



ECOLE MATERNELLE « LE PETIT TRAIN » COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 12 MARS 2013

Etaient présents au conseil d'école :

Enseignants : Christine Salomé, Jacqueline Rivière, Catherine Fayolle, Martine Guelton, Claire-Lise Bardou, Morfini Templier, Hélène de Belleville.

Atsems : Nathalie Beyria, Carine Donès

Alae : Christine Poloni

Représentants parents d'élèves : Marianne Bergerot, Valérie Journade, Corinne Véron, Caroline Dagon.

Représentant Mairie : Jacques Guilbault

1) Projet d'école, aide personnalisée, sorties, fête de l'école

Axes du projet académique : « **les priorités pédagogiques et didactiques pour la fluidité du parcours des élèves** » et « **le suivi des élèves rencontrant des difficultés dans les apprentissages** ».

Projet porté par l'équipe pédagogique pour tenir compte de ces axes : « **Ecouter, parler, agir, pour grandir, se construire et devenir élève** ».

Cette année nous avons choisi comme support de travail : « Les couleurs »

Les grandes sections ont travaillé sur les couleurs primaires et secondaires, sur les nuances avec l'ajout de blanc et d'eau (observation des mélanges, travail de l'expression, vocabulaire). A partir des albums « 7 souris dans le noir » et « Méli Mélo ».

Ce travail a été réinvesti pour les décorations de Noël.

Avec l'aide des élèves de l'élémentaire (CM2) qui ont participé à notre projet sur les décorations en mesurant les panneaux de décorations pour déterminer la quantité de papier noir nécessaire, puis en aidant sur le découpage et l'installation. Les enseignantes de maternelle ont écrit « une fiche action projet d'école » sur ce travail commun CM2/Grandes sections.

Les moyennes sections ont aussi travaillé sur les mélanges de couleurs (nuancier, clair/foncé) et sur différentes techniques en s'appuyant sur l'album : « 3 souris peintres ».

Les petites sections ont travaillé sur les couleurs primaires à partir de différents albums dont « rond rouge », sur le **SMOG** (comme les autres sections d'ailleurs) : **Support / Matière / Outil / Geste** en insistant sur le geste, essentiel en petite section, les différents outils utilisés permettant de mieux l'appréhender.

Les compétences sur **l'appropriation du langage** sont largement mises en œuvre dans ce travail sur les couleurs.

Musique

La chorale de l'école a été mise en place à partir de la rentrée de la Toussaint, les chants de Noël ont été présentés au Père Noël. Elle reprendra début Avril.

Depuis Janvier, Chantal, l'intervenante musique, vient à l'école pendant une dizaine de séances. Elle prend chaque classe au cours de 10 séances (10 fois donc), séances de 30 à 40 minutes chacune (chants, rythmes, manipulations d'instruments variés).

Ces séances ont été préparées en concertation avec les enseignantes en rapport avec le projet d'école, sur **l'association entre les couleurs et les familles d'instruments**. (lien rythme, tonalité, type d'instrument)

Travail prolongé en classe.

Liaison avec l'école primaire

Les élèves de CM2 viennent jouer aux jeux de société avec les classes de grandes sections, avec les jeux fabriqués par les grandes sections.

Les CP et les CE1 viennent lire des albums dans toutes les classes une fois par semaine.

Bilan de l'aide personnalisée

Elle concerne les élèves à partir de la moyenne section ; les enseignantes de petite section prennent en charge des élèves de grande section.

Les élèves sont répartis en groupes de 4/5, sur proposition des enseignantes et avec l'accord des parents.

Le bilan de l'aide personnalisée est positif : les progrès des élèves concernés sont significatifs.

En grande section, les compétences sont travaillées à partir des évaluations Groupi (évaluations sur l'illétrisme mises en place sur la Haute Garonne en octobre et janvier) qui ont fait ressortir un problème dans la compréhension de la double consigne.

Différents ateliers sont proposés : « la compréhension de l'histoire », « le répertoire lexical » (vocabulaire, syllabes, rimes), « la double consigne ». Par ailleurs, tous les élèves de grande section participeront aux ateliers graphisme (écriture cursive) au cours du dernier trimestre.

En moyenne section, les maîtresses ont relevé que ces petits groupes permettaient aux élèves de se sentir en confiance dans un petit groupe en langage, graphisme ou manipulation mathématiques.

