

Aide à la conception d'un projet d'AP

CONCEVOIR UN PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	
Cycle :	Niveau :
COMPÉTENCE :	
Domaine(s) du socle	
Objectifs du cycle pour les compétences visées :	
Diagnostic :	
Discipline (place des compétences, des notions, des capacités visées dans la séquence en cours) :	
Organisation : le temps (durée, rythme ...)	
le, les groupes (taille, composition...)	
Articulation entre les enseignements communs et l'AP :	Projet d'AP
	Quand : (avant, pendant, après l'exercice de la compétence)
	Qui :
	Corpus, supports :
	Activité/dispositif :
	Bilan par l'élève/ par le professeur :
Evaluations* du niveau d'acquisition de la compétence: (à la fin de l'AP mais surtout dans les enseignements communs et les EPI en Cycle 4)	
Évaluation / appréciation des actions réalisées et de l'implication de l'élève :	