

Les Cours du

CNED

Espagnol

Terminale

Révisions des conjugaisons espagnoles

Rédaction :

*E. Besnard-Javaudin*

*Ce cours est la propriété du Cned. Les images et textes intégrés à ce cours sont la propriété de leurs auteurs et/ou ayants droit respectifs. Tous ces éléments font l'objet d'une protection par les dispositions du code français de la propriété intellectuelle ainsi que par les conventions internationales en vigueur. Ces contenus ne peuvent être utilisés qu'à des fins strictement personnelles. Toute reproduction, utilisation collective à quelque titre que ce soit, tout usage commercial, ou toute mise à disposition de tiers d'un cours ou d'une œuvre intégrée à ceux-ci sont strictement interdits.*

©Cned-2012

# Révision des conjugaisons espagnoles

## Révision des conjugaisons espagnoles

(temps simples et composés)

Date de début des révisions :

Date du contrôle :

### Programme sur 15 jours

		fait
Jour J-15	Les trois groupes de la conjugaison espagnole, le présent de l'indicatif régulier	
Jour J-14	Le présent du subjonctif, l'impératif	
Jour J-13	L'imparfait de l'indicatif, le passé simple (« prétérit »)	
Jour J-12	L'imparfait du subjonctif	
Jour J-11	Le futur, le conditionnel	
Jour J-10	Les participes passés et gérondifs	
Jour J-9	Les verbes à diphtongue	
Jour J-8	Les verbes à fermeture de voyelle (type PEDIR)	
Jour J-7	Les verbes à alternance (type SENTIR)	
Jour J-6	Les verbes en -UIR (type CONSTRUIR)	
Jour J-5	La place des accents sur les verbes	
Jour J-4	Les temps composés	
Jour J-3	Les modifications orthographiques des verbes	
Jour J-2 et J-1	Exercice de classement de verbes et révisions générales, à partir de la liste	

***Jour J-15 : les trois groupes de la conjugaison espagnole, le présent de l'indicatif régulier***

### C-0 Los tres grupos

1 <sup>er</sup> grupo : -AR	2 <sup>e</sup> grupo : -ER	3 <sup>e</sup> grupo : -IR
Ex. : CANTAR	Ex. : BEBER	Ex. : VIVIR

### C-1 El presente de indicativo

Radical	Term.	Radical	Term.	Radical	Term.
	O AS A AMOS ÁIS AN		O ES E EMOS ÉIS EN		O ES E IMOS ÍS EN
<i>CANT</i>		<i>BEB</i>		<i>VIV</i>	

## Plusieurs groupes de verbes irréguliers :

*Les verbes en -ACER, -ECER, -OCER, -UCIR, irréguliers à la première personne :*  
(un « Z » s'intercale devant le C lorsqu'il est suivi d'un O ou d'un A).

**Nacer** → nazco, naces, etc.  
**Conocer** → conozco, conoces, etc.

**Attention !** **Hacer** → hago, haces, etc.  
**Cocer** → cuezo, cueces, etc.

*Les verbes à diphtongue, voir C-11*

*Les verbes à fermeture de voyelle, voir C-12*

*Les verbes à alternance, / voir C-13*

*Les verbes en -UIR, voir C-14*

Verbes irréguliers n'appartenant pas à des groupes précis (attention à la formation du subjonctif présent, voir C-2).

VALER	SER	ESTAR	DAR	IR
Valgo, vales, vale, valemos, valéis, valen	Soy, eres, es, somos, soís, son	Estoy, estás, está, estamos, estáis, están	Doy, das, da, damos, daís, dan	Voy, vas, va, vamos, vais, van
CAER	DECIR	HABER	PONER	OÍR
Caigo, caes, cae, caemos, caéis, caen	Digo, dices, dice, decimos, decís, dicen	He, has, ha, hemos, habéis han	Pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen	Oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen
SABER	SALIR	TRAER	VENIR	VER
Sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben	Salgo, sales, sale, salimos, salís, salen	Traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen	Vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen	Veo, ves, ve, vemos, veis, ven

## Jour J-14 : le présent du subjonctif, l'impératif

### C-2 El presente de subjuntivo

Radical	Term.	Radical	Term.	Radical	Term.
<i>CANT</i>	E ES E EMOS ÉIS EN	<i>BEB</i>	A AS A AMOS ÁIS AN	<i>VIV</i>	A AS A AMOS ÁIS AN

**Construction** La formation du subjonctif présent : radical de la première personne du singulier + terminaisons -ER pour les verbes en -AR, terminaisons -AR pour les verbes en -ER et -IR.

TENER → TENG**O** → TENG**A**, TENG**AS**, etc.

