

# KHÔLLES METHODOLOGIQUES

## SEPTEMBRE - NOVEMBRE

N'oubliez pas d'**apporter votre cahier de khôlle** et de consultez régulièrement les remarques et corrections annotées par vos khôleurs afin de ne pas reproduire des erreurs et de progresser.

**Le khôlleur pourra vous réinterroger** sur un mot ou une idée non maîtrisés lors des khôlles précédentes.

### **Notation : A, B, C ou D**

Chaque khôlle méthodologique donnera lieu à une notation non chiffrée :

**D** : travail préparatoire insuffisant, production médiocre

**C** : insuffisant, peu maîtrisé, production modeste, trop lacunaire

**B** : bien, honorable, correct, satisfaisant

**A** : excellent

### **Khôlle 1**

*Quinzaine de Septembre 2020*

### **KHÔLLE MÉTHODOLOGIE**

*(Synthèse)*

*Trinôme (1H)*

### **Objectifs:**

- Comprendre les exigences méthodologiques de l'oral (langue solide et fluide, facultés d'analyse, argumentation cohérente)
- Entraîner sa compréhension de l'écrit, acquérir des stratégies d'accès au sens
- Structurer le discours

## Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

### « Le basique » :

.....

- **Cahier de khôlles :**
  - ✓ Page 2 et 3 : assimiler les conseils méthodologiques pour l'**introduction, la synthèse, la transition, le commentaire et la conclusion.**
  - ✓ Pages 4, 5 et 6 : assimiler, pour les utiliser savamment et structurer sa pensée, des **connecteurs et mots de liaison** : « conectores y palabras de enlace ».
  - ✓ Retrouver ce fichier « conectores » dans l'onglet « Recopilación léxico práctica », compléter son apprentissage avec le fichier « verbos y expresiones de opinión ».
  
- **INCONTOURNABLE Onglet « Khôlles : programa, trabajo personal previo, correcciones y actividades complementarias » :**
  - ✓ Lire attentivement les **corrections complètes de khôlles 2019-2020.**
  - ✓ Retenez du lexique et des structures grammaticales, repérez la progression argumentative, les formulations des charnières (introduction, enchaînement des idées, transition, conclusion etc.), faites des fiches de culture etc.
  
- **Onglet « Metodología de las khôlles y los exámenes orales » :**
  - ✓ Divers documents pour bien comprendre **en quoi consistent l'épreuve, les attentes et les critères de notation** du jury pour l'introduction et la synthèse de document (attentes similaires pour toutes les écoles de commerce ou d'ingénieurs, quel que soit le support, article ou audio).

## MODALITÉS DE LA KHÔLLE (Trinôme-1H)

### Interaction orale

- Exercices divers (compréhension globale, compréhension fine, travail de la langue en contexte, si le temps le permet : questions personnelles sur le sujet abordé)

## Khôle 2

Quinzaine de Septembre-Octobre 2020

### **KHÔLLE MÉTHODOLOGIE**

(COMMENTAIRE)

ARTICLE

*Trinôme (1H)*

#### **Objectifs:**

- Savoir utiliser des connaissances préalables pour élaborer et répondre à une problématique.
- Savoir formuler une problématique.
- Savoir hiérarchiser des connaissances pour construire une argumentation
- Savoir distinguer argument (démontrer) et exemple (illustrer)

#### · « Le basique » : cf khôle 1

.....

#### · « Le spécifique » pour cette khôle 2 :

.....

##### ▪ Onglet « América Latina en datos » :

- **Travailler en amont** le padlet « Todo lo que hay que saber sobre **Costa Rica** y su presidente Carlos Alvarado », dans l'onglet « **América Latina en datos** ». Vous aurez besoin de mobiliser des connaissances pour nourrir votre réflexion personnelle lors de cette khôle 2.

*Quelques conseils :*

*Pensez à **faire des fiches** (fiches lexicales, fiches thématiques sur des axes et points de vue contenus dans les documents...).*

***Travaillez en équipe, répartissez-vous les documents, les tâches.** Chacun synthétise et relève du vocabulaire et des expressions d'un document et transmet son travail au groupe.*

*Prenez un peu de temps, quelques jours avant l'oral, pour **vous interroger sur du lexique ou échanger sur des connaissances** traitées dans les documents travaillés : faites cette conversation **en espagnol** !*

## **MODALITÉS DE LA KHÔLLE (Trinôme-1H)**

### **1) 10mn Découverte et synthèse rapide d'un article**

-interaction orale pour restituer l'essentiel du document lu. Chaque étudiant participera tour à tour.

### **2) 50mn Elaboration de la problématique et d'un plan/ Confrontation des idées.**

-1. En essayant de réutiliser des connaissances acquises au cours du travail personnel en amont, chaque étudiant élaborera une carte mentale au brouillon, annotant toutes les idées qui lui viennent à l'esprit en rapport avec le sujet (faits concrets et analyses personnelles).

-2. Mise en commun orale de toutes les idées, validation des plus pertinentes, reformulation, explicitation et illustration de certaines; éventuelles questions du khôlleur pour élargir ou approfondir la réflexion, et compléter ainsi le brainstorming.

-3. Etape finale: chaque étudiant rédige une problématique et propose un plan qui englobe toutes les idées retenues lors de la mise en commun.

**Si temps disponible : Expression écrite : rédaction** sophistiquée d'une conclusion, percutante, faisant écho à la problématique.

