

# SWOT PAYS

## Interdépendances

### forces et faiblesses au sein de l'UE

### ou avec l'UE



## Mieux se connaître pour travailler ensemble de par nos différences pour une Union européenne forte

- Les dernières élections n'étaient pas un but mais un stade et un nouveau départ vers un modèle qui nécessitera de consolider et de dire ce qui fonctionne mais peut être aussi de couper certaines branches ou d'organiser des greffes.
- L'abstention et les votes nationalistes ne doivent pas nous faire baisser les bras mais plutôt nous inciter à encore mieux communiquer sur les institutions mais aussi sur l'identité et le positionnement de chaque pays au sein de l'UE dans une recherche d'interdépendance au sein d'objectifs à la fois communs et individuels.
- Nous vous invitons à échanger de façon objective, bienveillante et originale avec des représentants de chaque pays, qui pourront aussi s'exprimer en leur nom, avec des méthodes de segmentation stratégique et de management d'entreprise sur l'économie, le social, la sécurité, les territoires, la santé, la défense et d'autres sujets d'identité et d'actualité.
- Les intervenants et auditeurs disposeront des mêmes supports au fil des pays, qui permettra une meilleure comparaison et de meilleures identifications de complémentarité et de synergies

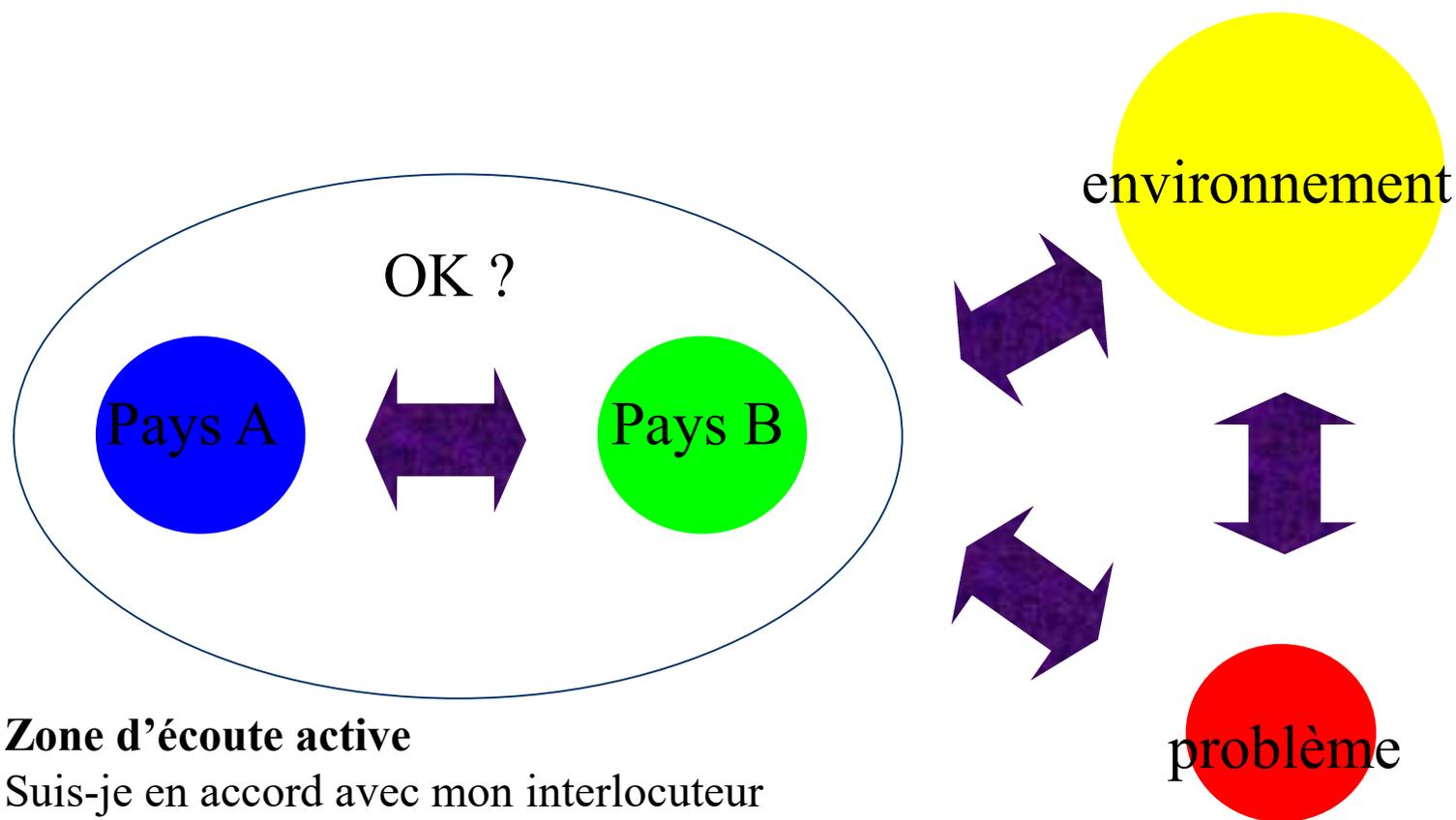
# Mettre d'autres lunettes !



- Nous avons chacun nos lunettes, nos façons de voir les choses dans notre univers
- La carte n'est pas toujours le territoire et devrait être réactualisée en permanence et à temps
- Il faut parfois aussi ... changer de lunettes
- La certitude est la conviction qu'a notre esprit d'être dans la vérité.
- Nous construisons notre vérité à partir des croyances qui nous rassurent et nous finissons par croire ce que nous pensons
- l'automobiliste essaie de négocier son excès de vitesse parce qu'il n'y avait personne d'autre sur la route alors que le policier ne voit que le radar et le constat de dépassement de vitesse.
- à cause du coût de la vie, le locataire veut négocier le loyer à la hausse quand le propriétaire veut le rehausser
- quelles sont les applications sur les dynamiques européennes ?
- la bouteille est-elle à moitié pleine ou à moitié vide ?
- **et pour commencer ... quel âge a donc cette femme ?**

