

**Esta guía puede ayudar a los padres, a las personas encargadas del cuidado de niños y a los proveedores de cuidado infantil a sacar el máximo provecho al kit: ¿CUÁL ES LA PALABRA EN MI VECINDARIO?, mientras guían a los niños a través de una aventura de aprendizaje con palabras.**

### EL CD INCLUYE:

- **La guía de palabras** que provee maneras fáciles de explorar el vocabulario con los niños;
- unas coloridas **Tarjetas de palabras** con actividades prácticas que ayudan a los niños a explorar cada palabra;
- el juego **La carrera de palabras** invita a dos o cuatro jugadores a unirse en la diversión con el vocabulario;
- unas **Páginas de actividades para niños** extras para practicar más las palabras de vocabulario;
- un **Certificado de celebración** y unos **Marcadores de páginas** que motivan a los niños a sentirse orgullosos de coleccionar palabras.

### EL DVD INCLUYE:

**Siete videos podcast en inglés** presentando siete maravillosas palabras: *compliment, pirouette, toss, subtraction, octagon, insect y laundromat*. Cada video ayuda a los niños a tener un mayor entendimiento de estas palabras a través de canciones, escenas cortas con celebridades, dibujos animados, segmentos de la vida real y sus personajes favoritos de Sesame Street.

**CONSEJO** ¡Use estas ideas para talleres y eventos en las actividades de lectura y escritura de su localidad!



# Taller para padres y personas encargadas del cuidado de niños

(TIEMPO ESTIMADO: 45 A 60 MINUTOS)

## Preparándose

- Imprima una copia por participante de La guía de palabras, la tarjeta y la página de actividad para la palabra "octágono".
- Tenga listo el video podcast en inglés *Octagon*.

## Aprendiendo juntos

- Preséntese e introduzca el objetivo de **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?**: Ayudar a los niños a promover y desarrollar su lenguaje.
- Introduzca la palabra del día, *octágono*, mostrando el video podcast *Octagon*.
- Hable con los participantes de cómo este segmento puede motivar la conversación con los niños a través del uso de preguntas, como por ejemplo: "¿Qué forma nueva aprendimos hoy?", "¿Qué formas puedes ver en este salón?" y "¿Dónde podemos encontrar un octágono?".
- Invite a los participantes a compartir más ideas de cómo usar este video en casa.



- Distribuya La guía de palabras y explore sus cuatro estrategias para fomentar el uso del lenguaje.
  - Lea en voz alta el primer párrafo de Más preguntas.**
    - Muestre la tarjeta de la palabra *octágono* y pregunte: "¿Pueden pensar en cuatro preguntas sobre un octágono, tal como: '¿Cuántos lados tiene un octágono?'".
  - Lea en voz alta el primer párrafo de Muévanse.**
    - Organice a los participantes en pares e invítelos a usar sus brazos, piernas o dedos para hacer un octágono.
  - Lea en voz alta el primer párrafo de Conéctenlo.**
    - Invite a los participantes a crear una colección de formas al nombrar todas las formas que vea en el salón de clase. Converse sobre cómo estas formas se comparan con el octágono.
  - Lea en voz alta el primer párrafo de Cuenten cuentos.**
    - Exploren las palabras a través de cuentos. Adapten uno de sus cuentos favoritos para incluir la palabra "octágono". Inventen títulos graciosos, como por ejemplo "Blanca Nieves y los siete octágonos".

**CONSEJO** Para explorar más estos conceptos de formas, muestre los videos podcasts adicionales y haga las actividades de arriba usando otras palabras nuevas.

## Para llevar a casa

- Entregue a cada participante una copia de la página de actividad para *octágono* junto con la tarjeta, y motive el uso de estas cuando introduzca la palabra a los niños.
- Invite a los participantes a copiar la dirección en la Internet de: **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?** ([www.sesamestreet.org/word](http://www.sesamestreet.org/word)) en donde pueden descargar todos los materiales gratuitamente, incluyendo los videos podcast.

# Taller para el proveedor de cuidado infantil

(TIEMPO ESTIMADO: 45 A 60 MINUTOS)

## Preparándose

- Imprima y lamine de dos a tres tableros de juego y las Tarjetas de palabras.
- Escriba las instrucciones para el juego “La carrera de palabras” en un pedazo largo de cartulina.
- Imprima una pieza del juego por participante; de dos a tres copias de la página de actividad para *elogio*, *pirueta*, *lanzar*, *resta*, *octágono*, *insecto* y *lavandería*; una página de receta de La guía de palabras por participante y un marcador de páginas por participante.
- Tenga listo el video podcast *Toss*.

## Aprendiendo juntos

- Preséntese e introduzca el objetivo de **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?**: Ayudar a los niños a fomentar el uso del lenguaje.
- Introduzca **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?** mostrando el video podcast *Toss*.
- Hable con los participantes de cómo este segmento puede motivar el desarrollo del lenguaje en sus programas.
- Introduzca el juego “La carrera de palabras” creando grupos de cuatro participantes y entregándoles a cada grupo un tablero de juego, copias de las Tarjetas de palabras y de las Páginas de actividades.
- Lea las instrucciones en voz alta e invite a cada grupo a jugar unas cuantas rondas del juego.
- Invite a los participantes a pensar en otras maneras de usar este juego junto con las Tarjetas de palabras, las Páginas de actividades y los videos podcasts.

**CONSEJO** Elija una palabra presentada y converse con los participantes sobre las maneras en que ellos utilizarían estos materiales para enseñar la palabra.

