



# Section 4.3 Labour market, Education, Skills and Social Protection

Katia BERTI, Deputy Head of Unit, Employment and social  
aspects of European Semester, DG EMPL

*Paris, 27/02/2020*

## Section 4.3: Marché du Travail, Education et Protection social

- Le tableau de bord social
- Le marché du travail
  - Principaux indicateurs
  - Agenda de reformes et évaluation de la Commission
- La performance du système éducatif français selon PISA (2018)
- Le système de protection sociale
  - Groupes vulnérables
  - Situation du logement social
- Conclusion: Vers un Plan d'action pour mettre en oeuvre le Socle européen des droits sociaux

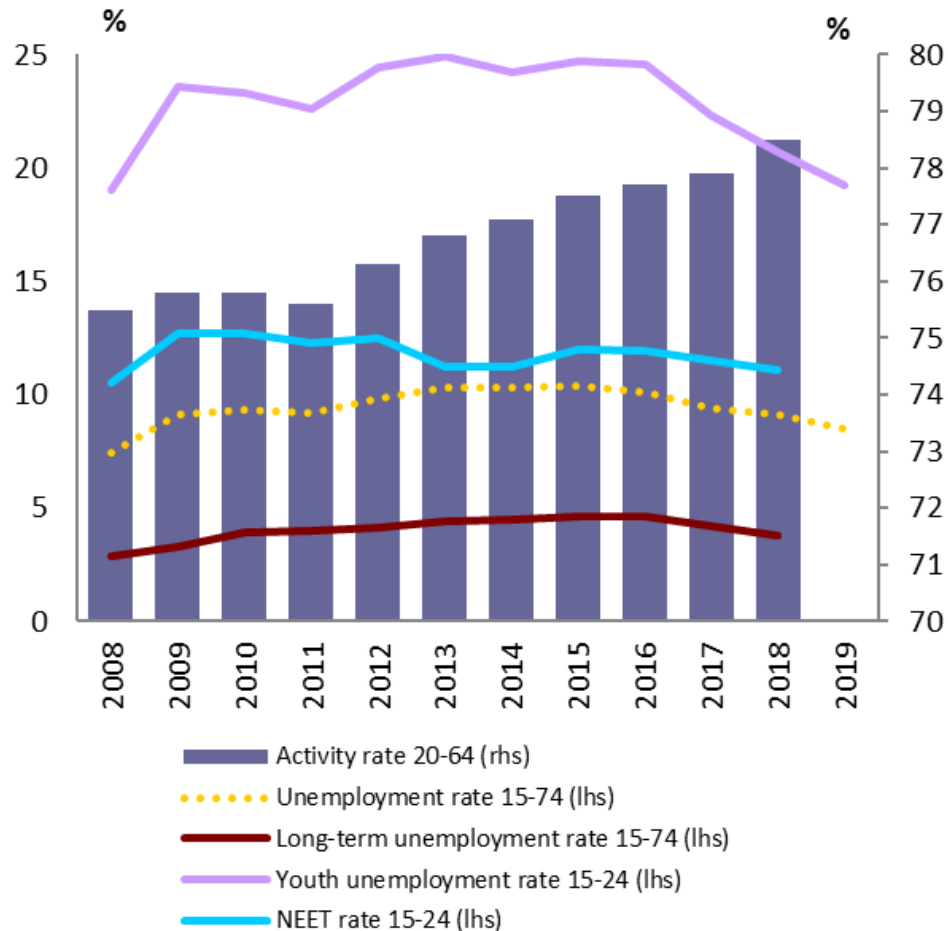
# Le tableau de bord social

| Social Scoreboard for FRANCE                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| SOCIAL SCOREBOARD                                                                                                                                                                              |                                                                        | SDGs                              |
| Equal opportunities and access to the labour market                                                                                                                                            | Early leavers from education and training (% of population aged 18-24) | 4 QUALITY EDUCATION               |
|                                                                                                                                                                                                | Youth NEET (% of population aged 15-24)                                |                                   |
|                                                                                                                                                                                                | Gender employment gap                                                  | 5 GENDER EQUALITY                 |
|                                                                                                                                                                                                | Income quintile ratio (S80/S20)                                        | 10 REDUCED INEQUALITIES           |
|                                                                                                                                                                                                | At risk of poverty or social exclusion (in %)                          |                                   |
| Dynamic labour markets and fair working conditions                                                                                                                                             | Employment rate (% of population aged 20-64)                           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                | Unemployment rate (% active population aged 15-74)                     | 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH |
