**Concours National de la Résistance et de la déportation. 2017**

**1ère séance : Analyse du sujet.**

**« La négation de l’Homme dans l’univers concentrationnaire nazi »**

* *Un sujet d’Histoire, mais amenant les élèves à un approche plus philosophique et utilisant des notions d’EMC et des références littéraires.*

**A/ Analyse des mots du sujet :**

* Repérer les mots clés du sujet et les définir.

☞NEGATION : refus de reconnaître quelque chose ou quelqu’un/ le fait de rejeter, mépriser quelqu’un. Cela peut conduire à l’indifférence (au mieux) ou à dominer voire aliéner l’autre (lui refuser son appartenance à l’humanité).

☞HOMME : En philosophie, le mot « homme » a plusieurs sens : un être vivant doté de besoins essentiels (manger, boire, dormir…), un être se distinguant du monde animal car il a conscience de lui-même, un être doté de capacités intellectuelles.

☞UNIVERS CONCENTRATIONNAIRE NAZI : le milieu où les nazis ont enfermé leurs victimes, soumis aux volontés des bourreaux = les CAMPS. Attention ceux-ci sont très variés ! d’abord ghettos et camps de concentration, camps de transit, camps d’extermination…

**B/ Analyser le cadre du sujet :**

|  |  |
| --- | --- |
| **QUI ?** | * Ceux qui nient l’humanité des autres : les « bourreaux » (les SS, les Nazis, mais aussi des gens plus ordinaires…) : comment en sont-ils arrivés là ? Comment sont-ils devenus des « brutes » ?
* Ceux qui sont niés : les victimes (les différents groupes de la population considérés comme dangereux par les nazis : juifs, Tsiganes, opposants politiques, malades, homosexuels…)

**Ceux-ci, dans les camps, sont des « pièces » (stück en allemand, des « numéros » (matricules).** |
| **OU ?** | Univers des camps (Europe entière), surtout en Pologne et dans le grand Reich. / ne pas oublier qu’il existe des camps en France (d’enfermement, de transit…) |
| **QUAND ?** | De l’ouverture des camps à leur découverte en 1945 (Dachau est le 1er en mars 1933/ les derniers sont ouverts en mai 1945) |
| **COMMENT ?** | Nier l’humanité d’un Homme c’est ne pas reconnaître, ne pas permettre ce qui fait de lui un homme, donc :* Ses besoins essentiels (on les fait mourir de faim, de soif, on les empêche de dormir…)
* Ses aspirations spirituelles (on empêche leur pratique religieuse par ex)
* Ses échanges intellectuels ou sa créativité artistique : pas de lecture ou d’art possible dans les camps (cf sujet de l’an dernier)
* Ses valeurs morales : en utilisant des détenus pour surveiller les autres ou pour ramasser les corps par ex (sonderkommando) on nie la solidarité et la fraternité qui pouvait lier les victimes.
 |
| **POURQUOI ?** | * **L’idéologie nazie (la théorie de la supériorité de la race aryenne)**
* La transformation d’hommes ordinaires en bourreaux (comme le pensent les historiens : Christopher Browning, Daniel Goldhagen)
 |

*☺ En résumé :* Le sujet permet de parler du lieu et des conditions de vie des déportés dans les camps nazis, mais également de ce qui permet à l’homme ou à la femme déportés, de rester vivant, de refuser cette « négation de l’homme » pourtant subie.