



PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Le 31 mai 2023 à 16h00,

Les membres de l'association se sont réuni-e-s en la salle Newton, Bâtiment M1, Campus Cité Scientifique, Université de Lille, 59650 Villeneuve d'Ascq, pour l'Assemblée Générale Ordinaire sur convocation du président.

L'assemblée générale est présidée par Mohamed NASSIRI, en sa qualité de président. Il était assisté d'un secrétaire de séance, Maxime BRIEZ.

Le Président de Séance constate que les membres présent-e-s et représenté-e-s détiennent l'intégralité des droits de vote de l'association. En conséquence, l'assemblée générale, réunissant les dispositions légales et statutaires, est régulièrement constituée et peut valablement délibérer.

Présent-e-s : Mohamed NASSIRI, Denis CHEDEBEC, Véronique FOUACHE, Anthony SALZE, Dominique CAMBRESY, Olivier CLAVERIE, Zohra FERTIKH, Daniel POISSON, Alicia MANGANO, Anne KELLER, Vincent JOLY, Maxime BRIEZ, Delphine HENNIION, Christophe POULAIN, Stéphane ROBERT et Claude SLOWIK.

Excusé-e-s : Peggy KUOSZUCKI, Jacques DEVODDERE.

Invité-e-s : François RECHER, directeur de l'IREM de Lille et Guillaume JOUVE, responsable du Master MEEF Second degré, option Mathématiques.

Le président de séance rappelle l'ordre du jour de la présente assemblée :

- ↳ Admission de nouveaux-elles membres ;
- ↳ Approbation du budget de l'association pour l'exercice en cours ;
- ↳ Achat ou vente de biens par l'association ;
- ↳ Renouvellement des membres du bureau;
- ↳ Projets à venir de l'association ;
 - Interventions et déplacements aux Journées Nationales de l'APMEP 2023
 - (Demi-)Journée de La Régionale de Lille
 - Relance de la Revue « Convergences »
 - Concours « Dessine-moi des maths »
 - Stage de mathématiques et d'informatique « Les Fourmis »
 - Avancement sur la communication de La Régionale de Lille
 - Attributions de nouveaux rôles au sein de La Régionale de Lille
- ↳ Questions diverses.

Le président donne ensuite lecture du premier ordre ci-dessus mentionné.

1. Admission de nouveaux-elles membres

Pour commencer, le président interroge l'assemblée pour discuter d'une stratégie de recrutement et d'admission des nouveaux-elles membres dans l'association. Il en profite notamment pour rappeler qu'une association de cette ampleur ne peut vivre sans membres. Se pose alors la question de la mise en place d'une stratégie pour la rendre opérante.

Guillaume JOUVE, responsable du master MEEF Second degré option Mathématiques, intervient et propose 2 options : soit de présenter l'APMEP en début de master, soit de la présenter en fin de master. Il signale alors que le danger d'une présentation en début de formation est d'oublier l'association ou son renouvellement d'adhérence 2 ans plus tard, soit à la fin du master. Il serait donc judicieux pour lui de faire une présentation en fin de master. Pour terminer, il souligne que quel que soit le choix final, il donne son autorisation aux formateur-trice-s pour présenter et communiquer au sujet de l'APMEP pendant leurs interventions auprès des étudiant-e-s. Le président remercie Guillaume JOUVE pour cette autorisation.

Le président informe que pendant plusieurs années l'adhésion était offerte pour les nouveaux-elles adhérent-e-s, avec également la réception de la brochure « Au fil des maths ». L'idée était alors de permettre aux nouveaux-elles membres de recevoir les publications et revendications de l'association mais également de la faire connaître. A l'issue de cette première adhésion, le renouvellement n'était pas forcément réalisé par tout-e-s. Le président tient à signaler qu'à l'époque plus il y avait d'adhérent-e-s dans la Régionale, plus il y avait d'aides mises à disposition de la part du Nationale. Le président doit donc se renseigner pour savoir si ce fonctionnement est toujours valide. Dominique CAMBRÉSY, ex-président, indique que la Régionale avait payé l'ensemble des adhésions.