|                                                                                                                                                                                                | Long-term unemployment rate (% active population aged 15-74)           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                | GDHI per capita growth                                                 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                | Net earnings of a full-time single worker earning AW                   |                                   |
| Social protection and inclusion                                                                                                                                                                | Impact of social transfers (other than pensions) on poverty reduction  | 1 NO POVERTY                      |
|                                                                                                                                                                                                | Children aged less than 3 years in formal childcare                    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                | Self-reported unmet need for medical care                              | 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING      |
|                                                                                                                                                                                                | Individuals' level of digital skills                                   |                                   |
| <div>Critical situation</div> <div>To watch</div> <div>Weak but improving</div> <div>Good but to monitor</div> <div>On average</div> <div>Better than average</div> <div>Best performers</div> |                                                                        |                                   |

Members States are classified on the Social Scoreboard according to a statistical methodology agreed with the EMCO and SPC Committees. It looks jointly at levels and changes of the indicators in comparison with the respective EU averages and classifies Member States in seven categories. For methodological details, please consult the proposal for a Joint Employment Report 2020, COM(2019) 653 final; NEET: neither in employment nor in education and training; GDHI: gross disposable household income. Update of January 2020.

- La France obtient des résultats relativement bons pour la plupart des indicateurs du tableau de bord social
- Le taux de chômage reste supérieur à la moyenne de l'UE
- La croissance du revenu réel disponible brut reste modérée

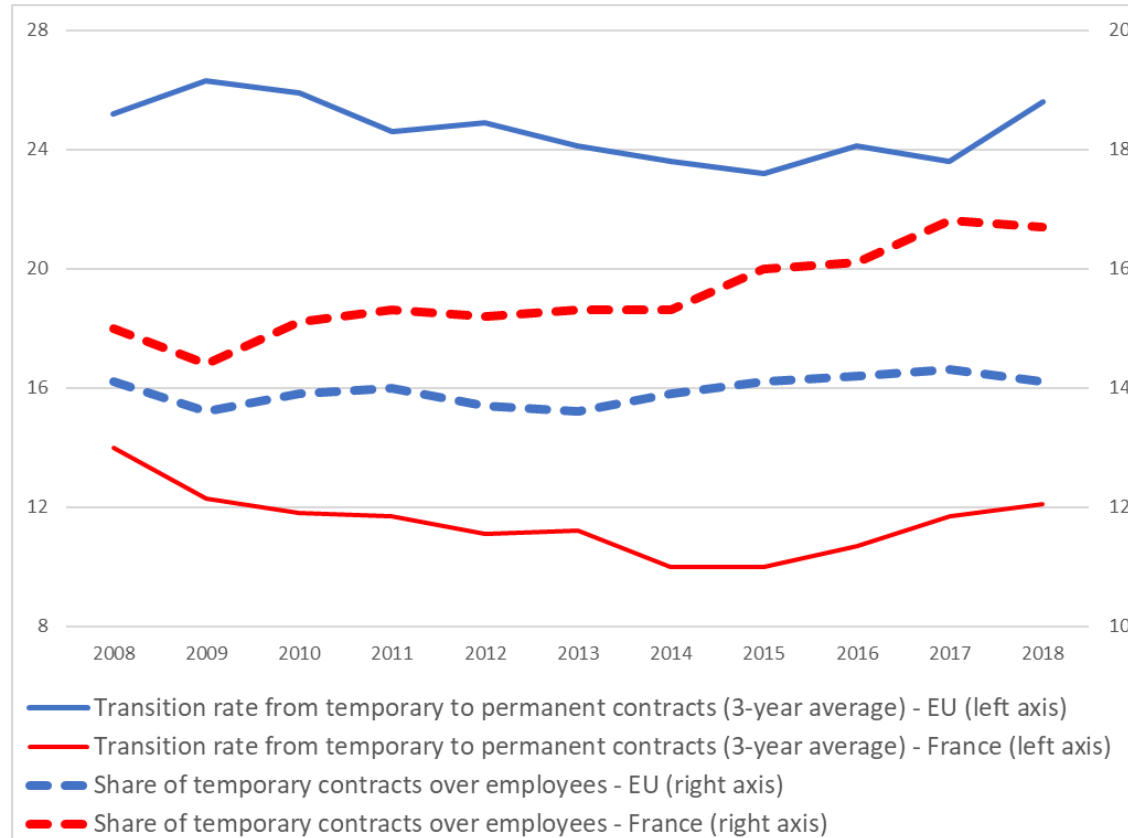
# Évolution sur le long terme des indicateurs du marché du travail



