

Activités pour favoriser l'acquisition de la notion d'irréversibilité

La notion d'irréversibilité renvoie au fait que le temps qui passe ne revient pas

PS		MS		GS		
Activité	Matériel	Activité	Matériel	Activité	Matériel	
RITUELS	<p><u>Parler autour du cahier de vie ou du diaporama de vie de la classe</u> - Verbaliser autour d'activités réalisées précédemment, des activités passées, du passé de la classe.</p>	<p>- Cahier de vie - Diaporama des activités de la classe à partir de photos numérique et à disposition des élèves</p>	<p><u>Parler autour du cahier de vie</u> - Verbaliser autour d'activités réalisées précédemment, des activités passées, du passé de la classe.</p>	<p>- Cahier de vie</p>	<p><u>Parler autour du cahier de vie</u> - Verbaliser autour d'activités réalisées précédemment, des activités passées, du passé de la classe.</p>	<p>- Cahier de vie</p>
			<div style="text-align: center;">  <p>LE JOURNAL DE TOUDOU Ecole maternelle de Bernin : classe des PS/MS</p> </div>	<p><u>Le journal de Toudou - Ecole maternelle de Bernin - Grenoble 5</u> Verbaliser sur ce que Toudou a fait quand il était dans la maison de ..., en vacances chez...</p>	<p><u>Parler autour du journal hebdomadaire de la classe</u> - Verbaliser autour d'activités réalisées précédemment, des activités passées, du passé de la classe.</p>	<p>- Journal de la classe</p>
<p><u>Parler autour des anniversaires</u> <i>Avant j'avais 3 ans. J'étais petit, dans la classe des petits. Maintenant j'ai 4 ans. Je suis dans la classe des moyens.</i></p>	<p>- Photos des anniversaires, - Photos d'avant (PS) - Photos de maintenant (MS)</p>	<p><u>Parler autour des anniversaires</u> <i>Avant j'avais 4 ans. J'étais petit, dans la classe des moyens. Maintenant j'ai 5 ans. Je suis dans la classe des grands. Après je serai en CP...</i> Interroger la notion d'âge : on est plus âgé aujourd'hui qu'hier et plus jeune que demain.</p>	<p>- Photos des anniversaires, - Photos d'avant (PS) - Photos de maintenant (MS)</p>			
A partir de soi						
		<p><u>Constituer une frise chronologique à partir de ses photos</u> : bébé, petit enfant avant l'école, en PS, en MS, maintenant,</p>	<p>- <u>Construire un arbre généalogique</u> à partir de photos de sa famille. - <u>Se mesurer régulièrement</u> et conserver sa toise de la PS à la GS.</p>			
A partir de personnages						
		<p><u>Transformer un personnages à différents âges</u> - Mettre des éléments sur un personnage pour le transformer en papi : lunettes, canne, rides...</p>	<p>- Photos ou silhouette d'un personnage - Eléments pour transformer le personnage</p>	<p>- <u>Construire un arbre généalogique</u> à partir des personnages d'un album</p>		
A partir d'objets						
		<p><u>Comparer et classer des objets à différentes époques</u> : téléphones anciens à cadran et à fil, téléphone sans fil, portable à touches, portables à écran tactiles...</p>	<p><u>Comparer et classer des images de voitures, de vélos, de vêtements</u> à différentes périodes (6images). Verbaliser autour de ces images.</p>			
ATELIERS						

A partir de la découverte du vivant

- Plantation de l'amaryllis



Quand les enfants découvrent la fleur morte :

Un élève dit que « la fleur a explosé ».

La maîtresse reformule : « la fleur a grandi (plus vite que les élèves), elle s'est ouverte, puis, elle a fané et elle est morte ».

Ecole maternelle de La Carronnerie, PS – La Tronche – Grenoble 5

- Culture de patate douce



Ecole maternelle de La Carronnerie, MS – La Tronche – Grenoble 5

- Elevage d'escargots

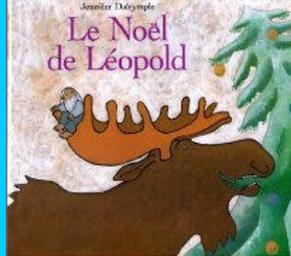
En une période, 3 générations d'escargots. (Pour se procurer des escargots : L'escargot de mémé Tine, Marché Bio de Meylan).

