

Niveau
CE1
Compétence du programme
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.
Objectifs :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir associer désignations orales et écrites des nombres de 1 à 69 en utilisant les repères mémorisés « vingt », « trente », « quarante » et « cinquante », « soixante ».</li> <li>• Savoir associer désignations orales et écrites des nombres de 70 à 99 en utilisant les décompositions complexes (additives et multiplicatives) de ces nombres qui donnent du sens à la numération orale.</li> <li>• Savoir utiliser le mot–nombre « cent » pour associer désignations orales et écrites des nombres de 100 à 999 en utilisant les décompositions complexes (additives et multiplicatives) de ces nombres qui donnent du sens à la numération orale.</li> <li>• Savoir dénombrer une quantité d’objets pour produire une désignation écrite ou orale en les regroupant d’abord par paquets de dix objets, puis par paquets de dix paquets de dix – les paquets de cent– puis en dénombrant le nombre de paquets de cent, le nombre de paquets de dix et le nombre d’objets isolés.</li> <li>• Savoir que dans une écriture à trois chiffres d’un nombre désignant une quantité, le chiffre de gauche indique le nombre de groupements par cent, le second le nombre de groupements par dix et le dernier le nombre d’objets isolés.</li> <li>• Savoir que dans l’écriture à trois chiffres d’un nombre désignant une valeur, la valeur des chiffres dépend de leur position dans l’écriture du nombre et introduire les mots « centaine », « dizaine » et « unité » pour parler de la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l’écriture des nombres (maîtriser les décompositions canoniques).</li> </ul>
Repérage des connaissances et difficultés
Non précisé
Piste d'activités Construction des connaissances Consolidation
Non précisés