#### Le « BOOMERANG »

QUERER →	QUIERO → QUIERA QUIERES QUIERAS QUIERE QUIERA QUEREMOS QUERAMOS QUERÉIS QUERÁIS QUIEREN QUIERAN	VENIR →	VENGO → VENG <b>A</b> VIENES VENGAS VIENE VENG <b>A</b> VENIMOS VENGAMOS VENÍS VENGÁIS VIENEN VENGAN
----------	--	---------	---

## Bien repérer les verbes irréguliers à la première personne du singulier de l'indicatif présent ! (voir C-1)

**Attention !** 4 verbes en « -OY » à la première personne de l'indicatif présent ont une construction un peu particulière :

INFINITIF	ESTAR	SER	DAR	IR
<b>Présent de l'indicatif</b>	<b>ESTOY</b> , estás, está, estamos, estáis, están	<b>SOY</b> , eres, es, somos, sois, son	<b>DOY</b> , das, da, damos, dais, dan	<b>VOY</b> , vas, va, vamos, vais, van
<b>Présent du subjonctif</b>	<b>ESTÉ</b> , estés, esté, estemos, estéis, estén	<b>SEA</b> , seas, sea, seamos, seáis, sean	<b>DÉ</b> , des, dé, demos, deis, den	<b>VAYA</b> , vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan

**A remarquer aussi** En fait, on retrouve tous les verbes qui sont irréguliers à la 1<sup>re</sup> personne du singulier de l'indicatif :

CAER	DECIR	SABER	HABER	PONER	VALER
Caiga, caigas, caiga, caigamos, caigáis, caigan	Diga, digas, diga, digamos, digáis, digan	Sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan	Haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan	Ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan	Valga, valgas, valga, valgamos, valgáis, valgan

OIR	SALIR	TRAER	VENIR	VER	<i>Les verbes en -ACER, -ECER, -OCER, -UCIR</i>
Oiga, oigas, oiga, oigamos, oigáis, oigan	Salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan	Traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan	Venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, vengán	Vea, veas, vea, veamos, veáis, vean	<b>Ex : Conocer</b> conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

## C-3 El imperativo

5 personnes en espagnol (tú, usted, nosotros, vosotros, ustedes), alors qu'il n'y en a que trois en français [« vous » = usted (*vouvolement*), vosotros (*tutoiement collectif*), ustedes (*vouvolement collectif*)].

### FORMATION

Présent de l'indicatif	Impératif	Présent du subjonctif
amo amas (-s) → ama amamos amáis aman	Ø ama ame amemos amad (1) amen	ame ames ← ame ← amemos améis ← amen

(1) infinitif moins le R plus D, pour tous les verbes sans exception.

**Attention !** Certains verbes sont irréguliers à la première personne de l'impératif (= Tú)

**DECIR** : di      **HACER** : haz      **IR** : ve      **OIR** : oye      **PONER** : pon  
**SALIR** : sal      **SER** : sé      **TENER** : ten      **VALER** : val (ou vale)      **VENIR** : ven

**Attention !** Ne jamais confondre l'expression de la défense et l'impératif : le premier est une construction grammaticale, le second est un mode (voir grammaire G-18).

Défense	Ordre (impératif)
¡ No vengas a verme !	¡ Ven a verme !

### C-4 El imperfecto de indicativo

Radical	Term.	Radical	Term.	Radical	Term.
	ABA ABAS ABA ÁBAMOS ABAS ABAN		ÍA ÍAS ÍA ÍAMOS ÍAIS ÍAN	VIV	ÍA ÍAS ÍA ÍAMOS ÍAIS ÍAN

**Génial !** 3 verbes irréguliers seulement : **ser** (era, eras, era, éramos, erais, eran), **ver** (veía, veías, veía...) et **ir** (iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban).

### C-5 El pretérito Indefinido de indicativo

Radical	Term.	Radical	Term.	Radical	Term.
CANT	É ASTE Ó AMOS ASTEIS ARON	BEB	Í ISTE ÍO IMOS ISTEIS IERON	VIV	Í ISTE ÍO IMOS ISTEIS IERON

Remarquez les accents écrits sur la première et la troisième personne du singulier.

**LES VERBES FORTS** : ce sont les 16 verbes « *fortement* » irréguliers au prétérit, ils voient leur radical se transformer :

INFINITIF	Conjugaisons
ANDAR	anduve, anduviste, etc.
CABER	cupe, cupiste, cupo, etc.
CONDUJIR ( <i>et verbes en -DUCIR</i> )*	conduje, condujiste, condujo, etc.
DECIR	dije, dijiste, dijo, etc.
ESTAR	estuve, estuviste, estuvo, etc.
HABER	hube, hubiste, hubo, etc.
HACER	hice, hiciste, hizo, etc.
IR	fui, fuiste, fue, etc.
PODER	pude, pudiste, etc.
PONER	puse, pusiste, puso, etc.
QUERER	quise, quisiste, quiso, etc.
SABER	supe, supiste, supo, etc.
SER	fui, fuiste, fue, etc.
TENER	tuve, tuviste, tuvo, etc.
TRAER	traje, trajiste, trajo, etc.
VENIR	vine, viniste, vino, etc.

