

CERVEAU et MANAGEMENT

NOVIAL



- Connaître sa ou ses parties dominantes
- Nourrir les autres parties
- Savoir fonctionner sur ses 4 cerveaux

Typologie Cérébrale

Cerveau gauche

Logique : analyse, affirmation de soi, compétition, raisonnement, critique, évaluation, technique, gestionnaire, expertise

Logistique : production, contrôle, méticulosité, fiabilité, conservation, organisation, sécurité, persévérance, réalisation

Cerveau droit

Intuition : créativité, innovation, vision, synthèse, risque, intuition, simultanéité, autonomie

Sentiment : animation, empathie, communication, altruisme, impulsivité, sociabilité, émotion, perspicacité, idéalisme

c
o
r
t
i
c
a
l

l
u
m
b
i
q
u
e

Typologie Cérébrale . Savoir utiliser ses 4 cerveaux

Cerveau gauche

Logique : analyse, affirmation de soi, compétition, raisonnement, critique, évaluation, technique, gestionnaire, expertise

Rentabilité financière, Centré résultat

Aspects techniques, « savoir »

Re-engineering

Le « quoi »

S

N

Relate « l'historique »

Organisation et méthode, « apprentissage »

Règles et procédures

Logistique et livraison

T

Logistique : production, contrôle, méticulosité, fiabilité, conservation, organisation, sécurité, persévérance, réalisation

Cerveau droit

Intuition : créativité, innovation, vision, synthèse, risque, intuition, simultanéité, autonomie

Anticipation, Pensée stratégique

Créativité et innovation, « découverte »

Vision globale, métaphores

Tourne les faits vers le « pourquoi »

F

Tourne les faits vers le « qui, pour qui »

Travail et efficacité d'équipe

« Relation » clientèle

Développement des personnes

communication

Sentiment : animation, empathie, communication, altruisme, impulsivité, sociabilité, émotion, perspicacité, idéalisme

O

R

T

I

C

A

L

L

U

M

B

I

Q

U

E

Typologie Cérébrale

Cerveau gauche

Rentabilité financière

Centré résultat

Aspects techniques

Re-engineering

Organisation et méthode

Règles et procédures

Logistique et livraison

qualité

Cerveau droit

Anticipation

Pensée stratégique

Créativité et innovation

Vision globale

Travail et efficacité d'équipe

Relation clientèle

Développement des personnes

communication

*c
o
r
t
i
c
a
l

l
u
m
b
i
q
u
e*

Typologie Cérébrale

Cerveau gauche

Cerveau droit

Quoi : J'ai cassé ta voiture

Pourquoi : tu connais
l'histoire de la personne
qui va changer de voiture
? (style métaphore)

Comment : (énumère de
la genèse à la
conclusion) : tu te
souviens...

Qui, pour qui :
(informations sur les
interlocuteurs concernés)