# Les 8 zones de la relation internationale

inspirée de V. Lenhardt



## Zone d'écoute active

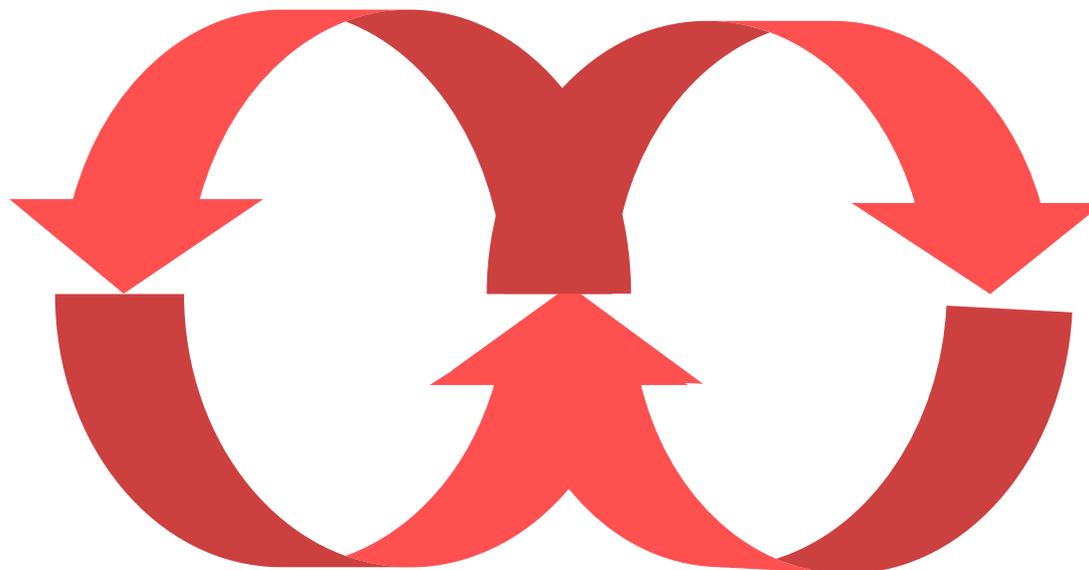
Suis-je en accord avec mon interlocuteur

Peut-on se dire les choses

Que puis je détecter comme éléments perturbants  
ou de transparence ?

# Se connaître soi-même et connaître son interlocuteur pour ...

Equilibres  
de Nash



Pas un seul  
jeu mais de  
nombreux  
jeux  
simultanés

... se mettre à la portée de l'autre pour mieux l'amener sur son terrain afin de recharger sa batterie psychologique

# Le blason de mon pays

## QUELLE EST NOTRE DEVISE

Dessin libre	Comment nous voyons-nous ?
Ce que nous détestons le plus	Comment nous voient les autres ?

# Le bon objectif

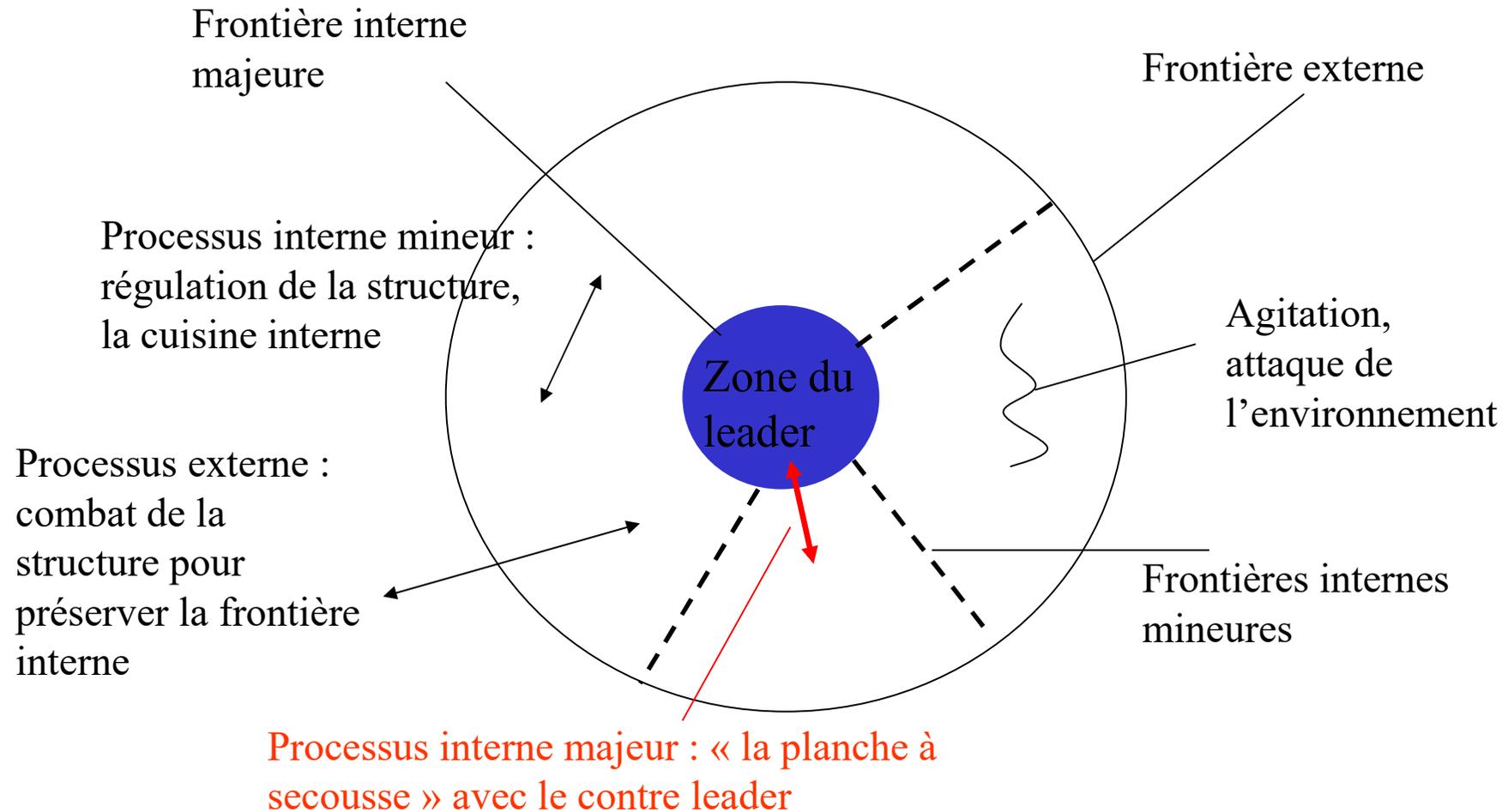
- G. Définir un OBJECTIF global (GOAL), puis de PERFORMANCE à court et moyen terme
- R. Examen de la REALITE et de la situation présente avec recherche d'adéquation
- O. Recherche des OPTIONS possibles, des directions, des étapes
- W. Définition des WORKING ACTIONS (WORKING), plan de travail à entreprendre avec % de chances de réussite