\* Bien remarquer la perte du « i » devant le « j » : *condujeron*

On peut ajouter à la liste les verbes

CAER	Caí, caíste, <b>cayó</b> , caímos, caísteis, <b>cayeron</b> .
OÍR	Oí, oíste, <b>oyó</b> , oímos, oísteis, <b>oyeron</b> .
Les verbes en -EER, comme <i>leer, creer, poseer</i>	Leí, leíste, <b>leyó</b> , leímos, leísteis, <b>leyeron</b> (apparition d'un Y à la 3 <sup>e</sup> du sing. et du pluriel).

**Génial !** À part CAER, OÍR et les verbes en -EER, ces verbes forts ne prennent pas d'accent écrit !

**AUTRES VERBES IRRÉGULIERS :**

Les verbes à alternance, à fermeture de voyelle, en -UIR (VOIR PLUS LOIN)

**Jour J-12 : l'imparfait du subjonctif**

**C-6 El imperfecto de subjuntivo**

Pour les trois groupes :

Radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du prétérit, moins -RON.

Exemple : estuvie +	}	RA RAS RA RAMOS RAIS RAN	ou	SE SES SE SEMOS SEIS SEN
---------------------	---	---	----	---

**Attention !** À la première personne du pluriel, un accent apparaît juste avant la terminaison : estuviéramos, cantáramos, pudiéramos, estuviésemos, pudiésemos etc.

**Attention !** Il est impossible de construire les subjonctifs imparfaits si l'on ne connaît pas parfaitement le prétérit des verbes, réguliers ou irréguliers.

**Jour J-11 : le futur, le conditionnel**

**C-7 – El futuro de indicativo**

Pour les trois groupes :

Infinitif +	}	É ÁS Á EMOS ÉIS AN	(terminaisons de HABER au présent)
-------------	---	-----------------------------------	--

Remarquez les accents écrits sur toutes les personnes, sauf la première du pluriel.

**LES VERBES FORTS :** ce sont 12 verbes fortement irréguliers au futur, ils voient leur radical se transformer :

INFINITIF	Conjugaisons
CABER	cabré, cabrás, etc.
DECIR	diré, dirás, etc.
HABER	habré, habrás, etc.
HACER	haré, harás, etc.
PODER	podré, podrás, etc.
PONER	pondré, pondrás, etc.
QUERER	querré, querrás, etc.
SABER	sabré, sabrás, etc.
SALIR	saldré, saldrás, etc.
TENER	tendré, tendrás, etc.
VALER	valdré, valdrás, etc.
VENIR	vendré, vendrás, etc.

Pour mieux les mémoriser : (ils sont classés à partir de la terminaison de la 1<sup>re</sup> personne)

« -ré »	« -bré »	« -dré »
Di	Ha	Po - Pon
Quer	Ca	Ven - Ten
Ha	Sa	Sal - Val

## C-8 El condicional (o « potencial »)

Pour les trois groupes :

Infinitif +	ÍA	} (terminaisons de HABER à l'imparfait)
	ÍAS	
	ÍA	
	ÍAMOS	
	ÍAIS	
	ÍAN	

Remarquez les accents écrits sur toutes les personnes, sur le « Í ».

**LES VERBES FORTS** : ce sont 12 verbes fortement irréguliers au conditionnel, ils voient leur radical se transformer :

INFINITIF	Conjugaisons
CABER	cabría, cabrías, etc.
DECIR	diría, dirías, etc.
HABER	habría, habrías, etc.
HACER	haría, harías, etc.
PODER	podría, podrías, etc.
PONER	pondría, pondrías, etc.
QUERER	querría, querrias, etc.
SABER	sabría, sabrías, etc.
SALIR	saldría, saldrías, etc.
TENER	tendría, tendrías, etc.
VALER	valdría, valdrías, etc.
VENIR	vendría, vendrías, etc.

**Génial !** Ce sont les mêmes verbes qu'au futur !

### Jour J-10 : participes passés et gérondifs

## C-9 El participio pasivo

Radical	Term.	Radical	Term.	Radical	Term.
+	ADO, ADA, S	+	IDO, IDA, S	+	IDO, IDA, S

Liste des principaux participes passés irréguliers

<b>cubrir</b> et composés : cubierto	<b>hacer</b> : hecho	<b>decir</b> : dicho
<b>escribir</b> (et verbes en -scribir) : escrito	<b>romper</b> : roto	<b>poner</b> : puesto
<b>volver</b> (et verbes en -olver) : vuelta	<b>freir</b> : frito	<b>morir</b> : muerto
<b>imprimir</b> : impreso*	<b>abrir</b> : abierto	<b>satisfacer</b> : satisfecho
<b>ver</b> : visto	Attention à <b>caído</b> ** ( <i>accent</i> )	

\*Egalement « *imprimido* », régulier

\*\*en fait, tous les verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes dont le radical se termine par une voyelle forte : leer → leído, **roer** → roído, **poseer** → poseído, etc. mais non **huir** → huído.

