



### **La verdad sale de la boca de los estudiantes...**

#### ***Balance (bilan) del curso (de l'année) e Impresiones en caliente (à chaud)... de los estudiantes tras (après) los exámenes***

Unos estudiantes se toman el tiempo para referir sus impresiones sobre el curso escolar, el trabajo que han hecho o deberían haber hecho, los exámenes, sus primeros días de descanso...

Les agradecemos (*nous les en remercions*). Son impresiones valiosas (*précieuses*) para los futuros candidatos que sois.

• A. B., 2ECS1, session 2017

Bonjour madame,

Ma tournée d'oraux étant terminée je souhaitais revenir vers vous pour faire le point.

J'aimerais déjà vous remercier pour votre investissement permanent auprès de nous tout au long de cette année, pour votre enthousiasme et bonne humeur de tous les instants.

Le blog est un outil extrêmement riche et utile.

A titre personnel j'ai beaucoup progressé en espagnol sur ces 2 années de prépa, j'ai pu affiner ma méthode de travail au fur et à mesure.

J'ai été un peu déçu de ma note au concours Elvi- 12,5 - , une note assez éloignée de mes espérances, mais je ne peux m'en prendre qu'à moi-même. Je me souviens avoir trouvé

le niveau des traductions assez relevé et avoir eu du mal à comprendre les 2 sujets d'expression écrite.

Au final j'ai été admissible jusqu'à l'EM Lyon, et j'ai donc passé mes oraux à l'EM Lyon, à l'EDHEC, à Audencia, à NEOMA (Rouen) et à Kedge Bordeaux. C'est l'objectif que je m'étais défini.

Mon choix n'est pas encore fixé mais sous réserve d'admissibilité je songe à mettre l'EDHEC en choix numéro 1, une école qui correspond davantage à mon profil par rapport à Lyon qui est certes mieux classée mais qui est très tournée vers l'entrepreneuriat. Et puis le campus de l'EDHEC est vraiment exceptionnel.

Je suis très content de mes oraux d'espagnol, et je souhaitais vous en faire le compte-rendu, pour vous et les futurs élèves d'ECS :

> EDHEC (Lille) : texte sur le refus du président mexicain de payer le mur de TRUMP ou d'influencer la stratégie d'investissement et d'implantation des entreprises sur son territoire.

Synthèse/Commentaire de 10min.

Questions posées par l'examineur :

- un événement en Amérique Latine ces derniers temps ?
- un événement en Espagne ?
- d'où viens-tu et pourquoi l'EDHEC ?
- as-tu déjà été amené à travailler en équipe ?
- quelles associations t'intéressent à l'EDHEC ?
- donne moi 1 qualité et 1 défaut
- si quelqu'un au sein de ton entreprise travaille mal, que fais-tu ?

Les 10min d'entretien à l'EDHEC sont donc principalement dédiées à en savoir plus sur le candidat et sa motivation de rejoindre l'école.

> Audencia (Nantes) : texte sur les divisions internes du Chili sur la question de la célébration du 43ème anniversaire du coup d'Etat de Pinochet.

Synthèse/Commentaire de 10min.

Questions posées par l'examineur : (elles furent très axées sur mon commentaire)

- des questions sur la mémoire en Espagne (ley de Amnistía, etc)
- des questions sur la situation économique et sociale du Chili (là j'avoue que je n'y connaissais pas grand chose)
- si vous deviez travailler dans un pays d'Amérique latine, où travailleriez-vous ?

> EM LYON : texte sur la coalition Unidos Podemos qui propose aux syndicats la motion de censure.

L'examineur demande de lire un paragraphe du texte.

Puis Synthèse/commentaire de 10 min.

Questions posées par l'examineur :

- Comment peut-on qualifier la situation politique actuelle en Espagne ?
- les syndicats ont-ils un poids en Espagne ? et en France ?
- comparez le poids des syndicats en Espagne et en France
- quel est le poids des partis régionaux en Espagne ?
- qu'est-ce que le "politiqueo" par rapport à la "política" (j'en avais parlé dans mon commentaire, elle voulait en savoir plus)

> KEDGE Bordeaux : document audio sur les excuses du président mexicain Peña Nieto après l'affaire Casablanca.

Synthèse/commentaire de 10 minutes

Questions posées par l'examineur : (là-aussi très axées sur mon commentaire)

- comment un gouvernement peut-il récupérer la confiance du peuple ?
- quelles solutions pour régler les cas de corruption ?
- parle-moi de ton projet professionnel

-----

Enfin je souhaitais également partager ma méthode de travail en espagnol, sans prétention aucune parce que je n'étais pas super bon avant d'arriver en prépa et même en première année. Ce n'est qu'à force de travail que j'ai pu parvenir à de bons résultats, même si ma note finale au concours n'est pas très représentative... En tout cas plusieurs personnes m'avaient demandé mes méthodes, ce pourquoi je me permets de vous la retranscrire.

#### **Pour les traductions :**

- je reprenais tous les exercices de langue (thèmes, versions, conjugaisons, etc) au propre, puis je les refaisais régulièrement (1 traduction tous les 2 jours par exemple)
- j'utilisais l'application pour smartphone ANKI pour le vocabulaire, 30 nouveaux mots chaque jour, à partir du livre Le mot et l'idée
- j'avais un petit cahier dans lequel je mettais toutes les fautes que je faisais en traduction, mais aussi des règles de grammaire. A relire régulièrement et avant chaque DS de traduction.
- connaître par coeur ses conjugaisons bien sûr

#### **Pour les expressions écrites :**

- j'avais un fichier "mots et expressions utiles" dans lequel je répertoriais comme son nom l'indique du vocabulaire souvent employé et qu'on a souvent tendance à chercher en essai, comme par exemple "renforcer", "important", "favoriser", "une contrainte", "à cause de", "dans le but de", etc. A relire avant chaque DS.

- j'avais également un fichier "Expressions classes". J'y répertoriais des expressions idiomatiques qui servent à enrichir la langue et avoir des bonus de langue, comme par exemple "no se despeja el horizonte", "hacer la vista gorda", "por si fuera poco", etc. J'en apprenais 20 avant chaque essai ou compréhension, et j'essayais si possible d'en placer certains, sans en faire trop.

- des fiches de civilisation, par pays ou par thèmes, que l'on complète tout au long des 2 années de prépa grâce aux articles lus chez soi, aux cours de civilisation et mais aussi au blog.

Enfin mon dernier conseil - mais vous le rappelez suffisamment - serait de lire régulièrement la presse, en français et en espagnol, et lorsqu'il s'agit d'un article en espagnol de le lire à haute voix pour s'entraîner à la prononciation (au risque de passer pour un fou).

Voilà pour moi, en espérant que cela vous soit utile.

Encore merci pour cette année, je vous souhaite le meilleur pour la suite.

• P. M., PC, session 2017

Bonjour Madame,

Je sors de ma dernière épreuve de l'X : oral d'espagnol !