L'intégration durable sur le marché du travail reste relativement difficile

- pour les **jeunes** (taux de chômage de 18,9% en Q4 2019) avec un taux de NEET stable de 12,9% en 2018
- pour les **personnes issues de l'immigration** (notamment les femmes nées en dehors de l'UE)
- pour les **peu qualifiés**, qui s'installent plus facilement dans le chômage de longue durée (> 12 mois)

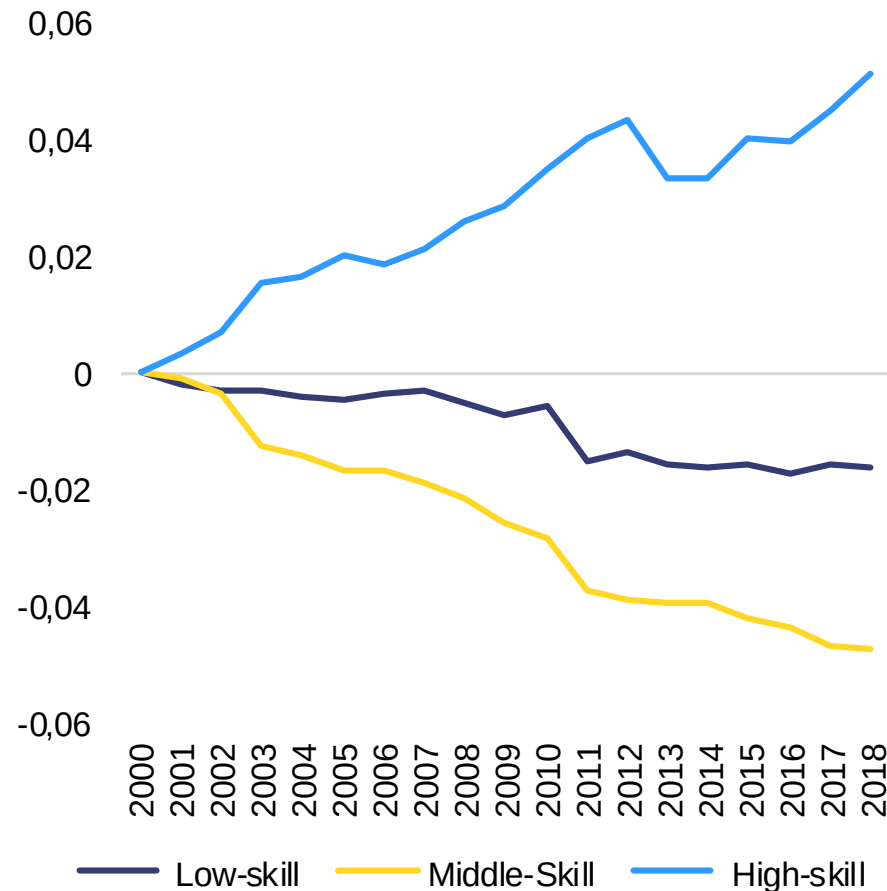
# Proportion de salariés en CDD et taux de conversion des CDD en CDI (15-64 ans)



## Le marché du travail reste très segmenté

- Taux de transitions de contrats temporaires vers des contrats à durée indéterminée: 12.1% en 2018.
- Il reste stable par rapport aux années précédentes...
- ... à un des niveaux les plus bas de l'Union européenne (moyenne 25,6%).
- La part des travailleurs temporaires est aussi supérieure à la moyenne de l'UE.

# Évolution sur le long terme des compétences requises pour effectuer les tâches sur le marché du travail



- Le niveau des compétences requises sur le marché du travail augmente comme dans les autres économies avancées...
- alors que l'emploi peu qualifié et, dans une plus large mesure, l'emploi moyennement qualifié reculent (**polarisation**).
- L'évolution de la structure de la demande de main-d'œuvre, conjuguée à un resserrement du marché du travail, contribue à l'**inadéquation des compétences**.

