, étape indispensable pour accéder aux richesses des Indes.

3. *Recherchez dans votre manuel les innovations techniques qui vont faciliter ces voyages (paragraphe A p. 114) ?*

Plusieurs innovations semblent avoir facilité ces voyages : les **portulans – def p. 114** -, la **boussole**, l'**astrolabe** (instrument de navigation permettant de se repérer grâce à la position du soleil et des étoiles), le gouvernail d'étambot et la **caravelle** (navire portugais créé au 15^{ème} siècle et qui permettait une navigation plus rapide grâce à la cohabitation de deux types de voiles triangulaire et carrée), **visible sur la gravure**.

Finalement, les moyens techniques utilisés par les découvreurs ne sont pas différents de ceux qui étaient couramment employés dans la marine de leur temps. La caravelle n'a rien d'exceptionnel et les instruments de bord demeurent rudimentaires. Même pour les Portugais, la « navigation astronomique » est encore hasardeuse, car faute d'appareils suffisamment précis et maniables à bord d'un navire ballotté par les flots, les marges d'erreur restent importantes. A cette époque, les meilleurs marins naviguent toujours « à l'estime » et tentent de se situer au large en exploitant tous les repères possibles : l'état du ciel, les vents, les courants, les oiseaux de passage, la couleur de l'eau, la végétation marine...

Les Grandes Découvertes furent donc moins une affaire d'innovations techniques qu'une question de foi, d'esprit de conquête et d'appât du gain. Christophe Colomb est animé par la même mentalité que les navigateurs portugais, quand il mêle étroitement les motivations religieuses et les buts les plus mercantiles. Comme eux, il recherche les « secrets du monde », et rêve de conquérir les nouvelles terres qui apporteront d'immenses richesses à leurs découvreurs.

Etape 2. J'exploite les indices du document pour décrire les motivations des Européens et les conditions de la conquête

4. Montrez en quoi le document 3 p. 113 nous informe sur les intentions de Colomb pour les terres nouvellement "découvertes". Vous pouvez répondre en complétant le tableau ci-dessous.

	Indices prélevés dans le document	Explications trouvées dans le manuel p. 114
Des intentions économiques	Des Indiens apportent de l'or en quantité à C. Colomb (ce qui ne fut pas le cas dans la réalité)	Depuis la chute de Constantinople, l'accès aux richesses de l'Inde et de l'Afrique (épice, soie, or) est plus complexe
Des intentions politiques	La posture de Colomb nous montre un homme prenant possession de la terre découverte face à des Indiens soumis	L'Espagne souhaite affirmer sa puissance face au Portugal et face aux autres pays européens s'assurant le contrôle des richesses de l'Inde et souhaite s'affirmer face au Portugal
Des intentions religieuses	Des Européens plantent en arrière plan une croix chrétienne	Une des intentions était de diffuser la foi chrétienne, l'Espagne souhaitant apparaître comme le pays défenseur de la chrétienté

5. Montrez en quoi le document 3 p. 113 nous renseigne sur les facteurs qui ont favorisé la conquête

La conquête est facilitée par la supériorité technique des Européens : une armée médiévale efficace (épée tranchante, armure...) face à des indiens désarmés (ou ne disposant que d'armes préhistoriques si on se réfère par la suite à la conquête de l'empire aztèque ou de l'empire inca). On devine nettement ce décalage sur la gravure : les Indiens sont nus et pacifiques ; à l'arrière-plan, certains, effrayés, prennent la fuite [A cela s'ajoute d'autres éléments. Ainsi au Mexique, la conquête de l'empire aztèque – carte 1 p. 106 - menée par Cortès est facilitée par l'alliance passée entre Espagnols et peuples indiens contre les Aztèques et par deux conceptions différentes de la guerre (guerre fleurie cherchant à faire des prisonniers côté aztèque et guerre destructrice côté espagnol)].

6. A partir du document 1 p 115, complétez le tableau ci-dessous en indiquant les voyages entrepris après C. Colomb et précisez à l'aide de la carte 4 p. 107 quelles furent les conséquences de ces voyages.

Explorateurs	Pays au nom duquel le voyage est fait	Dates des voyages	Partie du monde découverte
Colomb	Espagne	1492 à 1504	Les Antilles, côte de l'Amérique centrale.
Vasco de Gama	Portugal	1497-1499	Contourne l'Afrique, jusqu'en Inde
Cabot	Angleterre	1497	Amérique du Nord
Magellan et El Cano	Espagne	1519-1522	Tour du monde ou circumnavigation
Cartier	France	1534-1536	Actuel Canada

Ces voyages ont permis la « découverte » de nouvelles terres : Les Européens vont disposer d'une connaissance plus précise de la planète (progrès dans la manière de se représenter le monde : 4 continents, découverte de l'océan pacifique, découverte de l'océan indien, côtes africaines et asiatiques, découverte de nouvelles espèces végétales et animales, mise en contact avec de nouvelles civilisations).

En 1494, Le Portugal et l'Espagne signent le **traité de Tordesillas (carte 4 p. 107 - § A p. 120)**, s'assurant ainsi le partage des terres connues : les Portugais obtiennent le contrôle du Brésil, de l'Afrique et de l'Asie et les Espagnols le contrôle du reste de l'Amérique latine Ces voyages vont entraîner la constitution de vastes **empires coloniaux** en Amérique et l'installation de comptoirs commerciaux en Afrique subsaharienne, en Inde et en Chine.

C'est donc le début d'une première phase de **colonisation** (soumission par un Etat d'un territoire éloigné) et de **mondialisation**.

Exercice 2. Bartolomé de Las Casas et La controverse de Valladolid

Itinéraire 1.