## C-10 El gerundio

Radical	Term.	Radical	Term.	Radical	Term.
	+ ANDO		+ IENDO		+ IENDO

Liste des principaux gérondifs irréguliers  
(voir aussi les verbes à fermeture, à alternance, en -UIR)

leer : leyendo	crear : creyendo	dormir : durmiendo	venir : viniendo
caer : cayendo	pedir : pidiendo	sentir : sintiendo	podrir : pudriendo
decir : diciendo	ir : yendo	morir : muriendo	traer : trayendo
oir : oyendo	poder : pudiendo	poseer : poseyendo	

### Jour J-9 : les verbes à diphtongue

## C-11 Les verbes à diphtongue

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un verbe de n'importe quel groupe (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>) qui voit le O ou le E de son radical se transformer en UE ou en IE sous l'effet de l'accent tonique. Attention : certains verbes à diphtongue (du 3<sup>e</sup> groupe) sont également à affaiblissement ou à fermeture, ils alternent les deux irrégularités et sont donc nommés « verbes alternance » (voir C-13).

C'est la règle des « trois trois » : on trouve la diphtongue aux 3 présents, aux 3 personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> du pluriel.

<b>O → UE</b> PODER → puedo <b>E → IE</b> PERDER → pierdo	} <b>3</b>	Présents Personnes du singulier et e du pluriel
--	------------	---

Exemples de conjugaison : PODER

Présent de l'indicatif	Impératif	Présent du subjonctif
puedo	Ø	pueda
puedes	puede	puedas
puede	pueda	pueda
podemos	podamos	podamos
podéis	poded	podáis
pueden	puedan	puedan

Liste de quelques verbes à diphtongue : poder, perder, contar, tener, volver, soler, encender, soñar, costar, defender, etc. (liste à compléter au fur et à mesure que vous rencontrez des verbes à diphtongue).

### Jour J-8 : les verbes à fermeture de voyelle (type PEDIR)

## C-12 Les verbes à fermeture de voyelle

Qu'est-ce que c'est ?

On ouvre plus ou moins la bouche en fonction des voyelles : le A est la voyelle la plus ouverte, c'est-à-dire que c'est pour cette lettre que l'on ouvre le plus la bouche, et le I est la voyelle la plus fermée. Chez le médecin ou le dentiste, on vous demande de faire « AAAAA », et non « IIIII ». Dans l'ordre d'ouverture, nous trouvons le A, puis le O, le U, le E et enfin le I. Schématiquement, cela donne :



Un verbe à fermeture est donc un verbe qui, sous l'effet de l'accent tonique et à certains temps, voit le O de son radical se fermer en U (DORMIR → *durmiendo*), ou le E de son radical se fermer en I (PEDIR → *pido*).

Les verbes **exclusivement** à fermeture (voir verbe à alternance C-13) ne concernent que certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe, qui possèdent un « E » dans la dernière syllabe du radical. (Type PEDIR) Ce « E » se ferme en I à certaines personnes. Seuls les 6 temps suivants sont concernés :

**Exemples de conjugaison : PEDIR**

Indicatif présent	Impératif	Subjonctif présent	Prétérit	Subjonctif imparfait	Gérondif
<p>pido pidas pide pedimos pedis piden</p>	<p>Ø pide pida pidamos pedid pidan</p>	<p>pidas pidas pida pidamos pidáis pidan</p>	<p>pedí pediste pidió pedimos pedisteis pidieron</p>	<p>pidiera pidieras pidiera pidiéramos pidierais pidieran</p>	<p>pidiendo</p>

**Liste de quelques verbes à fermeture** : reír, medir, sonreír, elegir, concebir, reñir, teñir, etc. (liste à compléter au fur et à mesure de l'apparition de verbes à fermeture dans vos études).

### *Jour J-7 : les verbes à alternance (type SENTIR)*

## C-13 Les verbes à alternance

Comme leur nom l'indique, ils « alternent » la diphtongue et la fermeture de voyelle.

▣▣▣▣ **Exemples de conjugaison : SENTIR**

Indicatif présent	Impératif	Subjonctif présent	Prétérit	Subjonctif imparfait	Gérondif
<p>siento sientes siente sentimos sentís sienten</p>	<p>Ø siente sienta sintamos sentid sientan</p>	<p>sienta sientas sienta sintamos sintáis sientan</p>	<p>sentí sentiste sintió sentimos sentisteis sintieron</p>	<p>sintiera sintieras sintiera sintiéramos sintierais sintieran</p>	<p>sintiendo</p>

**Autres verbes à alternance** : Egalement concernés : invertir, convertir, mentir, herir, hervir, sugerir, etc.

**Autre forme de l'alternance** : dormir (duermo, durmiendo, durmió, ...) et morir (muero, muriendo, murió, etc.) Alternance de la diphtongue UE et de l'affaiblissement du O en U, aux mêmes personnes que pour sentir.

