

Octobre 2012 à Méra

## La vie au monastère

J'écris cet article sur le monastère, car il constitue pour mes deux premiers mois au Népal mon lieu de vie quotidien.

### Présentation des bâtiments

C'est un bâtiment qui existait déjà il y a de nombreuses années, mais il a été agrandi il y a une quinzaine d'année. Depuis, il accueille une quarantaine d'étudiant. Un monastère a deux fonctions :

- Celle d'accueillir le culte de Bouddha
- Celle de permettre l'éducation pour les enfants et adolescents du village, et des villages voisins. Les étudiants sont âgés de 8 à 17ans.

L'ensemble des bâtiments forme un carré de 40 mètres sur 40 mètres environ. Il y a une cours intérieure. Et au milieu de cette cours, au centre du monastère, un bâtiment dédié à la prière.

Le monastère domine le village de Méra. L'entrée du monastère est bordée par 6 étendards aux couleurs du Népal.



Photo du monastère



Pour la vache présente sur la photo, elle appartient au monastère. Une personne extérieure au système éducatif est chargée de traire 2 fois par jour les trois vaches du monastère.



Photo de la cours intérieure, avec les salles de classes sur la droite, les chambres à gauche (non visible), et l'entrée du monastère au centre.

La cuisine et la salle à manger se situe derrière la prise de vue...

## Préparation des repas

Il y a une quarantaine d'étudiants, la personne responsable des vaches, l'équipe d'enseignants, le responsable de cuisine. Soit un total d'une cinquantaine de personnes à nourrir et à loger tous les jours.



Donc l'organisation des repas est vraiment une tâche à part entière dans la vie du monastère. Cette tâche est réalisée par les étudiants à tours de rôles. Par équipe de 4 à 6, ils mettent en place le petit déjeuner, le repas du midi, et le repas du soir. Ils sont exonérés de classe durant cette journée. Les menus sont établis par le responsable de cuisine qui gère les stocks, l'approvisionnement,... Ce sont les étudiants qui prennent en charge le service et la vaisselle. Leur journée est chargée. Ils se lèvent comme tout le monde à 5h du matin, prépare le petit déjeuner. Celui-ci à lieu à 7h. Puis, ils font la vaisselle. Et ils poursuivent par la préparation du repas du midi. (Éplucher les patates, cuire le riz, faire les assaisonnements,...). Et ils font de même pour le menu du soir. Et à 21h, tout le monde va se coucher.

Ainsi, la préparation des repas est un apprentissage à part entière dans le monastère. Elle est pérenne par l'expérience des étudiants les plus âgés (Le responsable de cuisine n'étant pas la personne qui dicte les façons de faire). De cette manière, tous les étudiants sont en mesure de préparer en équipe tout type de repas, et tout type de menu.

Pour la photo ci-dessus, la grosse marmite est une marmite de 50L. La louche à elle seule peut contenir quasiment 1L.



A noter ici que le mode de cuisson est le bois. Il est donc nécessaire d'aller chercher du bois à certains moments de l'année (ce sont là aussi les étudiants qui le font à tours de rôle), et le stocker à l'extérieur. L'équipe de cuisine peut ainsi utiliser ce bois pour cuisiner.

Les étudiants mangent dans la salle à manger (photo à droite), les adultes et invités (moi !) mangeons dans la cuisine sur de toute petite table comme sur la photo ci-contre.



Les petits déjeuners sont parfois à base de sortes de pâtes ou de bouillons. C'est majoritairement salé. Les repas du midi sont à base de riz, de pomme de terre et de soupe de lentille. Les repas du soir sont aussi à base de riz, de pomme de terre et de soupe de lentilles. Mais il y a plusieurs façons de les présenter, les cuisiner,... Mais il n'y a pas que ça non plus. Mais disons que si vous n'aimez pas le riz, les patates et les lentilles, vous risquez de pas manger grand-chose... !

De manière générale, leur cuisine est très épicée. Il n'y a que très peu de choses sucrées. Ils ne mangent pas de fruits, car il n'y a pas d'arbre fruitier à cette altitude.