Le président annonce qu'il a obtenu un siège au sein de la commission Nationale de l'APMEP et va donc se rendre à Paris, courant juin, afin notamment de faire un retour sur plusieurs de ses interrogations.

Concernant l'adhésion des étudiant-e-s, la pertinence de sa réalisation est soumise à interrogation. Est-il préférable de la réaliser lorsqu'il-elle-s encore étudiant-e-s ou alors lorsqu'il-elle-s sont dans leur première année de titularisation ? La question est amenée à être réfléchi ultérieurement.

Guillaume JOUVE reprend la parole en indiquant que les étudiant-e-s peuvent être plus facilement touché-e-s lors de leur dernière année et qu'il serait donc judicieux de la faire en début d'année en précisant que la pré-rentrée aura lieu fin août. Autre problème possiblement rencontré avec une adhésion en master 2, certain-e-s sont alternant-e-s et d'autres étudiant-e-s. Il y aurait donc un système à deux vitesses. L'alternant-e, consacrant du temps professionnel pour être en fonction en tant qu'assistant-e d'éducation, aurait la possibilité d'avoir des ressources en plus pour s'aider lors de la préparation du concours.

Toujours dans l'optique de dynamisme de recrutement, le président suggère que la Régionale devrait participer au forum académique des LABORatoires de MATHématiques (LABOMATH) le mardi 7 et le mercredi 8 novembre 2023 à Lilliad Learning center Innovation (Campus scientifique de l'Université de Lille). Une difficulté est portée sur le fait qu'obtenir des ordres de missions pour venir tenir un stand au forum sera difficile. Cela impliquera donc aux volontaires de venir sur leur temps libre.

L'APMEP a un fonctionnement différent d'autres associations et/ou organismes. Chacun-e a la liberté de parole et donc l'association pourrait être considérée comme proche du militantisme pour défendre la cause et le fonctionnement des mathématiques. Le président tient à rappeler qu'en tout point, l'association ne sera pas un organe supplémentaire de l'institution. Le président s'inquiète alors de la pensée qui pourrait être en opposition avec la pensée de l'INSPÉ.

Guillaume JOUVE rappelle de faire la distinction entre ce qu'on peut faire dans le cadre de l'INSPÉ ou dans le cadre de l'APMEP. Il faut faire attention à la « tonalité des propos ».

Dominique CAMBRÉSY tient à préciser que les revendications émises paraissent dans une publication détachée des revues mathématiques. Il y a donc une plaquette annuelle réalisée en parallèle.

L'APMEP pourrait intervenir l'année prochaine pour la « Journée des partenaires » à l'université. Malheureusement, les délais tardifs ne permettent pas de participer cette année. L'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM) propose une partie de son stand afin d'y déposer des éléments de communication.

L'APMEP pourrait se faire connaître en développant les divers canaux de communication (presse, publicités, réseaux sociaux, ...).

Stéphane ROBERT rappelle qu'à l'époque plus 50% des enseignant·e·s en mathématiques étaient adhérent·e·s à l'association.

2. Approbation du budget de l'association pour l'exercice en cours

Le président accompagné de Véronique FOUACHE, trésorière, informe qu'il est actuellement difficile de récupérer les identifiants du site de la banque de la Caisse d'Épargne. A la suite de la mise en sommeil de l'association, la banque doit vérifier qu'il ne s'agisse pas d'une « usurpation d'identité ». Cependant, le fait que l'ancienneté de certains membres du précédent bureau soit dans le nouveau bureau facilitera une récupération des identifiants du compte. En parallèle, le président et la trésorière sont en attente des chèquiers.

Il y a actuellement 6 101,79€ sur le relevé des comptes. Les frais bancaires s'élèvent à 12€ par mois.

Vote d'approbation du budget : Unanimité

3. Achat ou vente de biens par l'association

Concernant la vente de biens, une présentation du « système des brochures » est réalisée par Stéphane ROBERT

L'APMEP dispose d'une bibliothèque avec plusieurs brochures. Cette bibliothèque a été créée fin des années 1970, elle possède donc une grande richesse mais n'est pas forcément en attente avec les besoins mathématiques actuelles.