- **S** pécifique
- **M** esurable
- **A** ccessible
- **R** éaliste **R** éalisable
- déterminé dans le **T**emps



- Explicite
- Compris
- Pertinent
- Éthique
- Motivant
- Légal
- Écologique
- Adaptable
- enregistré

# La gestion des frontières : le château fort européen et ses axes d'énergie



# Penser stratégie et tactique OPAC<sup>3</sup>Q<sup>3</sup>

Quoi ?

Pourquoi ?

Quand ?

Qui ?

avec qui ?

contre qui ?

Où ?

Combien ?

Comment ?



# Mon pays dans quelle organisation ?

Le groupe				L'environnement interne	L'environnement externe
Le leadership	Le Canon (ce qui structure)	Membres et sous-groupes	Activité et énergie du groupe	Dans l'UE	Hors UE
Leader responsable Leader opérationnel (travail et décisions) Leader de processus (façon de travailler) Leader psychologique Anciennes figures d'autorité Evhémère et leader primal Leader personnel Appareil Moyens matériels	Dénomination Objectifs Constitution Règles de fonctionnement (réunions, confidentialité, circulation de l'info, gestion des frontières) Organigramme (rôles, mandats) Culture : -Étiquette : valeurs sur le travail -Technique : méthodes de travail -Caractère : transgressions	Individus Stade de développement du groupe Sous-groupes sociologiques (clans, castes) Rapports de force Qualité du relationnel (économie de reconnaissance) Conflits Perceptions individuelles du groupe (imago)	Raison d'être, mission Stratégie Travail rentable : production Travail non rentable : -Combat -Régulation -Test du leader	Gouvernance UE Gouvernance pays Armées nationales Industries nationales Leaders d'opinion Contraintes juridiques Risques internes	Fournisseurs étrangers en matériel Clients étrangers Partenaires étrangers Blocs concurrents Contraintes juridiques Aspect géopolitiques Aspect éthiques risques et menaces Crises actuelles

## Quelles sont les préférences de fonctionnement de la population de mon pays ? Et des autres ?

### ● Extraversion

- Tire son énergie du contact, élabore sa pensée en parlant, s'exprime spontanément

Se ressourcer



### ● Introversion

- Tire son énergie de son monde intérieur, parle après avoir élaboré sa pensée

### ● Sensation : « pratique »

- Porte son attention sur les faits, réaliste, pratique, orienté vers le résultat, procède par étapes

Rechercher ses informations



### ● intuition : « conceptuel »

- Porte son attention sur les possibilités, conceptuel, attiré par la nouveauté, procède par à coups

### ● pensée T : « analyse, avec la tête froide »

- Décide en appliquant une grille de critères objectifs, impersonnel, juste, ferme, critique, indépendant

Prendre ses décisions



### ● sentiment F « convictions avec le coeur »

- Décide en évaluant la cohérence avec son échelle de valeurs, personnel, chaleureux, empathique

### ● Jugement « structuré »

- Organise, planifie, structure, prévoit, s'y prend à l'avance, agit par anticipation

