



Les fondements de la recherche

Cours 2 – Les méthodologies et
méthodes

NHJ - IFSIE

[Comment définir une recherche?]

- La recherche porte sur un objet limité et circonscrit : c'est l'**objet de recherche**.
- Elle vise à répondre à une **question précise**:
« *Toute connaissance est la réponse à une question* » (Gaston Bachelard).
- Elle suit une **démarche démonstrative**.
- Elle recueille des données et les interprète.

[Des règles de base communes]

- Utilisation de faits reconnus et pertinents.
- Utilisation de la logique de déduction et d'induction.
- Utilisation de concepts précis.
- Absence de jugements de valeurs.
- Les postulats doivent être explicités.

[Les méthodes]

- Il n'y a pas de méthode universelle.

Définition:

- Ensemble concerté d'opérations mises en œuvre pour atteindre un ou plusieurs objectifs. Ce sont des principes présidant à toute recherche organisée, un ensemble de normes permettant de sélectionner et coordonner les techniques ou raisonnements.

[Les méthodes]

La notion de « méthode » est ambiguë.

Elle désigne soit:

- La démarche de pensée (ex: hypothético-déductive)
- La procédure démonstrative utilisée (méthode expérimentale)
- Un système théorique de référence (modèle systémique)
- Une technique de recueil de données (questionnaire...)

[Démarche de pensée]

- Logique hypothético-déductive*
- Logique empirico-inductive**

[Les procédures démonstratives]

- Méthode expérimentale
- Méthode clinique
- Méthode descriptive
- Méthode comparative
- Recherche action

[Méthode expérimentale]

- largement développée dans la sphère médicale
- Recherche qui prend appui sur une série de questionnements concrets conduisant à la question de recherche
- Issue des pratiques
- Peut être complétée, discutée, confrontée à différents points de vue de praticiens.
- Facilite la généralisation

[Méthode de recherche clinique]

- Recherche directement auprès des personnes
- Apporte une lecture du vivant
- Avantages :
 - Renforce les connaissances sur l'humain
 - Prend en compte la subjectivité et l'implication du chercheur *

[Méthode descriptive]

- Cette recherche permet de formaliser des connaissances
- Elle saisit la réalité dans un contexte où l'observateur (ou l'enquêteur) interfère
- Décrire facilite la compréhension
- Décrire avec objectivité
- Repose sur une méthodologie précise

Méthode comparative

Recherche action

- La méthode descriptive peut comporter un volet comparatif
- Ou être le point de départ d'une recherche-action suite à la compréhension du problème, proposition et mise en œuvre de solutions adaptées

Techniques de recueil des données

- Questionnaire
- Sondage
- Entretiens directifs, semi ou non directifs
- Observation armée*, observation participante**
- Analyse de contenu
- Expérimentation en laboratoire ou en situation réelle

[L'interprétation des données]

La méthodologie peut être:

- **Quantitative** : quantifier les résultats pour faire des statistiques par ex.
- **Qualitative** : comprendre les résultats: mesure de relation entre les variables, recherche de signification des écarts...

[Les différents paradigmes]

- Le paradigme est une grille de lecture à travers laquelle une discipline étudie le monde.

Deux paradigmes essentiels pour la recherche :

- **Le paradigme positiviste**, utilisé pour les sciences formelles et empirico-formelles;
- **Le paradigme constructiviste ou interprétatif** utilisé pour les sciences humaines et sociales.

[Le paradigme positiviste]

- Né d'Auguste Comte (1798-1857) en réaction aux dogmatismes religieux.
- De « croire », on est passé à « démontrer, expliquer et prouver ».
- Toutes les sciences ont du démontrer leur validité à travers les canons du positivisme pendant longtemps... encore aujourd'hui...

[Le paradigme positiviste]

- Sciences physiques et empirico-formelles.
Il s'appuie sur des principes:
- **Le principe de la réalité existante:** le réel est une donnée accessible à nos sens; la réalité existe avant d'être pensée; elle est unique.
- **Le principe de la causalité linéaire:** tout effet a une cause.

[Le paradigme positiviste]

- Il s'appuie sur la **preuve (par expérimentation)**.
- Ex: tester le médicament sur un échantillon de la population concernée.
- Le chercheur doit faire preuve d'**objectivité** s'il veut découvrir la vérité.

[Le paradigme positiviste]

- Il s'appuie sur une **méthodologie expérimentale** pour soumettre l'hypothèse à l'épreuve du réel.
- La méthodologie peut être **quantitative**.
- Les données recueillies vont être quantifiées pour être analysées

[Le paradigme positiviste]

- La démarche (ou modèle) est **hypothético-déductive.**

Le modèle hypothético-déductif

- Il part d'une **théorie** (ex: l'éducation thérapeutique/ personnes diabétiques)
- Le chercheur **observe** des phénomènes en rapport avec cette théorie : l'éducation des personnes diabétiques adultes à haut risque.
- Une **hypothèse** est formulée qui permet de relier l'observation à la théorie en question : les programmes d'éducation centrés sur le mode de vie de la personne diminuent la glycémie chez les personnes diabétiques à haut risque.

