Les Maldives et le réchauffement climatique
***Fiche d’activités***

Exercices

**Activité 1 : Deux parties à identifier**

1. **Écoutez les deux parties de l’extrait puis cochez les bonnes réponses dans le tableau :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Quels bruits entend-on ?** | **Où se déroule l’extrait ?** | **Qui anime l’extrait ?** | **De quoi s’agit-il ?** |
|  | de la musique  | la mer, des oiseaux | à Paris, en studio | aux Maldives | deux journalistes | une reporter | un reportage |  une présentation |
| **1ère partie** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2e partie** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Écoutez la deuxième partie et répondez aux questions suivantes :**
2. **Dans quelles langues parlent les différents locuteurs ?**

La journaliste : ………………….. Le vieux Maldivien : …………… Le jeune Maldivien : ………………

1. **Qui parle avec un traducteur ?** ……………………………………………………..
2. La voix du traducteur paraît plusΟ vivante Ο monotone que celles des personnes interviewées.

**Activité 2 : Compréhension globale**

1. **Écoutez la première partie de l’extrait et répondez aux questions en fonction de ce que vous entendez.**
2. **Dans quel ordre les sujets suivants sont-ils abordés ?**

la législation des Maldives les questions qui se posent

les risques écologiques aux Maldives les paysages des Maldives

1. **Retrouvez les questions posées dans l’extrait en cochant la bonne réponse.**

Comment la population Ο vit-elle sa situation écologique ? Ο s’entend-elle avec les touristes ?

Quel rapport les Maldiviens entretiennent-ils avec Ο leur gouvernement ? Ο leur environnement ?

1. **Écoutez la deuxième partie de l’extrait et répondez aux questions.**

La reporter commence par décrire précisément Ο des paysages paradisiaques. Ο le lieu où elle se trouve.

Pourquoi la journaliste décrit-elle cela ?.............................................................................................................

Dans cet extrait, la reporter s’adresse Ο aux auditeurs de RFI. Ο aux Maldiviens interviewés. Ο aux deux.

**Activité 3 : Présentation des Maldives (première partie de l’extrait)**

1. **Le contexte géographique et politique des Maldives.**

**a)** Reliez les nombres aux mots qui leur correspondent. **b)** Quelle est la particularité des Maldives ?

 Les Maldives comptent : Aux Maldives, les habitants :

1200 Ο Ο habitants ⬜ sont moins nombreux que les touristes.

1000 Ο Ο îles ⬜ ne vivent jamais sur les mêmes îles que les touristes.

370 000 Ο Ο kilomètres ⬜ sont de plus en plus nombreux à partir ailleurs.

1. **Les mots pour décrire les Maldives.**

**a) Un paysage paradisiaque. Barrez les mots entre crochets que vous n’entendez pas dans l’extrait.**

**[***Cet archipel -* ***Ce chapelet d’îles*** *- Ce groupement d’îles*] est formé de **[*barrages- barrières- barricades*] de corail, [*d’atolls - d’îles coralliennes - de lagons*] de sable blanc bordés par une mer bleue et verte.**

**b) Un grave problème écologique**. C**omplétez les phrases à l’aide des indices entre parenthèses.**

Les Maldives risquent de (couler)………………………………….. à cause du (phénomène climatique) …………………………………………….. Elles risquent en effet d’être (synonyme d’englouties) ………………………… par l’ (phénomène maritime) ………………………………………………………

**Activité 4 :**  **La parole aux habitants (deuxième partie de l’extrait)**

1. **« Tout le monde est d’accord ? » Cochez la bonne réponse pour chaque proposition.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui est concerné par les propositions suivantes ?** | **Le vieux** | **Le jeune** |
| Il ne sent pas les effets de la montée des eaux.  |  |  |
| Il est préoccupé par le réchauffement climatique actuel.  |  |  |
| Il ne croit pas que l’île va disparaître. |  |  |
| Il parle de phénomènes climatiques précis qui touchent directement les Maldives. |  |  |
| Il décrit les efforts menés pour sensibiliser les Maldiviens aux risques écologiques. |  |  |
| Il affirme qu’il restera sur son île, malgré la rumeur de montée des eaux. |  |  |