### *Jour J-6 : les verbes en -UIR (type CONSTRUIR)*

## C-14 Les verbes en -UIR

Ils voient un « Y » s'intercaler à certaines personnes et à certains temps. Cela fonctionne pour tous les verbes terminés par -UIR.

▣▣▣▣ **Exemples de conjugaison : CONSTRUIR**

Indicatif présent	Impératif	Subjonctif présent	Prétérit	Subjonctif imparfait	Gérondif
<p>construyo construyes construye construimos construís construyen</p>	<p>Ø construye construya construyamos construid construyan</p>	<p>construya construyas construya construyamos construyáis construyan</p>	<p>construí construiste construyó construimos construisteis construyeron</p>	<p>construyera construyeras construyera construyéramos construyerais construyeran</p>	<p>construyendo</p>

## Jour J-5 : la place des accents sur les verbes

### C-15 La place des accents sur les verbes

Il est facile de repérer une fois pour toutes où se trouvent les accents écrits sur les verbes conjugués. Il suffit pour cela de bien remarquer les constantes. (attention au groupe des verbes !)

	Présent I	Présent S	Imparfait I		Prétérit *	Imparfait S	Futur	Conditionnel
1 <sup>e</sup>				-ía	-é -í		-é	-ía
2 <sup>e</sup>				-ías			-ás	-ías
3 <sup>e</sup>				-ía	-ó -ió		-á	-ía
1 <sup>e</sup>			-ábamos	-íamos		-áramos -iéramos		-íamos
2 <sup>e</sup>	-áis -éis	-éis -áis		-iais			-éis	-iais
3 <sup>e</sup>				-ían			-án	-ían

\* Sauf pour les verbes fortement irréguliers comme Tener, etc. qui ne portent pas d'accent écrit.

**Attention ! Attention aux verbes du premier groupe régulier :** transformó ≠ transformo ; transformara ≠ transformará. Penser aussi aux verbes en -UAR, aux présents (se sitúa, se sitúe, etc.).

## Jour J-4 : les temps composés

### C-16 Les temps composés

Tous les temps composés se construisent de la même façon : l'auxiliaire HABER suivi du participe passé. (Pour la formation du participe passé, voir page de grammaire correspondante). Il faut donc bien connaître les conjugaisons de HABER. **Le participe passé est toujours invariable dans les temps composés.**

**Attention ! Attention aux participes passés irréguliers :** vous les avez déjà rencontrés au point C-9, mais un petit coup d'œil de plus ne sera pas de trop ! (*escribir, volver, imprimir, etc.*)

**Très important (Bis !)** Le participe passé est toujours invariable pour les temps composés : *las mujeres han comprado aceitunas ; las mujeres las han comprado.*

#### Indicatif

Passé composé	Plus que parfait	Passé antérieur	Futur antérieur	Conditionnel passé
he conocido has conocido ha conocido hemos conocido habéis conocido han conocido	había conocido habías conocido había conocido habíamos conocido habíais conocido habían conocido	hube conocido hubiste conocido hubo conocido hubimos conocido hubisteis conocido hubieron conocido	habré conocido habrás conocido habrá conocido habremos conocido habréis conocido habrán conocido	habría conocido habrías conocido habría conocido habríamos conocido habrías conocido habrían conocido

#### Subjonctif

Passé	Plus que parfait 1	Plus que parfait 2	Futur antérieur
haya visitado hayas visitado haya visitado hayamos visitado hayáis visitado hayan visitado	hubiese visitado hubieses visitado hubiese visitado hubiésemos visitado hubieseis visitado hubiesen visitado	hubiera visitado hubieras visitado hubiera visitado hubiéramos visitado hubierais visitado hubieran visitado	hubiere visitado hubieres visitado hubiere visitado hubiéremos visitado hubiereis visitado hubieren visitado

## Non personnel

Infinitif passé	Gérondif passé
haber visitado	habiendo visitado

### Jour J-3 : Les modifications orthographiques des verbes

## C-17 Les modifications orthographiques des verbes

**Qu'est-ce que c'est ?** Certains verbes doivent légèrement modifier leur orthographe à certaines personnes afin de conserver leur prononciation initiale, ou encore pour respecter une certaine tradition orthographique.

**La règle** Ce principe concerne les verbes dont la dernière consonne du radical est un G, un C, ou un Q.

Le verbe **PAGAR**, conjugué au prétérit, donne **PAGUÉ**, car le G devant le E se lit « JE », et non « GUE ». Dans ce cas très précis, la lettre U permet de conserver le son « GU » de l'infinitif.

