**G 3. Les espaces de faible densité et leurs atouts**

*A la fin du chapitre, je suis capable de :*

**Domaine 1 : Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’écrit et à l’oral.**

* C 6. Connaitre le vocabulaire suivant pour construire sa pensée, argumenter et échanger/ S’approprier et utiliser un lexique spécifique.
* Un espace de faible densité : un espace dont la densité est inférieure à 30 hab/km2.
* Un espace « désertifié » : un espace dont la densité est inférieure à 10 hab/km2.
* Exode rural : départ des habitants des campagnes vers les villes
* Contrainte naturelle : ensemble des éléments naturels qui font obstacle à l’installation des hommes dans un lieu.
* AOC : Appellation d’origine Contrôlée : une appellation qui reconnait les spécificités d’une région de production.
* Tourisme vert : tourisme centré sur la découverte de la nature et le respect de l’environnement.
* Néo ruraux : habitants des villes s’installant en zone rurale
* ZRR : Zone de revitalisation rurale (territoires ruraux en difficulté dans lesquels les entreprises peuvent bénéficier d’avantages fiscaux)
* C6. Connaître les caractéristiques des descriptions en géographie, et en réaliser.
* Décrire et expliquer les atouts des espaces de faible densité en France.
* Décrire et expliquer la diversité des espaces de faible densité en France (selon leur dynamisme).

**Domaine 5 : Les représentations du monde et l’activité humaine**

* C 2. Se repérer dans l’espace :

- Savoir localiser les espaces de faible densité en France (carte ci-dessous)

- Savoir localiser les montagnes, les fleuves et les domaines bioclimatiques français (cartes repères)