fonctionner

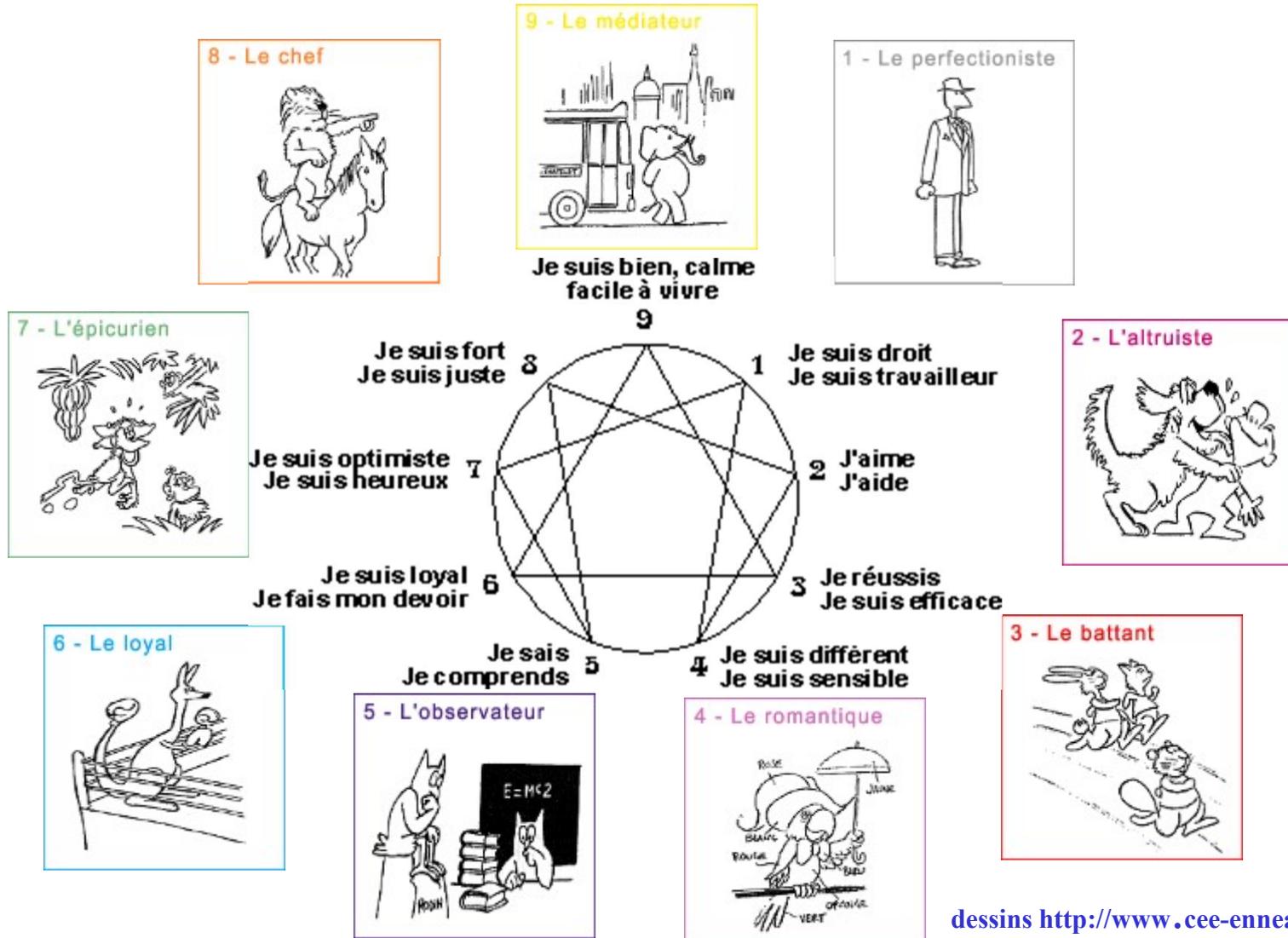


### ● Perception « flexible »

- Adaptable, flexible, souple, improvise, s'y prend à la dernière minute, agit sous la pression

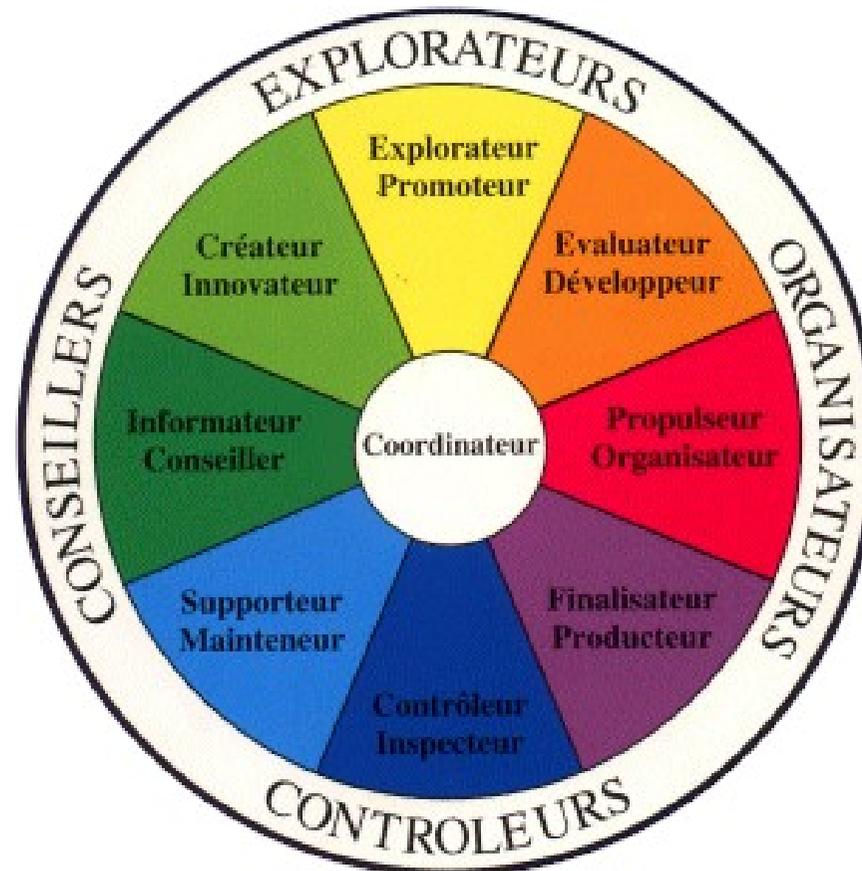
# Ennéagramme

Quelles sont les motivations de mon pays ? Et celles des autres en Europe ? Dans le monde ?



dessins <http://www.cee-enneagramme.eu>

Où placerais-je l'identité de mon pays ? Et quelle serait celle des autres pays européens ?