Bon... Heureusement que je sais à peu près parler correctement, parce que le sujet ne me donnait pas plus de connaissances que cela ( ou alors j'ai oublié ce qu'on a fait... )

Je suis tombé sur les élections de 2012 en Equateur et l'influence de l'asile dans l'ambassade d'Equateur de Londres de Julian Assange sur celles-ci... La vidéo était de 5 minutes, et l'accent très typé, j'ai donc eu du mal à comprendre certains passages...

A un moment dans la vidéo, ils parlaient des mutations liées à cette affaire (le fait que les candidats en parlent juste pour capter l'attention, le changement de politique en Amérique du Sud )... J'ai donc voulu me demander dans quelle mesure l'affaire Assange souligne les diverses mutations politiques à travers le monde... J'ai pu parler de la postvérité, de l'évolution du monde politique espagnol. Mais j'ai nuancé en considérant cet asile comme une affaire qui touche directement les émotions humaines (envie de protéger son prochain...), ce qui la rend unique... J'avoue que je suis vraiment déçu, étant donné que j'ai dû un peu bâtir la fin de mon commentaire à l'oral, car j'ai essayé de comprendre toute la vidéo, ce qui a pris du temps!!

La discussion s'est basée sur des retours sur la vidéo, sur la vie politique en Amérique du Sud ( j'étais très court niveau connaissances... Je n'arrivais pas à me souvenir de noms importants ), sur l'évolution de cette affaire (dont je n'ai jamais entendu parlé, j'ai dû avoir l'air inculte... ), sur les autres enjeux de cet asile, plus que la vision humaniste.

Bref... Je m'en veux car j'ai vraiment révisé tout ce qui est d'actualité, et je ne pensais tomber sur ce genre de thème... J'espère quand même qu'ils auront vu que je suis assez autonome d'un point de vue linguistique, ça me rapportera quelques points, j'espère ...

J'espère que les autres auront eu quelque chose d'un peu plus intéressant !

Bonne fin de dimanche, et à dans deux semaines pour Centrale !

#### • M. L., 2ECS1, session 2016

Bonsoir Madame,

Je vous informe qu'à la rentrée, je serai à l'EDHEC à Lille. Je suis ravie car c'est la meilleure école que je pouvais avoir à l'issue des écrits. J'étais classée plus de 2000ème à l'écrit pour terminer 1425 à l'oral.

A l'écrit, j'ai eu 13 à la BCE et 13,75 à Ecricome ( j'ai eu des meilleures notes en espagnol qu'en anglais).

Et à l'oral j'ai eu EDHEC: 16,5 (c'est entre autre cette matière qui m'a permis d'avoir l'EDHEC MERCI!), Audencia: 13, Grenoble: 13,3, Ecricome: 17, Toulouse: 15,5

J'ai aussi noté les sujets sur lesquels je suis tombée.

EDHEC: le flamenco (sujet très original, quand j'ai vu le sujet, je me suis dit que c'était foutu et finalement c'est très bien passé).

Audencia: Venezuela

Toulouse: sujet sur le tourisme en Espagne, outil clé pour la récupération économique

Grenoble: sur les rentes universelles avec des exemples européens (Suisse, Pays-Bas) (le jury m'a posé comme question si cela pouvait être applicable en Espagne)

Ecricome: visite du Pape en Bolivie avec les positions de Morales

Comme vous pouvez le voir, c'était des sujets traités en cours pour la plupart ce qui est très rassurant, presque trop. Je me suis rendue compte que quand j'étais à l'aise sur un sujet, j'avais tendance à faire plus de fautes à l'oral car je voulais ajouter le maximum de connaissances.

J'ai aussi remarqué que la plupart des jurys notaient les fautes, l'attitude (je souriais beaucoup à Lille) et notamment à Grenoble il y avait une colonne avec les jolis mots (j'ai bien sûr utilisé « hacar mella en, enquistado, en aprietos »...). D'où l'importance de tout le lexique que vous donnez en cours.

Il est aussi très important de préparer des questions sur nous car les jurys de langues aiment beaucoup poser des questions sur nous après notre commentaire (pourquoi cette école, ce qu'on veut faire... ce qu'on avait fait en kholle)

Je vous envoie surtout ce mail pour vous remercier pour cette 3ème année de prépa. Je sens avoir beaucoup progressé, à l'écrit comme à l'oral, d'être beaucoup plus à l'aise avec l'espagnol et je prends de plus en plus goût à parler cette langue. Je vous remercie aussi pour votre implication, en cours, en kholles, sur le site (que je garde dans mes favoris) (j'avais fiché toutes les fiches par pays)... Je garderai un très bon souvenir de cette année et de vos cours.

Bonnes vacances (méritées), bon courage pour les prochaines années et hasta luego (à Montaigne ou ailleurs).

• L. D., MP, session 2016

Bonsoir,

Cela fait un bon moment que je dois vous écrire ce mail, mais les oraux puis les résultats mêlés aux vacances ont eu raison de mon organisation, je m'en excuse!

Pour commencer, je tiens à vous remercier. Pour la qualité de vos cours, pour l'enthousiasme et la motivation que vous m'avez transmis (et je pense à tous les autres). Cela a été un plaisir d'assister et de participer aux heures d'espagnol avec vous. J'aurais aimé avoir plus de temps à y consacrer cette année, je rattraperai le temps perdu ces prochaines années (je continue évidemment à étudier l'espagnol!).

J'ai trouvé vos méthodes d'enseignement efficaces et je tenais à vous en faire part : Les activités, les revues de presse et la lecture des actualités permettent vraiment d'étoffer les parties d'une présentation orale, et c'est là qu'est l'important. Et le vocabulaire acquis grâce aux traductions et aux interrogations améliore vraiment la qualité de la langue lors des oraux.

Ceci me mène aux oraux que j'ai personnellement passés (ceux des CCP et TPE-EIVP, j'ai raté les admissibilités du reste, l'espagnol n'a pas été mon fort à l'écrit malheureusement) :

Mon premier oral était celui de TPE-EIVP. Dans cette banque, tout dure 20 minutes : La préparation, l'exposé, l'entretien. Le texte traitait du monolinguisme qui se développait en Catalogne, et l'auteur soutenait que le bilinguisme était un atout de la Catalogne et qu'elle ne devait pas se refermer sur elle-même. J'ai fait un commentaire très classique sur les raisons de ce renfermement, puis sur la nécessité de ne pas emprunter cette voie et j'ai enfin repris ma partie (toujours la même !) sur la solidarité, force de l'Espagne, qui pouvait la sortir de la crise etc.. Puis une conclusion sur le Brexit et mes craintes à propos de l'Europe. L'entretien a été plutôt laborieux : L'examinatrice l'a réellement fait durer 20 minutes, et les questions étaient un peu trop précises pour mes modestes connaissances. En particulier, j'ai parlé de la richesse de la Catalogne et aussi des afflux de migrants de la passé qui créaient une mixité, donc questions : D'où provenait cette richesse, d'où venaient les migrants, comment venaient-ils (par la mer j'imagine ?), la Catalogne est-elle une vieille région etc.. ? Je crois que j'ai eu 13 à cet oral, la qualité de ma langue était de plus criticable.

