**H 2. Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l’Europe de l’entre deux guerres**

Problématique : Comment les démocraties font-elles face à la crise et aux tentations totalitaires dans l’entre deux guerres (1919/1939) ?

**Introduction :**

*Compétences travaillées : C.1. Se repérer dans le temps / C.2 Se repérer dans l’espace*

[**http://www.histoirealacarte.com/kiosque/tome\_bdd.php?tome\_num=3**](http://www.histoirealacarte.com/kiosque/tome_bdd.php?tome_num=3)

histoire a la carte espaces abonnés :

estelleuginet@yahoo.fr

mot de passe : tetelle201080

**C 2. Se repérer dans l’espace.**

*Extrait n°1 : « L’Europe dans les années 20 »*

1/ Citez trois raisons qui expliquent que la paix conclue en 1919 ne peut être durable.

…………………………………………………………………………………………………………………

2/ Quels pays deviennent des régimes totalitaires dans les années 20 ?

………………………………………………………………………………………………………………

*Extrait n° 2 : « La montée des périls »*

3/ Pourquoi les démocraties sont-elles contestées dans les années 30 ?.........................................

…………………………………………………………………………………………………………………

4/ Citez les 3 pays qui peuvent être qualifiés de « totalitaires » dans les années 30.

…………………………………………………………………………………………………………………



NOTIONS :

Démocratie / Totalitarisme

**1/ Les expériences totalitaires (2 h)**

*Attention « expérience totalitaire »: car chaque régime bien que partageant des points communs sont nés de circonstances différentes et n’ont pas le même objectif.*

**A /Le régime soviétique.**

Compétence travaillée :

C 6.6. S’approprier et utiliser un lexique spécifique.

*Tous les mots sur lesquels vous allez travailler sont soulignés dans les documents*.

*a/ La mise en place du régime totalitaire soviétique*

**Doc 1 : L’idéologie du régime soviétique**

« La marche vers le communismese fait en passant par la dictature du prolétariat. Il n’y a pas d’autre moyen qui puisse briser la résistance des capitalistes exploiteurs. Ceux là, nous devons les mater afin de libérer l’humanité de l’esclavage salarié. »

 Lénine, L’Etat et la Révolution1917.

« Il n’existe qu’un seul moyen pour mettre fin à l’exploitation des travailleurs : abolir la propriété privée des instruments de travail, remettre aux mains de la société toutes les usines et les mines, ainsi que tous les grands domaines »

 Lénine, projet de programme, 1896.



1/ Docs 1 et 2 : Qui sont les ennemis de Lénine et descommunistes ? ………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2/ D’après le doc 1, que doit-on faire pour « mettre fin à l’exploitation des travailleurs » ? ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3/ Docs 1et 2 : De quelle façon Lénine veut-il imposer le communisme ?................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*C 6.6. S’approprier un lexique spécifique*

Qu’est ce qu’une idéologie ? ………………………………..

Caractérisez l’idéologie communiste………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

4/ A l’aide des documents 2 et 3 p 64, expliquez ce qu’est la « collectivisation des terres ». Justifiez à l’aide du doc 3…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

5/ Doc 5 p 65 : Qu’arrive t-il à ceux qui refusent la collectivisation ?

………………………………………………………………………………………………………………..

6/ Doc 6 et 7 p 65 : Quelles sont les conséquences de la collectivisation ?......................................

……………………………………………………………………………………………………………….

*b/ Une société contrôlée et embrigadée*

Extraits du film « Staline, le tyran rouge » : Répondez aux questions puis complétez le titre des extraits à l’aide de la liste de mots suivante « la terreur, la propagande, le culte de la personnalité, le Goulag »

**Extrait 1 à 10’45 / 11’58 : …………………………………………..**

* Où trouve- t-on les portraits de Staline ? Pourquoi ?.............................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

**Extrait 2 de 26'50'' / 29’30 :………………………………….**

* Comment s’y prend-t-on pour mentir sur la réalité du système soviétique ? Donnez des exemples………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

**Extrait 3 de 29’30 / 34’ 30 : ………………………………………..**

* Où sont emmenés les opposants au régime ? dans quelles conditions vivent-ils ?

…………………………………………………………………………………………………………………

**Extrait 4 : de 42’ à 45’51 :…………………………………………………..**

* Comment procède-t-on aux « purges » de ceux qui s’opposeraient à Staline ?

…………………………………………………………………………………………………………………Qui est Iejov ? .......................................................................................................................

* Qu'indique le document présenté par les réalisateurs du film ? Pourquoi n'y-a-t-il pas de noms ? ……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………Combien Iejov fait-il exécuter de personnes par jour ? En un an ?. …………………………

*C.6.6 : S’approprier et utiliser un lexique spécifique.*

Dans un petit paragraphe, réutilisez tous les mots soulignés pour décrire le régime totalitaire soviétique mis en place par Lénine puis Staline.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Cours à retenir (correction)**

Après la révolution de 1917, Lénine veut imposer l’idéologie communiste en URSS et en Europe. Il pose les bases d’un régime totalitaire que Staline, seul chef de 1924 à 1953, achèvera. Celui-ci décide de collectiviser les campagnes et d’industrialiser massivement le pays. Les paysans aisés (koulaks) qui refusent les réformes sont déportés au goulag. De grands procès sont organisés en 1937/38 contre les membres du parti. La propagande développe le culte de la personnalité et la jeunesse est embrigadée.

**B/ Le régime nazi**

*a/ L’idéologie nazie*

Doc 1 et 2 p 70 :

1/ Quel est le nom du parti crée par Hitler ?..................................................

