

**I ENCUENTRO CONTINENTAL DE PASTORAL INDÍGENA**  
**Febrero de 2013 - México**

**DESAFÍOS CONTINENTALES PARA NUESTRA PASTORAL INDÍGENA**

**En relación a los pueblos indígenas:** Asegurar nuestra opción comboniana (continental) clara e incluyente por los pueblos indígenas que están en situación de muerte (en sus lugares de origen y en su condición de migrantes) y se resisten a morir. Compartiendo su vida, escuchándolos y acompañándolos en su proceso de concientización y organización. Líneas de acción:

1. **Opción por pueblos indígenas en situación de muerte:** Cada provincia/delegación haga un estudio sobre cuáles son los pueblos indígenas que viven en situación de muerte y haga una opción por estos pueblos.
2. **Fortalecer la opción por los pueblos indígenas:** Seguir fortaleciendo la opción hecha por las provincias/delegaciones.
3. **Encuentros continentales de pastoral indígena:** Seguir organizando este tipo de reuniones a nivel continental y de provincia/delegación para: a) escuchar a sus líderes indígenas comprometidos; y, b) evaluar nuestras acciones reflexionando y compartiendo nuestras experiencias pastorales.

**En relación a la Iglesia:** Consolidar el proceso de colaboración en la Iglesia local para trabajar en comunión en orden para que los laicos sean protagonistas en la pastoral integral que lleve al surgimiento de las Iglesias autóctonas. Líneas de acción:

1. **Plan pastoral:** Conocer el plan pastoral de la diócesis en la cual prestamos servicio misionero.
2. **Valorización y formación de líderes indígenas:** Identificación, promoción y formación integral de líderes indígenas. Que nuestra inserción en la Iglesia local sea para garantizar el surgimiento del liderazgo indígena en todos los niveles. De común acuerdo con la Iglesia local, seguir colaborando en la formación de líderes, de preferencia jóvenes, de tal forma que sean ellos junto con el clero local los que evangelicen e inculquen el Evangelio en su realidad.
3. **Ministerios laicales indígenas:** Participar y promover los ministerios ya existentes y favorecer nuevos ministerios laicales.
4. **Diálogo interreligioso .**

**En relación a la congregación:** Reafirmar la actitud profética y crítica de la Iglesia para la transformación de las estructuras, siendo canal de diálogo y defensa de los pueblos indígenas. Líneas de acción:

1. **Trabajar en red:** Trabajar en la red con las organizaciones indígenas civiles y eclesíásticas locales, nacionales e internacionales. Participar en las organizaciones indígenas ya existentes para empaparnos de su espíritu, sabiduría y teología India.
2. **Inserción:** Hacer un proceso de inserción, haciendo un camino que nos lleve a una integración y lucha por la vida.
3. **Medios de comunicación:** Usar los medios a nuestro alcance, a nivel de congregación, provincia/delegación y localidad, para denunciar las injusticias y apoyar las luchas por los derechos de los pueblos indígenas.
4. **Diálogo ecuménico:** Apertura y diálogo ecuménico, colaborando con otros líderes religiosos o políticos para apoyar a los migrantes u otros grupos cuyos derechos no se han respetados.
5. **Encuentros continentales sobre pastoral indígena:** Organizar estos encuentros continentales a cada dos años, para asegurar la continuidad.

**En relación a nuestra experiencia misionera:** Cualificar nuestra formación específica para el trabajo de la pastoral indígena (desde la formación de base). Líneas de acción:

1. **Formación permanente:** Identificar en cada provincia/delegación los centros de formación para la pastoral indígena y

garantizar nuestra participación. Que en las provincias/delegaciones se organicen o se participe de cursos de lengua, historia de los pueblos indígenas, antropología, cultura, religiosidad popular y otros cursos necesarios para los misioneros que serán enviados para trabajar entre indígenas.

2. **Teología india:** Que la formación permanente de los que trabajamos en la pastoral indígena sea anual y orientada por la teología india.
3. **Conocimiento de la cultura, inserción y continuidad en la misión:** Garantizar el tiempo necesario para conocer la cultura y la inserción, para garantizar una continuidad en el servicio misionero.
4. **Formación de base:** Que se dé una formación a los jóvenes desde la formación de base.