Mon deuxième oral s'est beaucoup mieux passé (et c'est celui qui m'intéressait!) : Aux CCP, le document est un audio de 4-5 minutes je crois, avec trois écoutes. La personne parlait distinctement et assez lentement, et les témoignages étaient lus donc dits sur le

même rythme. L'audio parlait de l'évaluation du système éducatif et surtout des professeurs en Espagne, je ne me rappelle plus vraiment du contenu. J'ai commencé par introduire le sujet en expliquant que l'éducation était très importante dans la république et que cette dernière faisait de son mieux pour la promouvoir, avec un enseignement gratuit et pour tous. J'ai ensuite fait ma synthèse, puis une transition pour mon commentaire. Je l'ai fait en deux parties, une sur les moyens de promouvoir et améliorer l'éducation, par exemple les nouveaux outils numériques. Puis une deuxième partie sur les fléaux (mot bien plus utile qu'il en a l'air, au vu des sujets qu'on nous propose) qui menaçaient l'éducation. J'ai alors parlé du travail infantile, et aussi de la corruption : Jimmy Morales qui parvient au pouvoir pour lutter contre la corruption mais qui a des opinions contestables à propos de ses politiques publiques (Un de mes objets d'actualité passe-partout). Les questions de l'entretien sont tombées à pic. Exemple : Comment fait-on pour l'instruction des enfants qui travaillent, première colle de l'année je crois.. Bref, cet oral s'est très bien passé, j'ai réussi à bien varier mon vocabulaire, l'examinatrice était très enthousiaste ! Elle m'a de plus (et je pense qu'il est important que je vous la transmette) donné la confirmation qu'introduire le sujet était très important, qu'elle avait apprécié que je l'ai fait.

Je n'ai pas vraiment brillé à mes autres oraux (Maths et Physique), j'ai eu 12 aux deux. Par contre j'ai eu 17 à cet oral, et je pense que je vous le dois en grande partie ! Grâce à cette note j'ai été classé 800<sup>ième</sup> aux CCP, ce qui m'a permis d'être admis à l'Ensimag. Depuis les résultats des écrits, je m'étais un peu renseigné sur cette école (d'informatique et maths appliquées) et il est apparu qu'elle me convenait parfaitement. Conclusion, j'intègre l'Ensimag à Grenoble l'an prochain, et je pense que vous m'en avez donné les moyens. Pour cela et pour tout le reste, je vous remercie, du fond du cœur !

Je ne le dirai pas assez, mais j'ai énormément apprécié cette année avec vous, et cette conclusion me fera m'en souvenir encore longtemps ! J'espère vous voir au forum des écoles l'an prochain si j'arrive à venir, pendant que vous ferez passer les synthèses Centrale aux chanceux LV1 ! Merci encore,

¡ Hasta luego !

• L. L., 2ECS1, session 2016

Bonjour Madame,

Je suis contente de pouvoir vous dire que je suis admise (ou bien classée en liste d'attente) dans toutes les écoles où j'ai passé des oraux (Edhec, Grenoble, Audencia, Toulouse, Skema, Kedge et Neoma) !

Au niveau de mes notes d'espagnol, j'ai eu 15 à l'écrit aux Ecricome (comme aux BCE donc) et pour les oraux :

-13 à Toulouse (texte sur les tournages cinématographiques à Cuba après le rapprochement USA/Cuba)

- 12 à Audencia (texte sur Uber au Costa Rica)

- 9 à Skema, c'est le tout premier oral que j'ai passé et j'ai oublié ma montre dans la salle de préparation donc ça ne s'était pas très bien passé (texte sur le "culte des marques" comme Uber et AirBnb)

- 17 à Kedge (texte qui faisait un bilan des relations USA/Cuba 1 an après)

- 16 à l'Edhec (texte sur ce que fait le gouvernement mexicain contre Donald Trump)

- 13 à Grenoble (le texte le plus étrange que j'ai eu, sur le Serial Killer norvégien (Breivik) qui a porté plainte contre le gouvernement pour dénoncer ses conditions d'emprisonnement)

Si j'avais une seule remarque à faire concernant la préparation pendant l'année, ce serait de préciser que dans la majorité des écoles, nous n'avons pas le droit d'écrire sur les textes ou

même de surligner, ce que nous faisons pour la majorité en kholle. Pour le reste, tout était parfait!

• M. D., MP, session 2016

Bonjour,

Les oraux se sont enfin terminés.

A l'oral de CCP, je suis tombé sur un audio sur les migrants et après le commentaire, la discussion est partie dans plein de sens différents puisqu'on a fait plusieurs parenthèses en parlant notamment du Brexit et de la courte victoire des écologistes en Autriche face aux néonazis. Le bilan de cet oral est bon mais je n'ai pas encore la note.

A centrale, ce fut moins drôle, car j'ai eu à traiter un article qui parlait du fait que les facteurs avaient de moins en moins de lettres à distribuer à cause des mails mais que par contre, on envoyait de plus en plus de colis grâce aux sites de vente par internet. Le texte insistait sur le fait que Los Correos n'étaient pas encore prêts à cette mutation. N'étant pas très au point sur l'économie de la distribution de courrier en Espagne, j'ai été obligé de faire un commentaire un peu tiré par les cheveux sur l'automatisation des hommes (remplacement du facteur par les mails...). Cela n'a pas dû trop lui plaire sachant qu'il ne m'en a pas du tout reparlé durant la discussion lors de laquelle il n'a fait que ressortir des éléments du texte (en parlant 3 minutes d'affilé et en me demandant finalement ce que j'en pensais ou si j'étais d'accord...). J'ai finalement eu la note de 11 qui est décevante par rapport au reste de l'année, mais satisfaisante au vu de ce que j'ai produit...

Bonne continuation de vacances.

• H. S., 2ECS1, session 2016 (conseils en langues destinés aux futures générations)

Pour l'écrit, les profs nous l'avaient dit, mais il faut vraiment apprendre un maximum de vocabulaire. Je pense que ça doit représenter le plus gros travail (ou presque, avec la grammaire). Même du vocabulaire idiot, parce que ça servira toujours pour les thèmes (idiots) de BCE ! (on nous a demandé de traduire « voyante » en espagnol...)

Pour l'oral, attendez-vous à un entretien libre. Il faut savoir se présenter et parler de son projet professionnel, de ses stages, de ce qu'on aime/ déteste, comment en entretien classique quoi ! Limite, la synthèse et le commentaire ne les préoccupe pas énormément. Il faut s'attendre aussi à pouvoir débattre sur des sujets personnels ou sur des valeurs qui nous tiennent à cœur ! (Les profs de langues en ont souvent marre de voir leur langue favorite ruinée par des élèves peu consciencieux... Donnez-leur au moins le sourire en vous montrant impliqués !).

