|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS : A L'ORAL** | | | |
| **commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique** | **oser entrer en communication** | **comprendre et apprendre** | **échanger et réfléchir avec les autres** |
| Découvrir les syllabes :   * Scander les syllabes d'un mot * Dénombrer les syllabes d'un mot | * Utiliser le langage pour jouer ensemble. * Chanter devant les autres. * Entrer en relation avec l'adulte et ses pairs par la médiation du langage. | * Mémoriser un enchaînement de mots. * Feuilleter un album connu pour raconter ou se raconter une histoire. * S'intéresser aux mots nouveaux qu'on rencontre pour les comprendre et les utiliser. * Dire de mémoire de manière expressive une comptine. * Acquérir un vocabulaire pertinent concernant les actes du quotidien. * Etre attentif lors de l'écoute d'une question et la comprendre. | * Formuler une demande, questionner et expliquer en situation de jeu. * Proposer une solution pour résoudre un problème. |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS : A L'ÉCRIT** | | | |
| **écouter de l'écrit et le comprendre** | **Découvrir la fonction de l'écrit** | **Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement** | |
| * Ecouter attentivement et comprendre une chanson. * Comprendre une histoire lue par l'enseignant. |  | * la ligne brisée * Produire un énoncer oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit. | |
| **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** | | | |
| **Découvrir les nombres et leurs utilisations** | **Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées** | | |
| * Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 10 * Résoudre des problèmes de quantités * Décomposer le nombre 5 | - Reproduire un assemblage de formes | | |
| **EXPLORER LE MONDE** | | | |
| **SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE** | | | |
| **Le temps** | **L'espace** | | |
| * Se repérer dans un mois * Utiliser un calendrier | * Se repérer dans l'espace d'une page | | |
| **EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE** | | | |
| **découvrir le monde du vivant** | **explorer la matière** | **utiliser, fabriquer, manipuler des objets** | |
| * Prendre conscience de ses perceptions olfactives, les affiner. * Associer l'organe de chaque sens à ses capacités sensorielles. * Exploiter un élevage : le poisson et l'escargot. * Associer un organe moteur aux déplacements qu'il permet. * Associer des animaux à un ou plusieurs aliments. | * Transformer un matériau : la pâtisserie.   - Savoir fabriquer des glaçons. | * Choisir et utiliser des outils adaptés à l'action à mener. * Découvrir la notion de levier. | |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**  *Activités menées sur l'année scolaire* | | | |
| **Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets** | **Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés** | **Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique** | **Collaborer, coopérer, s'opposer** |
| * Sauter en contrebas * Franchir | * Trottinette / Vélo * Sauter * Grimper * Orientation | * Danse d'expression * Rondes et jeux dansés | * Jeux de poursuite * Jeux de transport * Jeux collectifs avec balle * Jeux de lutte |