Il y a un stock de brochures à vendre. Le système est le suivant : la Nationale vend des brochures à la Régionale à un prix réduit puis la Régionale réalise une vente aux particuliers au tarif classique.

Il est proposé de réaliser des ventes pendant les diverses animations et/ou formations (IREM, Journées Académiques, ...). Cela permettrait également de récupérer de nouveaux·elles adhérent·e·s.

Dominique CAMBRÉSY prend ensuite la parole pour présenter les différentes expositions de la Régionale. Il précise que ces expositions sont mises à disposition gratuitement aux adhérent·e·s de l'association. Il y a actuellement 4 expositions disponibles. Deux ont été réalisées en accord avec la Régionale de Poitou-Charentes. Ces deux expositions sont présentées sous la forme de kakémonos (une première sur le thème de l'« Exocube » et une deuxième sur le thème des « Challenges mathématiques »). La Régionale possède 2 autres expositions qui sont à rénover : « Mathématiques et vie quotidienne » ainsi que « Mathématiques et Nature ». Enfin, un début d'exposition a été conçu sur le thème « Métiers des statistiques » mais l'accord final avec la société française des statistiques n'a pas été concrétisé.

Une réflexion doit être amenée pour créer une mutualisation nationale des expositions afin d'en faire bénéficier toutes les Régionales.

Dominique CAMBRÉSY précise qu'une exposition est actuellement stockée dans un garage et qu'elle peut être récupérée à tout moment.

La plus grosse exposition de la Régionale est celle sur le thème de l'Exocube (pièces en bois, ...).

À la suite d'un problème de fonctionnement, les expositions ont été mises en sommeil, et tout projet a été abandonné.

L'assemblée s'est alors posée la question de la relance des expositions dans l'académie. Une réflexion autour de la communication de la Régionale doit être exécutée afin que celle-ci prenne de l'ampleur et tend à se faire connaître de tout·e·s.

Des photos doivent être récupérées pour créer des fiches de présentation visant à être ensuite diffusées.

Dominique CAMBRÉSY propose de fournir des documents sur le fonctionnement et le contenu de chacune des expositions.

Concernant les achats, le président indique que les « Journées Nationales » de l'APMEP auront lieu à Rennes du 21 au 24 octobre 2023 avec le thème des « Maths en \mathbb{R} ».

Il y a actuellement 4 membres qui s'y rendent. Le président aimerait créer un réseau pour pouvoir se déplacer entre membres. Il informe également qu'une centrale de réservation pour l'hébergement a été créée mais il avertit qu'un autre événementiel (marathon) a lieu lors de ce week-end. Il ne faudrait pas tarder pour réserver une place sous peine de subir des difficultés pour l'hébergement. Un mail doit être envoyé pour demander si des participant-e-s souhaitent y participer. Cela permettra d'effectuer une logistique commune.

Le président soumet l'idée et au vote le remboursement des frais de transport pour les personnes présentant un atelier. L'APMEP peut financer le transport des personnes.

Le président en profite alors pour présenter le budget prévisionnel des achats et activités puis il le soumet aux votes des membres de l'assemblée.

Le vote s'est alors exprimé de la manière suivante sur 23 votants :

- 50 exemplaires du BGV Spécial Journées 2023 à Rennes (~40€) : **18 pour**, 1 contre, 4 abstentions
- 200 stickers à l'effigie de La Régionale (~50€) : **18 pour**, 1 contre, 4 abstentions
- Kakemono / Rool-up à l'effigie de La Régionale (~60€) : **21 pour**, 1 contre, 1 abstention
- Prise en charge des déplacements des adhérentes/adhérents proposant un atelier aux Journées Nationales de l'APMEP 2023 : **20 pour**, 1 contre, 2 abstentions
- Organisation d'une (Demi-)Journée de La Régionale de Lille : **23 pour**, 0 contre, 0 abstention
- Relance de la Revue « Convergences » : **20 pour**, 0 contre, 3 abstentions
- Organisation du concours « Dessine-moi des mathématiques » : **19 pour**, 0 contre, 4 abstentions
- Organisation du stage de mathématiques et d'informatique pour lycéennes « Les Fourmis » : **20 pour**, 1 contre, 2 abstentions

Concernant les stickers, l'idée est de les distribuer lors des différents événements.