• E. A., 2ECS1, session 2016

Bonjour Madame,

Je viens faire un "petit" récapitulatif de mes différents oraux:

- J'ai passé Skema Lille avec Anaïs, Jade, Léa L et Marie la semaine dernière. Je n'ai pas adoré l'école et son ambiance, d'autant plus qu'on n'a jamais vu autant de pluie (mais ce n'est qu'un détail)!! Sinon, je pense que l'entretien s'est plutôt bien passé, le jury (une prof et un ancien de Skema) était vraiment gentil et souriant, et ils ne m'ont pas posé de "questions pièges". En ce qui concerne les langues, j'ai bien aimé le

thème, sur les migrants.

J'avais travaillé et chercher des exemples, de la civilisation sur les grands thèmes (éducation, immigration, inégalités hommes/femmes, minorités, environnement...) donc je n'étais pas à court d'idées pour mes commentaires.

Le fait d'avoir préparé ma présentation avec vous avant que je ne parte m'a beaucoup aidé (presque tous les jurys d'espagnol m'ont demandé de me présenter: j'ai donc dit: « cursé mis estudios, me aficiono a los viajes, la mercadotecnia »...)

- Ensuite, je suis partie seule à Toulouse. Alors là, j'ai vraiment adoré l'école et l'ambiance, tout le monde était très gentil! Pour les langues, en espagnol, j'ai eu un texte sur la situation économique au Venezuela (donc ça allait, parce que c'était l'actualité et je pouvais replacer un peu de connaissances. Alors que d'autres sont tombés sur des textes vraiment bizarres...). Le jury (1 seule personne) était un Colombien (qui parlait TRES vite) mais je le comprenais quand même. Sinon, il était très gentil et donc je pense que ça s'est bien passé (mais pas extraordinaire non plus).

- Ensuite, j'ai pris l'avion depuis Bordeaux pour aller à Lyon et Grenoble. Pour les langues, j'ai enchaîné les 2 épreuves (c'était difficile de passer d'une langue à l'autre en 5 minutes). J'ai eu de la chance, car dans les deux langues, je suis tombée sur un texte sur l'éducation donc j'ai pu faire presque le même commentaire (d'autant plus que j'avais bien travaillé le thème de l'éducation). En espagnol, j'ai parlé de la loi Wert, du mauvais classement des universités espagnoles, des manifestations étudiantes au Chili... J'ai l'impression que j'ai davantage réussi l'espagnol que l'anglais, même si les 2 m'ont paru plutôt bien se dérouler.

- ET LE MEILLEUR POUR LA FIN: je suis partie à Lyon le soir même de Grenoble (on a mangé au restaurant et dormi près de l'école). L'ambiance était déjà géniale. Le lendemain matin, j'ai vu que je passais les langues la matinée et l'entretien l'après-midi.

Donc pour l'anglais: texte sur les prisons en Grande-Bretagne assez simple, j'ai élargi sur la question de la police, des armes aux EU, de la peine de mort... Sur le plan du commentaire, ça allait je pense, mais le khôlleur n'était pas du tout expressif et surtout, je l'ai vu m'évaluer. Il y avait 4 colonnes: -- / - / + / ++ et il cochait surtout à la limite du -/+ (et un peu plus vers le + quand même) donc on peut penser que j'aurai 10... Après l'anglais, j'étais donc pas du tout optimiste...

J'ai eu espagnol juste après: sur les pauvres au Chili. Là encore, j'avais des choses à dire donc sur ce point, ça allait. La khôlleuse était très gentille, elle m'a demandé de ralentir à un moment (comme vous me l'avez répété plusieurs fois mais avec le stress, difficile à faire)...mais je pense que ça s'est quand même mieux passé qu'en anglais! En espagnol, j'ai essayé au maximum de ne pas faire de fautes, je me corrigeais dès que je voyais que j'avais fait une faute, et j'ai l'impression qu'elle n'a pas noté beaucoup de fautes sur sa feuille! C'est vraiment l'école qui - de loin - m'a le plus plu, je m'y vois vraiment!

Voilà tous les détails de mes oraux, je vous tiendrai au courant dès que les résultats tomberont...

En attendant, je vous souhaite de bonnes vacances, et vous remercie pour cette année passée avec vous!

• P. L., 2ECS1, session 2016

Bonjour Madame Benito,

J'espère que vous passez de bonnes vacances.

Je suis tellement contente d'être admise à l'EM Lyon !!!

Pour de ce qui est de mes notes en espagnol:

- 18 à l'écrit et à l'oral à Ecricome.
- 14 à l'em et à Toulouse.
- 16 à Grenoble.
- je ne sais pas encore pour Audencia.

Merci pour toutes les tournures idiomatiques et les idées que vous nous avez appris. Ça m'a véritablement aidée à avoir ces notes !

A bientôt

• A. F., 2ECS1, session 2016

Bonjour Madame/Monsieur (mail à l'équipe enseignante),

Les résultats finaux étant tombés, je vous indique que je serai à Audencia l'an prochain. J'étais aussi admis à GEM (rang 864), mais j'ai préféré Nantes après avoir passé mes oraux dans ces deux écoles.

Au niveau de mes oraux, il y a eu des hauts et des bas, chose normale. Mais j'ai été énormément surpris de mes notes. De mon point de vue, mon entretien s'était super bien passé à l'EDHEC, et je l'avais vraiment raté à GEM. Mes notes: 7,5/20 à l'EDHEC et 18/20 à GEM... J'aurais préféré l'inverse.

Pour les langues, j'ai trouvé que ma fluidité à parler dépendait beaucoup du texte et de la préparation. Lorsque je suis tombé sur un texte intéressant où j'avais des choses à dire, c'était tout de suite mieux et une discussion s'engageait facilement. Mais je suis aussi tombé sur des textes vraiment inintéressants (certains jurys étaient même d'accord avec moi !), qui ont pu me dérouter car très peu de choses à dire. Il faut quand même s'y atteler, et le fait de parler d'expériences personnelles peut aussi aider car les jurys peuvent y revenir lors de l'entretien qui suit.

En langues, j'ai trouvé les jurys (excepté un ou deux, pour qui faire passer des oraux semblait être un fardeau...) très à l'écoute, intéressés et intéressants dans le sens où ils partageaient eux aussi des expériences avec moi dans l'entretien, ce qui permettait une véritable discussion.

Mes deux années de dure labeur s'achèvent donc, je ne vous cache pas que cela me réjouit de retrouver une vraie vie sociale, mais je tiens aussi à vous remercier une fois de plus pour tout le travail que vous avez fait pour nous et que vous ferez pour les prochains guerriers préparatoires!

• L. T., 2ECS1, session 2016

Bonsoir Madame Benito,

Je tiens à vous remercier pour cette belle année qui m'a donné envie de travailler encore plus mon espagnol et qui m'a sûrement permis d'être aujourd'hui admissible jusqu'à l'ESSEC ! (16,2 à Elvi)

• L.P, I. A, PC LV1, session 2015

Bonjour,

Un petit coucou de Madrid pour vous annoncer nos résultats. L'année prochaine Ines part à supaero et je vais à centrale Nantes. C'est donc fini la prépa ! On tenait vraiment à vous remercier pour vos cours et conseils en espagnol qui nous ont permis d'avoir ces écoles car l'espagnol a fait la différence aux concours.

