

..... par lui-même vers autrui. Ce **besoin d'appartenance sociale**, besoin psychologique fondamental ou celui d'être inter-reliés, tout en étant utiles aux autres et en tirant des bénéfices pour soi-même, constituerait donc pour lui des sources de satisfaction de nature affective à considérer avec attention.

À un degré différent, par son fort potentiel cognitif, l'environnement humain de l'autodidacte constitue une source de connaissances et de régulation cognitive incontournable. À l'ère du web social, les possibilités accrues de communication à travers une multitude de réseaux et d'environnements ouverts et/ou capacitants constituent la tentation du miel pour l'ours autodidacte, qui devient, de fait, de plus en plus ouvert sur les autres.

Enfin, sur les terrains les plus variés, ces outils et environnements, catalyseurs d'autoformation sociale, pourraient permettre au sujet social apprenant en situation d'autoformation de développer davantage son autonomie ainsi que sa faculté à autogérer ses apprentissages.

Les diverses approches présentées dans cet ouvrage mettent en avant la pertinence, et surtout l'incontournabilité, de la dimension sociale dans tout projet d'autoformation.

Par un important potentiel en termes d'auto-apprentissage, les environnements semblent susceptibles de favoriser le développement de l'autonomie du sujet social apprenant, et, par là même, la faculté de celui-ci à tirer pleinement parti de la dimension sociale de son projet autoformatif.

Les auteurs

- **Philippe Carré**, professeur des universités en Sciences de l'éducation.
- **Denis Cristol**, directeur de l'ingénierie et des dispositifs de formation du CNFPT, docteur en Sciences de l'éducation.
- **Pascal Cyrot**, docteur en Sciences de l'éducation, membre du Centre d'études et de recherches sur les emplois et les professionnalisations.
- **Jérôme Eneau**, titulaire d'un PhD en Andragogie et d'un doctorat en Sciences de l'éducation.
- **Solveig Fernagu Oudet**, sociopédagogue, Maître de conférences en Sciences de l'éducation.
- **France Henri**, professeure à la Télé-université où elle est rattachée à l'Unité d'enseignement et de recherche Science et technologie.
- **Jean Heutte**, enseignant qualifié aux fonctions de Maître de conférences en Sciences de l'éducation.
- **Christophe Jeunesse**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation.
- **Annie Jezegou**, chercheur en sciences de l'éducation.
- **Jonathan Kaplan**, chercheur et consultant en éducation des adultes.
- **Catherine Piguet**, docteur en Sciences de l'éducation et docteur en Sciences médicales.

Demande de renseignements

NomPrénom

Adresse

Code postalVille.....

désire être informé(e) de la parution de l'ouvrage

Renforcer l'autoformation

À retourner à Chronique sociale - 1, rue Vaubecour - 69002 Lyon

Un livre
à paraître

Renforcer l'autoformation

Aspects sociaux et dimensions pédagogiques

Pascal Cyrot
Christophe Jeunesse
Denis Cristol



À parution ouvrage disponible en librairie
À défaut, notre site internet ou par correspondance

Pédagogie/Formation

La plupart des contributions de cet ouvrage abordent la dimension sociale de l'autoformation à travers différents prismes qui peuvent questionner les acteurs de l'autoformation qu'ils soient prescripteurs ou encadrants d'un tel dispositif ou apprenants autonomes, s'autoformants ou autodidactes.

Quasi inhérentes à la nature humaine, l'altérité, mais aussi la satisfaction potentielle de faire partie d'une communauté ou d'un réseau, orientent naturellement celui qui apprend.....

www.chroniquesociale.com

Chronique Sociale - 1, rue Vaubecour - 69002 Lyon - tel. : 04 78 37 22 12 - fax : 04 78 42 03 18
courriel : secretariat@chroniquesociale.com