4. Renouvellement des membres du bureau

Le président aimerait élire à titre posthume Monsieur Pierre STÉPHAN en tant que président d'honneur. Dominique CAMBRÉSY le présente alors pour les membres présents.

Il s'en suit alors une présentation des différents membres postulant à une place dans le nouveau bureau.

Le vote s'est alors exprimé de la manière suivante sur 23 votants :

- Pierre STÉPHAN – Président d'honneur à titre posthume : **22 pour**, 1 contre, 0 abstention
- Mohamed NASSIRI – Président : **22 pour**, 1 contre, 0 abstention
- Alicia MANGANO – Vice-Présidente & Responsable de la communication : **23 pour**, 0 contre, 0 abstention
- Véronique FOUACHE – Trésorière : **23 pour**, 0 contre, 0 abstention
- Maxime BRIEZ – Secrétaire & Responsable des partenariats : **23 pour**, 0 contre, 0 abstention
- Vincent Joly – Secrétaire adjoint : **23 pour**, 0 contre, 0 abstention
- Dominique CAMBRÉSY – Responsable des expositions : **23 pour**, 0 contre, 0 abstention
- Stéphane ROBERT – Responsable des brochures : **23 pour**, 0 contre, 0 abstention

Il n'a pas été décidé de désigner des vérificateurs aux comptes.

Le nouveau bureau est élu.

5. Projets à venir de l'association

5.1 Interventions et déplacements aux Journées Nationales de l'APMEP 2023

Le point a été abordé au travers des différents items précédents

5.2 (Demi-)Journée de La Régionale de Lille

Le président annonce que l'idée est de créer une journée sur la Régionale. Elle serait réalisée un samedi mais cela nécessite aux volontaires de venir sur leurs temps personnel et donc d'y consacrer du temps.

Le président a communiqué avec l'Association des Professeurs de Sciences Economiques et Sociales (APSES) afin de savoir comment elle arrive à gérer la venue de leur adhérent·e·s car elle y consacre 3 jours. L'APSES aurait indiqué qu'il y a une négociation avec un syndicat pour obtenir une absence syndicale.

Le président est actuellement en communication avec Olivier WANTIEZ, inspecteur de mathématiques de l'Education Nationale, et Michel GOSSE, délégué académique à la formation des personnels, pour essayer d'obtenir un ordre de mission pour la journée à partir des éditions 2024-2025. Le président laisse entendre que cela risque d'être assez difficile. Le côté militantisme pourrait être un obstacle pour cette demande., mais également le nombre de « journées stagiaires » à partager entre les différentes « instances mathématiques de l'Académie ».

Une réelle réflexion est à amener pour l'organisation.

Dominique CAMBRÉSY énonce qu'à l'époque il y avait une demi-journée de la régionale organisée sur le Programme Académique de Formation (PAF).

Le président transmet un ensemble de documents concernant l'organisation de la journée si celle-ci est actée. Le thème serait « Cuisinons les mathématiques » et elle aurait lieu le 16 décembre 2023. Cette date a été proposée car elle est corrélation avec le calendrier des événements sur l'année.

Cette journée pourrait se faire dans le lycée hôtelier international de Lille permettant ainsi de « sortir de l'université ». Le président informe que cela risque d'être difficile à mettre en place car il a reçu beaucoup de réponses quasiment négatives. Le thème de la journée pourrait donc changer...

Le président déplore que la Régionale ne soit pas représentative de tous les professeur·e·s de mathématiques de l'académie (école primaire, école professionnelle, ...)