## Khôle 3

Quinzaine d'Octobre-Novembre 2020

### **KHÔLLE Personnalité+ Opinion Personnelle**

*Trinôme (1H)*

#### **Objectifs:**

- Maîtriser la première personne.
- Réfléchir à sa personnalité, son projet, ses expériences, ses goûts, les valeurs que vous défendez etc.
- Maîtriser la communication non verbale (attitude, tics, ton...)
- Être capable de dialoguer (ne pas perdre pied, fermeté de la pensée, pas de contradiction etc.).
- Savoir argumenter un point de vue et illustrer son propos.

#### **Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog**

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

#### **« Le spécifique » pour cette khôle 4 :**

.....

##### **📌 Onglet « Superar con éxito la entrevista y las preguntas personales » :**

- Lire et assimiler les conseils : « **trucos para una entrevista exitosa** ».
- Découvrir et anticiper les réponses aux questions souvent posées : « **anticipar las preguntas personales** ».
- Lire les **présentations personnelles de quelques anciens étudiants** (sessions 2016, 2017, 2019) de Montaigne. Bien s'imprégner du lexique, des expressions; s'inspirer de cet exemple pour préparer sa propre présentation personnelle en espagnol.

- **Ecouter et lire les interviews et témoignages d'entrepreneurs** à succès et autres personnes célèbres (Joan Roca, Paola Santana etc.). S'inspirer de leurs expériences pour mûrir votre propre conception de votre vie et de vos expériences et envies, **réfléchir à votre propre projet professionnel**. Prendre note des nombreuses expressions et du contenu linguistique traduit pour enrichir et rendre authentique votre langue orale. (**Les questions pendant la khôlle pourront reprendre ce lexique, à vous de le comprendre !...et de savoir le réutiliser !**).
- Regarder les **vidéos** et assimiler les points forts et les points faibles lexicaux et comportementaux des deux exemples de présentation personnelle : « buen ejemplo : información personal ; mal ejemplo : información personal ».

**🚩 Onglet « Recopilación léxica práctica » :**

- Enrichir son lexique pour parler au mieux de soi et exprimer un jugement avec précision: «**adjetivos para definirse y opinar**»; «**verbos y expresiones de opinión** ».
- Mémoriser du lexique pour **exprimer un avis personnel** à partir des fichiers « **adjetivos para definirse y opinar** » et « **verbos y expresiones de opinión** »
- Découvrir et mémoriser des proverbes et dictons qui peuvent soutenir ses propos s'ils sont utilisés avec habileté et parcimonie : « **refranero** ».

## MODALITÉS DE LA KHÔLLE (trinôme – 1H)



## **Khôle 4**

*Quinzaine de Novembre 2020*

### **KHÔLLE Méthodologie**

#### **SYNTHÈSE et Accentuation/Prononciation**

*(Vidéo)*

*Trinôme (1H)*

#### **Objectifs:**

- Entraîner sa compréhension de l'oral, acquérir des stratégies d'accès au sens
- Structurer le discours
- Connaître les règles d'accentuation et phonétiques espagnoles, s'entraîner à prononcer et à accentuer de façon authentique.

#### **Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog**

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

#### **« Le basique » : cf khôle 1**

.....

#### **« Le spécifique » pour cette khôle 4 :**

.....

- À partir de l'onglet du blog « Pronunciar y acentuar a la española »:  
<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com/para-pronunciar-y-acentuar-a-la-española>
- Connaître l'**alphabet** et les **règles de prononciation et d'accentuation** (place de l'accent tonique + accentuation des combinaisons de 2 voyelles (diphthongue « ue, ie... » et diérèse « ae, íu... »).

- S'entraîner à **prononcer** et accentuer de façon authentique et avec l'intonation adéquate, **en même temps et au même rythme que le locuteur**, à partir de podcast avec scripts.
- S'enregistrer pour **s'auto-évaluer** (dictaphone sur smartphone ou vocaroo sur ordinateur).

## **MODALITÉS DE LA KHÔLLE (Trinôme-1H)**

### **Interaction orale**

- Reformulation des éléments essentiels d'une vidéo.
- Exercices divers de prononciation et d'accentuation.

# KHÔLLES NORMALES À PARTIR DE FIN NOVEMBRE (KHÔLLE 5 ET SUIVANTES)

**Notation :** cf Grille de notation /20

N'oubliez pas d'**apporter votre cahier de khôle** et de consultez régulièrement les remarques et corrections annotées par vos khôleurs afin de ne pas reproduire des erreurs et de progresser.

**Le khôleur pourra vous réinterroger** sur un mot ou une idée non maîtrisés lors des khôlles précédentes.

**Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog**

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

**« Le basique » encore et toujours !**

Cf Travail Préparatoire des khôlles méthodologiques précédentes pour améliorer au fil de l'année votre **langue** (vocabulaire, grammaire et syntaxe, prononciation et accentuation), votre **cohérence** (connecteurs, soin des transitions etc.), vos **connaissances et opinions personnelles** sur les sujets traités et l'actualité de façon générale.

**MODALITÉS DE LA KHÔLLE (individuelle - 20mn)**

- **Le premier** du trinôme prépare chez lui le document qui sera envoyé à l'avance par mail.
- **Le deuxième** du trinôme arrive à l'heure de début de l'heure de khôle, prépare pendant 20mn, puis passe pendant 20mn.
- **Le troisième** du trinôme arrive 20mn après le début de l'heure de khôle, prépare pendant 20mn puis passe 20mn.
- **Des corrections et travaux consécutifs aux khôlles seront régulièrement proposés** (synthèse écrite du sujet de khôle, commentaire, traduction etc.). Ceux-ci seront **corrigés et notés, puis postés sur le blog** pour bénéficier à tous.