

KHÔLLES METHODOLOGIQUES

SEPTEMBRE - NOVEMBRE

N'oubliez pas d'**apporter votre cahier de khôlle** et de consultez régulièrement les remarques et corrections annotées par vos khôleurs afin de ne pas reproduire des erreurs et de progresser.

Le khôlleur pourra vous réinterroger sur un mot ou une idée non maîtrisés lors des khôlles précédentes.

Notation : A, B, C ou D

Chaque khôlle méthodologique donnera lieu à une notation non chiffrée :

D : travail préparatoire insuffisant, production médiocre

C : insuffisant, peu maîtrisé, production modeste, trop lacunaire

B : bien, honorable, correct, satisfaisant

A : excellent

Khôlle 1

Quinzaine de Septembre 2022

KHÔLLE MÉTHODOLOGIE

Synthèse ARTICLE

Trinôme (1H)

Objectifs:

- Comprendre les exigences méthodologiques de l'oral (langue solide et fluide, facultés d'analyse, argumentation cohérente)
- Entraîner sa compréhension de l'écrit, acquérir des stratégies d'accès au sens
- Structurer le discours

Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

« Le basique » :

.....

- **Cahier de khôlles :**
 - ✓ Page 2 et 3 : assimiler les conseils méthodologiques pour l'**introduction, la synthèse, la transition, le commentaire et la conclusion.**
 - ✓ Pages 4, 5 et 6 : assimiler, pour les utiliser savamment et structurer sa pensée, des **connecteurs et mots de liaison** : « conectores y palabras de enlace ».
 - ✓ Retrouver ce fichier « conectores » dans l'onglet « Recopilación léxico práctica », compléter son apprentissage avec le fichier « verbos y expresiones de opinión ».

- **INCONTOURNABLE** Onglet « **Khôlles : programa, trabajo personal previo, correcciones y actividades complementarias** » :
 - ✓ Lire attentivement quelques **corrections complètes de khôlles.**
 - ✓ Retenez du **lexique** et des structures grammaticales, repérez la **progression argumentative** (arguments pour exprimer une thèse et exemples qui illustrent les arguments), les **formulations des parties charnières** (introduction, enchaînement des idées, transition, conclusion etc.), faites des fiches de **culture** etc.

MODALITÉS DE LA KHÔLLE (Trinôme-1H)

Exercices divers pour accéder à la compréhension globale et fine du texte et pour restituer l'essentiel de l'argumentation de l'auteur du texte, travail de la langue en contexte.

Khôlle 2

Quinzaine d'octobre 2022

KHÔLLE MÉTHODOLOGIE

Oralité, prononciation et accentuation

Trinôme (1H)

Objectifs:

- Connaître les règles d'accentuation et phonétiques espagnoles
- S'entraîner à prononcer et à accentuer de façon authentique.

Travail préparatoire spécifique pour cette khôlle 4 :

- À partir de l'onglet du blog «Pronunciar y acentuar a la española»: <http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com/para-pronunciar-y-acentuar-a-la-española>: lecture théorique pour connaître l'alphabet, prononcer des phonèmes espagnols et comprendre l'accentuation tonique (place de l'accent tonique).

MODALITÉS DE LA KHÔLLE (Trinôme-1H)

- Exercices divers pour maîtriser et entraîner la prononciation et l'accentuation.

On n'atteint pas le niveau C1 des locuteurs expérimentés en faisant l'impasse sur les spécificités orales de la langue espagnole.

A partir de cette khôlle et durant toute l'année, entraînez-vous pour avoir un espagnol authentique, bien prononcé, avec des « r » bien roulés, des « s » qui se prononcent différemment des « c » et « z », un rythme de parole bercé par l'accentuation tonique présente dans chaque mot en espagnol etc. Vous pourrez vous entraîner à partir de certains exercices proposés en khôlle.

Khôlle 3

Quinzaine d'octobre 2021

KHÔLLE MÉTHODOLOGIE

Commentaire, Opinion Personnelle

Objectifs:

- Savoir utiliser des connaissances préalables pour élaborer et répondre à une problématique.
- Savoir formuler une problématique.
- Savoir hiérarchiser des connaissances pour construire une argumentation
- Savoir distinguer argument (démontrer) et exemple (illustrer)

· « Le basique » : cf khôlle 1

En particulier, **relisez bien la fiche méthodologique** et l'astuce pour le commentaire personnel (p.4 du cahier de khôlles), et **mémorisez des connecteurs logiques** (p.5 à 7 du cahier de khôlles), ils sont essentiels pour articuler les idées et rendre cohérente une argumentation.

· « Le spécifique » pour cette khôlle 3 :

Vous aurez besoin de mobiliser des connaissances pour nourrir votre réflexion personnelle lors de cette khôlle 3 à partir du **padlet « Lecturas preparatorias para la Khôlle 3 »** (il vous sera communiqué le moment venu)

*Pensez à **faire des fiches** (fiches lexicales, fiches thématiques sur des axes et points de vue contenus dans les documents...).*

Entraînez-vous à reformuler, « dérouler » oralement un argumentaire, à partir de 3 mots-clefs que vous aurez annotés au préalable. Vous devez vous approprier le lexique et les connaissances qui sont sur vos fiches en les réutilisant.

