



Torcy, le 26 mars 2013

Chers parents,

« *La réforme des rythmes scolaires conduira à mieux répartir les heures de classe sur la semaine, à alléger la journée de classe et à programmer les séquences d'enseignement à des moments où la faculté de concentration des élèves est la plus grande* ». Voici ce qu'on a pu lire dans le dossier de présentation de la réforme dite des « rythmes scolaires »

« *Il est hors de question de faire de la garderie 45 minutes par jours* » a-t-on pu entendre des représentants de la Mairie lors de la commission sur les rythmes scolaires, qui a eu lieu en Mairie le 7 février 2013.

« *Nous n'avons qu'une échéance, c'est de décider avant fin mars la mise en place pour la rentrée 2013 ou 2014* ». « *Ne vous inquiétez pas, d'autres réunions de concertation auront lieu par la suite* ». C'est ce qu'on nous a laissé entendre, à nous, parents d'élèves, ainsi qu'aux équipes enseignantes, tous soucieux d'une mise en place efficace et constructive d'une réforme qui paraissait ambitieuse.

C'est donc avec surprise (le mot est faible) que nous avons appris que **la Mairie a décidé** de l'organisation de cette réforme. Les directeurs d'écoles de la ville en ont été informés mardi 19 mars. Et il a été choisi ce qui suit :

- lundi : école de 8h30 à 11h30 puis de 13h30 à 15h, ensuite activités périscolaires jusqu'à 16h30
- mardi : école de 8h30 à 11h30 puis de 13h30 à 15h45, puis activités périscolaires jusqu'à 16h30
- mercredi : école de 8h30 à 12h
- jeudi : école de 8h30 à 11h30 puis de 13h30 à 15h45, puis activités périscolaires jusqu'à 16h30
- vendredi : école de 8h30 à 11h30 puis de 13h30 à 16h00, puis centre de loisirs jusqu'à 16h30.

Nous ne sommes absolument pas d'accord avec ce qui a été décidé !

Voici nos raisons :

- **Cela ne correspond aucunement au rythme biologique de l'enfant** tel que les Chronobiologistes l'expliquent. En effet, au cours de la journée, l'enfant rencontre une hausse de l'attention au cours de la matinée et à partir du milieu de l'après-midi. Par contre, cette attention chute après le déjeuner. **Si l'on veut respecter le rythme de l'enfant pour lui permettre de mieux apprendre, plus facilement, il faut mettre en place les activités périscolaires lors de la chute d'attention.** Ce n'est pas le cas.
- Il sera **impossible de mettre en place de réelles activités** lorsque le temps imparti sera de 45 minutes. De plus, de quelles structures nos enfants pourront-ils profiter ? En quoi cela leur permettra d'« *accéder à des activités sportives, culturelles, artistiques* », comme indiqué dans la présentation de la réforme ?
- Nous craignons une **inégalité entre groupes scolaires** dans l'accès aux structures culturelles et artistiques (pas d'école de musique, d'espace Lino Ventura ou de Petit Théâtre de l'Arche près de chez nous...).
- Plus aucun contact, donc **plus d'échange possible avec les enseignants** à la sortie de l'école.
- Dans le cadre de la protection de l'enfance, que penser de laisser sortir de l'école des enfants à partir de 15h00 ?
- Nous craignons, à terme, un **service payant**, puisque facultatif, de « **garderie** » jusqu'à 16h30.
- Le projet d'École Expérimentale en élémentaire, plus en phase avec le rythme des enfants, risque d'être compromis.

Nous allons adresser un courrier à l'Inspection de l'Éducation Nationale et à la Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale pour demander la non-validation de ce projet. D'autres actions pourront suivre, nous espérons que vous nous soutiendrez.

LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS EST NOTRE SOUCI PREMIER

Les parents élus du groupe scolaire