# Un agenda ambitieux de reformes...

- Depuis 2017, le gouvernement a lancé un large éventail de **réformes** du fonctionnement du marché du travail soutenues, dans certains cas, par d'importants efforts d'investissement:
  - La nouvelle convention pour le financement des principaux services publics de l'emploi vise à garantir une meilleure **aide à l'activation et une orientation personnalisée pour les demandeurs d'emploi**, mais aussi un meilleur suivi des **besoins de recrutement des entreprises**.
  - Une **réforme de la formation professionnelle initiale** est en cours depuis 2018 avec des résultats encourageants.
  - La **formation professionnelle continue** a connu aussi une refonte avec l'introduction du nouveau **Compte Personnel de Formation**.
  - En parallèle, les besoins de **mise à niveau des compétences et de requalification**, principalement des demandeurs d'emploi peu qualifiés, sont pris en compte dans le cadre d'un **Plan d'investissement en matière de compétences (PIC)**.

# ... mais qui prendra du temps pour produire ses effets

Recommandation 2019#2:

*promouvoir l'intégration du marché du travail pour tous les demandeurs d'emploi, garantir l'égalité des chances, en mettant particulièrement l'accent sur les groupes vulnérables, y compris les personnes issues de l'immigration, et faire face à la pénurie et à l'inadéquation des compétences.*

Au vu de la situation du marché du travail et de l'ampleur des réformes engagées en France, l'évaluation de la Commission des progrès réalisés est **positive**, même si **restent des efforts à produire sur l'inclusion des groupes plus vulnérables**, ce qui est aussi le constat dans le domaine de l'éducation.



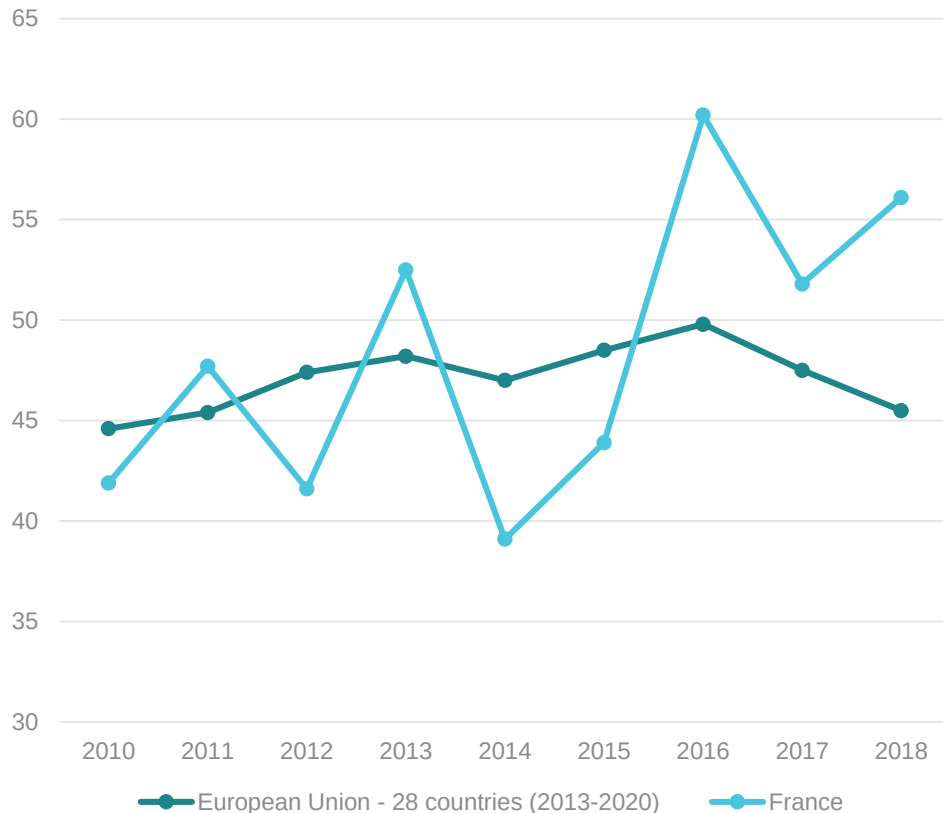
# Les performances du système éducatif français selon les résultats de l'enquête PISA (2018)

- La France se situe dans le haut du panier pour ce qui concerne la performance des élèves jouissant d'un milieu socio-économique favorable...
- ... toutefois, elle enregistre aussi un des écarts plus significatifs par rapport à la performance des élèves défavorisés (**107 points d'écart**).
- Cet écart reste stable depuis la dernière enquête PISA (2015), en pointant un problème persistant d'égalité de chances, qui touche aussi les élèves issus de l'immigration (soit de première [**77 points d'écart**] ou deuxième génération [**41 points d'écart**]) par rapport aux élèves n'ayant pas cette caractéristique.