## Où en est mon pays dans la pyramide de Maslow ?

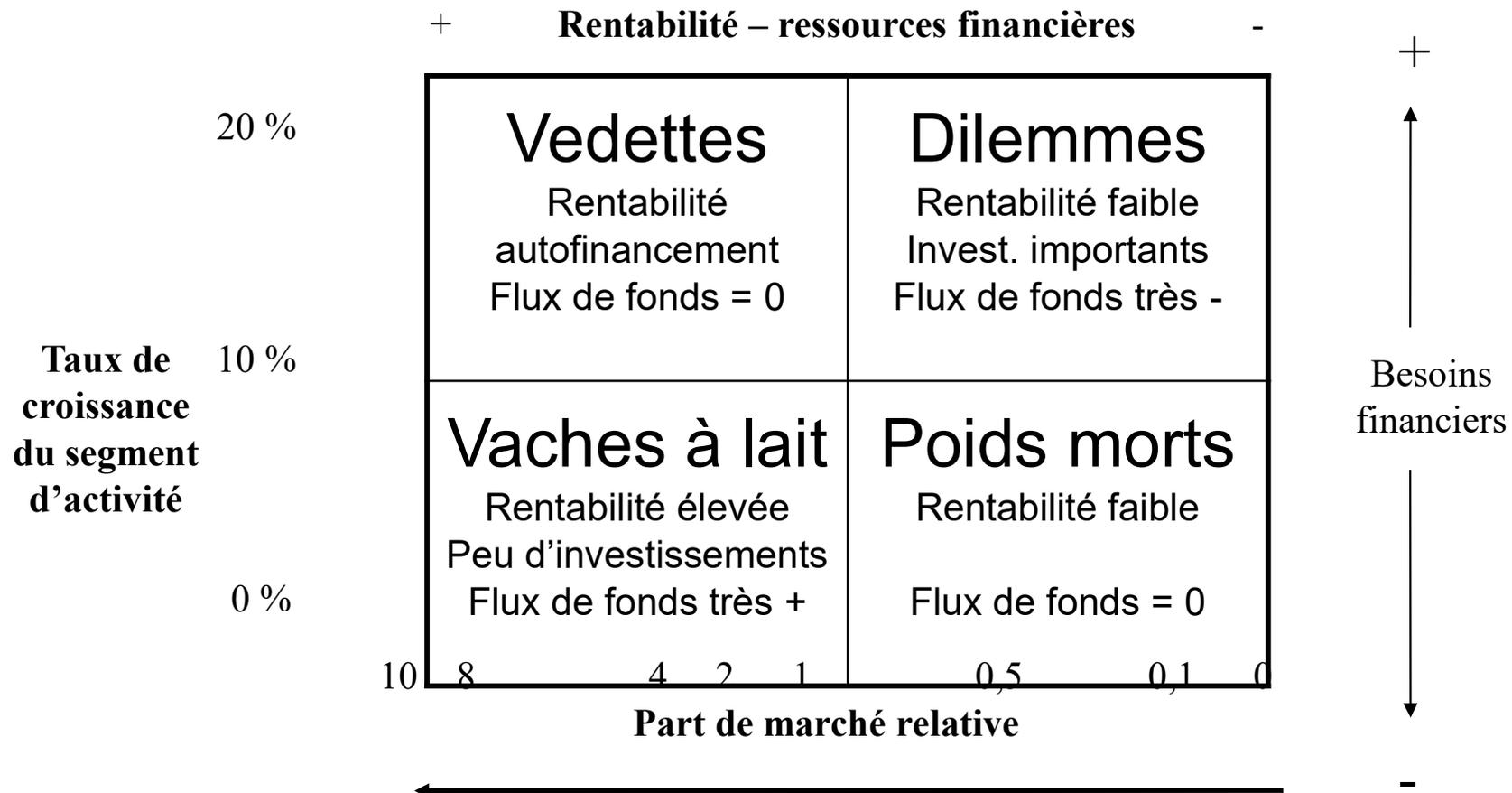


# Forces et faiblesses de mon pays dans l'espace européen

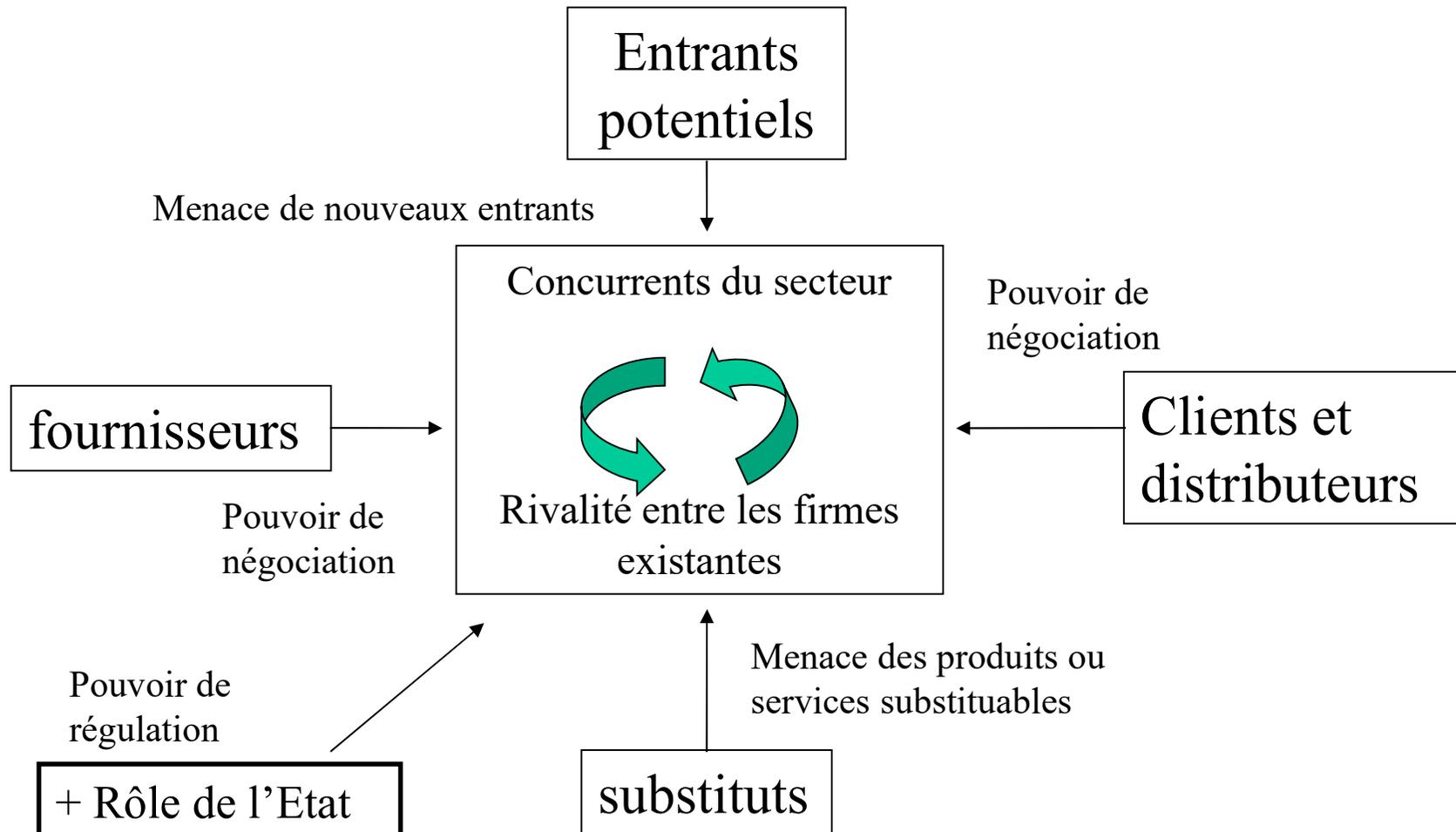
Évolutions clé de l'environnement Forces et faiblesses	énergie	industrie	agriculture	défense	Total + / -
<b>Principales forces</b> ...					...
<b>Principales faiblesses</b> ..					
+ -	Total +/-				

# Comment placerais-je certains produits ou domaines économiques ?

Part de marché de l'entreprise / part de marché du concurrent principal



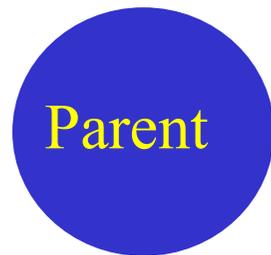
# concurrence – quid entre les pays, entre l'UE et les autres grands blocs ?



