



# Le Centre Catholique Universitaire de N'Djaména - Tchad



## > Présentation du Tchad



- Pays enclavé en Afrique Centrale : frontières avec la Lybie, la République centrafricaine, le Cameroun, le Nigeria, le Niger et le Soudan.
- Superficie : 1 284 000 km<sup>2</sup>.
- Population : ~ 11 millions d'habitants, très inégalement répartis sur le territoire.
- Climat : zone sahélienne, désertique (au Nord) et tropicale (au Sud).
- Langues officielles : français et arabe tchadien.
- Religions : Islam (60%), christianisme (25%), animisme (15%).
- Un pays composé de 220 ethnies différentes.
- Espérance de vie : 40 ans \*.
- Taux brut de scolarisation primaire 89,7%, secondaire 24,1% et supérieur : 2% \*.
- Taux d'alphabétisation des adultes : 33,6 % \*.
- Capitale : N'Djaména, 1 million d'habitants.

❖ Les conditions de vie demeurent **précaires** au Tchad, avec un habitat de constructions éphémères. Des **contraintes fortes** pèsent sur le développement de l'économie dominée par le secteur primaire (production de coton, de céréales et de canne à sucre), en raison de la faiblesse des infrastructures, de l'absence d'un tissu industriel, de la place prépondérante du secteur informel, d'un système financier embryonnaire, et de l'insuffisance en ressources humaines et capacités de gestion. Le Tchad fait partie des **pays les plus pauvres du monde** (classé en 183<sup>ème</sup> position sur 187 pays selon le classement « Indice du développement humain 2011 » du PNUD).

❖ Dans ce pays fortement marqué par la **pauvreté**, et par les événements de 1979-80 (guerre civile), les **divisions**, la méfiance entre ethnies et la peur restent encore très prégnantes. **La corruption et les injustices** se sont installées avec le sous-développement massif et ses inégalités.

## > Le contexte universitaire au Tchad

❖ La vie des jeunes étudiants est **très difficile**. Malgré l'aide d'une maigre bourse accordée (irrégulièrement) par l'Etat, la location d'une chambre en ville reste très onéreuse et beaucoup de jeunes logent à 2 ou 3 dans une petite chambre, sans électricité. La plupart d'entre eux ne peuvent manger qu'une fois par jour... Les livres arrivent de France et, compte tenu des

frais de transports et de douanes, ils sont souvent plus chers qu'en Europe. Les étudiants ne peuvent donc pas en acheter et comptent énormément sur les **bibliothèques** de la ville, spécialement celle du CCU qui leur propose des **manuels indispensables pour leurs études et des romans**.

❖ L'université compte environ **8 000 étudiants** venant de toutes les régions, ethnies et religions du pays (il n'y a que deux universités au Tchad), et propose presque **toutes les filières d'études**. Elle souffre d'un **manque cruel d'infrastructures** (salles de cours et d'études, bibliothèque, terrains de sport, logements...), d'où de grandes difficultés pour les jeunes à étudier.

❖ Dans ce contexte difficile, le **Centre Catholique Universitaire de N'Djaména** tente d'apporter un **soutien**



**indispensable** à des jeunes livrés à eux-mêmes : **soutien dans leurs études** par la mise à disposition d'un espace d'études agréable, et **soutien moral** grâce à des formations variées et à une équipe solide d'accompagnateurs.

### > Le CCU de N'Djaména : appui et complément de la formation à la fac



Le **Centre Catholique Universitaire** a été créé en 1989 par le diocèse de N'Djaména et confié à la congrégation des Xavières en 1994. Aujourd'hui, il est constitué de **deux sites qui accueillent plus d'un millier d'étudiants** au total (soit ~ 13 % des jeunes inscrits en faculté). Sur l'ensemble, 2/3 des jeunes sont protestants ou catholiques, et 1/3 des jeunes est musulman.

Chaque site propose d'aider les jeunes dans leurs études en leur offrant **des espaces et des moyens pour étudier**, et comprend : une **bibliothèque universitaire** et une **bibliothèque de culture générale**, une **cafétéria**, une **salle d'étude**, des **hangars de travail** ainsi qu'une **aumônerie universitaire**. Des **activités** diverses (conférences, documentaires, vidéo-débats, parrainages...) et des **formations** variées (humaines, intellectuelles, spirituelles) sont proposées tout au long de l'année. **Le CCU vise ainsi à former l'être humain dans sa totalité.**



Il s'agit d'aider des jeunes souvent livrés à eux-mêmes, à **se structurer** pour se préparer à leurs futures responsabilités de cadres dans la société, en leur donnant **des repères pour leur vie** humaine, professionnelle, spirituelle...

Conscient que rien ne pourra se passer au Tchad si le pays ne peut s'appuyer sur des hommes et des femmes solidement formés,

**le CCU veut offrir à ces jeunes les moyens de se former pour devenir capables de faire des choix marqués par des valeurs de justice, de paix, d'intégrité et de fraternité.**

Le CCU est ouvert à tous les étudiants de N'Djaména, sans distinction aucune.

Par la promotion d'une certaine habitude du **dialogue** et de la **collaboration**, il vise à favoriser **l'ouverture, le dialogue interreligieux** et le **brassage** entre jeunes de différentes ethnies, filières, sensibilités... afin d'apprendre à **vivre ensemble dans la paix et l'unité** et d'aider à la **construction d'un Tchad plus uni.**

\* Source : « *Rapport mondial du développement humain 2011* » du PNUD.

**Sans la générosité de dons extérieurs, le CCU ne pourrait pas fonctionner...**

**Si vous souhaitez nous aider, vous pouvez envoyer vos dons (déductibles fiscalement à hauteur de 66%) à l'adresse suivante, à l'ordre de l'OMCFAA, en précisant bien au dos de votre chèque : Don CCU Tchad :**

SERVICE JESUITE INTERNATIONAL (DON CCU Tchad) – Alix de Beaucé  
42 rue de Grenelle  
75 007 Paris – France

#### CONTACTS

- **Association « Les amis du CCU », en France :**  
Eglantine de la Brosse  
[lesamisduccu@gmail.com](mailto:lesamisduccu@gmail.com) / 06.22.22.00.80
- **Directrice du CCU, au Tchad :**  
Brigitte Lécuelle : [ccundjamena@yahoo.fr](mailto:ccundjamena@yahoo.fr) /  
00.235.66.34.31.98 /