N.B. Dans le système de notation PISA  
40 points correspondent à une année de retard scolaire

# Une dégradation de la situation sociale marquée pour certains groupes vulnérables

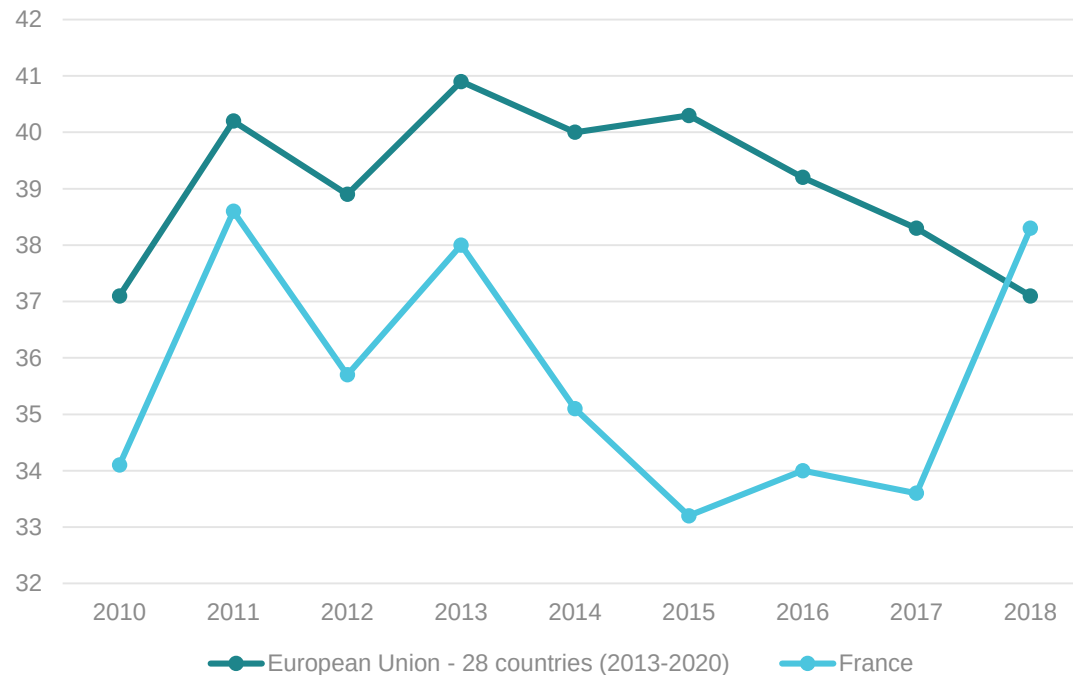
Part de foyers à faible intensité de travail, avec enfants dépendants, exposés à la pauvreté



- Les foyers à faible intensité de travail, avec enfants dépendants, voient leur exposition à la pauvreté augmenter (de 51.8% en 2017 à 56.1% en 2018).
- Ce niveau est supérieur à la moyenne UE pour la troisième année consécutive.
- Hausse du risque d'exposition à la pauvreté et à l'exclusion sociale des enfants, particulièrement marquée dans les foyers peu qualifiés et à très faible intensité de travail (24.7% en 2017 contre 29.1% en 2018).

# Une dégradation de la situation sociale marquée pour certains groupes vulnérables

Part de la population née hors UE à risque d'exposition à la pauvreté ou à l'exclusion sociale



- Les personnes nées hors UE voient leur risque d'exposition à la pauvreté ou à l'exclusion sociale augmenter de façon importante et au-dessus de la moyenne UE (de 33,6% en 2017 à 38,3% en 2018 / contre 15.4% pour les natifs).
- Ce risque est légèrement plus élevé pour les femmes nées hors UE (de 34,8% en 2017 à 38,4% en 2018).