## Où placerais-je le curseur de sensibilité pour mon pays ?

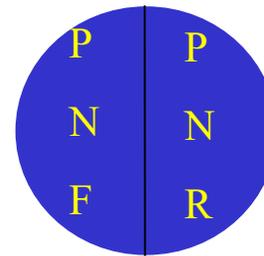
domaine	État actuel 0 à 10	Objectif et action à mettre en œuvre
économie		
social		
sécurité		
santé		
santé		
transports		
Europe		

## Comment nous comportons nous ? Comment l'UE se comporte ou devrait se comporter dans le monde ?



### Parent Normatif

- + : Protège, légifère, réglemente
- : Peut persécuter, blâmer, menacer

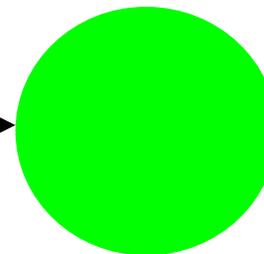


### Parent Nourricier

- + : Permet, aide, soutient
- : Peut sauver, étouffer, remplacer

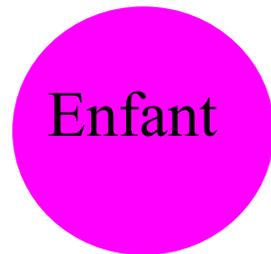


*Utilisation optimale de l'énergie*



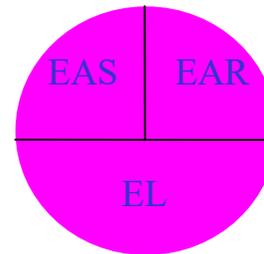
### Adulte

Questionne, collecte, informe



### Enfant Adapté Soumis (EAS)

- + : obéit aux règles, exécute
- : trop de soumission



### Enfant Adapté rebelle (EAR)

- + : s'oppose à l'abus d'autorité, se révolte
- : contestation permanente

### Enfant Libre (EL)

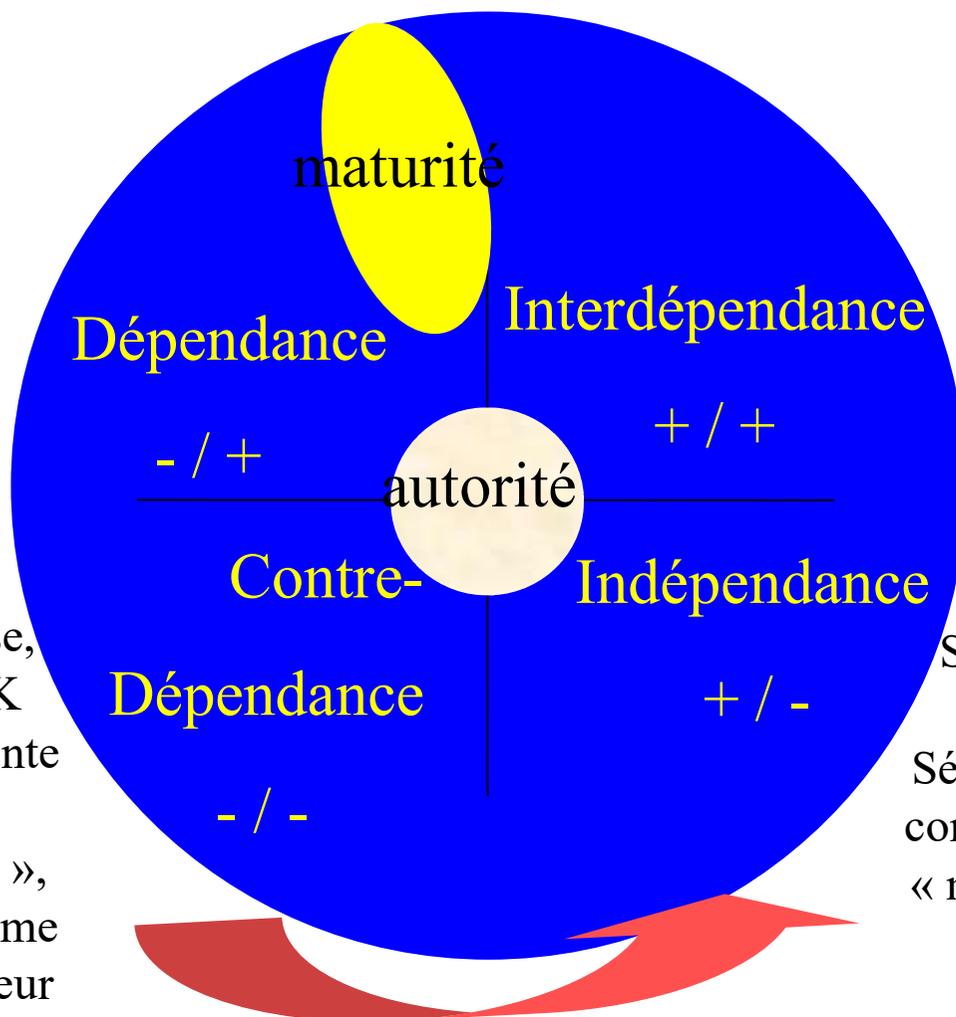
- + : s'exprime de façon authentique
- : manque de socialisation, se met en danger

# Quelle est notre style d'autonomie au sein de l'UE ou en dehors de l'UE ?

Fuir, je ne suis pas OK

Soumission,  
« oui », « nous »,  
« on », jeux :  
victime soumise,  
enfant modèle

