**H 1. Civils et militaires dans la 1ère guerre mondiale.**

*A la fin du chapitre, je suis capable de :*

**Domaine 1 : Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’écrit et à l’oral.**

* C 6. Connaitre le vocabulaire suivant pour construire sa pensée, argumenter et échanger
* Triple Entente (France, GB, Russie + EU) / Triple alliance : Allemagne, Autriche Hongrie, Italie (au début) puis empire ottoman.

Front = zone des combats/ l’arrière = espace éloigné du front, où l’on ne se bat pas.

* Guerre de mouvement : guerre offensive où les armes se déplacent
* Guerre de position/ de tranchées : guerre où les armées se défendent enterrés dans des tranchées
* Armistice : arrêt des combats (pas forcément fin de la guerre)
* Mutinerie : révolte de soldats contre l’autorité militaire.
* Génocide : extermination systématique et volontaire de tout un peuple.
* Guerre totale : une guerre qui mobilise l’ensemble de la population, les soldats et les civils
* Propagande : les moyens utilisés pour répandre et convaincre d’une idée.
* Parti bolchevik/ soviet : assemblées composées d’ouvriers et de paysans
* Réparations : somme que l’Allemagne doit verser aux vainqueurs de la guerre pour réparer les dommages qu’elle a causé

**Domaine 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre**

* C 5. Analyser et comprendre un document :
* Savoir présenter un document.
* C 6. Connaître les caractéristiques d’un récit historique et géographique:
* Décrire et expliquer les conditions de vie et la guerre dans les tranchées.
* Décrire et expliquer le génocide des arméniens.
* Décrire et expliquer les conséquences du traité de Versailles.

**Domaine 5 : Les représentations du monde et l’activité humaine**

* C 1. Se repérer dans le temps :
* 1ère guerre mondiale : 1914/1918
* Armistice : 11 novembre 1918
* Lénine, révolution russe : 1917