# Accès au logement social et groupes vulnérables

- L'accès au logement social reste comparativement bon par rapport à la moyenne européenne et des réformes ambitieuses ont été engagées (plan « pour le logement d'abord et la lutte contre le sans-abrisme » 2018-2022).
- *L'offre reste insuffisante*. 2,1 millions de foyers sur liste d'attente (dont 400 000 déjà locataires d'un logement social).
- L'accès au logement social des groupes les plus vulnérables demeure un problème et l'objectif de 25% des logements sociaux, hors quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), accordés à des foyers du premier quartile de revenu n'est pas atteint.

# Une Europe sociale forte pour des transitions justes

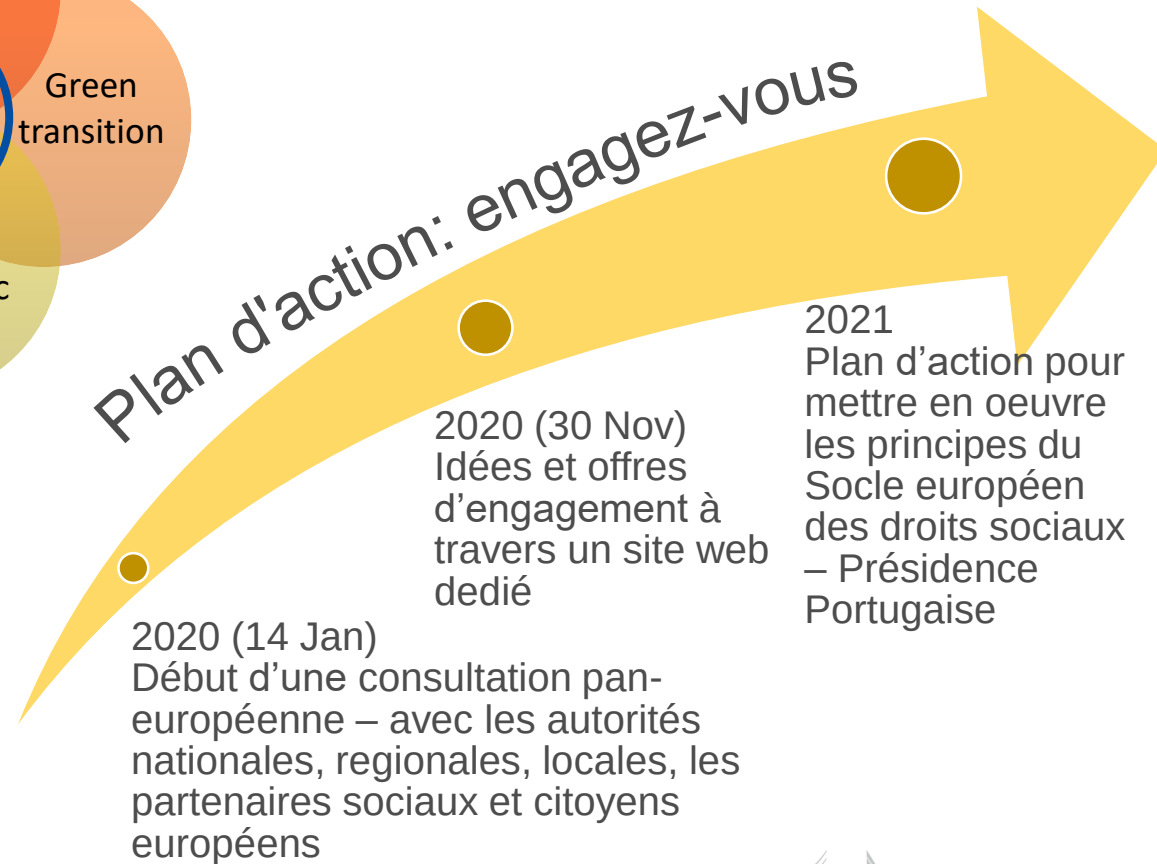
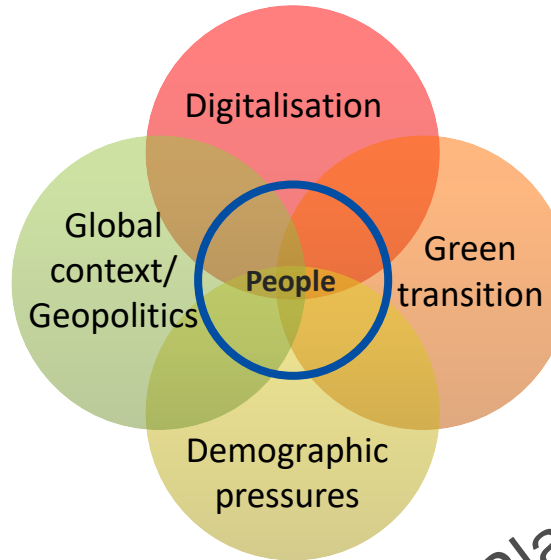
## Socle européen des droits sociaux