Le revers de l'aide personnalisée : elle se substitue aux maîtres E.

Sorties médiathèques

Les petites sections ne peuvent toujours pas aller à la médiathèque le matin, créneau réservé aux crèches, sauf le mercredi matin mais ce jour là aucun bus n'est mis à disposition par la ville. Les enseignantes redemandent donc à pouvoir elles aussi bénéficier de ce créneau car elles ne peuvent pas y aller l'après-midi en raison de la sieste.

Le représentant mairie va faire remonter une nouvelle fois ce problème, les parents élus appuieront de leur côté la demande des enseignantes.

Les sorties médiathèque sont considérées comme des sorties « ordinaires » et ne nécessitent donc pas d'accompagnateurs supplémentaires à la maîtresse et à l'Atsem dans le bus, malgré cela la classe de Christine est trop chargée pour rentrer dans le bus mairie.

Madame Abbal avait proposé l'utilisation ponctuelle d'un bus Négoti pour sa classe.

Bilan de la semaine « portes ouvertes » de Noël

Le bilan est très positif et a permis une ouverture des classes aux parents et un dialogue parent/enfant/enseignante.

Les parents d'élèves remercient une nouvelle fois les enseignantes pour cette ouverture dont les parents et les élèves ont été très heureux.

Il n'y aura pas de carnaval organisé à l'école cette année.

Semaine de « réunions » avant les vacances de printemps

Cette année, les maîtresses proposent une autre semaine au cours de laquelle les parents pourront venir dans la classe de leur enfant, avant les vacances de Printemps au cours de la semaine du 15 au 19 Avril.

Les petites sections et les moyennes sections proposeront aux parents de venir dans la classe pour leur présenter le travail autour des albums et le travail fait en classe (visite du jardin pour les petites sections de Jacqueline)

Les enfants participeront à ces explications.

Les grandes sections proposent une réunion pédagogique (sans les enfants) pour présenter aux parents tout ce qui est fait et ne se voit pas, notamment en manipulation.

Une soirée jeux parents / enfants aura lieu en fin d'année.

Sorties scolaires, basées sur la découverte

Petites sections : ferme aux ânes le 6 juin, découverte des animaux, ferme, blé et farine

Moyennes sections : sortie à la ferme le 30 mai, découverte de la ferme, naissances et soins aux animaux.

Grandes sections : Anima parc, découverte d'un parc de jeux et d'une mini ferme.

Sorties « musicales » pour les GS :
- 26 mars, au phare : « l'arbre d'Hipolène »
- 31 mai, à la halle aux grains « extraits d'opéra »

Les enseignantes demanderont de l'aide aux parents pour accompagner ces sorties.

Piscine GS

Un créneau étant disponible à l'élémentaire, Jacqueline a proposé de prendre en charge les grandes sections. Et respectivement les enseignantes de grande section prendront en charge la classe des petits de Madame Rivière.

Les élèves de Claire-Lise et Morfini auront 5 ou 6 séances de piscine le mardi matin, à compter du 2 Avril.

Certains parents doivent passer un agrément pour être accompagnateurs, le vendredi 15 mars (une partie pratique et une partie théorique).

Jacqueline prépare les élèves de grande section le jeudi en début d'après midi pour aborder les règles de la piscine et s'auto évaluer (support d'un petit poisson). Beaucoup d'enthousiasme de la part des élèves de GS.

Une réunion d'information aura lieu avec les parents d'élèves de Jacqueline pour expliquer ce fonctionnement.

Fête de l'école : Vendredi 14 Juin

La chorale présentera des chants de la chorale, pas de vente de gâteaux et de boissons cette année non plus : nous proposerons aux parents d'amener des spécialités culinaires de leur pays ou de leur région pour les partager en fin d'après-midi pour un «goûter dînatoire ».

Après la chorale, les animateurs Alae proposeront des petits jeux style « kermesse » aux enfants.

Une réunion de préparation sera proposée aux parents d'élèves de l'école.

Afin de récolter des petits fonds pour la coopérative de l'école, et dans le but de financer des achats de vélos, matériel de gymnastique, instruments de musique, ou pour des projets particuliers, une vente de torchons sera proposée aux familles.