Bonne continuation et on espère vous revoir au forum. A bientôt et bonnes vacances

• L. S, PC LV1, session 2015

A CCP, la nouvelle épreuve orale d'espagnol était une écoute de 30 minutes suivie d'un exposé de 10 minutes et d'un entretien de 10 minutes. Mon audio traitait des nouvelles législations pour les migrants instaurées par le gouvernement Obama.

A Centrale-Supélec j'ai eu le choix entre 2 textes (les deux étaient longs : plus d'une page), celui que j'ai choisi traitait de la liberté de la presse en Amérique Latine. Les colles de cette année ont été un bon entraînement pour cette épreuve puisque le format est exactement identique.

Les écrits ont été une réussite pour l'ensemble des LV1 cette année !

• M. T., PSI LV1, session 2015 (oral de l'Edhec)

Examinatrice très accueillante, qui parle espagnol dès le départ (pour donner les consignes, accompagner jusqu'à la salle où l'on prépare ...) Après 20min de préparation, on a 10min pour présenter sa synthèse du texte et un commentaire personnel. Ensuite elle m'a demandé mon avis sur le sujet, qui était en l'occurrence celui de la crise en Espagne. Le journaliste disait que l'impact avait été pire dans le sud du pays. Dans la suite de l'entretien, les questions étaient des questions personnelles sur mes projets, mes qualités et défauts principaux, mes motivations pour entrer à l'Edhec, sur la vie à Bordeaux etc.

Tout au long de l'oral, l'examinatrice est restée souriante, elle acquiesçait et prenait quelques notes.

• I. C., PSI LV1, session 2014

Profesora,

Le agradezco todo el tiempo que nos dedicó desde el año pasado, la verdad hacía mucho tiempo que mi lengua no me generaba tanto interés y llegué incluso a olvidarla antes de tenerla a usted como maestra.

Esto último se lo agradezco infinitamente.

Es muy gracioso que ayer me encontré con Ignacio Erick Pasten y que creíamos haber tenido maestras de español diferentes mientras estudiamos en Montaigne (ni se imagina la mutua sorpresa cuando me mostró una foto suya de hace unos 4 años)

En fin, la verdad sus clases son de lo más interesante y útiles para formarse una opinión, y eso es algo que pocas cosas pueden reemplazar.

Espero que sigamos en contacto.

Sinceramente.

• R. B., 2ECS1, session 2014

Bonjour Madame,

D'abord désolé d'avoir pris autant de temps à vous écrire, j'ai été très occupé durant tout l'été - entre autres trois semaines passées....en Espagne évidemment !

Vous devez déjà le savoir, j'ai intégré l'EDHEC. Evidemment, je suis très content ! J'ai été admissible jusqu'à l'EM Lyon, malgré une grande déception en Espagnol CCIP avec 13,2. Je pense que c'est dû à un hors-sujet sur l'essai.

Par contre, les langues, et surtout l'Espagnol, m'ont vraiment sauvé aux oraux. D'après les retours que j'ai eu, beaucoup de sujets abordés en khllles sont tombés dans les différentes écoles.

En bref, je voulais vraiment vous remercier. Le blog que vous tenez est un super outil, à consulter régulièrement. C'est dommage de ne pas avoir pu profiter d'un équivalent en Anglais. S'il fallait donner un petit conseil aux prochains, ce serait d'être d'abord très attentifs aux mots et expressions très linguistiques, qui "font espagnol", en tenant pourquoi pas une liste (même courte) à apprendre par cœur, pour faire la différence le Jour J.

Pour finir, je vous souhaite une bonne rentrée, de la réussite à vous et à vos étudiants. Et à bientôt, peut-être, si j'ai l'occasion de repasser à Montaigne.

• V. C., 2ECS1, session 2014

Bonjour madame,

Je vous écris pour vous tenir au courant de mes admissions et résultats définitifs. Mes oraux se sont particulièrement bien passés, j'intègre Kedge Bordeaux où j'ai beaucoup apprécié passer mes oraux.

Je vous écris à vous parce que l'espagnol m'a énormément apporté tant pour la culture générale que pour les oraux (18 à Léna et BCE (skema) sauf à Kedge où j'ai eu 19) . Il me semble donc évident de vous remercier pour avoir stimulé mes capacités et surtout ma curiosité tout au long de l'année.

PS: je me suis abonné au blog, et lorsque on m'a demandé aux oraux qui était ma professeur, je n'ai pas hésité à donner votre nom et à vous complimenter. J'espère que cela ne vous dérange pas !  
Donc encore un grand merci. Bien à vous.

• A. R. 2ECS, LV2, session 2014

Bonjour madame, je vous envoie ce mail pour vous communiquer mes résultats définitifs d'admission.

Je serai donc Lillois dès la rentrée en tant qu'étudiant à l'EDHEC ! Tout ce travail a porté ses fruits.

Cette admission s'explique par des oraux qui se sont plutôt bien passés dans l'ensemble. Je tenais aussi à vous remercier pour tout le travail que vous avez fourni durant l'année pour nous, c'est grâce à tout votre travail en amont que j'ai pu apprendre autant de choses sur la culture espagnole et latino-américaine.

Un grand merci donc, et je vous souhaite une bonne continuation !

• L. S. MP LV1, session 2015

Bonjour madame.

Je tiens à vous remercier pour l'actualisation et la tenue de votre Blog pour les hispanisants de Montaigne. Il est vrai qu'après certains exercices scientifiques un peu long je prends plaisir à lire votre blog, ne serait-ce que pour avoir des informations utiles sur les concours.

De plus, j'ai repris certains devoirs de l'année dernière, avant les vacances, et vos corrections précises m'ont bien aidé à cerner les difficultés que j'avais eues lors de la réalisation de ces épreuves, donc je vous remercie aussi grandement pour le travail de l'an passé.

• R. M., PSI, LV2, session 2014

Bonjour Madame,

Ça fait un bon bout de temps que je pensais vous envoyer ce mail mais les vacances et la rentrée furent un peu "agitées". Alors, je tenais à vous remercier pour ces deux ans.

J'avoue tout de même que la charge de travail que vous nous imposiez était assez conséquente et que les différentes RP (*revues de presse*) n'étaient pas toujours parfaitement bien préparées comme vous l'auriez souhaité. Ceci dit, j'ai l'impression que l'espagnol a joué un important rôle dans mon admission aux Arts et Métiers et ce n'est pas seulement dû à certaines facilités que j'avais à l'oral mais à un bagage culturel que vous nous avez permis de cultiver lors de ces deux années.

