**PERIODE 2 (novembre-décembre)**

**Langue écrite et orale**

• **Langage**

* Formuler une demande
* Répondre aux sollicitations verbales en faisant une phrase et en se faisant comprendre
* Ecouter et comprendre une consigne
* Participer à une conversation en restant dans le sujet
* Prendre en compte ce qui a déjà été dit.
* Dire une comptine apprise en classe

**• Lecture / Compréhension**

* Reconnaître les prénoms de ses camarades de classe
* reconnaitre différentes graphies d’un même mot
* identifier un mot donné dans un texte
* reconnaitre et nommer le plupart des lettres (en majuscules et en script)
* comprendre un texte et le reformuler à l’oral
* segmenter en lettres un mot écrit en  « attaché »
* développer le balayage du regard (jeu du lynx)

**• Se familiariser avec l’écrit**

* Se repérer dans un livre (couverture et 4ème de couverture, page de garde, images, texte, titre, auteur, illustrateur)
* Produire une phrase cohérente pour illustrer un dessin, une photo
* Utiliser le dictionnaire de classe
* remplir des mots croisés, des mots mêlés

**• Graphisme/écriture**

* Ecrire correctement l’ensemble des lettres de l’alphabet en majuscules d’imprimerie
* Copier un mot ou une phrase en majuscules d’imprimerie
* Tracer des lignes brisées.
* Réaliser un graphisme décoratif soigné et esthétique
* Améliorer sa technique de coloriage
* Copier un / des mots en majuscules d’imprimerie en s’aidant d’un modèle
* Utiliser des outils d’écriture variés et adapter en fonction d’eux, son geste et sa pression.

**• Phonologie**

* Compter les syllabes d’un mot, les mots d’une phrase.
* Mettre en relation le son et la lettre
* Localiser un son dans un mot
* Identifier la présence d’un son dans un mot

**Découverte du monde**

**• Numération :**

* construire (ou renforcer) la comptine numérique jusqu’à 19
* comparer des collections d’objets
* comparer différentes représentations de nombres (chiffres, dés, collections)
* élaborer une collection ayant autant d’objets que, moins que, plus que…
* reconnaitre les écritures chiffrées des nb de 1 à 15
* connaître la signification des signes + et – (jeux des petits cailloux)
* rééquilibrer une collection pour qu’elle corresponde au nombre demandé

**• Problèmes :**

* établir des stratégies pour résoudre un problème (jeu embouteillage, uno)
* comprendre et appliquer une règle de jeu impliquant plusieurs paramètres (uno)
* partager équitablement une collection
* faire des déductions logiques à partir d’observations (jeu des dragonneaux)

• **Formes et grandeurs**

* réaliser des puzzles d’au moins 30 pièces
* Réaliser des algorithmes simples.

• **Espace**

* se repérer dans un quadrillage
* tracer à l’aide d’une règle
* Utiliser le vocabulaire spatial : gauche, droite, entre.

**• Les objets, la matière**

* Utiliser une règle pour tracer des lignes droites

**• Le temps**

* connaitre les jours de la semaine et leur ordre
* Ordonner des événements de façon chronologique (avec des images).

**Le vivant**

* Nommer quelques qualités sensorielles d'un objet : les saveurs : sucré/ salé /acide

**Percevoir, sentir, imaginer créer**

• **Arts visuels**

* Utilisation de la peinture, des pastels et de l’encre pour réaliser des productions individuelles
* Utiliser le dessin comme moyen de représentation pour raconter, illustrer ou créer une histoire.

**• Musique**

* mémoriser des chansons et des comptines
* chanter avec les autres

**• Techno**

* découper et coller proprement
* réaliser divers objets décoratifs pour Noël
* réaliser des pliages pour obtenir des guirlandes
* suivre une recette pour faire du pain d’épice

**Devenir élève**

* Respecter l’adulte et son autorité
* Respecter les règles de la classe
* Produire un travail propre et soigné
* Terminer son travail en temps et en heure
* Comprendre et respecter une consigne
* Connaître les règles de la classe
* Ranger son matériel

**Agir et s’exprimer avec son corps**

* Parcours gymniques
* natation