► **Exemples** Même remarque pour le verbe **MECER**, conjugué au présent de l'indicatif, qui donne **MEZO**, car le C devant le O se lit « KO », et non « ZE ». Ici, la lettre Z permet de conserver le son « ZETA » de l'infinitif.

Par contre, les verbes en **-GER** donneront **-JO** ou **-JA** au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif, car le G devant le A ou le O donnerait « -GA » et « -GO ». Pour conserver le son « JOTA », il faudra écrire « **COJO** » et « para que **COJA** ».

Des verbes terminés en **-QUIR** donneront **-CO** ou **-CA** au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif, car le QU est inutile devant le A ou la O pour obtenir le son « K ». (**DELINQUIR** => para que **DELINCA**).

**EMPEZAR** donnera par exemple **EMPECÉ** au prétérit et **EMPIECE** au subjonctif présent, par **pur respect de la tradition**, car le Z et le C ont la même prononciation devant le E.

Entraînez-vous à conjuguer des verbes comme **BUSCAR**, **DISTINGUIR**, **DIRIGIR**, **SECAR**, etc. et faites attention à leur orthographe à certain temps : *busqué, distingá, dirija, sequé, etc.*

Enfin, pour le verbe à diphtongue **OLER**, bien remarquer que là aussi la tradition orthographique impose de faire **précéder la diphtongue initiale par un H**. Par exemple, au présent de l'indicatif on trouvera : « **huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen** ».

### Jour J-2 et J-1 : révisions générales, à partir de la liste

## C-18 Liste des verbes à savoir conjuguer pour le contrôle

### Méthode

Je classe ces différents verbes par catégories d'irrégularité, en fonction de leur morphologie (diphtongue, alternance, fermeture, etc. et / ou de leur irrégularité selon certains temps (ex. : **CONTAR** irrégulier aux trois présents, mais pas aux autres temps). Je prépare des fiches de conjugaison avec des tableaux. Si possible, je travaille avec quelqu'un d'autre pour réciter et faire réciter toutes ces conjugaisons. Sinon, je m'enregistre sur un magnétophone, ou j'écris mes conjugaisons sans regarder le modèle. Je n'oublie pas les transformations orthographiques et la place des accents.

**CERTAINS VERBES PEUVENT ALLER DANS PLUSIEURS « CASES » !**

**Génial !** Les verbes « dérivés » conservent les irrégularités des verbes dont ils sont issus !

Exemple : **TENER** a la même conjugaison que **RETENER**, **CONTENER**, **SOSTENER**, **MANTENER**, etc.

**Attention !** Au verbe **MALDECIR**, qui ne respecte pas vraiment ce principe (voir futur et conditionnel = **maldeciría**, **maldeciré**, etc.)

ENCENDER	TENER	SABER	CONOCER	DECIR
REÑIR	HABER	DESTRUIR	SEDUCIR	IR
MALDECIR	SONREIR	CANTAR	PONER	QUERER
INVESTIGAR	PODER	VENIR	NACER	VALER
ELEGIR	VOLVER	VENDER	ESTAR	VIVIR
OBEDECER	SOLER	SENTIR	SITUAR	DESCRIBIR
ARGUMENTAR	BUSCAR	PEDIR	REPETIR	MORIR
INTUIR	VER	SALIR	CABER	COMER
MENTIR	EXCLAMAR	RESPIRAR	HACER	SER
OBTENER	CONTAR	ANDAR	CAER	OÍR
IMPRIMIR	TRAER	SOÑAR	SUSCITAR	ARDER

**Exercice de classement**

*(deux verbes sont classés pour vous montrer comment il faut faire : TRAER et HACER)*

Réguliers	Diphthongue	Fermeture	Alternance	« forts » au futur et conditionnel	« forts » au prétérit et au subj. imparfait
				HACER	TRAER HACER
Irréguliers à la 1 <sup>re</sup> pers. du singulier présent de l'indicatif, irrégulier au subjonctif présent	Participe passé irrégulier	Gérondif irrégulier	Verbe en -UIR	Verbe en -OCER, -ECER, -UCIR, -ACER	Irrégulier à l'imparfait de l'indicatif
TRAER HACER	HACER	TRAER			

