**Grille d’évaluation des performances de l’élève professeur lors de la MSP**

**Nom et prénom……………………………………….**

**Cycle ……………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Indicateurs** | **Note chiffrée** |
| Conception et mise en œuvre des séances d'apprentissage | Le stagiaire se documente suffisamment durant la phase pré- pédagogique | **…../1** |
| Il choisit des objectifs spécifiques servant l’acquisition de la compétence ciblée. | **…../1** |
| Il les libelle en termes d’objectifs d’apprentissage. | **…../1** |
| Il choisit des contenus d’apprentissage en adéquation avec ces objectifs. | **…../1** |
| Il adopte des approches conformes aux RP. | **…../1** |
| Il prévoit un minutage précis des phases de la leçon. | **…../1** |
| Il propose des activités et des exercices appropriés aux objectifs et aux spécificités de son public. | **…../1** |
| Il prévoit des procédés et procédures d’évaluation immédiate et/ou différée. | **…../1** |
| Il prévoit des procédés de remédiation. | **…../1** |
| Il prévoit un suivi (une phase post-pédagogique). | **…../1** |
| Il prévoit des supports didactiques adéquats aux activités et aux objectifs. | **…../1** |
| Sa fiche de préparation ne contient pas d’erreurs de langue (syntaxe, orthographe). | **…../2** |
| **Total de la rubrique** | | **…./13** |
| Animation et gestion de la classe. | Il sait établir l’atmosphère d’apprentissage en classe (susciter l’intérêt, imposer le silence, organiser la prise de parole) | **…../1** |
| Il favorise les interactions entre élèves. | **…../1** |
| Il valorise les efforts des élèves (encourage les bonnes réponses et ne stigmatise pas les fautes). | **…../1** |
| Il ne se cantonne pas à l’estrade et circule entre les rangs quand il le faut. | **…../1** |
| Il utilise de manière adéquate les supports didactiques. | **…../1** |
| Il sait varier le questionnement (reformule de manière efficiente les questions, les prescriptions, les consignes). | **…../1** |
| Il gère efficacement le tableau (l’utilise suffisamment pour illustrer l’explication, sait où noter le plus important). | **…../1** |
|  | Il tient à jour le cahier journal et/ou le cahier de textes. | **…../1** |
| Gestion de l’imprévu. | Il sait rétablir l’atmosphère d’apprentissage après un événement imprévu et/ou stressant. | **…../1** |
| Il sait tirer profit d’événements imprévus pour servir l’apprentissage. | **…../1** |
| Gestion du temps. | Il est ponctuel. | **…../1** |
| Il gère le temps selon un minutage précis des phases de la leçon. | **…../1** |
| Correction de la langue. | Sa diction est claire.et intelligible. | **…../2** |
| Il s’exprime devant les élèves sans fautes de langue. | **…../2** |
| Il ne fait de fautes d’orthographe en écrivant au tableau. | **…../2** |
| **Total de la rubrique** | | **…./18** |
| Attitude positive devant la critique | Il accepte les remarques du professeur d’accueil. | **…../1** |
| Il fait objectivement son autocritique. | **…../1** |
| Maîtrise de la langue | Il fait l’analyse de sa pratique en utilisant le registre et le métalangage adéquats. | **…../1** |
| Il s’exprime correctement durant les entretiens et les débats. | **…../1** |
| **Total de la rubrique** | | **…./4** |
| Implication du stagiaire dans un projet pédagogique | Le stagiaire propose des pratiques innovantes. | **…../1** |
| Il s’inscrit dans un projet pédagogique. | **…../1** |
| Maîtrise de la classe | Il vérifie les absences. | **…../1** |
| Il a de la présence et impose la discipline exigé dans une classe. | **…../1** |
| Il vérifie les cahiers, les manuels. | **…../1** |
| **Total de la rubrique** | | **…../5** |
|  | Total des rubriques | **.../40** |
|  | Note finale | **.../20** |
| **Observations et recommandations à visée de remédiation et de perfectionnement**  **…………………………………………………………………………………………………….................................................................................**  **……………………………………………………………………………………………………...............................................................................**  **…………………………………………………………………………………………………….................................................................................**  **……………………………………………………………………………………………………................................................................................**  **……………………………………………………………………………………………………..............................................................................**  **……………………………………………………………………………………………………..............................................................................**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | |