

Les petits mots à l'école Descartes

Le 03 mars 2015

Un parent a dit: «lorsque les parents soutiennent un enfant pour l'école, c'est un plus. On regarde les devoirs; on prive ou on récompense selon les notes» élément ajouté «ou le comportement» Et vous qu'en pensez-vous?

- Encourager les parents, c'est essentiel; les priver, je ne pense pas.
- C'est un plus oui. Ce sont deux parties, l'école et bien sûr la famille. Discuter de la journée pour comprendre les relations avec les adultes et les autres enfants.
- Oui je suis d'accord. Je récompense les bonnes notes. Je vais voir les professeurs. Je récompense parfois. Dire que je suis fière d'elle pour qu'elle soit contente. Il ne faut pas stresser les enfants. On parle...
- L'enfant soutenu, c'est un devoir. C'est normal. C'est le devoir des parents de suivre les enfants de A à Z.

- C'est normal. On regarde les cahiers; on soutient pendant les vacances .Il faut soutenir.
- C'est un rôle d'éducation. C'est notre rôle de les rendre responsables.
- Je les aide pour les devoirs. On lit ensemble des histoires puis il lit pour moi. On chante des comptines.
- Avant l'école faisait la continuité avec la famille. Aujourd'hui, l'école, la rue, la maison éduquent les enfants. La maîtresse continue ce que fait la maman pour le respect par exemple Il faut communiquer davantage entre le parent et la maîtresse pour le respect. Pour les matières, je n'ai rien à dire; la pédagogie, c'est très bien...
- C'est difficile de les soutenir car en tant que mère on a beaucoup de tâches. Mais les accompagner est un plaisir, on n'oublie pas les beaux moments.
- Ça peut aider un enfant à avancer dans ses études. Il ne faut pas répondre aux adultes...
- Je ne les récompense pas pour les devoirs. C'est un devoir de bien travailler. On ouvre les cahiers, on fait les devoirs. On s'amuse Les enfants racontent tout ...
- J'ai pas envie de parler.
- C'est bien de s'occuper de ses enfants.
- Je demande à ma fille, comment elle s'est comportée à l'école.

- Je vérifie beaucoup les devoirs. S'il n'en a pas pendant plusieurs jours, j'en demande.
- Je ne punis pas mais je récompense.
- C'est mieux, l'enfant voit qu'on s'occupe de lui. L'enfant a besoin d'attention
- Oui on les punit quand ils ne sont pas sages, qu'ils n'ont pas un bon comportement. On les punit parfois
- Lire des livres, dessiner ne pas trop pousser. Après l'école, c'est une autre vie. Je pose la question tous les jours sur sa journée.
- Regarder ce que font les enfants à l'école, s'ils sont sages.
- Je donne une récompense quand il travaille bien. Mais il va au lit de bonne heure pour le punir.
- Oui assez d'accord. L'accompagnement suivi est primordial. On les incite à apprendre plus. Le suivi au quotidien, le fait de récompenser et de punir, c'est inciter l'enfant à avancer.
- On lui pose des questions sur ce qu'il a fait; on l'encourage . On lui fait des cadeaux comme des bouquins qui l'éveillent encore plus.
- Il faut priver les enfants quand ils ne travaillent pas bien mais le récompenser quand c'est bien.
- Comme punition, j'enlève les consoles, le vélo ou « au coin » (3-5 minutes) . En récompense: des activités.

- Pour soutenir ma fille, je l'ai mise à l'étude. Elle me montre les devoirs, elle lit un peu. Ma fille joue à la maîtresse avec moi. J'accompagne les sorties car j'aime me promener avec les enfants. C'est mieux que les maîtresses demandent aux parents pour les sorties.
- Je l'aide à faire ses devoirs. Je le récompense à la fin du trimestre pour le comportement. Le soir, c'est un bisou s'il n'y a pas de remarque.
- Je leur donne des conseils. Si ma fille a bien travaillé, je lui fais de petits cadeaux; si ça ne va pas je me fâche.
- Si l'enfant mérite d'être puni, il le sera mais il faut parler aux enfants.
- Je l'encourage, quand il a de bonnes notes. L'enfant doit écouter la parole des adultes.
- Moi, c'est exactement pareil. Pour le comportement, je suis très à cheval, je punis. Pour les notes, si elles sont mauvaises j'essaie de comprendre ce qui n'a pas été pour s'améliorer.
- Elle me raconte sa journée. J'essaie de refaire à la maison ce qui a été fait à l'école. On apprend en s'amusant.
- On leur apprend comment bien se comporter à la maison comme à l'école. Je leur pose des questions. Quand elle est punie, elle va au coin. Il faut bien répéter.

- On suit leur évolution et c'est bien agréable de les voir grandir.
- Tout est dit dans la phrase. Je m'implique beaucoup dans son travail.
- J'essaie de le motiver pour l'école; je donne confiance en lui disant: «Tu as des capacités, tu vas y arriver. Il faut t'investir un peu plus». S'il y a un mot dans le cahier, je le prive de tablette pendant le week-end. Ça marche!