c
o
r
t
i
c
a
l

l
u
m
b
i
q
u
e

Typologie Cérébrale

Cerveau gauche

Cerveau droit

Je vais chercher un savoir

découverte

apprentissage

Je recherche la relation

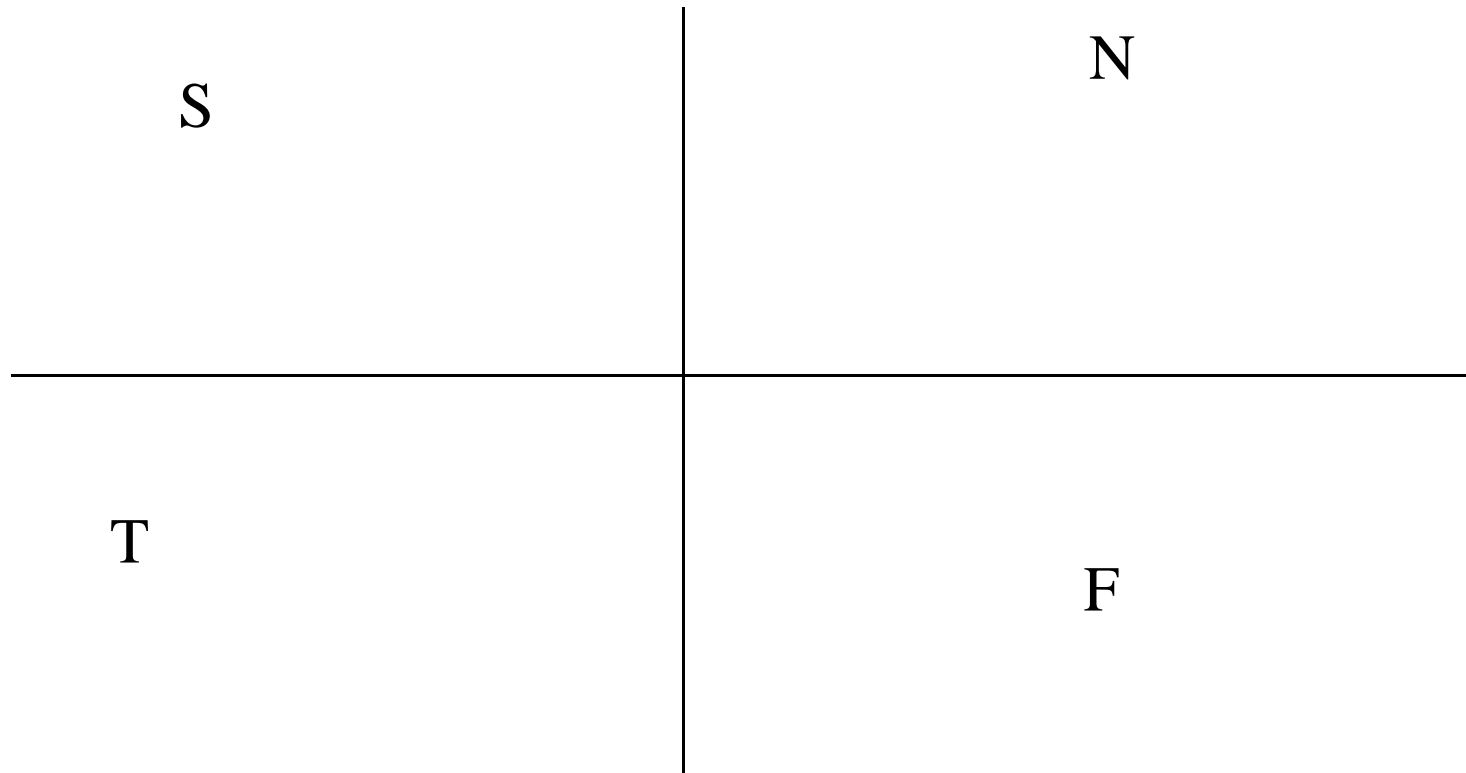
*c
o
r
t
i
c
a
l

l
u
m
b
i
q
u
e*

Correspondances MBTI

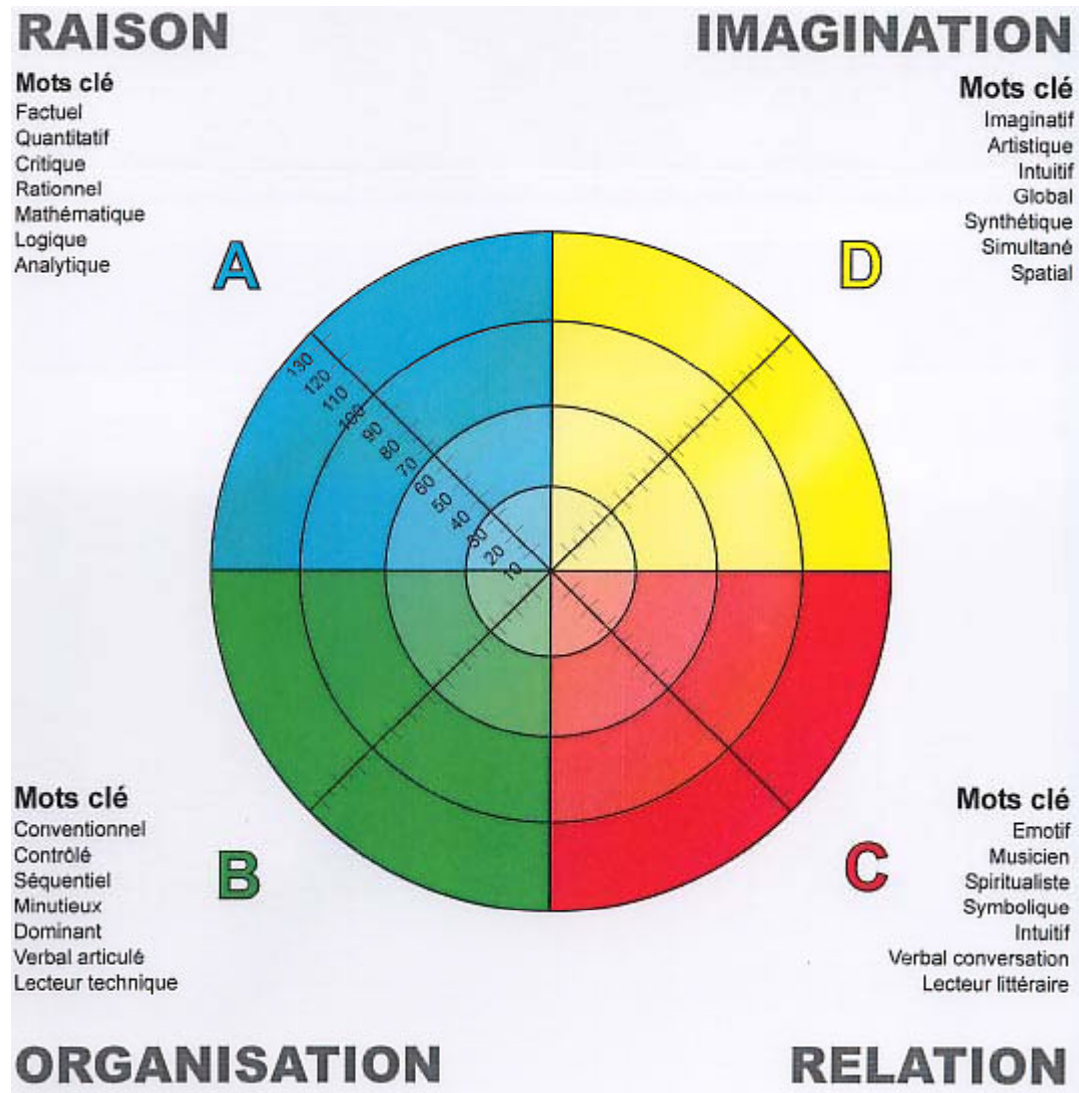
Cerveau gauche

Cerveau droit

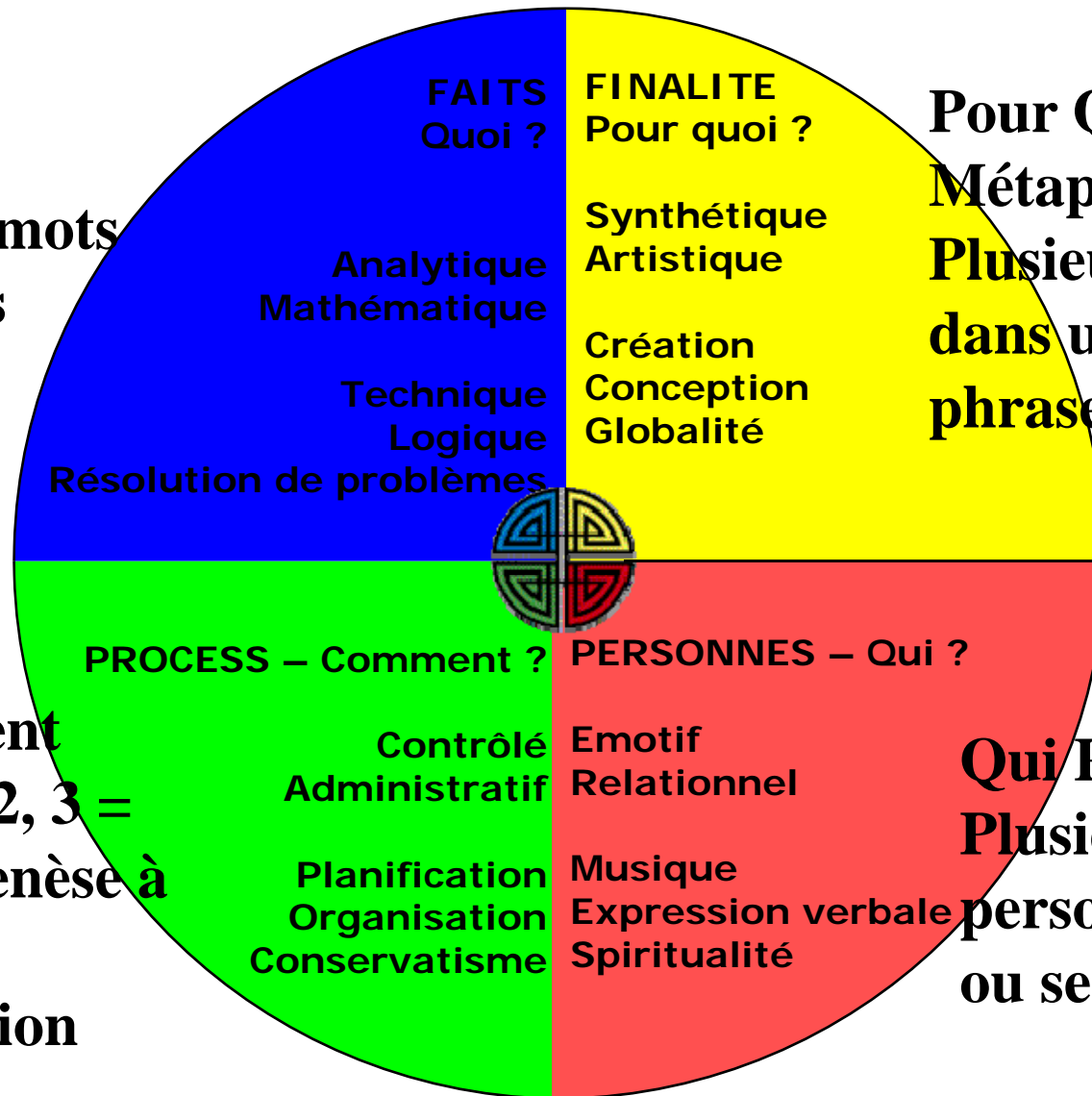