## Avez-vous vraiment fait l'exercice avant de venir voir la correction ?

### Correction de l'exercice de classement

Réguliers	Diphthongue	Fermeture	Alternance	« forts » au futur et conditionnel	« forts » au prétérit et au subj. imparfait
INVESTIGAR ARGUMENTAR BUSCAR EXCLAMAR CANTAR VENDER RESPIRAR SITUAR* SUSCITAR VIVIR COMER ARDER	ENCENDER OBTENER TENER PODER VOLVER SOLER CONTAR SOÑAR VENIR ** QUERER	REÑIR MALDECIR ELEGIR SONREIR VENIR** PEDIR REPETIR DECIR	MENTIR SENTIR MORIR	HACER TENER HABER PODER SABER VENIR SALIR PONER CABER DECIR QUERER VALER	TRAER HACER MALDECIR OBTENER TENER HABER PODER SABER VENIR** ANDAR SEDUCIR PONER CABER DECIR IR QUERER SER
Irréguliers à la 1 <sup>re</sup> pers. du singulier présent de l'indicatif, irrégulier au subjonctif présent	Participe passé irrégulier	Gérondif irrégulier	Verbe en -UIR	Verbe en -OCER, -ECER, -UCIR, -ACER	Irrégulier à l'imparfait de l'indicatif
TRAER HACER OBEDECER OBTENER TENER HABER SABER VENIR** SALIR CONOCER PONER ESTAR CABER CAER*** DECIR IR VALER SER OIR***	HACER MALDECIR IMPRIMIR VOLVER VER PONER DECIR DESCRIBIR MORIR	TRAER REÑIR MALDECIR ELEGIR SONREIR INTUIR DESTRUIR VENIR** SENTIR PEDIR REPETIR CAER*** DECIR IR MORIR OÍR***	INTUIR DESTRUIR	OBEDECER NACER CONOCER	VER IR SER

\* comme tous les verbes en -UAR (*continuar*, par exemple), des accents apparaissent aux trois présents : *sitúo, sitúes*. (voir C-15)

\*\* **VENIR** est un verbe à fermeture (*viniendo*) et à diphthongue (*vienes*), mais est très irrégulier dans sa catégorie : *vengo, venga, vendré, vendría, vine, viniere*.

\*\*\* **CAER** et **OIR** voient un Y apparaître à certains temps et à certaines personnes : prétérit, subjonctif imparfait, gérondif (*cayó, cayeron* → *cayera - cayendo*) (*oyó, oyeron* → *oyera, oyendo*) voir C-5. De plus son irrégularité à la première personne de l'indicatif présent conditionne son subjonctif présent et son impératif (*caigo* → *caiga* → *caigamos*) (*oigo* → *oiga* → *oigamos*).

# Contrôle autocorrigé de conjugaisons

(Photocopiez les trois pages suivantes pour faire ce test. Cela vous permettra de garder un exemplaire « propre », au cas où vous seriez amené à refaire ce travail...)

/20

- Conjuguez les verbes suivants à toutes les personnes au temps et au mode indiqués, puis allez voir la correction pour calculer votre score.
- Inutile de faire cet exercice sans avoir fait les 15 jours de révision du programme !

Présent de l'indicatif			
TENER	SABER	ESTAR	QUERER

Présent du subjonctif			
OBEDECER	SOLER	SENTIR	SITUAR

Impératif			
OBTENER	CONTAR	ANDAR	CAER

Imparfait de l'indicatif			
SER	VER	IR	MALDECIR

Prétérit (passé simple) de l'indicatif			
VENDER	ELEGIR	SALIR	HACER

Imparfait du subjonctif			
ENCENDER	DESTRUIR	SEDUCIR	DECIR

Futur de l'indicatif			
VENIR	TRAER	PODER	HABER

Conditionnel			
REÑIR	VALER	CONOCER	SONREIR

Participe passé			
IMPRIMIR	VOLVER	SOÑAR	SUSCITAR

Gérondif			
INTUIR	MENTIR	PEDIR	RESPIRAR

**Ouf ! vous allez pouvoir aller voir la correction à la page suivante !**

## Avez-vous vraiment fait l'exercice avant de venir voir la correction ?

### Correction du contrôle de conjugaisons

Présent de l'indicatif			
TENER	SABER	ESTAR	QUERER
Tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen	Sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben	Estoy, estás, está, estamos, estáis, están	Quiero, quieres, quiere, queremos, queréis, quieren

Présent du subjonctif			
OBEDECER	SOLER	SENTIR	SITUAR
Obedezca, obedezcas, obedezca, obedezcamos, obedezcáis, obedezcan	Suela, suelas, suela, solamos, soláis, suelan	Sienta, sientas, sienta, sintamos, sintáis, sientan	Sítúe, sítúes, sítúe, situemos, sítúeis, sítúen

Impératif			
OBTENER	CONTAR	ANDAR	CAER
Obten, obtenga, obtengamos, obtened, obtengan	Cuenta, cuente, contemos, contad, cuenten	Anda, ande, andemos, andad, anden	Cae, caiga, caigamos, caed, caigan

Imparfait de l'indicatif			
SER	VER	IR	MALDECIR
Era, eras, era, éramos, erais, eran	Veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían	Iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban	Maldecía, maldecías, maldecía, maldecíamos, maldecíais, maldecían,