2/ Pourquoi est-il emprisonné en 1923 ?........................................................................................

3/ Que fait-il en prison ?....................................................................................................................

Doc 3 p 70 : Pour Hitler :

4/ Qu’est ce qui différencie les aryens des juifs ?.......................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

5/ A quoi compare –t-il les juifs ?..................................................................................................

6/ Pourquoi la guerre est-elle une nécessité selon Hitler ?..........................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

7/ Relevez la phrase qui montre que les idées d’Hitler ne sont pas démocratiques.

…………………………………………………………………………………………………………………

*b/ L’accession au pouvoir d’Hitler :*

1/ Doc 4 p 71 et texte ci contre : D’après ces documents, quelles sont les causes de la montée du parti nazi aux élections ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



2/ docs 1,4 et 6 p 70/71 : Quand et comment Hitler devient-il chancelier ?........................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*c/ Un régime totalitaire et guerrier :*

**Extraits du film « De Nuremberg à Nuremberg »**

1/ Qui est envoyé dans les camps de concentration dés 1933 ?......................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

2/ Que brulent les nazis sur la place publique ?................................................................................

3/ Dans quelle organisation les enfants de 10 ans sont-ils envoyés ?...............................................

4/ Comment Hitler parvient-il à faire baisser le chômage ?...............................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

5/ Que se passe t-il le 30 juin 1934 ?............................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

6/ Quel titre Hitler prend –t-il ensuite ?.............................................................................................

7/ Doc 5 p 73 ? Quelles idées les nazis veulent-ils faire passer à travers ces manuels scolaires ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8/ Doc 3 p 73 : Quel est le but des lois de Nuremberg ?.................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Trace écrite :**

. Hitler fonde le **parti nazi (NSDAP)** en 1920, un parti raciste convaincu de la supériorité des aryens sur les autres. Avec la crise économique, le parti nazi progresse dans les élections : **Hitler est nommé chancelier** **le 30 janvier 1933.**

En quelques mois il impose une dictature : la **Gestapo (police politique)** et les **SS (garde personnelle d’Hitler)** traquent les opposants, envoyés en camps de concentration. Le régime nazi est **antisémite :** en 1935 les lois de Nuremberg enlève la citoyenneté allemande aux juifs, en novembre 1938 certains sont massacrés lors de la « nuit de cristal ».

**2/ Les démocraties face à la montée des périls (2 h)**

*a/ L’expérience du Front populaire en France.*

*Compétence travaillée : C 3. Raisonner et justifier*

1/ Doc 2 p 168 : Décrivez la situation économique et sociale en France dans les années 30.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….



**Doc 2 : Affiche des Croix de feu (ligue d’extrême droite), 1934.**

1. Symbole des croix de feu

2/ D’après cette affiche, contre qui les Croix de feu veulent-elles lutter ?..................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1

3/ Doc 3 p 168 : Que reprochent les ligues au gouvernement ?........................................................

………………………………………………………………………………………………………………….

Montrez en justifiant à l’aide de citations que ce texte est antisémite et xénophobe (hostile aux étrangers) :……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

4/ Doc 6 p 169 : Quels sont les partis du Front Populaire ?................................................................

………………………………………………………………………………………………………………….

A quoi s’oppose –t-il ?.........................................................................................................................

Que réclame t-il ?................................................................................................................................

*C.3.2. Construire des hypothèses d’interprétation :*

5/ A l’aide des documents et de vos réponses, expliquez pourquoi le Front Populaire a été crée.

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

6/ Doc 1 et 2 p 170 : Pourquoi la victoire du Front populaire est-elle suivie de grandes grèves ?

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

7/ Doc 3 p 170 : Qui signe les accords Matignon ?.........................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

Faites une liste des principales mesures présentées dans ces deux textes :……………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

8/ Doc 4 p 171 + doc 4 p 173 : Citez les éléments qui ont favorisé le départ en vacances de nombreux français à partir de l’été 36……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Cours à retenir :

Face à la montée du chômage, les partis d’extrême droite se renforcent aussi dans les grandes démocraties européennes. En France les **ligues** xénophobes et anti parlementaires critiquent l’impuissance des gouvernements. Face à elles, les partis de gauche s’unissent et le **Front populaire** remporte les élections de mai 1936.

De grandes réformes sociales donnent de nouveaux droits aux ouvriers (semaine de 40 h, congés payés….). Mais le Front populaire peine à sortir la France de la crise économique et se divise : Léon Blum doit démissionner en 1937.

*b/ La montée des périls*

[*https://www.youtube.com/watch?v=IqmCuQdNs5E*](https://www.youtube.com/watch?v=IqmCuQdNs5E) */la classe inversée*

Remplissez le tableau suivant au fur et à mesure de l’extrait :

|  |  |
| --- | --- |
| Etapes de la marche à la guerre / Coups de force d’Hitler | Réactions de la SDN et des démocraties européennes |
| 1934 :……………………………………. | ……………………………………………………….. |
| 1936 :…………………………………….. | ………………………………………………………. |
| Septembre 1937 :………………………………………………………………………… | ……………………………………………………….……………………………………………………….. |
| Mars 1938 :………………………………..…………………………………………….. | ………………………………………………………….…………………………………………………………… |
| Septembre 1938 :………………………………………………………………………..…………………………………………….. | 30 septembre 1938 :…………………………………….Pourquoi Daladier et Chanberlain sont-ils acclamés par la foule ?.................................................................……………………………………………………… |