**H 3. La seconde guerre mondiale, une guerre d’anéantissement.**

*A la fin du chapitre, je suis capable de :*

**Domaine 1 : Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’écrit et à l’oral.**

* C 6. Connaitre le vocabulaire suivant pour construire sa pensée, argumenter et échanger/ Utiliser un lexique spécifique
* Blitzkrieg ou « guerre éclair » : tactique allemande fondée sur la rapidité (envoi de l’aviation + blindés derrière)
* Axe : Allemagne, Italie, Japon /Alliés : Gb ; France, EU et URSS (à partir de 41)
* Guerre d’anéantissement :guerre dont l’objectif est de détruire l’adversaire sans distinction entre civiles et militaires
* Kamikaze : en 44/45, les soldats japonais qui lancent leurs avions chargés d’explosifs sur les navires américains.
* Victory program : programme d’armement massif mis en place par Roosevelt en 1942
* Génocide : extermination volontaire et systématique de tout un peuple (« Shoah » = catastrophe en hébreu, mot qui désigne le génocide des juifs )
* Ghetto : quartier juif isolé et fermé (dans les villes de Pologne et à l’est à partir de 1940)
* Les Einsatzgruppen : unité de soldats SS chargés de tuer les juifs, les tsiganes et les responsables communistes en URSS.
* La « Solution finale » : expression employée à partir de 1942 par les nazis pour désigner le génocide.

**Domaine 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre**

* C 6. Connaître les caractéristiques d’un récit historique :
* Décrire et expliquer les principales étapes du génocide des juifs et des tsiganes.

**Domaine 5 : Les représentations du monde et l’activité humaine**

* C 1. Se repérer dans le temps : (frise chronologique à revoir)
* La seconde guerre mondiale (1939/1945)
* 7 décembre 1941 : attaque japonaise de Pearl Harbour (entrée en guerre des Etats Unis)
* 6 juin 1944 : débarquement allié en Normandie
* Fin de la seconde guerre mondiale en Europe : 8 mai 45
* Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : 6 et 9 aout 1945

Quelques références que vous pouvez lire, voir ou consulter…

* **Beaucoup de films sur cette période :**

Des classiques : « Nuit et brouillard » d’Alain resnais, « Shoah » de Claude Lanzmann

« La vie est belle » de Roberto benigni

« La Rafle » sur la rafle du vel d’Hiv en France

« La Chute » sur la fin d’Hitler

« La liste de Schindler » sur un patron allemand qui essaie de sauver des juifs

« Inglorious bastard » de Tarantino, plus éloigné de la vérité historique mais très bien

* **Des BD :**

Maus d’Art Spiegelman (récit des camps)

A l’ombre du convoi , Beroy et Toussaint

Acéré comme la dent du serpent, de T.Boulanger

Auscwitz, de Pascal CROCI

* **Des livres :**

« Si c’est un homme » Primo Levi

« Le journal d’Anne frank »

« Mon journal de guerre » d’Yvon Mauffret

« Le garçon en pyjama rayé » de J.Boyne