Consigne : A partir l'aide des documents 1 et 2, vous présenterez les enjeux de la controverse de Valladolid , les principaux intervenants, leur rôles et arguments.

Itinéraire 2.

1. Identifiez et présentez les principaux intervenants

Au cours des extraits proposés, quatre intervenants prennent la parole : le **cardinal Roncieri**, mandaté par le pape pour animer le débat et trancher à l'issue de celui-ci ; **Bartolomé de Las Casas** est un moine dominicain qui a été évêque du Chiapas (Mexique) et qui défend la cause des Amérindiens ; **Juan Sepúlveda**, jésuite, intellectuel renommé et défenseur de la colonisation et de la mise en esclavage des Amérindiens ; enfin à la fin de l'extrait, Le cardinal entend les arguments d'un **conquistador** (def. P. 116)

2. Quelle est la question centrale au cœur de la controverse ?

Les populations amérindiennes sont-elles des êtres humains achevés et véritables (des créatures de Dieu, descendants d'Adam et Eve – donc s'ils ont une âme et s'ils peuvent prétendre à la vie éternelle) ou des êtres issus d'une catégorie distincte (ou pire encore : les sujets du diable) ?

3. Que nous apprennent les débats sur les formes prises par la colonisation en Amérique (appelés ici les Indes de l'Ouest ou le Nouveau Monde) ?

La colonisation prend diverses formes : elle passe d'abord par **la conquête et la guerre** : les **conquistadors** espagnols (def p. 116) soumettent ainsi l'empire Aztèque et l'empire Inca au début du XVI^e siècle (carte 1 p. 110 et - § A p. 120); Les deux débatteurs évoquent les violences des conquistadors.

la colonisation se traduit aussi par la destruction des anciens cultes (pillage et destruction des temples) et la **diffusion de la religion chrétienne** (les cultes anciens sont dénigrés en insistant sur les sacrifices humains et le cannibalisme, conversion forcée). Las Casas était chargé de diffuser la foi chrétienne chez les indiens

Enfin la colonisation passe par **l'exploitation des richesses des terres conquises** (en particulier les métaux précieux - or et argent) : les Amérindiens sont constitués une main d'œuvre servile utilisée dans les mines d'or et d'argent ou dans les exploitations agricoles. Las Casas évoque le pillage et la recherche de l'or.

Non ou partiellement évoqué par le document : tous ces contacts favorisent le **métissage** ; on assiste également à la circulation des espèces animales et végétales d'un continent à l'autre (introduction par les Européens du cheval, de la canne à sucre et inversement introduction dans les habitudes de consommation des Européens du tabac, de la pomme de terre, de la tomate, du maïs, du chocolat, de la vanille.

4. Rappelez la position adoptée par Las Casas et dites comment il la justifie.

Pour Las Casas , les Indiens sont des créatures de Dieu injustement maltraitées et massacrés ; comme de nombreux Européens, il est fasciné par les Amérindiens (**image du bon sauvage** : être beaux et nobles, préservés des corruptions de la civilisation) ; il dénonce la violence de la conquête (les massacres), la réduction en esclavage et les conditions inhumaines de travail dans les mines ; il dénonce la convoitise des Européens et présente les Indiens comme des êtres pacifiques (en citant les écrits de C. Colomb et en s'appuyant sur son expérience). La conquête mais aussi le **choc microbien** (def. P. 120) ont provoqué la mort de millions d'Indiens (la population amérindienne passe de 25 millions en 1519 à 1 million en 1605)

5. Rappelez la position adoptée par Sepúlveda et comment il la justifie.

Pour Sepúlveda, les Indiens ne sont pas des créatures reconnues par Dieu ; pour lui la facile conquête de l'empire aztèque (20 millions d'habitants face à 300 Espagnols) serait la preuve que Dieu soutient cette conquête ; le choc microbien (def. P.120) serait un châtement divin pour éliminer les « idolâtres ». Il est porteur d'une **autre vision européenne des Amérindiens** (êtres cruels, païens, cannibales) L'esclavage est juste , voulue par Dieu ; c'est même

un moyen de protéger les populations des sacrifices humains perpétrés par les prêtres aztèques – sacrifices , certes réels, mais dont les Européens ont exagéré l'ampleur pour mieux justifier l'esclavage et leur violence)
 Au-delà de l'argument divin , Sepulvéda cite Aristote (philosophe grec du IV° siècle avant J-C) : pour lui certaines catégories sont esclaves par nature (il présente les Indiens comme des êtres inférieurs ignorantes)

6. Quelle décision prend le légat du pape ? En quoi constitue-t-elle évènement important ?

Les Indiens sont nés d'Adam et d'Eve (et sont donc dotés d'une âme immortelle) ; étant des hommes véritables, ils doivent être traités avec humanité mais tenant compte des enjeux économiques énormes le cardinal légitime la mise en esclavage des africains (il les présente comme des créatures proches de l'animal, noires et ignorante de toute forme d'art soumises et domestiquées depuis l'Antiquité) et encourage la **traite négrière (def p. 282)**.

Bilan 1. Les Européens s'ouvrent de nouveaux horizons (exercice 1)

1. Un contexte favorable (questions 1 à 3)
2. Des motivations multiples (questions 4 à 6)

Bilan 2. Des conquêtes qui questionnent les Européens (exercice 2)

1. Les Européens créent des comptoirs commerciaux et se constituent de vastes empires coloniaux (question 3)
2. Une colonisation qui suscite de nombreux débats (questions 1, 2, 4 à 6)

Grâce au travail réalisé, complétez le schéma ci-dessous qui met en évidence les idées clés des exercices 1 et 2

Un contexte politique et scientifique favorable

Des Européens animés par des motivations multiples