*c
o
r
t
i
c
a
l

l
u
m
b
i
q
u
e*



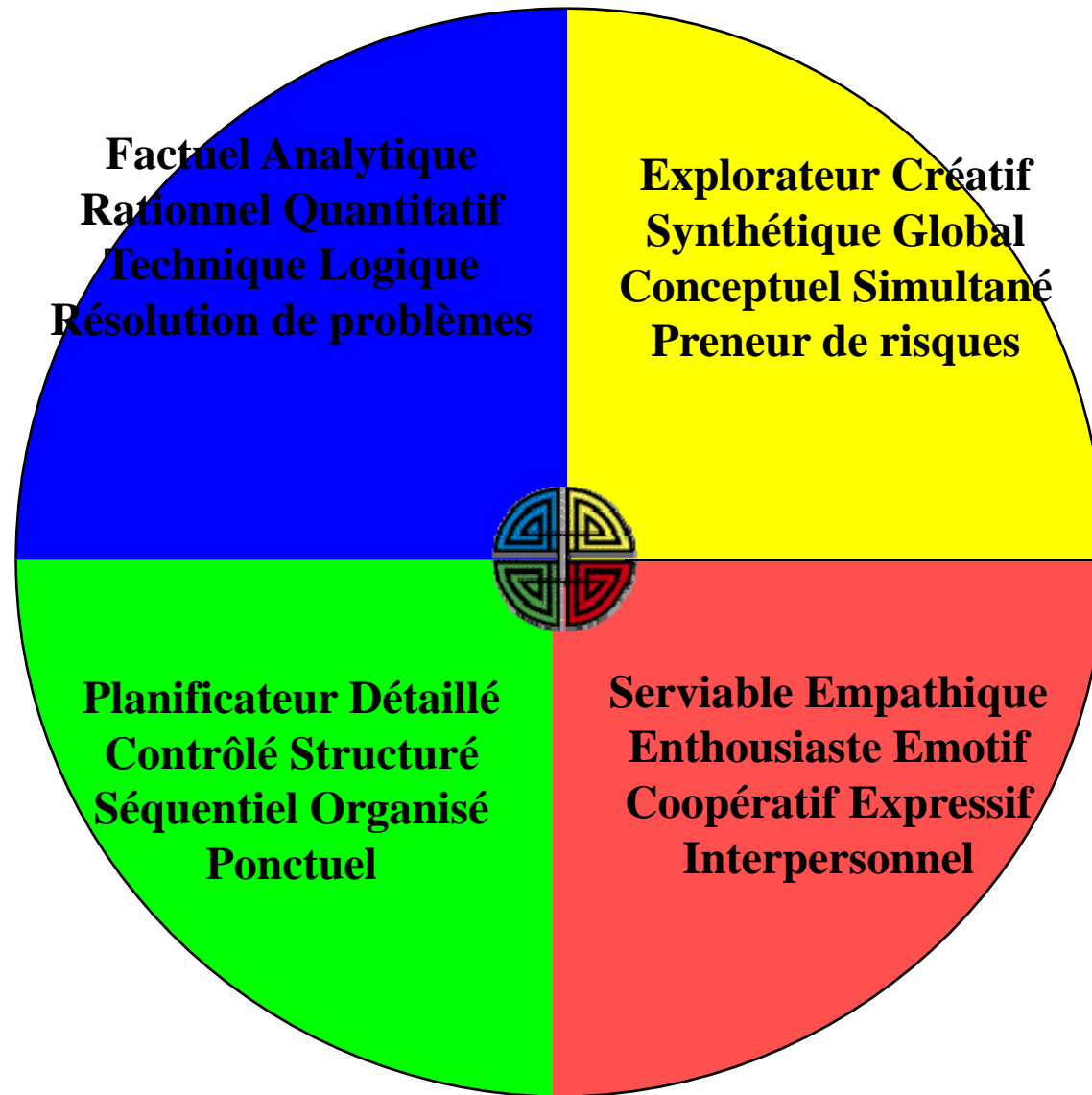
Quoi
Peu de mots
Thèmes

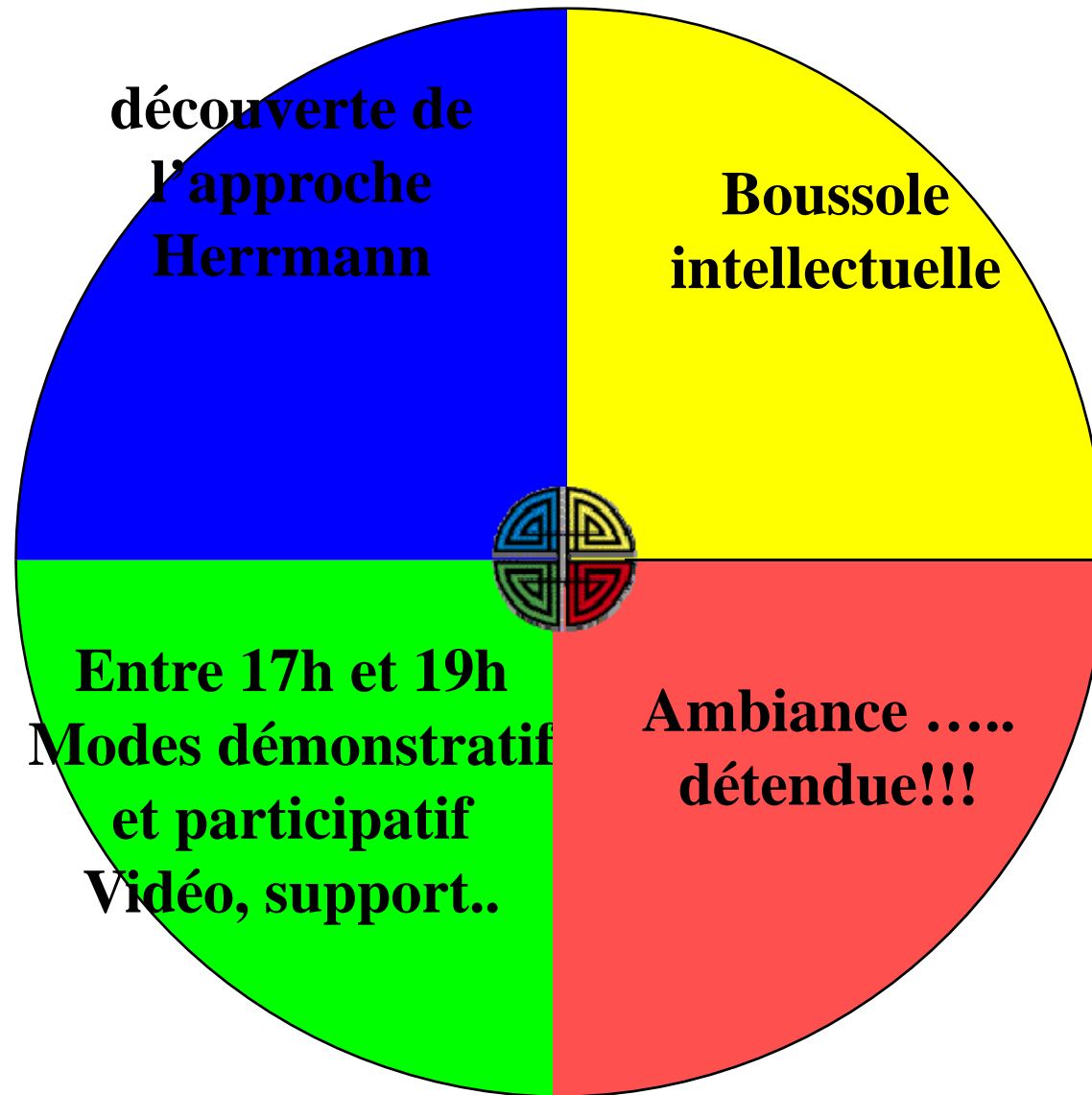


Pour Quoi
Métaphores
Plusieurs idées
dans une seule
phrase

Comment
1a, 1b, 2, 3 =
De la genèse à
la
conclusion

Qui Pour Qui
Plusieurs
personnes et
ou sentiments



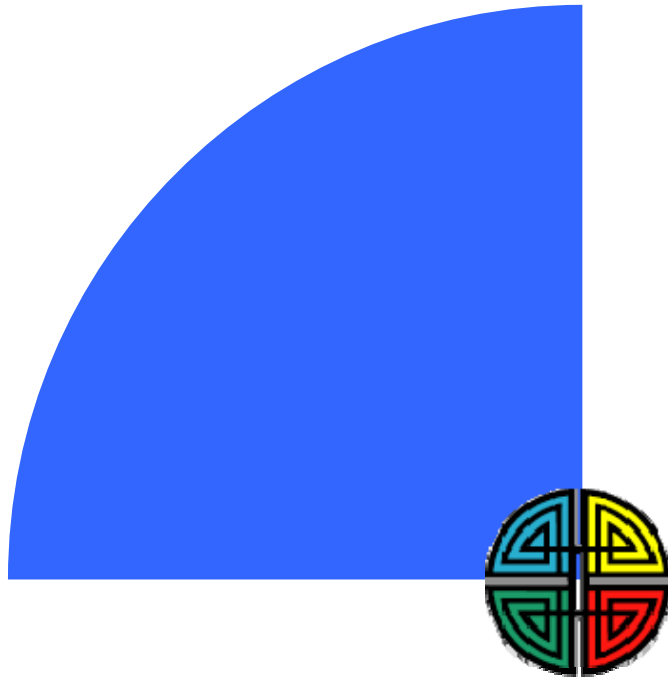


L'hémisphère Gauche
Analytique - Séquentiel
Rationnel - Linéaire - Mécanique



Il existe une manière rationnelle, logique, analytique, séquentielle, déductive, d'exprimer une idée : celle de *l'hémisphère gauche*, qui traite les informations de manière **"logico-déductive"**.

CG...



Outils Matériels
Préciser les objectifs
Décomposer
Mettre à part
Analyse critique

**Résolution de
problèmes**
Analyse
Statistique
Technique
Stratégique

*Peut paraître comme Fana des chiffres, Assoiffé de pouvoir,
Calculateur, Sans égards pour les, autres*

LG,

*Peut paraître
Incapable de
penser
par lui-même
Sans idée
Esprit à sens
unique
Rivé au sol
Tatillon*



**Créer des habitudes
On l'a toujours fait
comme ça
La loi et l'ordre
Autodiscipline
D'après les textes
Ne pas prendre de risques
Procéder par ordre**

**Planning
Superviser
Règlementer
Administrer
Achever**

Une autre manière, plus visuelle, globale, intuitive, sensitive, est typiquement *hémisphère droit*, qui traite les informations de façon "**intuito-projective**" : c'est le proverbe, forme de métaphore.

Le « Cerveau Droit »
Synthétique - Simultané
Global - Intuitif - Artistique...