## L'eau au monastère

Toute l'eau de Méra provient de sources. Il n'y a pas de réseau d'eau commun avec les villages voisins. Cette année fût l'objet de la construction d'une citerne pouvant stocker 30 000L d'eau à Méra. Mais nous reviendrons sur ce point une autre fois.

Pour ce qui est du monastère, il y a un tuyau en plastique provenant de cette citerne (eau de source). Il permet de fournir en eau 6 points différents du monastère.

- La cuisine
- 3 points extérieurs comme la photo ci-contre
- La chambre des invités
- La chambre des enseignants



L'évier de la cuisine est en bois. Le tissu présent au robinet constitue le seul filtre. En cette période, ils ont une grande quantité d'eau. Donc le robinet est ouvert en permanence. Ca ne sera pas le cas en Janvier-Février-Mars, période très sèche au Népal.

Ils ne prennent pas de précautions particulières pour boire cette eau. Cependant, il faut aussi préciser que dans leur méthode de faire, ils ne boivent pas d'eau froide... En effet, ils boivent soit du thé au lait, soit de thé, soit de l'eau chaude. Et dans tous les cas, l'eau a bouilli avant d'être utilisée. Donc, ceci permet de la rendre réellement propre à la consommation.



Pour ce qui est de ma mission sur l'eau à Méra, elle a été réorientée. En effet, la citerne étant déjà terminée, il n'y a plus rien à faire de ce côté-là, à part prendre des informations sur sa construction, son utilisation en hiver, sa gestion sur le partage du contenu, son entretien,... Donc j'écrirai tout ça un peu plus tard.

En revanche, il y a une petite turbine qui produit de l'électricité pour le village et le monastère à raison de 5KW/h la nuit uniquement (de 18h à 7h). Cette production permet de fournir de l'électricité pour la plupart des maisons pour qu'elles puissent faire fonctionner une à trois lampes de basse consommation (il n'y a pas de lampe à incandescence classique, ils sont presque plus en avance que la France sur ce point !), ainsi que le poste de radio. Mais il n'est pas possible d'utiliser des outils électroménagers, une plaque électrique,... sinon, il n'y aurait pas assez d'électricité pour tout le monde. C'est pourquoi, le comité du village à pour prochain objectif d'améliorer la production en électricité par la force hydraulique. Cette réflexion aura principalement lieu à partir de Décembre en coopération avec des gens extérieurs au village.

Donc, la partie sur l'eau à Méra prendra vraiment forme qu'en Décembre. D'ici là, je fournirai des informations sur l'utilisation de l'eau à son quotidien, et dans des activités particulières comme l'agriculture par exemple.

## L'enseignement au monastère

Le monastère est une forme d'enseignement privé (si on veut le comparer au système français). Il est une d'éducation privilégiée dans le Solukhumbu.

Voici l'emploi du temps des étudiants :

5h, réveil pour tout le monde (tout le monde dort sur place)

5h-7h, cours de bouddhisme pour les plus jeunes, et prière à Bouddha pour les autres

7h-8h, petit déjeuner

8h-9h30, cours

9h30-10h, pause

10h-11h30, cours

11h30-13h, repas

13h-15h, cours

15h-15h30, pause thé (équivalent de la récréation en France)

15h30-17h, cours

17h-18h, cours de bouddhisme pour les plus jeunes, et prière à Bouddha pour les autres

18h-19h, repas

19h-21h, travail en autonomie, sur ce qu'ils ont fait la journée en cours.

21h, coucher pour tout le monde

Les matières enseignées sont les suivantes :

L'anglais

Le Népal

Le Tibétain

Le bouddhisme

L'art de la poterie

La santé et l'hygiène

Mais comme cela à été expliqué dans la partie « préparation des repas », la collecte du bois, la cuisine, et la vie en collectivité font parti des enseignements implicites du monastère !