Le jour de l'oral, à la lecture du texte, j'ai eu un gros coup de stress pendant la préparation mais une fois lancé dans la discussion avec l'examineur, pleins d'idées et d'exemples surgirent des différentes RP que j'avais lues ou des cours écoutés ( j'ai même fait référence à des RP de 1ère année que je croyais avoir complètement oubliées). Je pense qu'en fait, ce qui m'a vraiment aidé était de lire et d'écouter de l'espagnol chaque semaine. Cela m'a permis d'avoir un 17/20 qui m'a été très utile à mon admission vu que j'avais eu un certain nombre de problèmes sur les matières scientifiques le jour J ( sommeil, malchance, stress, ... )

Là, je suis donc aux Arts et Métiers à Bordeaux et je continue à faire de l'espagnol. L'ambiance est certes plus détendue mais les cours sont plutôt intéressants et le niveau est plutôt bon vu qu'on est peu et qu'il n'y a que les étudiants qui veulent vraiment faire de l'espagnol. Mais il y a différentes classes de niveaux pour les moins bons et les débutants.

Si jamais vous voulez présenter mon témoignage à vos élèves (particulièrement aux PSI ) ça serait avec plaisir.

• G. S.D., PSI, LV1, session 2014

Bonjour madame!

On est tous très contents du dénouement (*admission à l'ENS et à Polytechnique*), la pression est en train de s'envoler et ça me donne envie de dormir.

Je vous remercie car grâce à vous j'ai enfin appris à parler et à me débrouiller en espagnol malgré les cruels manques avec lesquels je suis arrivé en première année. En effet j'ai eu 13 à mon oral d'espagnol ce qui m'a permis de rattraper la piètre performance en sport due à ma blessure. (déchirures aux deux quadriceps). Enfin merci de m'avoir fait aimer l'espagnol et aller en cours d'espagnol!

Ce que j'ai appris dans notre réussite c'est qu'on la doit pour plus de la moitié (et c'est peu dire) à... nos parents. Ils ont toujours été là pour nous soutenir, faire des aller-retours pour nous amener au conservatoire, être là pour nos examens quels qu'ils soient, toujours répondre à nos questions, toujours nous expliquer le pourquoi de leurs décisions (surtout pas de "parce que") et nous laisser assez tôt de l'autonomie tant que cela fonctionnait. Et sur

le plan humain, passer beaucoup de temps avec nous ce qui a été génial.

• C. D-B, PSI, LV1, session 2014

Bonjour Madame,

Je vous remercie pour les trois années que je viens de passer avec vous. La grosse quantité de travail que vous nous avez donnée a été bénéfique. Malgré ces trois années difficiles je pars chargée de bons souvenirs à l'ESTP Paris filière Bâtiment pour cette rentrée 2014. C'était mon premier vœu donc le contrat ne pouvait pas être mieux rempli ! Mes notes à l'oral ont été correctes:

- 14 pour ENTPE/EIVP: sujet sur l'indépendance de la Catalogne (arguments des pro/contre, priorités financières du gouvernement espagnol...)- 13 à CCP: sujet sur la jeunesse espagnole (abandon scolaire, enfance précaire à cause de la crise, place de la culture dans nos sociétés...)

Malheureusement mes autres oraux étaient en anglais...

Cordialement.

• V. G., MP, LV2, session 2014

Bonjour madame,

A Centrale j'ai eu un texte sur les difficultés des jeunes de la nouvelle génération qui ont des perspectives d'avenir bien inférieures aux générations précédentes, j'ai eu 12. Aux mines, j'ai eu un texte sur les robots envoyés sur Mars, qui ont "survécu" bien plus que ne le pensaient les scientifiques et permettent de faire beaucoup de mesures, j'ai eu 13.

Voilà merci encore pour ces deux années enrichissantes, j'intègre pour ma part l'ENTPE. Je souhaite bon courage à vos futurs étudiants et leurs conseille fortement de continuer l'espagnol en LV2, autant pour les points en plus aux concours, que pour les connaissances culturelles et l'ouverture sur le monde que cette option permet.

Bonnes vacances,  
Cordialement.

• A. V., BCPST, LV1, session 2014

Bonsoir Madame !

Je suis revenu au forum et j'étais très déçu de ne pas avoir eu l'occasion de vous croiser... Vous devez sûrement être encore très occupée.

En école vétérinaire tout se passe pour le mieux : les cours sont très intéressants, la vie étudiante est parfaite et l'ambiance est au rendez-vous également. Je ne regrette absolument pas mon choix et je suis d'autant plus content de m'être donné autant de mal pour y arriver.

Je vous remercie également encore de m'avoir donné autant de mal pour y arriver !  
Je vous avoue qu'en première année j'ai eu beaucoup de mal à assimiler vos méthodes de

travail, mais une fois comprises et exécutées, celles-ci me paraissent désormais infaillibles ! L'espagnol était la matière pour laquelle je me sentais le mieux préparé, cela s'est d'ailleurs ressenti le jour des écrits.

J'espère vous croiser au lycée lors de mon prochain séjour sur Bordeaux.

Bien à vous.

• L. D., 2ECS, LV2, session 2013

Bonjour, un petit mail pour vous informer de mes résultats de concours !

J'ai été admissible a toutes les ecricome, et dans la BCE à la skema et Rennes. Je ne sais plus exactement mes notes mais il me semble que j'ai eu 14 en espagnol à Ecricome et 11 à CCIP l'écrit, et j'ai eu 15 à tous mes oraux d'espagnol!

Malheureusement j'ai eu une mauvaise surprise à l'entretien de Rouen, qui m'avait semblé s'être très bien passé mais je n'ai eu que 9, donc je n'ai pas été prise, mais j'ai été admise à la Skema Lille, ce qui n'est pas plus mal finalement car leur master marketing dans le luxe est très bien coté et correspond tout a fait à mon projet pro.

Je tenais à vous remercier pour cette année, car grâce à vous je pense avoir bien progressé en espagnol, et surtout je suis plus a l'aise à l'oral grâce à vos méthodes de travail.

En espérant vous revoir quand je passerai à Montaigne, je vous souhaite une bonne fin de week end. Cordialement.

• J. G., 2ECS, LV2, session 2013

J'ai eu Grenoble. Mes oraux se sont globalement bien passés à part à Audencia où je pense avoir fait un commentaire trop éloigné du texte. Pour ce qui est des examinateurs, il y a vraiment de tout : certains très scolaires, d'autres bien plus naturels, préférant de loin la discussion.

Je vous annonce aussi que j'ai eu 16,75 à l'épreuve Ecricome.

Sinon j'ai passé une semaine de vacances à Salou sur vos conseils. J'ai trouvé la ville très agréable, hormis la chaleur ! En tout cas vous aviez raison sur le fait que les touristes y sont pour la plupart espagnols, ce qui m'a donné évidemment maintes et maintes occasions de pratiquer ! Certains commerçants français m'ont même dit que je devais être le seul Français à savoir parler espagnol du coin !

• JC. D., 2ECS, LV2, session 2013

Bonjour Madame,

En cette fin de vacances, je vous écris pour vous faire part de mes résultats lors des concours. Pour ma part, les écrits s'étaient moyennement passés. J'avais eu au maximum Skema. Donc mon objectif était d'intégrer cette école.