CD,

Envisager des idées
Une vision globale
Sur une large base
La synergie
Les raccourcis
Brain storming
Innovant
Créatif
Innovateur
Intégrer
Promoteur du
changement
Vision à long terme
Conceptualiser

Peut paraître Désordonné
Ne peut se fixer, Idéaliste
A coté de la plaque, Grand rêveur



LD,

**Exprimer des idées
Relations humaines
Ecrire
Correspondance
Enseigner/former**

**Travail d'équipe
La famille
Participation
Respect des valeurs
Développement personnel
Ressources humaines**

*Peut paraître avoir trop le Coeur
sur la main, Grand bavard
Touche à tout, En fait trop, Se
fait avoir*



- L'entrepreneur indépendant a besoin de ses 4 cerveaux !
- objectif idéal du « porteur de sens » et de l'équipe performante

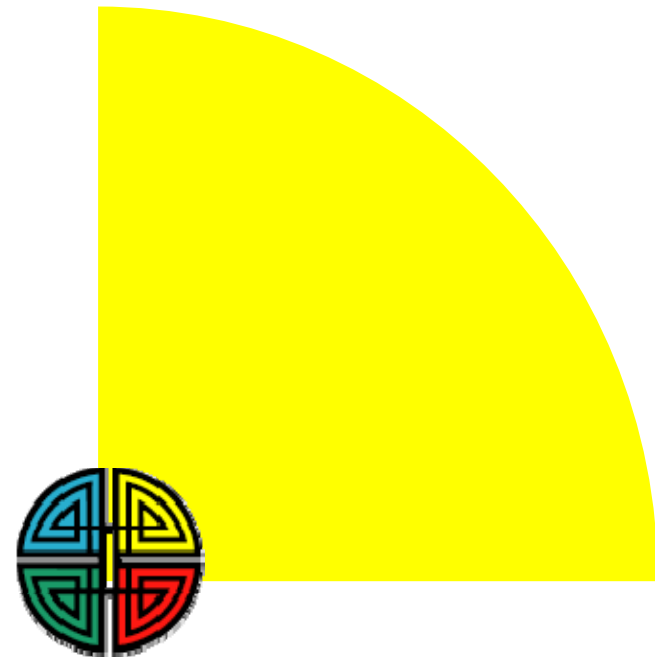
Pour développer CG, il faut apprendre à analyser des situations



- OPACQ
- Loi de Pareto (20 / 80)
- Arbre des causes /effets
- Diagramme d'analyse fonctionnelle des systèmes

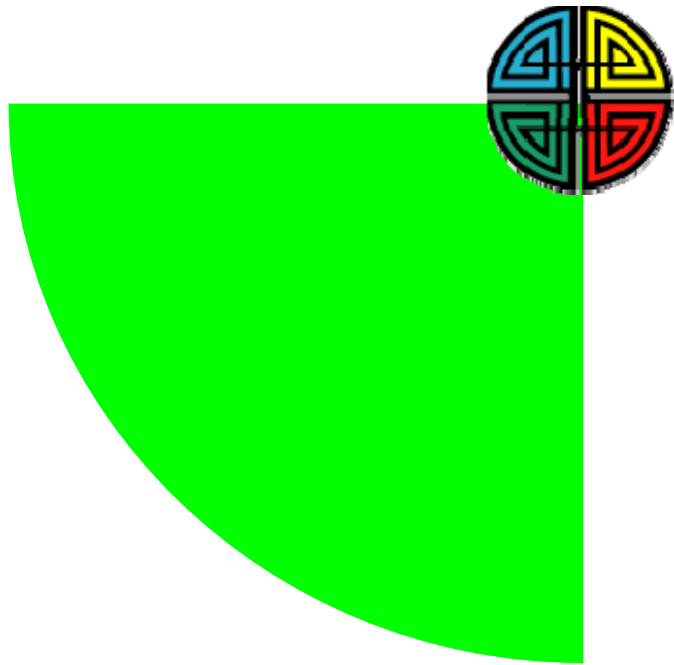
Pour développer CD, il faut apprendre à trouver des solutions

