

1. How metals are classified?
2. What are their main uses?
3. What are the properties of metals?
4. ¿Cuál es el impacto ambiental de la minería, producción y retirada o desuso de los metales?
5. Match the properties of metals to their definitions.

Ductile	Reacts with oxygen and corrodes
Elastic	Can be made into thin wires.
Fusible	Can be melted to join with other pieces of metal.
Oxidation	Bend and then returns to its original shape.

6. Copy these sentences in your exercise book and choose the correct option:
  - a) Ferrous materials are **inexpensive / expensive** to extract, but they need processing to extract the iron.
  - b) **Non-ferrous metals / Alloys** are a mixture of two or more chemical elements.
  - c) Steel is a mixture of iron and **carbon / tin**.
  - d) Cast iron is **hard / soft**.
7. ¿Qué efectos tiene el carbón en las aleaciones de hierro? Clasifica estas aleaciones y explica las diferencias. Busca información en diccionarios, enciclopedias ó internet.
8. Why we say that metals are smooth?
9. Why the head of a hammer is made of metal?
10. What is an alloy? Write three alloy examples.
11. Which are ferrous metals? Are they classified? How are they classified?
12. What steel is?
13. Which are non ferrous metals? Are they classified? How?
14. Why technology industries don't use non-ferrous metals if they have a lot of uses and a lot of properties?
15. Clasifique los siguientes metales en todos los grupos que se le ocurran, indicando las propiedades de cada grupo o motivos por los cuales ha realizado dicha clasificación:

ALUMINIO	ZINC	FUNDICIÓN	TITANIO	ACERO
MAGNESIO	HIERRO	ESTAÑO	HIERRO DULCE	PLOMO
COBRE	LATÓN	BRONCE		

16. ¿Qué son el latón y el bronce? ¿Cuáles son sus diferencias?
17. ¿Qué metal usarías para elaborar los siguientes objetos?
  - a) Marco de una ventana: aluminio / estaño/ cobre
  - b) Cuchillos: aluminio / hierro / bronce
  - c) Bicicletas: titanio / zinc / cobre
  - d) Prótesis de huesos: hierro / plomo / titanio
  - e) Techos para edificios: cobre / latón / aluminio