20 principes dans 3 volets:

- Égalité des chances et accès au marché du travail
- Conditions de travail équitables
- Protection sociale et inclusion sociale

## Une sélection des initiatives de la Commission

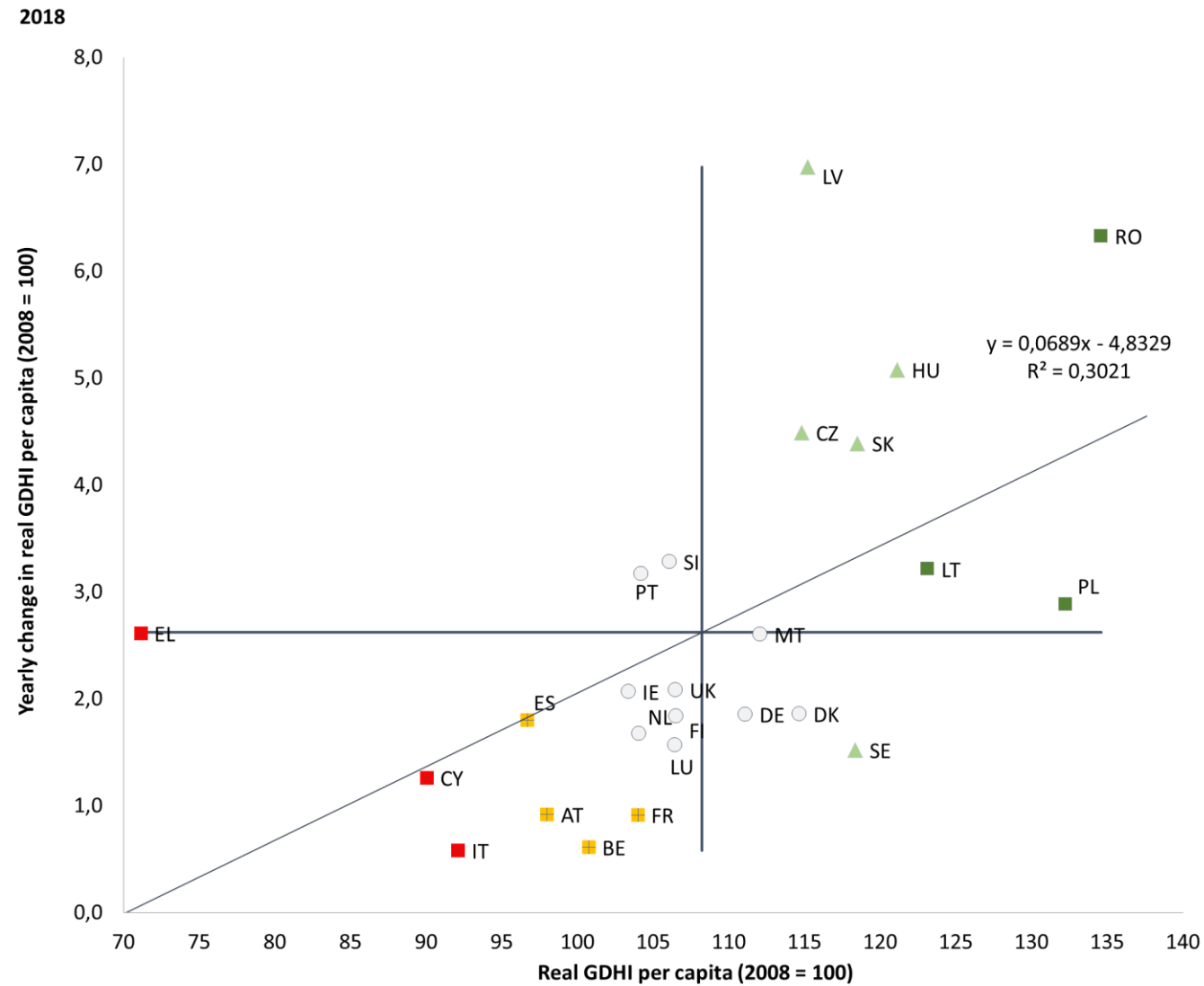
- Fair minimum wage
- Updated Skills Agenda for Europe
- Reinforced Youth Guarantee
- Platform Work Summit
- Green Paper on Ageing
- European Unemployment Reinsurance Scheme
- Child Guarantee