Et au final, suite aux oraux, je l'intègre à Lille qui était mon 1er choix. J'en suis très heureux et je vais pouvoir m'habituer à une nouvelle région et un nouveau climat, je pense que c'est le climat qui me fait le plus peur.

Mais j'aimerais surtout vous remercier pour cette année scolaire, je pense que je suis un des élèves qui vous doivent beaucoup, étant donné mon niveau en espagnol au début de l'année. Vous m'avez permis d'énormément progresser et je vous en suis très reconnaissant.

En effet, j'ai doublé mes notes en espagnol aux concours par rapport au début de l'année. (ce sont les maths qui ont pêché aux écrits). J'ai eu 12 à Ecricome et 9.6 à BCE et 12 en moyenne à tout mes oraux. Certes, ces notes ne sont pas extraordinaires, mais vu mon niveau du début d'année, elles sont, je trouve, plutôt correctes (sachant que j'ai complètement loupé la version à BCE).

Donc voilà, merci de m'avoir et de nous avoir encouragés à donner le meilleur de nous-mêmes.

Je pense que je vais sans aucun doute continuer à lire vos revus de presses pour continuer à progresser.

• P. D., 2ECS, LV2, session 2013

Madame,

Je vous écris pour vous faire part de mes résultats pour les écoles. Je suis sur liste d'attente pour Audencia avec un rang qui me permettrait de l'intégrer certainement. J'ai aussi eu mes notes d'écrit pour Ecricome et j'ai eu 20 en espagnol! J'en suis très contente et je tenais à vous remercier car c'est en partie grâce à vous.

Quant à mes oraux, j'ai eu en moyenne 13 en espagnol à chaque école.

Merci beaucoup pour cette année, vous m'avez permis d'améliorer considérablement mon niveau d'espagnol.

• H. S., 2ECS, LV2, session 2013

Bonsoir Madame,

Si je vous écris ce mail c'est pour vous informer de mes résultats : j'ai été admise à la SKEMA, campus de Lille. Je retrouve donc L., M., JC et A. Pour un début je ne pars donc pas toute seule à l'aventure!

Sinon, puisque la rentrée a déjà commencé, j'espère que vous passerez une agréable année en compagnie de vos nouveaux élèves et que vous aurez plaisir à leur enseigner de nouvelles choses. J'espère surtout que c'est eux qui auront plaisir à assister à vos cours, et qu'ils auront conscience de la chance qu'ils ont d'avoir une prof telle que vous (toujours à l'écoute de ses élèves et les accompagnant tout au long de l'année afin qu'ils progressent dans leurs résultats).

Et bien sûr je ne vous remercierais jamais assez pour cette année, c'est en partie grâce à vous (et à mon travail personnel) que j'ai suffisamment progressé pour réussir comme je l'espérais mes épreuves LV2 espagnol. En effet, mes notes à l'écrit mais surtout à l'oral ont été plus que satisfaisantes.

• P. S., 2ECS, LV2, session 2013

Je vous écris simplement pour vous dire que je serai à Marseille l'année prochaine : j'ai été acceptée à Kedge.

Et je tiens évidemment à préciser que l'Espagnol m'a sauvé ! C'est la seule matière où j'ai eu de très bonnes notes, autant à l'écrit qu'à l'oral. Donc Merci !

Je vous tiendrai au courant de mon cursus, rempli certainement de stages ou de semestres dans des pays hispanophones...

• B. D., 2ECS, LV2, session 2013

Bonjour,

Je voulais juste vous faire part des sujets que j'ai eu et du déroulement de mes oraux comme vous me l'avez demandé.

Oral **IENA** (centre **INSEEC**): Un sujet sur l'interdiction de porter les numéros 13 et 18 sur les maillots de foot au Salvador et sur les maras en général. Un sujet que nous avons vu pendant l'année ainsi que dans les revues de presse et où j'ai pu faire un commentaire assez complet du coup.

Oral **Toulouse Business School (CCIP)**: Violence au Mexique et la crise du tourisme qui en découle. Là aussi j'ai pu parlé de la violence en AL, des maras, des problèmes de corruption, de drogues, etc...

Les questions de l'entretien étaient à peu près les mêmes, toujours assez basiques : Projet professionnel, "Que peut apporter une/notre école de commerce?".

Globalement je pense avoir bien réussi car je connaissais bien les enjeux de chaque texte, j'avais des données grâce aux cours et aux revues de presse sur le sujet. En tout cas, les revues de presse et les aspects culturels m'ont beaucoup aidé pour les écrits et encore plus pour les oraux.

• PS. S., PSI\*, LV2, session 2013

Bonjour,

Je vous envoie ce mail pour vous dire un grand MERCI! En effet, même si l'espagnol n'a pas joué dans mon admission à l'ENS (*pas de LV2 à l'ENS*), j'ai pu énormément progresser dans cette langue durant ces deux années. Bien que le rythme que vous imposez à vos élèves est plus que soutenu, vous arrivez toujours à faire sortir le meilleur de tous, qu'ils soient faibles ou bien déjà très bons!

Il est vrai qu'il nous arrivait de manquer d'un peu d'attention... Mais la manière dont vous présentez vos cours est vraiment agréable!

Je pense que l'atmosphère des cours d'espagnol me permettait de couper le rythme imposé par les autres matières. Je vous suis vraiment reconnaissant du courage et de la patience dont vous

avez fait preuve avec nous. Merci beaucoup!

Bon courage pour cette nouvelle année!

A bientôt sous le ciel bleu bordelais (ici à Cachan, il fait beau, mais pour combien de temps?...)

• N. P., MP\*, LV2, session 2013

Buenos días señora,

Le mando este mensaje para hacer un informe de mis pruebas orales y para darle mis resultados a los concursos. [...]

En **Polytechnique** solo hay una examinadora, me parece ser de tipo sudamericana. [...] Mi texto trataba del Pacto por México, de la esperanza y de las dudas que suscitaba. Durante la fase de preguntas, me preguntó si yo pensaba que el nuevo presidente será un buen presidente para México. La sola cosa que conocía con respecto a él era que quería dejar la política de mano dura contra los narcos, entonces hablé de esto. Para terminar, me preguntó cuál era mi país de América Latina favorito, lo que me sorprendió un poco, y que me molestó porque no he nunca ido a América Latina. Entonces contesté el primer país que me pasó por la cabeza : Argentina. Me preguntó por qué, ella esperaba sin duda algo personal, entonces vacilé contestar que yo era un aficionado de tango (no lo soy) pero pensé que yo estaría

atrampado si ella me preguntaba algo sobre el tango, entonces solo he dicho que me gustaría trabajar allí. Mi nota : 13, estaba un poco decepcionado.

Para terminar con Polytechnique tengo que añadir que la prueba audio de LV1 puede desembocar en una mera entrevista con preguntas sorprendentes como « porque usted ambiciona Polytechnique ? » que es mejor haber preparado un poco.

