**COMPETENCES TRAVAILLEES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE**

**Cycle 3 et 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Cycle 3.** | **Cycle 4.** | **Domaines du socle** |
| **C 1. SE REPERER DANS LE TEMPS** | | | |
| C 1.1 Situer un fait dans une époque donnée | + | + | 1.2.4 |
| C 1.2 Ordonner des faits les uns par rapport aux autres | + | + | 1.2.4 |
| C 1.3 Mettre en relation des faits d’une époque |  | + | 1.2.4 |
| C 1.4 Identifier des ruptures et des continuités pour s’approprier la périodisation |  | + | 1.2.4 |
| **C 2. SE REPERER DANS L’ESPACE** | | | |
| C 2.1 Nommer et localiser les grands repères géo | + | + | 1.2.4 |
| C 2.2 Nommer localiser et caractériser un lieu dans un espace géo | + | + | 1.2.4 |
| C 2. 3 Nommer localiser et caractériser des espaces plus complexes |  | + | 1.2.4 |
| C 2. 4. Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres | + | + | 1.2.4 |
| C 2.5. Utiliser différents modes de projection et des représentations à différentes échelles |  | + | 1.2.4 |
| **C 3. RAISONNER, JUSTIFIER** | | | |
| C 3.1. Poser des questions, se poser des questions ; | + | + | 1.2 |
| C 3.2. Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes hist ou géo | + | + | 1.2 |
| C 3.3. Vérifier des données et des sources | + | + | 1.2 |
| C 3.4 Justifier une démarche | + | + | 1.2 |
| **C 4. S’INFORMER DANS LE MONDE DU NUMERIQUE** | | | |
| C4.1. Connaître différents système d’exploitation ;les utiliser | + | + | 1.2.3 |
| C 4. 2. Trouver, sélectionner et exploiter des infos | + | + | 1.2.3 |
| C 4.3. Utiliser des moteurs de recherche, encyclopédies en ligne, sites… |  | + | 1.2.3 |
| C 4.4. Vérifier l’origine/ la source des infos et leur pertinence |  | + | 1.2.3 |
| C.4.5. Exercer son esprit critique sur les données numériques en les comparant |  | + | 1.2.3 |
| **C 5. Analyser et comprendre un document** | | | |
| C .5.1 Comprendre le sens général d’un doc |  | + | 1.2 |
| C 5.2. Identifier le doc et son point de vue particulier |  | + | 1.2 |
| C 5.3 Extraire des infos pertinentes pour répondre à une question portant sur un doc ou plusieurs, les classer ; hiérarchiser | + | + | 1.2 |
| C.5.4 Confronter un doc à ce que l’on peut connaitre par ailleurs du sujet étudié |  | + | 1.2 |
| C.5.5 Utiliser ses connaissances pour expliquer le doc et exercer son esprit critique | + | + | 1.2 |
| **C 6. Pratiquer différents langages** | | | |
| C 6.1. Ecrire pour construire sa pensée, pour argumenter et échanger | + | + | 1.2.4 |
| C 6.2. S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger | + | + | 1.2.4 |
| C.6.3. Connaitre les caractéristiques d’un récit historique en hist et géo et les réaliser |  | + | 1.2.4 |
| C.6.4. réaliser des productions graphiques et carto |  | + | 1.2.4 |
| C.6.5. Réaliser une production audio visuelle, un diaporama |  | + | 1.2.4 |
| C 6.6 S’approprier et utiliser un lexique spécifique |  | + | 1.2.4 |
| C.6.7. S’initier aux techniques d’argumentation |  | + | 1.2.4 |
| **C 7. Coopérer et mutualiser** | | | |
| C 7.1 Organiser son travail dans le cadre d’un groupe | + | + | 2.3 |
| C.7.2 Adapter son rythme de travail à celui du groupe |  | + | 2.3 |
| C 7.3.Discuter, confronter ses arguments pour défendre ses choix |  | + | 2.3 |
| C.7.4 Négocie rune solution commune |  | + | 2.3 |
| C.7.5 Apprendre à utiliser le numérique qui peut conduire à des réalisations collectives | + | + | 2.3 |