Le président aimerait diversifier les actions en dehors de l'université. Cependant, une remarque est émise sur la relance à l'extérieur de la métropole. Si on relance l'activité en dehors de la métropole (du moins trop loin) cela peut être déstabilisant et risque de ne pas porter ses fruits. L'idée est également d'ouvrir la demi-journée aux professeur·e·s de manière générale.

Un atelier avec les 3 marques de calculatrices (Casio, Texas-Instruments, Numworks) serait en discussion.

Il faudrait trouver un atelier à la destination des professeur·e·s des écoles.

Pour les expositions, il faut trouver celle qui correspond et peut toucher le plus de monde : l'Exocube semble correspondre

L'idée serait également de faire « un goûter » dans une école tout en présentant une brochure, un atelier, ...tout cela dans l'optique de s'ouvrir au plus grand nombre.

Cette intervention se ferait par un·e ou quelques collègues afin de présenter et de développer l'activité de l'APMEP.

Pour l'organisation, le président est en attente de réponses pour la tenue du lieu. Il souhaiterait que le dossier soit bouclé avant la fin juin pour réaliser la communication dès septembre. Il y a actuellement une dizaine de solutions de repli.

Un membre de l'assemblée a présenté TRELLO comme application pour faire une To-Do-List.

5.3 Relance de la Revue « Convergences »

Le président souhaite lancer le premier numéro en 2024 sous le format imprimable type mini brochure. Le président veut que l'association se laisse le temps pour écrire un premier bon numéro.

Concernant le contenu de la revue, elle serait libre aux éditeur-trice-s mais il peut y avoir des rubriques jeux (calisson avec possibilité de faire des éditions spéciales pour l'APMEP, ...).

Dominique CAMBRÉSY précise qu'il y avait jusqu'à 4 numéros par an (dans les plus beaux jours de la Régionale) afin de respecter les instances, de publier les comptes-rendus, et cela permettait de découvrir les communications entre la Régionale et la Nationale. Il informe aussi qu'à chaque numéro il y avait un bulletin d'adhésion.

Ainsi la volonté serait donc d'essayer de repartir sur 2 numéros en 2024.

L'écriture se ferait en LaTeX sur Overleaf pour le partage et l'édition partagée. Une personne dans l'assistance informe qu'il existe également le logiciel SIDOT.

Un problème lié à la taille des articles pourrait être rencontrée, il faudra donc définir par avance la taille pour les rédacteur-trice-s (nombre de caractères, mise en page, ...).

Il faudrait trouver et recruter des personnes ponctuelles pour essayer d'avoir une base de rédacteur-trice-s et d'articles en avance (un article tous les 2 numéros, un article divisé en plusieurs parties avec un fil rouge sur plusieurs numéros, ...).

La revue peut être transmise chez les autres régionales pour avoir un rayonnement plus important.

La question de la récupération de la base de mails de tout-e-s les enseignant-e-s a été soumise mais il semblerait que cette liste ne soit pas disponible sous réserve des droits RGPD.

Enfin, la revue pourrait être imprimée pour les journées de formations et les diverses sorties de l'association. Sinon, dans un souci d'économie de papiers, un format PDF pourrait être diffusé.

5.4 Concours « Dessine-moi des maths »

Un concours quasiment similaire existe déjà. Une autre idée de l'intitulé serait « Raconte-moi un souvenir mathématique ». Cela pourrait amener des dessins d'enseignant-e-s dans leur posture professionnelle et qui amènerait donc un lien social. Ce nouvel intitulé implique aussi un support de présentation beaucoup plus large que le dessin. Cependant s'agissant d'un concours, il faudrait réaliser plusieurs catégories de supports. De plus, il faudrait également catégoriser les établissements (écoles, collèges, lycées, supérieur ...). La question se pose sur la distinction entre les lycées professionnels et les lycées généraux et technologiques.

En accord avec l'assemblée, 3 gagnant-e-s par catégorie seraient désigné-e-s.

Le président demande si pour la première année, le concours ne pourrait pas se faire sur le format « Dessine-moi des maths » afin d'amener qu'un seul type support et donc d'éviter une surcharge de travail pour les membres du jury.