## Para llevar a casa

- Invite a los participantes a copiar la dirección en la Internet de **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?** ([www.sesamestreet.org/word](http://www.sesamestreet.org/word)) en donde pueden descargar todos los materiales gratuitamente, incluyendo los videos podcast.
- Distribuya la página de recetas de La guía de palabras e invítelos a pensar en cinco maneras de usar la página, junto con los otros materiales, para ayudar a los niños a continuar promoviendo el uso del lenguaje en casa.
- Sugiera que los niños lleven a casa la palabra del día para que sus familiares la usen varias veces.
- Anime a los participantes a tener un día de **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?**
- Recuérdeles ver *Sesame Street*, en donde ellos encontrarán oportunidades para fomentar el lenguaje en cada episodio. Como una ayuda, distribuya el horario de su estación de televisión.



# Eventos para estaciones de televisión

## Preparándose

- Imprima y lamine de dos a tres tableros de juego “La carrera de palabras” y las Tarjetas de palabras.
- Escriba las instrucciones para el juego “La carrera de palabras” en un pedazo largo de cartulina.
- Corte y distribuya una pieza del juego por participante; de dos a tres copias de la página de actividad para *elogio, pirueta, lanzar, resta, octágono, insecto y lavandería*. También distribuya la página de receta de La guía de palabras, un marcador de páginas y un certificado de celebración por participante.
- Tenga listo el DVD **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?**

## Comienza la celebración

- Prepare unas palabras de celebración invitando a los niños y los adultos a jugar el juego “La carrera de palabras”.
- Para tener el ambiente adecuado, muestre el video podcast **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?**
- Para añadir más diversión, juegue a las adivinanzas con **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?** Actúe una de las palabras y entregue al niño, con la respuesta correcta, una de las páginas de actividades para que se la lleve a casa.

**CONSEJO** Imprima las Tarjetas de palabras o la página final de La guía de palabras en un formato de tamaño tipo afiche.

## Para llevar a casa

- A medida que todos se vayan, entregue a los niños una página de actividad y un marcador de páginas, y entregue a los adultos la página de recetas de La guía de palabras.
- Invite a los participantes a copiar la dirección en la Internet de **¿Cuál es la palabra en mi vecindario?** ([www.sesamestreet.org/word](http://www.sesamestreet.org/word)) en donde pueden descargar todos los materiales gratuitamente, incluyendo los videos podcast.
- Recuérdeles que vean *Sesame Street*, en donde ellos encontrarán oportunidades para promover el uso del lenguaje en cada episodio. Como una manera de ayuda, distribuya el horario de su estación de televisión.





## La guía para el facilitador

### **SESAME STREET ¿CUÁL ES LA PALABRA EN MI VECINDARIO?™ LA GUÍA DE PARA EL FACILITADOR**

Vicepresidenta, Alcance Comunitario y Prácticas Educativas: **Jeanette Betancourt, Ed.D.**

Escritora de La guía de palabras: **Rebecca Honig**

Redactora: **Helen Cuesta**

Correctora de Material en español: **Ninoska Marcano**

Vicepresidenta, Mercadeo y Estrategias de Marcas Registradas: **Suzanne Duncan**

Vicepresidenta, Desarrollo Creativo: **Janet Jenkins**

Directora, Mercadeo y Servicios Creativos: **Giao Roever**

Gerente de Estudio, Mercadeo y Servicios Creativos: **Alysia Christiani**

Diseñadora: **Andrea Sepic, Red Herring Design**

Directora de Proyecto Principal: **Lynn Chwatsky**

Gerente de Proyecto: **Debbie Plate**

Director, Investigación Nacional: **David Cohen**

Directora, Diseño de Contenido: **María del Rocío Galarza**

Directora, Alcance Comunitario y Relaciones de Canales de Televisión: **Esther Ready**

Especialista de Currículo: **Rebecca Honig**

Coordinadora de Traducciones al español: **Helen Cuesta**

Traductora al español de La guía de palabras: **Paula Rochna**

Vicepresidenta, Relaciones Televisivas en los Estados Unidos: **Bobbi English**

Directora de Contenido: **Takiema Bunche-Smith**

Directora Asistente de Contenido: **Jane Park**

Especialista Principal de Currículo: **Autumn Zitani-Stefano**

Directora de Educación e Investigación, Medios Digitales: **Makeda Mays**

Productor Principal de Banda Ancha, Medios Digitales: **Alex Glover**

Operaciones Técnicas: **Sharon Fernandez, Tracy Martin, Albert Santana**

### **SESAME STREET MAGAZINE**

Editora en Jefe: **Rebecca Herman**

Editora Delegada: **Kama Einhorn**

Asistente Editorial: **Beth Sharkey**

### **SESAME WORKSHOP**

Presidente y Oficial Ejecutivo en Jefe: **Gary E. Knell**

Oficial de Operaciones en Jefe: **H. Melvin Ming**

Vicepresidenta Ejecutiva, Creativo: **Miranda Barry**

Vicepresidente Ejecutivo, Educación, Investigación y Alcance Comunitario: **Lewis Bernstein, Ph.D.**

Vicepresidente Ejecutivo, Distribución: **Terry Fitzpatrick**

Vicepresidenta Ejecutiva, Oficial Administrativo en Jefe: **Susan Kolar**

Vicepresidente Ejecutivo, Internacional: **Daniel Victor**

Vicepresidenta Ejecutiva, Oficial de Mercadeo en Jefe: **Sherrie Rollins Westin**

### **CONSEJEROS**

**Kathleen Acord**, Directora, Educación y Alcance Comunitario, KQED

**Emily Kirkpatrick**, Vicepresidenta, National Center for Family Literacy (NCFL)

**Cynthia Pearson**, Gerente, Business Resource Center, Child Care, Inc.

**Delia Pompa**, Vicepresidenta de Educación, National Council of La Raza