Il s'agit de torchons sur lesquels figure le dessin du bonhomme de chaque enfant de l'école avec son prénom.

Cette vente aura lieu avant la fête des mères par des stands de vente.

Cette année le bénéfice de la vente des tee-shirts a servi à remplacer des vélos abimés et à compléter du matériel de gym.

2) Rythmes scolaires

Une adaptation des rythmes scolaires est proposée par le ministre, dans le cadre de la nouvelle loi de refondation de l'école.

Les enseignantes sont invitées à ne pas se prononcer avant que la mairie ne prenne position.

Un conseil d'école extraordinaire sera probablement proposé afin de débattre des positions de chacun (parents, enseignants, mairie)

La FCPE a proposé un sondage avec 3 propositions d'horaires et la fédération de parents indépendants propose aussi un sondage sur son blog. Les familles seront informées des résultats de ces sondages prochainement.

3) Communication parents /école

Une réunion avec la directrice et chacune des têtes de liste d'élus de parents est prévue pour essayer de mettre en place la liste de diffusion google group comme à l'élémentaire, avec volonté d'inciter les familles à utiliser ce moyen économique en papier, facile d'utilisation puisque rapide et les informations ne se perdant pas dans les cartables.

L'année dernière, très peu de parents maternelle avaient accepté d'y participer, d'où l'intérêt de reformuler un mot plus incitatif.

Le blog de la liste indépendante est un site sécurisé avec possibilité d'abonnement. Les nouvelles informations sont à lire sur le site, aucun mail n'est envoyé, il y a juste une information dans la barre d'adresse du navigateur.

Ce blog est commun à la maternelle et à l'élémentaire et reçoit en moyenne une trentaine de nouvelles visites par mois.

Cahier de liaison

Les enseignantes proposent aux parents de mettre un mot dans le cartable quand ils ne sont pas en possession du cahier, elles soulignent la difficulté de le récupérer signé pour certains parents.

Si une information n'est pas urgente il est possible de la communiquer par mail, la directrice fait suivre à l'enseignante concernée.

Proposition de la FCPE de mettre le cahier dans le cartable pour le week-end, pour que les parents prennent le temps de « récupérer » les informations.

Les enseignantes demandent à réfléchir car cela demanderait une contrainte de travail supplémentaire aux Atsems, prenant leur temps disponible aux enfants et les lésant donc d'une présence adulte supplémentaire dans la classe.

Passage au CP

Les parents de la liste indépendante proposent de participer à la soirée jeux grande section pour parler du CP en tant que parents aux futurs parents de CP.

La directrice précise qu'elle transmettra aussi un mot à ces futurs parents pour leur rappeler qu'ils doivent repasser par une inscription administrative à la mairie.

Affichage portes de sorties

Proposition de la FCPE de mettre un affichage sur les portes de sortie pour indiquer quelle classe sort à quelle porte et à quelle heure.

Les enseignantes demandent aux parents élus de leur faire des propositions d'affichage, charge aux enseignants de rajouter un dessin d'enfant représentatif.

Poux

Afin de limiter la prolifération des poux, une action sera proposé par les parents et l'école.

4)Alae

Projets :

- **Semaine du jeu** :16 enfants de grande section découvriront les scénographies de la maison de quartier de Pahin et joueront sur le temps méridien du 21 mars, après un pique-nique en collaboration avec l'école Mirabeau.

- **Reprise de l'activité jardin**, avec réalisation de semis.

- **Journée du développement durable** du 6 avril. Confection d'une robe en matériaux de récupération, présentation dans le cadre du samedi en famille sur le parc de la Paderne.

- **Mission habitation** : conception et réalisation d'une pièce de la maison : la cuisine, imaginée par les enfants de Grande Section. En collaboration avec des designers et l'école des beaux arts : présentation de la maison entière prochainement à l'Usine de Tournefeuille.

- **Poursuite du projet jeu inter Alae** jusqu'au 2 avril ; forte demande des enfants.

- **Le temps d'un repas ensemble** : possibilité pour les grands de l'élémentaire de venir manger avec leur petit frère ou sœur le mardi et jeudi midi, sur réservation préalable. Deux tables sont réservées côté cantine moyenne section. Cela fonctionne très bien et les grands incitent les petits à manger (valeur de l'exemple).

La secrétaire de séance Catherine Fayolle, la directrice Christine Salomé