Être dans l'impasse,  
personne n'est OK  
Symbiose ambivalente  
de la rébellion à  
l'accusation, « non »,  
jeux : sans toi, victime  
rebelle ou persécuteur



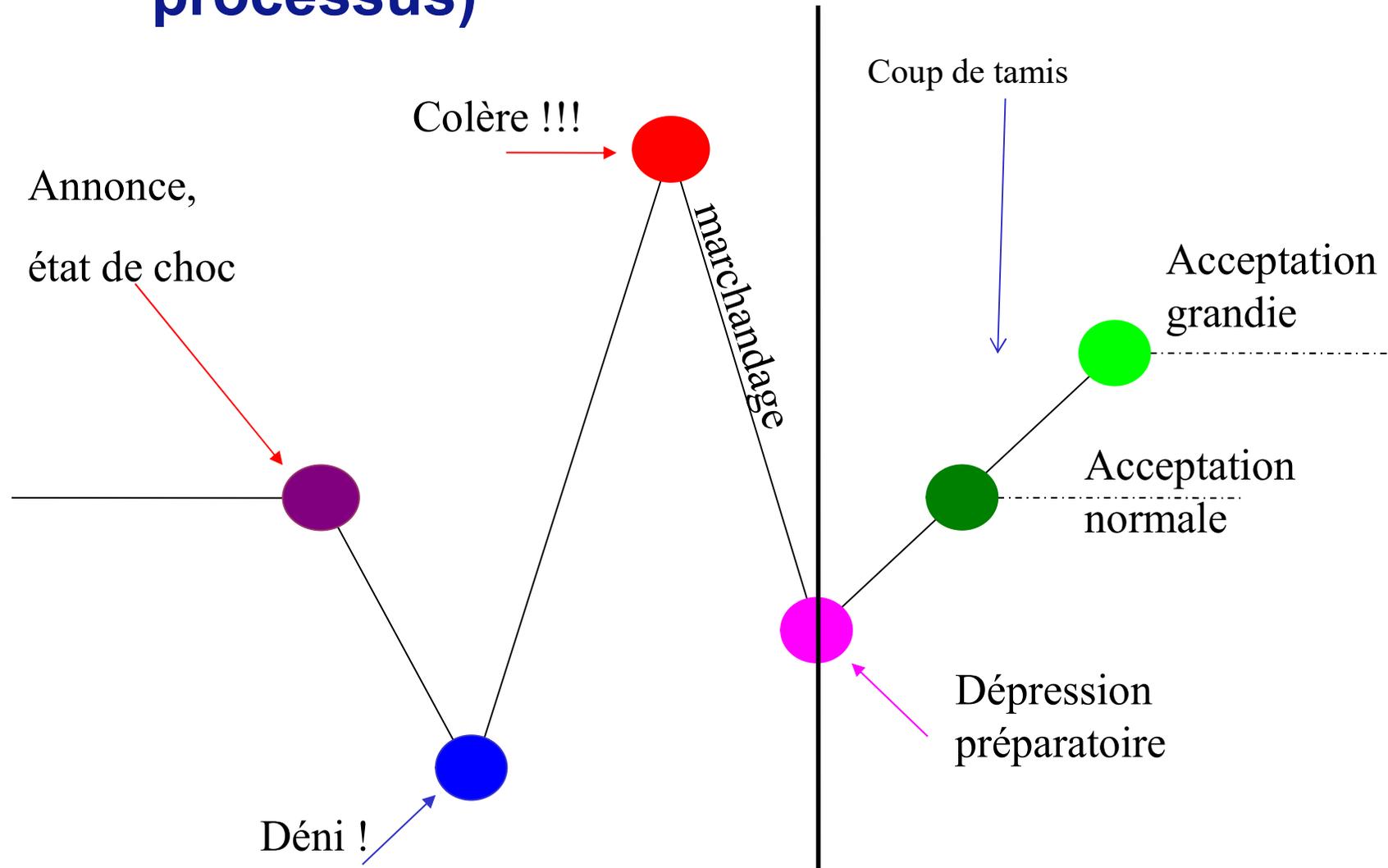
Avancer avec l'autre, tout  
le monde est OK  
Adaptation, « oui...si »,  
met des limites, choix  
intérieur de l'identité

Se débarrasser de l'autre,  
vous n'êtes pas OK  
Séparations vécues, prise de  
conscience de la compétence  
« moi », « tous seul », jeux :  
individualiste

## Quel est le style de management de mon pays ? Et vers lequel faut-il adopter dans l'UE ?

- Directif et autocratique ?
  - structure, commande, dirige : la locomotive
- Persuasif et bienveillant ?
  - mobilise : la cordée
- Participatif et démocratique ?
  - Concertation : écoute, animation, esprit commun
- Délégataire et laisser faire ?
  - responsabilisation, autonomie : le pilotage par la vision

# Les phases du deuil (personne, processus)



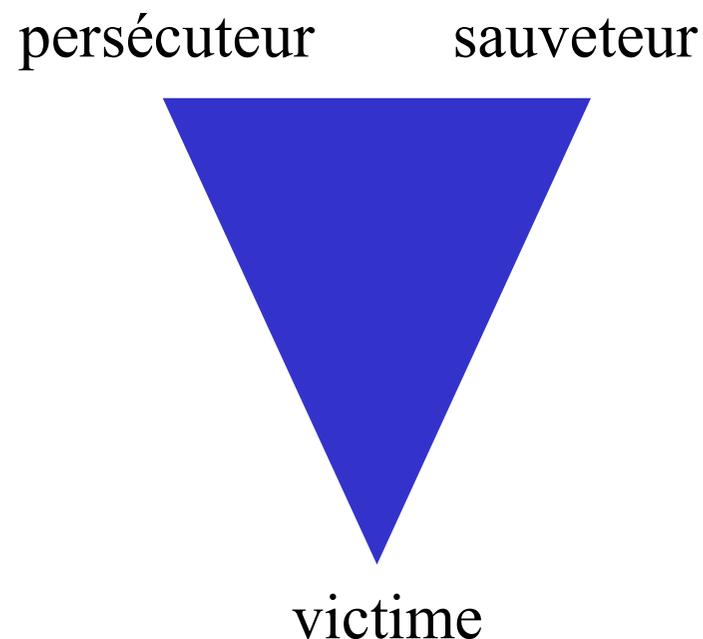
**Et si nous faisons un « coup de tamis » pour mieux travailler ensemble, quelle concession serions nous prêts à faire ?**

En ayant soin de bien choisir sa grille !