1. **Des attitudes et convictions différentes. Cochez la bonne réponse.**

À quoi fait référence le vieux Maldivien ? Ο à la politique Ο à la religion Ο à des convictions personnelles

Au nom de qui parle-t-il ? Ο en son nom propre Ο au nom des villageois Ο au nom du gouvernement

À quoi fait référence le jeune ? Ο à l’éducation Ο à la lutte politique Ο à la religion

Au nom de qui parle-t-il ? Ο au nom de tous Ο au nom des chefs Ο en son nom propre

1. **D’après vous, lequel de ces deux Maldiviens est concerné par les propositions suivantes ?**

Il fait preuve d’un certain fatalisme et il est attaché à la tradition : …………………………........................

Il a un point de vue moderne sur les problèmes écologiques de son pays : …………..................................

**Activité 5 : La menace écologique (deuxième partie de l’extrait)**

1. **Les phénomènes écologiques à l’origine de la menace.**

**a)** Retrouvez **les phénomènes** évoqués dans le reportage à l’aide des définitions suivantes.

Dégradation du sol due à la montée des eaux : …………………………………………………..

Élément chimique du gaz polluant CO2 : ……………………………………………………………

Phénomène de réchauffement naturel de l’atmosphère : …………………………………………………..

Nom d’un ouragan qui a eu un impact sur les barrières de corail des Maldives : ………………………........

**b)** Quelles sont **les solutions** évoquées face à ces phénomènes ? ………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**c) Un danger écologique incontestable**. Complétez le schéma puis répondez à la question :

Enchaînement des phénomènes qui pourrait mener à la disparition des Maldives : ………………………… → ……………………………..→ ………………………..→ …………………………

Pourquoi les Maldives sont-elles si exposées à ces phénomènes ? ………………………………………..

1. **Un message urgent à faire passer. Répondez aux questions suivantes :**

Comment le changement climatique se traduit-il selon Ziyad ?………………………………………………

Que craint-il par rapport à cela ? ………………………………………………………………………………..

Quel message Ziyad veut-il faire passer ? …………………………………………………………………….

**Activité 6 : À vous de jouer !**

1. **Recherche collective sur les phénomènes écologiques évoqués dans le reportage**

**a) Par groupe de trois ou quatre, documentez-vous au choix sur un des points suivants :**

● Le dioxyde de carbone et son impact sur l’environnement

● Le phénomène *el niño*et son impact sur les barrières de corail

● L’effet de serre et son impact aux Maldives

Respectez les consignes suivantes :

- Retrouvez **le processus de pollution ou de destruction** qu’entraîne le phénomène choisi (aidez-vous du schéma de l’enchaînement desphénomènes de l’**activité 5**.)

- Exposez le **lien** **avec le réchauffement climatique** et les enjeux écologiques actuels.

- Répondez enfin aux questions suivantes : Quelles **solutions** vous paraissent envisageables ? Par quels moyens de diffusion (école, télévision) ?

1. **Exposé et débat autour des solutions écologiques**

Chaque groupe présente le résultat de ses recherches, ainsi que les solutions préconisées.

À l’issue des exposés, vous voterez pour les solutions les plus convaincantes. Une personne transcrira les schémas de pollution et les solutions correspondantes sur une affiche (solutions/carbone, solutions/effet de serre, solutions/catastrophes naturelles)

1. **Réflexion collective autour des conséquences humaines du réchauffement climatique**

Par groupe, documentez-vous sur le phénomène des « réfugiés climatiques » :

- Commencez par définir ce phénomène (Qui sont les gens concernés ? Pourquoi emploie-t-on ce terme ?)Vous pouvez notamment consulter le site : <http://www.refugiesclimatiques.com/> (site édité par le collectif ARGOS)

- Trouvez un exemple dans le monde ou prolongez le cas des Maldives.

- Réfléchissez aux choix qui s’offrent aux personnes concernées et à ce qu’elles pourraient devenir.

- Posez-vous la question suivante : Les solutions écologiques trouvées vous paraissent-elles suffisantes ?

Exposez ensuite votre travail aux autres groupes afin de prolonger la réflexion sur ce thème.