Le modèle hypothético-déductif

- Le chercheur va mettre en œuvre une **expérimentation** pour observer ce phénomène hypothétique.
- Il s'agit d'une **observation guidée pour vérifier l'hypothèse**
- Ex: essais comparatifs sur des groupes de personnes : Programme d'éducation/ mode de vie pour un groupe.... et pour l'autre groupe / programme traditionnel.
- On dit que l'on fait « **varier** » la situation pour l'observer.
- Deux **variables** ici: le groupe « mode de vie »; le groupe « programme traditionnel ».

Le modèle hypothético-déductif

- Le chercheur débouche sur une **démonstration**: l'hypothèse est confirmée ou infirmée.
- Ex d'une **conclusion de recherche**: les programmes d'éducation centrés sur le mode de vie diminuent la glycémie des personnes diabétiques à haut risque.
- Souvent les conclusions sont plus nuancées.

[Définition]

Hypothèse:

Hypo: en dessous, en deça.

Thèse: opinion dont on cherche à démontrer la vérité.

- C'est une proposition qui anticipe une relation entre deux termes, qui peuvent être des concepts ou bien des phénomènes.
- C'est une base avancée de ce qu'on cherche à prouver.
- C'est ce qu'on va s'efforcer de justifier et de démontrer systématiquement et méthodiquement.

Le paradigme constructiviste ou interprétatif

- Utilisé en sciences humaines et sociales (herméneutique).

Les principes fondamentaux:

- La possibilité de l'existence concomitante de plusieurs réalités qui ne s'excluent pas mutuellement (ex: les représentations de différentes personnes sont toutes « vraies »).
- La réalité est toujours une construction du monde.
- Un phénomène n'existe jamais seul, il est toujours accompagné de nombreux phénomènes (la réalité est complexe).
- Les phénomènes sont reliés entre eux par une relation de « causalité circulaire »: vision systémique de la réalité.

Le paradigme constructiviste ou interprétatif

- La posture constructiviste s'appuie sur des **méthodologies qualitatives** .
- Le traitement des données est fait dans une perspective qualitative.
- Il est associé le plus souvent au **modèle empirico-inductif**.

[Le modèle empirico-inductif]

- Le chercheur part d'une **observation** (démarche exploratoire) pour poser une **problématique** (il ne part pas d'une théorie): il s'agit d'un questionnement de recherche relatif à un ensemble de phénomènes qui causent problème.
- Ex: l'isolement en psychiatrie: séquestration ou soin?
- Suite à cette problématique, il pose une **hypothèse**:
- Ex: le vécu du patient est à prendre en compte dans la démarche d'isolement thérapeutique.

[Le modèle empirico-inductif]

- Pour répondre à cette question et hypothèse, la méthode d'investigation peut être l'entretien non directif ou semi-directif: l'objectif va être de recueillir des données sur le vécu des patients (comment les patients vivent-ils l'isolement?)
- Les données vont être ensuite catégorisées, ordonnées pour obtenir une compréhension globale.

[Le modèle empirico-inductif]

- Par induction, l'analyse va aboutir à une théorisation qui rend compte des phénomènes posés par la question de départ et l'hypothèse.
- Ex: un corpus théorique qui va démontrer en quoi il est important de prendre en compte le vécu du patient pour que l'isolement soit un soin et non une séquestration.

[Le modèle empirico-inductif]

- Par cette démarche inductive, le chercheur va de l'empirique (une expérience dans un contexte) au général (la formalisation d'une théorie au moins partielle).

Définition

Problématique

- *Une problématique n'est pas un problème de recherche.*
- Ensemble de questions qu'une science (ou un chercheur) se pose en fonction de son objet d'étude et de ses points de vue.
- C'est aussi l'approche théorique que le chercheur décide d'adopter pour traiter le problème posé par la question de départ.
- Il s'agit d'un questionnement stimulant pour motiver la recherche.

[Déduction et induction]

- En tant que modèles méthodologiques, il y a une différence fondamentale: l'un part de l'hypothèse pour l'appliquer à une observation... l'autre part de l'observation pour aller vers une hypothèse puis une théorie généralisable.
- Mais les travaux de recherche utilisent aussi déduction et induction en tant que raisonnement cognitif dans leur processus de démonstration.
- La pensée scientifique est un cheminement incessant entre induction et déduction en tant que raisonnement.