# Thank you

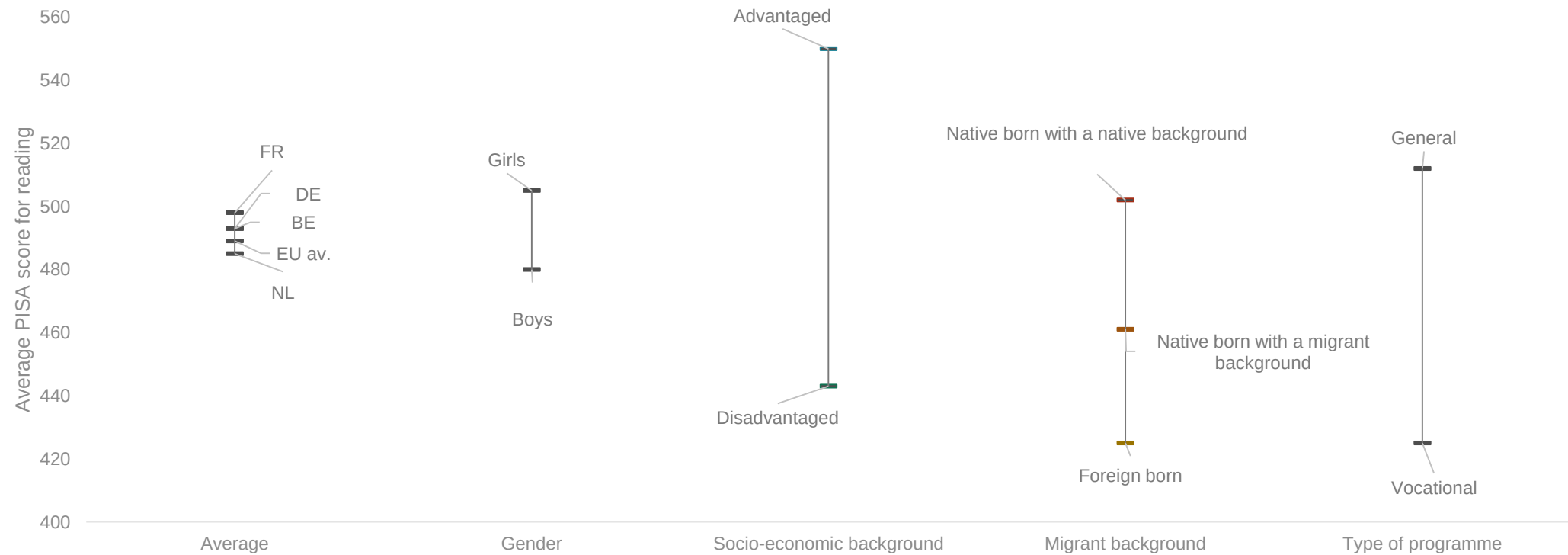
# Stock

# Tableau de bord: croissance du revenu réel disponible brut





# PISA results: scores for reading



# Egalité de chances dans le système éducatif français selon PISA 2018

PISA 2018



← Aperçu par pays

Français ▼

## France

Cette partie présente les performances des pays par rapport à la moyenne de l'OCDE et les tendances à moyen terme. Elle couvre toutes les matières principales du PISA et récapitule les défis potentiels des pays en termes d'équité. Faire défiler la page vers le bas pour afficher des indicateurs plus détaillés et des comparaisons internationales.

### RÉSULTATS

Compréhension de l'écrit → Mathématiques ↘ Sciences →

MIN ———— ● ———— MAX

Au-dessus de la moyenne OCDE - stable

MIN ———— ● ———— MAX

Au-dessus de la moyenne OCDE - évolution  
négative

MIN ———— ● ———— MAX

Au-dessus de la moyenne OCDE - stable

### ÉQUITÉ

Garçons - filles ↗ Milieu social → Élèves issus de l'immigration

MIN ———— ● ———— MAX

Proche de la moyenne OCDE - évolution  
positive

MIN ———— ● ———— MAX

Sous la moyenne OCDE - stable

MIN ———— ● ———— MAX

Au-dessus de la moyenne OCDE



European  
Commission