- **Brainstorming**
- **Analogies**
- **Dessins**
- **Sophrologie**



Pour développer LG, il faut apprendre à gérer et organiser

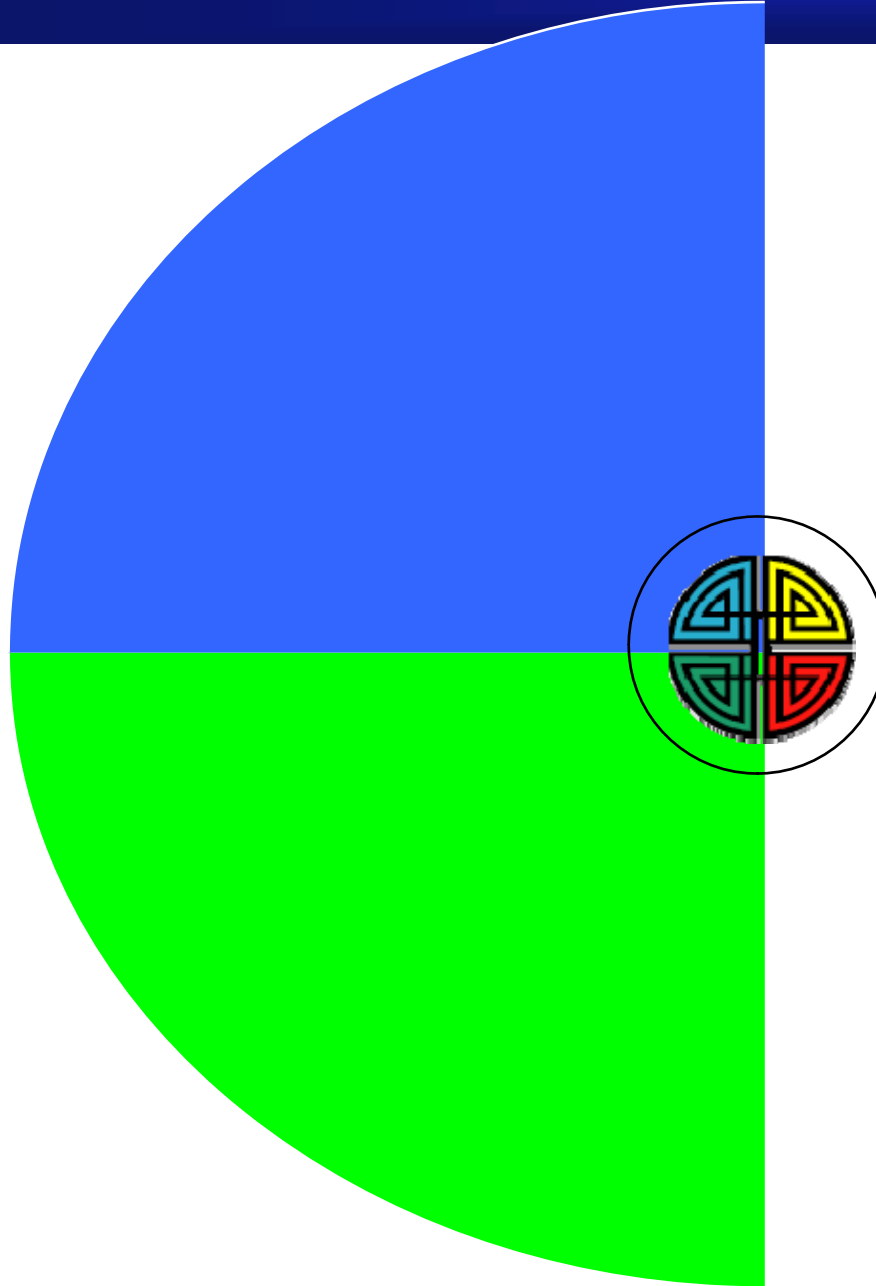
- Gestion du temps
- Organisation de réseaux
- Gestion par logiciels spécialisés
- Auto-contrôle qualité



Pour développer LD, il faut appren-dre à améliorer la communication

- **Techniques d'écoute**
- **Travail en équipe**
- **Abaque de Régnier**
- **Techniques d'évaluation des performances**



- 
- Peur de l'erreur
 - Peur de changer de modèle de pensée
 - Trop grande foi dans les chiffres
 - Tendance au tout ou rien

- Peur de perdre son temps
- Peur de passer pour farfelu
- Incapacité à sortir de la sécurité, du connu

→ Incapacité à définir clairement le problème et à le décomposer
→ Présentation prématurée de solutions

→ Peur d'être en minorité
→ Peur de déplaire aux autres
→ Incapacité à se détacher du groupe