Para **Centrale**, podía elegir el texto, he elegido el que trataba de las maras, más precisamente de la nueva estrategia de diálogo y de los resultados positivos en América Central . Tenía muchas cosas que decir pues que usted nos había dado muchos datos sobre este asunto. He obtenido 15.

Para **Mines-Ponts**, se trataba del impacto de la crisis en España sobre la desigualdad entre los hombres y las mujeres. El texto terminaba con las consecuencias para la natalidad. ¡He obtenido 16 !

En lo que concierne mi porvenir, mi lista de « deseos » era la siguiente :

1.X

2.Mines Paris

3.Centrale Paris

[...] Estoy asegurado de obtener Centrale Paris, pero voy a ser un poco corto para Mines Paris.

Para Polytechnique, estoy en la lista complementaria, y con mi clasificación que he comparado con el del último admitido de los 11 años precedentes, paso 6 veces y no paso 5.

La sola cosa que está segura es que si por suerte estoy admitido, habrá sido gracias al español, pues la clasificación está muy reñida.

Quiero terminar agradeciéndole para estos dos años, para los progresos que hice, para su animación... A pesar de los horarios, el español no ha sido del todo un sacerdocio para mí.

- R.M., BCPST LV2, session 2013, oral facultatif

Je voulais vous remercier pour vous vous être impliquée pour nous pendant toute cette année. Grâce à cela, j'ai réussi à décrocher un 18 assez inespéré au concours agro.

- R.B., étudiant PSI (filieres scientifiques, MP, PC, PSI : mêmes sujets), session 2012, LV1 impressions sur les épreuves écrites.

Bonjour, les résultats des concours sont tombés ! Je vous fais donc part de mes impressions et de mes notes en espagnol.

J'ai obtenu la note de 12.25 au concours Mines-Ponts. Le sujet comprenait une traduction dans le même esprit que celles que nous avons vu pendant l'année, avec des expressions pas toujours évidentes, et un texte sur les livres qui mettait en avant leur côté "ingénieur". J'ai trouvé que ce dernier n'avait pas beaucoup de contenu mais la deuxième question d'expression permettait de faire un commentaire avec beaucoup d'idées et du vocabulaire des revues de presse.

J'ai obtenu la note de 16.5 à Centrale ! Les textes étaient plutôt faciles à comprendre et le fait d'avoir déjà vu ce sujet en khôlle m'a bien aidé pour trouver le plan. J'ai ensuite placé un maximum de vocabulaire des revues de presse, et comme nous avons fait l'épreuve en 3h durant l'année, l'heure supplémentaire m'a permis de bien préparer mon brouillon.

Comme vous l'aurez compris l'espagnol m'a fait gagner des points. Le travail de l'année m'a bien préparé, pas de "surprise" en arrivant en concours. Le seul détail que je

pourrais conseiller serait de peut être faire quelques thèmes de plus pour ceux qui passent les Mines. Bien sûr refaire les versions dans le sens inverse est toujours utile.

- P.A., étudiant de PSI (filières scientifiques, MP, PC, PSI, mêmes sujets), session 2011, LV2, impressions après les résultats de l'épreuve LV2 du QCM CCP :

Je voulais vous dire que j'avais intégré les Arts et Métiers ParisTech, et surtout vous remercier car je pense que le 17 que j'ai eu à l'oral en Espagnol a joué pour beaucoup!

- A.B., étudiant de BCPST, session 2010, LV1, impressions sur les épreuves orales (synthèse et commentaire d'article + compte-rendu d'une vidéo):

Si je puis me permettre un conseil: remettre au mains de chaque élève le rapport de l'année précédente: c'est indispensable !!! et on ne nous l'a donné dans aucune matière !!! Bon, effectivement, on aurait pu aller le chercher nous-mêmes, mais si moi je l'ai fait c'est parce que j'avais une semaine de trou entre les oraux. Sinon, personne n'y pense ou ne prend le temps alors que c'est vital.

Alors comme conseil aux élèves: se brancher la radio 24/24 en espagnol (je faisais 6 heures environ dans la journée: ma famille devenait folle!), acheter el País, La vanguardia, ABC, etc pour lire le max d'infos, voir les mots qui retombent souvent et les apprendre => "rehenes", "amordazar" etc...)

Pour la synthèse de l'article: tout le texte doit être compris dès le premier coup, sinon y'a pas trop le temps de galérer sur une deuxième lecture. Le résumé, comme indiqué dans le rapport doit être exactement ce qu'on dirait si on racontait cet article à un ami le lendemain... pas de tournures alambiquées, d'introduction donnant le nom du journal, du journaliste et la date (sortir vraiment l'essentiel: si la date a une importance, on la met, sinon on la sort), pas de plan précisé.

Le commentaire : deux trois trucs importants: la proximité géographique à respecter, une grande ouverture culturelle (elle m'a demandé de citer des poètes d'Amérique Latine engagés, qui était Cervantès et quand il avait vécu (1 minutes très très longue pour remettre un nom sur ce bonhomme avec la lance et un moulin, mais les trous de mémoire sont très bien compris par le jury, et ils ne nous en veulent pas trop si on finit par leur donner la réponse: surtout ne pas paniquer, mais réfléchir), elle m'a questionné sur les régimes autoritaires en Amérique du Sud ( je m'étais fait une fiche récapitulative pour chaque pays, ça aide bien). On peut conseiller aux élèves de surfer sur wikipedia pour s'imbiber de problèmes actuels: j'ignorais tout sur Morales et la feuille de coca, et de liens hypertexte en liens hypertextes, j'ai finalement acquis une connaissance de l'Amérique du Sud assez solide (en tout cas au regard de ce qu'elle était avant...)

Pour la vidéo: l'habitude à entendre parler très vite espagnol (écouter les débats sur radio nacional) est super bien rentabilisée !!! Il faut décrire aussi bien les images que le son !!! Elle m'a posé deux questions visuelles.

Finalement, le plus important, et de loin, c'est de forcer les élèves à lire et intégrer le rapport de jury. Je suppose que vous nous aviez dit une bonne part de ce qui est contenu dans ce mail... mais entre entendre et retenir, et entre retenir et appliquer... c'est pas facile...

Ce qui manque aux élèves, en fait, c'est la motivation pour les booster, et ça vous n'y pourrez rien... Moi le facteur déclenchant ça a été : "j'ai une semaine pour rattraper la catastrophe math+physique=Aïe". A l'échelle d'une année, j'aurai été (enfin, j'ai été) incapable de trouver le quart du tiers de la motivation de cette fameuse semaine. Vu les progrès que j'ai fait en une semaine, si je cube, y'a des chances pour que je sois déjà plus volontaire... et si je cube pas, on peut dire merci au 15.5 obtenus en espagnol: il rattrape le 3

en physique et participe à me faire gagner 113 places... c'est pas énorme, mais vaut mieux gagner qu'en perdre...

Vous aviez raison, évidemment: les langues, ça paie...