Ecole maternelle de La Carronnerie, PS – La Tronche – Grenoble 5

S'intéresser au cycle de vie commun à tous les êtres vivants (naissance, croissance, vieillissement et mort) :

- Verbaliser à partir d'images de l'enfant qui ne redevient pas un bébé ou de la graine devenue plante...
- Evoquer la mort (plantations, élevage, aquarium, mort d'un grand parent).
- Elevage de vers à soie.

- Différentes images
- Photos des plantations à différents temps
- Photos des élevages (têtards... grenouille)

PROJETS	Constituer un CD des photos de l'année en PS et le distribuer aux parents en fin d'année. <i>Maternelle Montfleury – Corenc – G5</i>	- Photos numériques de l'année scolaire			Organiser un spectacle de fin d'année. Faire des comptes-rendus de spectacle, de sorties... - Verbaliser autour d'actions passées, qui ne se reproduiront plus.	
	Réaliser des albums échos à partir d'activités (recette...). - Verbaliser autour des actions passées.	- Photos des activités	Mettre en place un cahier de vie collectif et individuel. - Verbaliser autour de ce cahier.	- Photos, dessins, productions d'écrits, activités des élèves...	Mettre en place le journal de l'école pour revenir sur des actions passées.	- Photos, dessins, productions d'écrits, activités des élèves
MATIÈRE DE LA LANGUE	Syntaxe Sujet : <i>je</i> Temps : <i>passé composé</i> Connecteurs temporels : <i>avant, après, ensuite, et puis...</i>		Travailler le vocabulaire des personnages à différents âges de la vie. - Mettre en avant les éléments physiques significatifs du bébé, du petit enfant, de l'adulte, du vieillard...	- Photos	Syntaxe A partir du jour d'hier : <i>Il est passé. Il ne reviendra plus.</i> Verbes du passé	
	Lecture d'albums <i>La chenille qui fait des trous</i> – Eric Carle - Mijade Un dimanche, une chenille sort de son oeuf, affamée. Toute la semaine, elle se nourrit, chaque jour un peu plus, laissant de petits trous dans les aliments dont elle se régale, jusqu'au dimanche suivant, où elle s'enveloppe d'un cocon pour renaître sous la forme d'un ravissant papillon.		Lecture d'albums <i>Grand sapin</i> – Père Castor Le jour de la naissance de Cécile, on a planté un sapin. Ils ont tous deux 90 ans... album sur la vieillesse On y trouve un arbre généalogique descendant à partir d'un couple d'arrière-grands-parents		Lecture d'albums <i>Le Noël de Léopold</i> – Jennifer Dalrymple – L'école des Loisirs C'est l'histoire d'un élan et de son ami. Ils vivent dans la forêt et Noël approche. Ils voient deux enfants qui coupent un arbre et ils décident de les suivre en ville. Ils y restèrent 12 jours et ils leur arrivèrent une merveilleuse aventure.	
			Travail sur l'album : http://materalbum.free.fr/all2robedenoel.htm			
		Chanson <i>La chanson de Fanny</i> Quand Fanny était un bébé, un bébé, un bébé Quand Fanny était un bébé, elle faisait comme ça : Ouin (en se frottant les yeux) Quand Fanny était une petite fille, une petite fille, une petite fille. Quand Fanny était une petite fille, elle faisait comme ça : Nananananèdère (en tirant la langue) Quand Fanny était une jeune fille, une jeune fille, une jeune fille. Quand Fanny était une jeune fille, elle faisait comme ça : Anhhhhh (en tortillant les cheveux) Quand Fanny était une maman, une maman, une maman. Quand Fanny était une maman, elle faisait comme ça Chut bébé dort (le doigt sur la bouche) Quand Fanny était une grand-mère, une grand-mère, une grand-mère. Quand Fanny était une grand-mère, elle faisait comme ça : Aille, aille, aille, j'ai mal au dos, j'ai mal aux mains, je suis vieille (en se tenant le dos, les mains)				
		http://www.9moisavectoi.com/eveil/comptinesc4.htm				