

| |
|---|
| Niveau |
| GS |
| Compétence du programme |
| Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 |
| Objectifs : |
| Savoir réciter la comptine numérique de 1 en 1 jusqu'à n. |
| Repérage des connaissances et difficultés |
| Repérer la partie stable et conventionnelle de la suite numérique orale au cours d'une interrogation individuelle ou lors d'activités de comptage un par un. L'enseignant pourra constater des omissions systématiques ou l'invention de régularités inexistantes en particulier lors des changements de logique (de seize à dix-sept ou de dix-neuf à vingt par exemple), constater si la partie stable est disponible à partir d'un rang quelconque. |
| Piste d'activités Construction des connaissances Consolidation |
| Les occasions de dénombrement par comptage sont à privilégier (situations rituelles : dénombrement des présents, des élèves qui mangent à la cantine, et situations fonctionnelles : recherche d'un nombre d'objets nécessaires à une activité...). L'utilisation de multiples comptines numériques, de jeux de doigts, d'autres jeux aide à la maîtrise de cette connaissance. Des situations destinées à certains élèves ayant des difficultés persistantes sont à mettre en place (par exemple, le plaisir d'énoncer la comptine jusqu'au rang n : « la fusée ») |