|  |
| --- |
| **La compétence de l'enseignant HORS CLASSE** |

|  |  |
| --- | --- |
| [**Liste-synthèse**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/ListeCompleteObjectifs.html#horsclasse) | [**Compétence EN CLASSE**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/DDenseignantEnClasse.html) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Facettes de l'acte professionnel** | | | |
| **PÉDAGOGIE** | **ENCADREMENT ET ANIMATION** | **FONCTIONNEMENT** | **ATTITUDES** |
| **Respecter des exigences** | **17. Respect des programmes**   * 17.1. CONNAÎTRE les programmes et les politiques pédagogiques en vigueur. * 17.2. PLANIFIER l'enseignement en fonction des programmes d'études. * 17.3. ÉVALUER les apprentissages en respectant les programmes d'études et la politique d'évaluation. | **20-Prestation des services**   * 20.1. ASSURER les activités d'animation et d'encadrement prévues à sa tâche. * 20.2. FAIRE RESPECTER les règlements du code de vie. * 20.3. ÊTRE PRÉSENT aux activités institutionnelles collectives. * 20.4 TRANSMETTRE de façon fiable les informations dont il a la responsabilité. | **23-Respect des normes et des procédures**   * 23.1.ASSURER le suivi pédagogique et disciplinaire de ses élèves. * 23.2. TENIR À JOUR ses dossiers. * 23.3. RESPECTER les normes et échances administratives. * 23.4. FOURNIR aux intervenants et aux parents les informations relevant de sa compétence. | **26-Respect et loyauté**   * 26.1.RESPECTER les personnes dans ses interactions sociales et professionnelles. * 26.2. ETRE LOYAL à l'établissement dans son activité professionnelle. * 26.3. ÊTRE SOLIDAIRE des décisions institutionnelles collectives. |
| **Se prendre en charge** | **18. Initiative pédagogique**   * 18.1. ADAPTER les programmes d'études aux besoins des élèves. * 18.2. CHOISIR des stratégies pédagogiques variées et adaptées aux besoins de élèves. * 18.3. UTILISER le matériel didactique de façon autonome et responsable. | **21-Responsabilité**   * 21.1. SE TENIR INFORMÉ du vécu scolaire de l'établissement. * 21.2. INTERVENIR avec discernement dans les cas d'urgence et les situations imprévues. * 21.3. ASSURER une gestion de première ligne des élèves sous sa responsabilité. | **24-Efficacité**   * 24.1. GÉRER de façon responsable le matériel dont il a la charge. * 24.2. UTILISER de façon judicieuse les ressources institutionnelles. * 24.3. PRENDRE DES INITIATIVES pour accroître l'efficacité des opérations dont il a la responsabilité. | **27-Transparence**   * 27.1. PRENDRE POSITION avec calme sur les dossiers institutionnels relevant de sa compétence. * 27.2. JUSTIFIER ses prises de position institutionnelles. |
| **Collaborer** | **19-Coordination**   * 19.1. ÉCHANGER des informations pédagogiques avec ses collègues. * 19.2. COORDONNER son enseignement à celui de ses collègues. * 19.3. ACTUALISER dans son enseignement le projet éducatif de l'école. | **22-Solidarité**   * 22.1. PRENDRE des initiatives pour améliorer la qualité de vie collective. * 22.2. ETRE SOLIDAIRE de l'établissement dans l'application des règlements. * 23.3. ACTUALISER dans son action éducative le projet éducatif de l'école. | **25-Souci institutionnel**   * 25.1. RESPECTER les champs de compétence des autres intervenants. * 25.2. SIGNALER aux instances concernées les problèmes dont il est témoin * 25.3. PROMOUVOIR les intérêts et l'image de l'établissement. | **28-Participation et souci du climat**   * 28.1. AIDER ses collègues. * 28.2. ÉTABLIR des relations harmonieuses avec les parents. * 28.3. PARTICIPER au maintien d'un climat d'harmonie institutionnelle. * 28.4. PARTICIPER aux instances de concertation de l'établissement. |
| **Se développer** | **29-Prise en charge de son développement professionnel**   * 29.1. ETRE OUVERT à l'analyse et à l'amélioration de ses pratiques professionnelles. * 29.2. SE TENIR À JOUR relativement à l'évolution du milieu scolaire et aux développements de la profession. * 29.3. ÉLABORER un plan personnel de développement professionnel. * 29.4. PARTICIPER à des activités de perfectionnement. * 29.5. ACCEPTER DES RESPONSABILITÉS, s'il y a lieu, dans l'accompagnement de jeunes enseignants. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| [**Liste-synthèse**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/ListeCompleteObjectifs.html#horsclasse) | [**Compétence EN CLASSE**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/DDenseignantEnClasse.html) |

<http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/hcDD.html>