

INTERCULTURALITA'

**IL DONO E LA SFIDA
DELL'INTERCULTURALITA'**

**Tutti uguali
Tutti diversi**

LA MIA IDENTITA'

- È una realtà legata alla mia persona
- Che si forma:
 - ❖ in un luogo, in più luoghi
 - ❖ In un tempo, e lungo il tempo
 - ❖ Attraverso delle relazioni molteplici
 - ❖ Attraverso delle esperienze
- Una dinamica continua, con delle radici e sempre aperta...
- Nella nostra umanità
- Nella sequela di Cristo
- Nel carisma della nostra missione

Tutti uguali tutti diversi

- ▶ Nella nostra umanità personale
- ▶ Nella nostra cultura
- ▶ Nel nostro cammino di discepolato
- ▶ Nel cammino di sequela secondo il nostro carisma

L'incontro tra UGUALI – DIVERSI

- INDIFFERENZA ???!!!!
- INCONTRO – SCONTRO
- « Alcuni confratelli vivono la multiculturalità con ansia, indifferenza o superficialità...
- Altri invece colgono in questa dimensione una grazia per crescere ...
 - ❖ Sia nell'identità di comboniani
 - ❖ Sia nella qualità delle relazioni interpersonali
 - ❖ Sia nella profezia della missione. » (AC 2015, n° 47.3)

La relazione è vissuta dalle PERSONE

- A livello personale
- A livello dei gruppi:
 - ❖ DI ETA'
 - ❖ DI CULTURA D'APPARTENENZA
 - ❖ DI FORMAZIONE
 - ❖ DI ESPERIENZA
 - ❖ ...
- PERCHE' LA PERSONA E' ESSENZIALMENTE RELAZIONE ... (Cfr. AC 2015, ns° 27; 29-31)

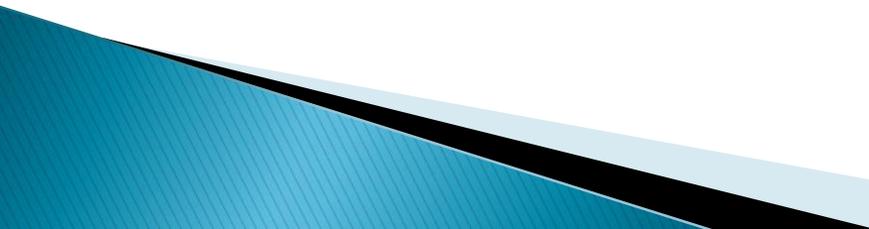
L'interculturalità esige COMPETENZA...

1. E' vissuta in modo costruttivo quando le persone incontrandosi vivono alcune **esigenze** :

- ❖ L'identificazione con la propria cultura
- ❖ La conoscenza di sé
- ❖ La capacità di vivere in culture diverse
- ❖ La libertà di incontrare chi è differente, vedendo nella differenza una ricchezza
- ❖ Con atteggiamenti di pazienza, ascolto, apertura, accettazione, umiltà, dialogo, osservazione, perdono, relativizzazione

L'interculturalità esige COMPETENZA...

2. E **abilità:**

- ❖ Collaborare
 - ❖ Dialogare
 - ❖ Riflettere
 - ❖ Rispettare
 - ❖ imparare (lingue, storia, geografia, ...)
 - ❖ ...
- 

L'INTERCULTURALITA' DIVENTA UN PROGETTO

- ▶ Non è qualcosa di spontaneo
 - ▶ Non si impara per una semplice trasmissione di conoscenze didattiche
 - ▶ Non è mimetismo di comportamenti

 - ▶ Ma è un apprendistato
 - ▶ Che valorizza il vissuto, l'esperienza, con le sue tensioni, i passi in avanti e anche le cadute e gli sbagli
 - ▶ Orientato da un accompagnatore, che è ...
- 

DOMANDE PER LA RIFLESSIONE

- ▶ Che cosa ci rende diversi?
 - ▶ Che cosa ho in comune con i miei confratelli?
 - ▶ In che cosa consiste la nostra identità comune dentro le differenze culturali?
 - ▶ Come gestiamo le diversità legate alle nostre culture?
 - ▶ In quali aspetti possiamo migliorare in fedeltà al Vangelo e al carisma comboniano?
- 

L'INCONTRO TRA LE CULTURE

➤ ALCUNI MODELLI ELABORATI:

- ❖ Assimilazione
 - ❖ Integrazione
 - ❖ Multiculturalismo
 - ❖ Interculturalità
 - ❖ E poi si può arrivare all'interculturazione ...
- 

**buona continuazione
nella riflessione personale
e nella condivisione nel gruppo
dove già facciamo esperienza
di quello di cui stiamo parlando**

GRAZIE