Prétérit (passé simple) de l'indicatif			
VENDER	ELEGIR	SALIR	HACER
Vendí, vendiste, vendió, vendimos, vendisteis, vendieron	Elegí, elegiste, eligió, elegimos, elegisteis, eligieron	Salí, saliste, salió, salimos, salisteis, salieron	Hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron

Imparfait du subjonctif			
ENCENDER	DESTRUIR	SEDUCIR	DECIR
Encendiera, encendieras, encendiera, encendiéramos, encendierais, encendieran	Destruyera, destruyeras, destruyera, destruyéramos, destruirais, destruyeran	Sedujera, sedujeras, sedujera, sedujéramos, sedujerais, sedujeran	Dijera, dijeras, dijera, dijéramos, dijerais, dijeran

Futur de l'indicatif			
VENIR	TRAER	PODER	HABER
Vendrá, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán	Traeré, traerás, traerá, traeremos, traeréis, traerán	Podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán	Habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán

Conditionnel			
REÑIR	VALER	CONOCER	SONREIR
Reñiría, reñirías, reñiría, reñiríamos, reñiríais, reñirían	Valdría, valdrías, valdrí, valdríamos, valdríais, valdrían	Conocería, conocerías, conocería, conoceríamos, conoceríais, conocerían	Sonreiría, sonreirías, sonreiría, sonreiríamos, sonreiríais, sonreirían

Participe passé			
IMPRIMIR	VOLVER	SOÑAR	SUSCITAR
Impreso	Vuelto	Soñado	Suscitado

Gérondif			
INTUIR	MENTIR	PEDIR	RESPIRAR
Intuyendo	Mintiendo	Pidiendo	Respirando

## VOTRE SCORE

Il y avait 40 verbes, c'est-à-dire que votre note est dans un premier temps sur 40.

Compter un point par verbe complètement correct, un demi-point si vous avez commis une faute légère (accent, orthographe – sauf les modifications orthographiques dues aux conjugaisons) et 0 si vous avez fait des fautes graves (confusion de personnes, oubli d'irrégularité, mauvaise terminaison, mauvaise modification orthographique, etc.). Faites le total de vos points.

Ensuite, divisez votre note par deux pour obtenir un résultat sur 20.

### Vous avez ...

- Entre 20 et 18** Pas de problème ! Vous dominez très bien toutes les subtilités des conjugaisons espagnoles.
- Entre 18 et 15** C'est un très bon score, vous connaissez bien les systèmes de formation des verbes, mais il vous reste à préciser certains points, à dominer quelques petites subtilités.
- Entre 13 et 15** C'est un résultat honorable. Néanmoins, il va falloir reprendre le programme de révisions des conjugaisons aux chapitres qui vous ont posé problème. C'est facile grâce à l'exercice de classement des verbes, vous savez exactement quels sont les types d'irréguliers sur lesquels vous avez fait des fautes. Par exemple, vous n'avez pas correctement conjugué REPETIR au subjonctif imparfait. Dans le tableau de classement, vous repérez que ce verbe est à fermeture de voyelle, et vous retravaillez le chapitre correspondant.
- Entre 10 et 13** C'est un score trop juste pour un devoir qui en fait repose sur du « par cœur » et un peu de logique. Il est possible que des catégories entières de verbes irréguliers soient « rebelles » à votre mémorisation. Avec un peu de patience et de courage, ces problèmes disparaîtront. Mais il va falloir revenir en arrière pour comprendre et apprendre ce qui vous a manqué lors de ce contrôle.
- Entre 10 et 8** Evidemment, ce n'est pas suffisant. Peut-être avez-vous cru qu'il suffisait de lire les conjugaisons pour les assimiler ? Votre score vous prouve le contraire : comme les tables de multiplication, les conjugaisons doivent être sues « par cœur », avec cette différence que les conjugaisons obéissent à des lois et des règles qu'il suffit de comprendre. Refaites tout le programme de révisions en essayant de bien cerner les problèmes qui se sont posés à vous, puis refaites ce contrôle.
- Entre 8 et 5** Que de problèmes et de lacunes ! N'avez-vous pas essayé de faire ce contrôle SANS avoir révisé et appris ? En tous cas, il vous suffira de vous plonger dans le programme de révision sur 15 jours, de mémoriser ce qui vous pose problème, de comprendre ce qui se passe pour un verbe à diphtongue ou ce qu'est un verbe « fort » au prétérit pour que tout devienne lumineux.
- Moins de 5** Hum ! Avant d'aller travailler vos conjugaisons, lisez les conseils précédents... Ils vous aideront à vous motiver, surtout si vous êtes d'accord pour dire que le verbe est le moteur de la phrase, et que sans conjugaisons, on ne peut nuancer sa pensée, parler au passé ou au futur, et surtout, on ne peut mettre en application bon nombre de points de grammaire qui font intervenir les conjugaisons : concordance des temps, expression du futur, de la défense, de la condition après SI, etc.

