|  |
| --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS : A L'ORAL** |
| **commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique** | **oser entrer en communication** | **comprendre et apprendre** | **échanger et réfléchir avec les autres** |
| Découvrir les syllabes :* Scander les syllabes d'un mot
* Dénombrer les syllabes d'un mot
 | * Utiliser le langage pour jouer ensemble.
* Chanter devant les autres.
* Entrer en relation avec l'adulte et ses pairs par la médiation du langage.
 | * Mémoriser un enchaînement de mots.
* Feuilleter un album connu pour raconter ou se raconter une histoire.
* S'intéresser aux mots nouveaux qu'on rencontre pour les comprendre et les utiliser.
* Dire de mémoire de manière expressive une comptine.
* Acquérir un vocabulaire pertinent concernant les actes du quotidien.
* Etre attentif lors de l'écoute d'une question et la comprendre.
 | * Formuler une demande, questionner et expliquer en situation de jeu.
* Proposer une solution pour résoudre un problème.
 |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS : A L'ÉCRIT**  |
| **écouter de l'écrit et le comprendre** | **Découvrir la fonction de l'écrit** | **Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement** |
| * Ecouter attentivement et comprendre une chanson.
* Comprendre une histoire lue par l'enseignant.
 |  | * la ligne brisée
* Produire un énoncer oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit.
 |
| **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**  |
| **Découvrir les nombres et leurs utilisations** | **Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées** |
| * Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 10
* Résoudre des problèmes de quantités
* Décomposer le nombre 5
 | - Reproduire un assemblage de formes |
| **EXPLORER LE MONDE** |
| **SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE** |
| **Le temps** | **L'espace** |
| * Se repérer dans un mois
* Utiliser un calendrier
 | * Se repérer dans l'espace d'une page
 |
| **EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE**  |
| **découvrir le monde du vivant** | **explorer la matière** | **utiliser, fabriquer, manipuler des objets** |
| * Prendre conscience de ses perceptions olfactives, les affiner.
* Associer l'organe de chaque sens à ses capacités sensorielles.
* Exploiter un élevage : le poisson et l'escargot.
* Associer un organe moteur aux déplacements qu'il permet.
* Associer des animaux à un ou plusieurs aliments.
 | * Transformer un matériau : la pâtisserie.

- Savoir fabriquer des glaçons. | * Choisir et utiliser des outils adaptés à l'action à mener.
* Découvrir la notion de levier.
 |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE***Activités menées sur l'année scolaire* |
| **Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets** | **Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés** | **Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique** | **Collaborer, coopérer, s'opposer** |
| * Sauter en contrebas
* Franchir
 | * Trottinette / Vélo
* Sauter
* Grimper
* Orientation
 | * Danse d'expression
* Rondes et jeux dansés
 | * Jeux de poursuite
* Jeux de transport
* Jeux collectifs avec balle
* Jeux de lutte
 |