|  |
| --- |
| **La compétence de l'enseignant HORS CLASSE** |

|  |  |
| --- | --- |
| [**Liste-synthèse**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/ListeCompleteObjectifs.html#horsclasse) | [**Compétence EN CLASSE**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/DDenseignantEnClasse.html) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences** | **Facettes de l'acte professionnel** |
|  **PÉDAGOGIE** | **ENCADREMENT ET ANIMATION** | **FONCTIONNEMENT** |  **ATTITUDES** |
| **Respecter des exigences** | **17. Respect des programmes*** 17.1. CONNAÎTRE les programmes et les politiques pédagogiques en vigueur.
* 17.2. PLANIFIER l'enseignement en fonction des programmes d'études.
* 17.3. ÉVALUER les apprentissages en respectant les programmes d'études et la politique d'évaluation.
 | **20-Prestation des services** * 20.1. ASSURER les activités d'animation et d'encadrement prévues à sa tâche.
* 20.2. FAIRE RESPECTER les règlements du code de vie.
* 20.3. ÊTRE PRÉSENT aux activités institutionnelles collectives.
* 20.4 TRANSMETTRE de façon fiable les informations dont il a la responsabilité.
 | **23-Respect des normes et des procédures** * 23.1.ASSURER le suivi pédagogique et disciplinaire de ses élèves.
* 23.2. TENIR À JOUR ses dossiers.
* 23.3. RESPECTER les normes et échances administratives.
* 23.4. FOURNIR aux intervenants et aux parents les informations relevant de sa compétence.
 | **26-Respect et loyauté** * 26.1.RESPECTER les personnes dans ses interactions sociales et professionnelles.
* 26.2. ETRE LOYAL à l'établissement dans son activité professionnelle.
* 26.3. ÊTRE SOLIDAIRE des décisions institutionnelles collectives.
 |
| **Se prendre en charge** | **18. Initiative pédagogique** * 18.1. ADAPTER les programmes d'études aux besoins des élèves.
* 18.2. CHOISIR des stratégies pédagogiques variées et adaptées aux besoins de élèves.
* 18.3. UTILISER le matériel didactique de façon autonome et responsable.
 | **21-Responsabilité** * 21.1. SE TENIR INFORMÉ du vécu scolaire de l'établissement.
* 21.2. INTERVENIR avec discernement dans les cas d'urgence et les situations imprévues.
* 21.3. ASSURER une gestion de première ligne des élèves sous sa responsabilité.
 | **24-Efficacité** * 24.1. GÉRER de façon responsable le matériel dont il a la charge.
* 24.2. UTILISER de façon judicieuse les ressources institutionnelles.
* 24.3. PRENDRE DES INITIATIVES pour accroître l'efficacité des opérations dont il a la responsabilité.
 | **27-Transparence** * 27.1. PRENDRE POSITION avec calme sur les dossiers institutionnels relevant de sa compétence.
* 27.2. JUSTIFIER ses prises de position institutionnelles.
 |
| **Collaborer** | **19-Coordination** * 19.1. ÉCHANGER des informations pédagogiques avec ses collègues.
* 19.2. COORDONNER son enseignement à celui de ses collègues.
* 19.3. ACTUALISER dans son enseignement le projet éducatif de l'école.
 | **22-Solidarité** * 22.1. PRENDRE des initiatives pour améliorer la qualité de vie collective.
* 22.2. ETRE SOLIDAIRE de l'établissement dans l'application des règlements.
* 23.3. ACTUALISER dans son action éducative le projet éducatif de l'école.
 | **25-Souci institutionnel** * 25.1. RESPECTER les champs de compétence des autres intervenants.
* 25.2. SIGNALER aux instances concernées les problèmes dont il est témoin
* 25.3. PROMOUVOIR les intérêts et l'image de l'établissement.
 | **28-Participation et souci du climat** * 28.1. AIDER ses collègues.
* 28.2. ÉTABLIR des relations harmonieuses avec les parents.
* 28.3. PARTICIPER au maintien d'un climat d'harmonie institutionnelle.
* 28.4. PARTICIPER aux instances de concertation de l'établissement.
 |
| **Se développer** | **29-Prise en charge de son développement professionnel** * 29.1. ETRE OUVERT à l'analyse et à l'amélioration de ses pratiques professionnelles.
* 29.2. SE TENIR À JOUR relativement à l'évolution du milieu scolaire et aux développements de la profession.
* 29.3. ÉLABORER un plan personnel de développement professionnel.
* 29.4. PARTICIPER à des activités de perfectionnement.
* 29.5. ACCEPTER DES RESPONSABILITÉS, s'il y a lieu, dans l'accompagnement de jeunes enseignants.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| [**Liste-synthèse**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/ListeCompleteObjectifs.html#horsclasse) | [**Compétence EN CLASSE**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/DDenseignantEnClasse.html) |

<http://www.csrdn.qc.ca/discas/profilsCompetence/enseignant/hcDD.html>