Stéphane ROBERT présente ses craintes sur l'auto-critique des personnes souhaitant participer au concours causée notamment par un jugement dévalorisant des capacités de réalisation de dessins.

Dominique CAMBRÉSY propose d'imposer un support par niveau (par exemple, le dessin pour les écoles, l'audio pour le collège, la vidéo pour le lycée, ...) La réflexion du support doit être approfondie.

Le président indique qu'il y aura la possibilité de faire une pré-sélection par les membres du jury puis de laisser le libre choix du vote via l'ouverture générale de vote sur différents sites.

5.5 Stage de mathématiques et d'informatique « Les Fourmis »

Il s'agit d'un duplicata sur le modèle des « Cigales » de Marseille. Il s'agit d'un stage d'une semaine réservé uniquement aux filles.

Le président présente l'organisation de la semaine, à savoir, le matin une réalisation d'activités et/ou problèmes mathématiques avec une restitution finale le vendredi. L'après-midi est axé sur des activités diverses « extra-scolaires ».

Le but de ce stage est de lutter contre les stéréotypes et inégalités de genre. L'intérêt est également de faire des mathématiques « autrement ».

Un financement a été demandé car le président annonce un coût proche des 17 000 euros pour 20 à 25 élèves. Il précise que le coût des encadrant-e-s est d'environ 900€ la semaine.

Une journée à l'opéra de Lille, des sorties dans différents musées ainsi que des activités sportives sont prévues. Concernant l'hébergement, il serait réalisé dans l'internat du lycée d'excellence Edgar Morin de Douai. L'ensemble des frais d'hébergement serait pris en charge par l'établissement.

Un système a été trouvé pour un financement partiel pendant 5 ans. Les laboratoires Painlevé et Cristal ont également annoncé participer financièrement.

Le président reste en attente de réponses plus officielles. Enfin, le président annonce qu'il souhaite créer une commission afin d'éplucher les actions et les demandes de candidatures

5.6 Avancement sur la communication de La Régionale de Lille

Point non abordé lors de la réunion et sera donc remis ultérieurement

5.7 Attributions de nouveaux rôles au sein de La Régionale de Lille

Afin de faciliter les contacts, une passerelle sera faite entre les différentes responsables des rôles Nationaux et Régionaux

Voici un organigramme des rôles des membres du bureau au sein de la Régionale

Q u e	Président • Invite et préside les réunions du bureau et les assemblées générales, ordonne les dépenses et fait exécuter les mesures prises par le bureau
s t i	Vice-Présidente • Est chargée d'assister le président et de le remplacer en cas d'empêchement
o n s	Trésorière Préserve la comptabilité, encaisse les dons, legs, participations. Elle règle également les factures conformément aux instructions du président actif. Pour chaque réunion du conseil d'administration, elle arrête les comptes qu'il soumet pour approbation.
	Secrétaire • Est chargé de la correspondance, de la rédaction et diffusion des procès verbaux et des convocations.
	Secrétaire Adjoint • Est chargée d'assister le secrétaire et de le remplacer en cas d'empêchement
	Responsable de la communication • Gère les différents canaux de communication. Elle partage l'ensemble de la vie de l'association et sa publicité
	Responsable des partenariats • Est chargé de communiquer et de trouver les différents partenaires nécessaires aux différents projets
	Responsable des expositions • Est chargé de faire l'inventaire des expositions et de gérer les différents prêts
	Responsable des brochures • Est chargé de faire l'inventaire des brochures et de gérer les différentes ventes

6. Questions diverses

Aucune question n'a été abordée par l'assemblée.

Une rapide présentation des membres de l'assistance a été réalisée.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée par le président à 18h22.

Il est dressé le présent procès-verbal de la réunion, signé par le président de séance et le secrétaire de séance.

A Villeneuve d'Ascq, le 31 mai 2023

Le Président de séance
Mohamed NASSIRI



Le Secrétaire de séance
Maxime BRIEZ

