DOCUMENT D’ACCOMPAGNEMENT POUR L’EVALUATION DES ACQUIS DU SOCLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle** | **Composante** | **Elément signifiant Item** | **Disciplines contributives** | **Disciplines responsables** |
| Cycle 3 | **DOMAINE 1 : des langages pour penser et communiquer** | | | |
| Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit | S’exprimer à l’oral | *Arts Pl. – Ed. Mus. – EPS*  *Fr. – Maths – HG EMC*  *Sc Phys. – SVT - Techno* |  |
| Comprendre des énoncé oraux |
| Lire et comprendre l’écrit |
| Ecrire |
| Exploiter les ressources de la langue  Réfléchir sur le système linguistique |
| Comprendre, s’exprimer en utilisant une langue étrangère | Lire et comprendre l’écrit | *LV1*  *LV2*  *(Angl. – Esp. - All.)* |  |
| Ecrire et réagir à l’écrit |
| Ecouter et comprendre |
| S’exprimer à l’oral en continu et en interaction |
| Comprendre , s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | Utiliser les nombres entiers, décimaux et fractions simples | *Maths – Sc. Phys.*  *SVT – Techno.* |  |
| Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques |
| Se repérer, se déplacer |
| Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | S’exprimer par des activités physiques ou artistiques | *Arts. Pl. – Ed Mus. - EPS* |  |
| Pratiquer des arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives  Prendre du recul sur la pratique artistique | *Arts. Pl. – Ed Mus.* |  |
| **DOMAINE 2 : les méthodes et les outils pour apprendre** | | | |
|  | Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre | *Arts Pl. – Ed. Mus. – EPS*  *Fr. – Maths – HG EMC*  *Sc Phys. – SVT – Techno*  *LV* |  |
| Coopérer et réaliser des projets |
| Rechercher et trier l’information et s’initier aux langages des médias |
| Mobiliser les outils numériques pour apprendre, échanger , communiquer |
| **DOMAINE 3 : la formation de la personne et du citoyen** | | | |
|  | Maîtriser l’expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres | *Arts Pl. – Ed. Mus. – EPS*  *Fr. – Maths – HG EMC*  *Sc Phys. – SVT – Techno*  *LV* |  |
| Comprendre la règle et le droit |  |  |
| Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement |  |  |
| **DOMAINE 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques** | | | |
|  | Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples | *Maths – Sc. Phys.*  *SVT – Techno.* |  |
| Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l’environnement et de sa santé |
| **DOMAINE 5 : les représentations du monde et de l’activité humaine** | | | |
|  | Situer et se situer dans le temps et dans l’espace | *Arts Pl. – Ed. Mus. – EPS*  *Fr. – Maths – HG EMC*  *LV* |  |
| Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde |
| Raisonner, imaginer, produire |