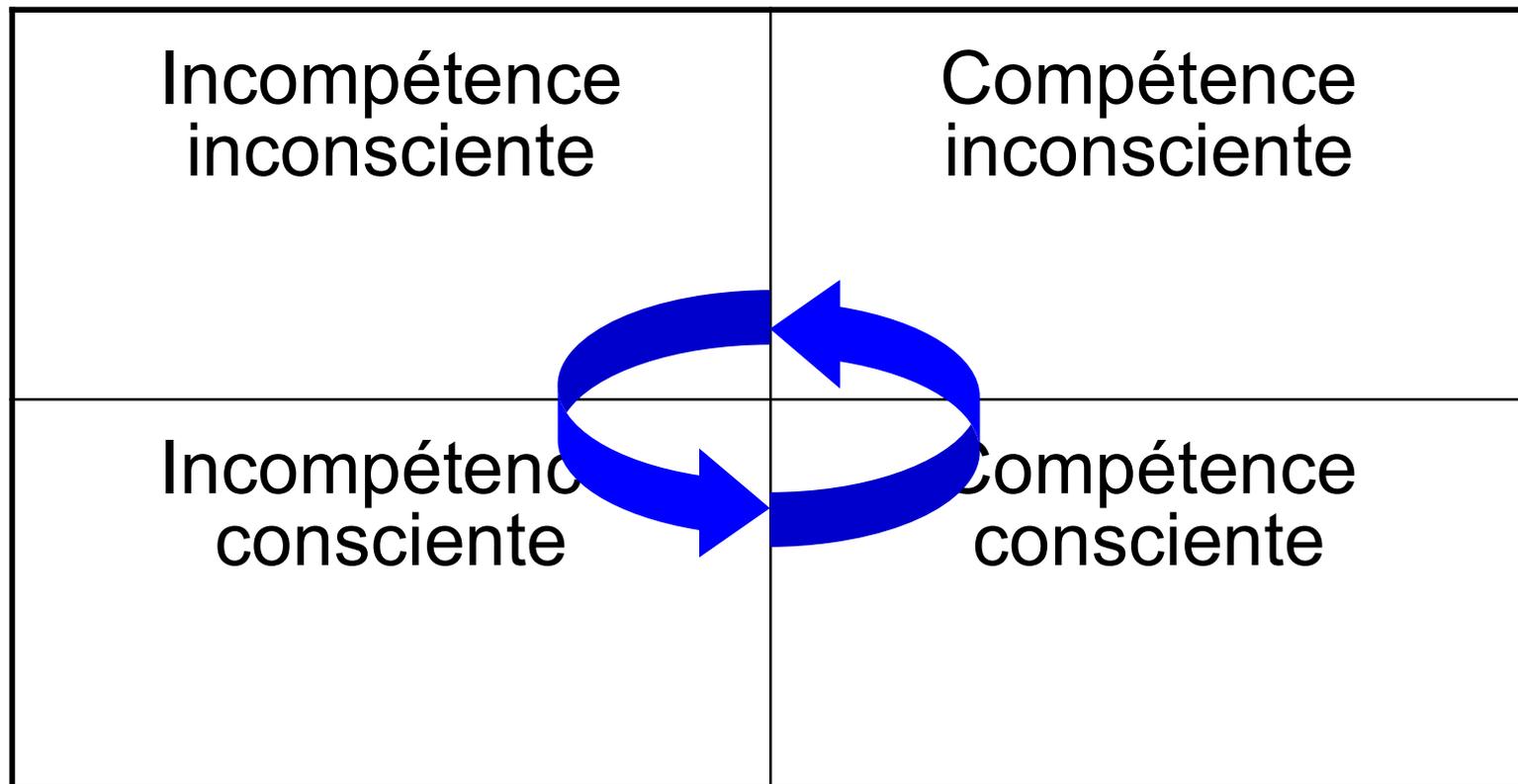


## Où est votre pays dans le triangle dramatique de Karpman ?

- Persécuteur ? Qui rend responsable les autres de ce qui leur arrive ? « Sans vous je pourrais...où as tu encore mis... je ne vais pas me laisser coincer, regarde ce que tu m'as fait faire...
- Sauveteur ? Qui infantilise, cherche à aider mais en fait crée un problème en donnant un soit disant remède en fait néfaste, « à votre place...je serais heureux de vous aider...que feriez vous sans moi...tu sais ce qu'elle a dit ...? qu'as tu répondu ?...
- Victime ? qui s'arrange pour se faire repérer par le persécuteur et qui cherche un sauveteur, manie beaucoup le « oui ... mais » pour qu'on lui fournisse la solution « j'essaie de faire de mon mieux, c'est affreux, je suis débordé, c'est toujours à moi que ça arrive...



# Pour mieux travailler ensemble, que serions nous prêts à réapprendre ?



# Analyse de risques

- Quels sont les risques (coût-délais-performance) pour mon pays, d'une perte d'identité ? d'une perte d'intégration ?
- Quels seraient les mêmes risques pour l'UE ?

Criticité = [Combinaison de la Probabilité et Impact (coût, délai, performances)]						
Probabilité d'occurrence	Impact					
	1 Très faible	2 Faible	3 Moyen	4 Élevé	5 Très élevés	
1 Très faible	Mineure	Mineure	Mineure	Mineure	Tolérable	
2 Faible	Mineure	Mineure	Tolérable	Tolérable	Significative	
3 Moyen	Mineure	Tolérable	Tolérable	Significative	Critique	
4 Élevé	Mineure	Tolérable	Significative	Critique	Inacceptable	
5 Très élevés	Tolérable	Significative	Critique	Inacceptable	Inacceptable	

## (J') Mon pays aime / aime peu / n'aime pas

domaine	0 à 10	commentaire
L'euro fort		
L'Europe de la défense		
L'Europe de l'énergie		
Traités de libre échange		
L'Europe des transports		
Protection commerciale forte		
Un président de l'UE élu		