Photo d'une poterie réalisée par les étudiants

Photo d'un élève récitant sa leçon à l'enseignant



Il y a une évaluation par an, elle détermine ou non le passage à l'année suivante. Mais c'est un système différent du système français que j'expliquerai plus en détail à mon retour. Mais pour faire simple et rapide, les classes peuvent contenir des étudiants de tout âges (de 8 à 15 ans), cela dépend de la l'année de leur première année de scolarisation. Ce n'est pas une généralité, mais cela explique en partie les différences d'âges dans un même cours.

Ils ont classe tous les jours, sauf le vendredi à partir de midi, jusqu'au samedi 17h. Mais ce n'est pas pour autant qu'ils ne se lèvent pas à 5h du matin le samedi. Il y a le temps de prière de 5h à 7h comme tous les autres jours. Le Dimanche est un jour comme les autres.

## Présentation du Bouddhisme au monastère

Le Bouddhisme est la religion la plus pratiquée au Népal avec l'Indouisme. Elle est notamment pratiquée par les Tibétains, les Sherpas et les Tamangs (les différentes ethnies présentent ici). Pour information, il y a 36 ethnies au Népal. Au cœur du monastère se trouve une « maison » de prière.



Photo de la maison de prière

Tous les matins, de 5h à 7h, les moines et les étudiants les plus âgés y prient en lisant un texte (comparable à ceux présent dans la bible), accompagné par des instruments de musiques et des encens très particuliers.



Il y a dans le monastère ainsi qu'à l'extérieur de l'enceinte des roues de prières. Parfois, on peut en trouver le long des murs, en petit gabarit, ou bien dans une petite maison uniquement dédiée à ça. La photo ci-contre est une roue mesurant plus de 1,5m de haut ! Le principe est simple, il faut la faire tourner, dans le sens des aiguilles d'une montre. Cela porte bonheur. De plus, une petite cloche est actionnée à chaque fois qu'elle fait un tour ! Les murs de la salle sont entièrement peints avec des fresques représentant Bouddha et racontant son histoire (que je ne connais pas encore...)



Je n'en dis pas plus sur le Bouddhisme, car je n'en sais pas beaucoup plus pour le moment...

## Importance du monastère pour l'économie du village

Comme cela a été dit au tout début, c'est une « école privée », où une inscription est nécessaire pour pouvoir étudier. L'argent sert à plusieurs choses.

- A entretenir le monastère
- A rémunérer les enseignants (Ils sont 5)
- A rémunérer la personne responsable des vaches
- A acheter la nourriture



C'est sur ce dernier point que le monastère a toute son importance pour l'économie de Méra. En effet, les 200 habitants de Méra vendent au monastère, du maïs, du blé (sous forme de farine), du chou, du lait,... Le monastère se procure le sucre, le sel et le riz à la ville de Salleri ou Phaplu (4h de marche).

Ainsi, l'argent vient de l'extérieur du village par les inscriptions des étudiants, et termine pour une partie dans les mains des habitants de Méra. Ceci leur permet alors d'acheter des matières premières tels que le sucre et le sel, mais aussi du matériel de cuisine, des vêtements, des outils,...

Photo de l'entrée du monastère depuis la cours intérieure

## Description des couleurs des tissus des étendards népalais

J'écris ce point pour aider à comprendre la culture népalaise. Ces couleurs sont présentes partout où l'on se déplace. On les rencontre beaucoup en ville, dans les lieux touristiques. Mais on les trouve aussi dans toutes les maisons. Et chose encore plus impressionnante, on les trouve sur les sentiers de randonnées, à plus de 3000m ! (cols et sommets).

Le bleu est une représentation de l'eau

Le blanc est une représentation du ciel

Le rouge est une représentation du feu

Le vert est une représentation de tout ce qui se nourrit de la terre

Le jaune est une représentation de la terre

Sur chacun de ces tissus, il y a des choses de marquées népalaises. J'en saurai plus sur le contenu un peu plus tard.



Drapeaux présents devant le monastère

Fin de l'article sur la vie au monastère.

Gautier VALLANCE