Travaillez en équipe, répartissez-vous les documents à mettre en fiche, échangez votre travail, échangez et dialoguer entre vous, en espagnol, sur des connaissances traitées dans les documents travaillés.

MODALITÉS DE LA KHÔLLE (Trinôme-1H)

Exercices variés pour guider dans l'exercice de la réflexion personnelle et dans la formulation d'une argumentation personnelle sur des sujets d'actualité.

Khôlle 4

Quinzaine de Novembre 2021

KHÔLLE Méthodologie

PREMIERE PERSONNE, PERSONNALITÉ et QUESTIONS PERSONNELLES

Trinôme (1H)

Objectifs:

- Maîtriser la première personne.
- Réfléchir à sa personnalité, son projet, ses expériences, ses goûts, les valeurs que vous défendez etc.
- Maîtriser la communication non verbale (attitude, tics, ton...)
- Être capable de dialoguer (ne pas perdre pied, fermeté de la pensée, pas de contradiction etc.).
- Savoir argumenter un point de vue et illustrer son propos.

*Un oral de concours se finira très souvent par **une conversation avec le jury sur des questions personnelles qui vous seront posées**. Cette khôlle a pour but de vous en faire prendre conscience et de vous y préparer dès maintenant.*

Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

« Le spécifique » pour cette khôlle 4 :

.....

✚ Lectures fortement conseillé sur El País Semanal:

Si vous ne savez pas encore parfaitement qui vous êtes et que vous n'avez pas encore accompli de grandes choses (ce qui est bien normal !), **soyez au moins**

capables de parler de personnalités publiques ou privées qui vous inspirent (de l'admiration, de la détestation...). Lisez des **reportages sur des personnalités inspirantes** (gastronomie mode, politique, royauté etc.) de divers milieux professionnels, par exemple dans El País semanal, rubrique « **personajes** » ou « **entrevistas** » :

<https://elpais.com/eps/personajes/>

<https://elpais.com/eps/entrevistas/>

Vous inspirer de leurs expériences vous aidera à **mûrir votre propre conception de la vie**, à **exprimer vos goûts et envies**, à **réfléchir à votre propre projet professionnel**. Prenez note, également, des nombreuses expressions et du contenu linguistique pour enrichir et rendre authentique votre langue orale.

✚ **Onglet « Superar con éxito la entrevista y las preguntas personales » :**

- Lire et assimiler les conseils : « **trucos para una entrevista exitosa** ».
- Découvrir et anticiper les réponses aux questions souvent posées : « **anticipar las preguntas personales** ». **Essayez de répondre à des questions de cette liste, préparez-vous !**
- Lire les **présentations personnelles de quelques anciens étudiants** de Montaigne. Bien s'imprégner du lexique, des expressions; s'inspirer de cet exemple pour préparer sa propre présentation personnelle en espagnol.

✚ **Onglet « Recopilación léxica práctica » :**

- Enrichir son lexique pour parler au mieux de soi et exprimer un jugement avec précision: « **adjetivos para definirse y opinar**»; « **verbos y expresiones de opinión** ».
- Mémoriser du lexique pour **exprimer un avis personnel** à partir des fichiers « **adjetivos para definirse y opinar** » et « **verbos y expresiones de opinión** »
- Découvrir et mémoriser des proverbes et dictons qui peuvent soutenir ses propos s'ils sont utilisés avec habileté et parcimonie : « **refranero** ».

MODALITÉS DE LA KHÔLLE (trinôme – 1H)



KHÔLLES NORMALES ET INDIVIDUELLES À PARTIR DE LA KHÔLLE 5

Les khôlles sont notées/20 cf Grille cahier de khôlles

MODALITÉS DE LA KHÔLLE (individuelle - 20mn)

- **Le premier** du trinôme prépare chez lui le document qui sera envoyé à l'avance par mail et/ou posté sur le blog (onglet Khôlles).
- **Le deuxième** du trinôme arrive à l'heure de début de l'heure de khôlle, prépare pendant 20mn, puis passe pendant 20mn.
- **Le troisième** du trinôme arrive 20mn après le début de l'heure de khôlle, prépare pendant 20mn puis passe 20mn.

Des corrections des khôlles comportant des **travaux facultatifs** pour compléter les connaissances et entraîner des compétences écrites seront régulièrement proposés. **Ceux-ci seront corrigés et notés, puis postés** sur le blog www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com pour bénéficier à tous.

VOUS DEVEZ VOUS SAISIR DE CES CORRECTIONS. La khôlle n'est pas une fin en soi, un travail consécutif doit être mené pour tirer partie de chaque oral.