

NUMÉRATION

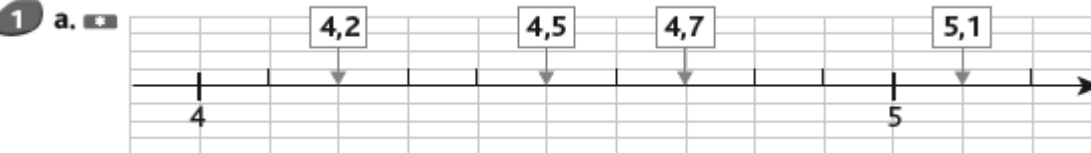
a. A → 1,465 km ; B → 1,551 km ; C → 1,855 km ; D → 1,886 km

b. Le plus haut sommet est le Puy de Sancy.

c. $1,886 > 1,855 > 1,551 > 1,465$

2 a. $3,75 < 4,9$
 $10,4 > 10,12$
 $32,5 < 325$
 $26,86 < 26,97$

b. $9,8 > 9,08$
 $45,2 < 45,23$
 $97 > 96,65$
 $7,05 < 7,50$



3 a. $19 < 19,23 < 19,4 < 19,53 < 19,65 < 19,7 < 19,8$

b. $109,05 < 109,5 < 190 < 190,05 < 190,5 < 200 < 200,1$

Ex 7 p47

7

Écriture à virgule	Décomposition	Écriture fractionnaire
72,6	$72 + \frac{6}{10}$	$\frac{726}{10}$
45,32	$45 + \frac{32}{100}$	$\frac{4532}{100}$
8,05	$8 + \frac{5}{100}$	$\frac{805}{100}$
608,02	$608 + \frac{2}{100}$	$\frac{60802}{100}$

VOCABULAIRE :

Défi langue

Ces trois séries contiennent des mots qui veulent dire la même chose, cela correspond donc à la leçon sur les synonymes.

6 ***

Si les mots ne sont pas connus, chercher les définitions dans le dictionnaire avant de faire l'exercice.

a. 3 ; b. 1 ; c. 4 ; d. 6 ; e. 2 ; f. 5

7 *

a. défaire b. débarquer c. décoller d. dérégler e. désespérer f. démêler g. disqualifier h. détendre

8 **

a. incompréhensible b. désagréable c. mécontent d. impossible e. découvert f. malchanceux g. irresponsable h. inhabituel

CALCUL MENTAL :

Pour corriger ces deux exercices prends une calculatrice, cela t'entraînera à son usage, en effet nous allons l'utiliser de plus en plus afin que tu sois bien à l'aise avec !

A savoir : pour taper un nombre décimal, la virgule est remplacée par un point. A toi de jouer !

HISTOIRE :

Pourquoi la Première Guerre Mondiale est-elle si différente des précédentes?

- **Question 1** : Cette photographie a été prise dans une tranchée à Verdun (Meuse) en 1916.
 - **Question 2** : *Les élèves doivent décrire les soldats (tenue, équipement, posture, action) ainsi que la tranchée dans laquelle ils sont (étroite et profonde, terre apparente, petits abris creusés sur les côtés).*
 - **Question 3+** : *Les élèves peuvent évoquer les difficultés liées à la vie en extérieur (conditions météorologiques), mais aussi la promiscuité dans la tranchée, le manque de confort (notamment pour se reposer), etc.*
 - **Question 4** : *Les élèves peuvent citer, au choix, trois des passages suivants : « Les soldats restent plusieurs jours en ligne » ; « Ils dorment par terre » ; « Ils ne peuvent se laver ni se raser » ; « Ils souffrent de la pluie, du froid, de la faim et de la soif, car on ne peut pas toujours les*
- **Question 5** : On la bombarde avec des canons pour démolir ses défenses (barbelés, mitrailleuses, soldats).
- **Question 6** : Lorsqu'ils partent à l'attaque, les soldats risquent de se faire tuer ou blesser par les mitrailleuses et les obus ou d'être bloqués par les barbelés.
- **Question 7** : Les soldats se trouvent sur le front (terre boueuse au sol et talus en arrière-plan), devant un abri de fortune. En plus de leur uniforme et de leur casque, ils portent un masque à gaz qui recouvre tout leur visage et qui est relié à un petit sac suspendu à leur cou.
- **Question 8** : Les combats se déroulent sur mer, sur terre et dans les airs avec des moyens de plus en plus modernes.
- **Question 9** : Les sous-marins servent à couler des navires ennemis sans être vu, les chars à attaquer les tranchées adverses en étant protégé, les avions à espionner les installations de l'ennemi et à lui tirer dessus (ou le bombarder).
- **Question 10** : Ces femmes sont dans une usine et elles fabriquent des armes (obus, munitions).
- **Question 11+** : Elles sont tristes car elles sont inquiètes pour leurs proches partis au front. *Les élèves peuvent aussi évoquer la fatigue physique provoquée par leur travail.*

LITTÉRATURE : La rivière à l'envers **fiche**

1) **Qui Tomek voit-il en respirant le parfum** que lui a offert Pépigom ?

- Marie Pépigom le vieil Icham Eztergom Hannah

2) Bastibalagom **raconte son histoire** à Tomek. *Je colorie ce qui est vrai.*

Son ancien nom était Bernard.	Les Parfumeurs lui ont sauvé la vie.
Enfant, c'était un garnement.	Il n'a pas voulu les remercier.
Personne n'avait confiance en lui.	Il est célibataire.
Il a volé de l'argent et l'a beaucoup regretté.	Il n'a jamais revu son père.

3) **Qu'aperçoivent les occupants** de la Vaillante **droit devant le bateau** ?

Ils aperçoivent un arc-en-ciel somptueux (page 124).

4) Sur l'île, **quelle(s) surprise(s) attend(ent) l'équipage** de la Vaillante ?

L'île est inoccupée.	Les voiliers qui avaient disparu sont retrouvés en parfait état.
Des personnes qu'ils pensaient mortes sont là pour les accueillir.	Des pirates les font prisonniers !

5) **Comment s'appelle l'île** sur laquelle la Vaillante a accosté ?

Elle s'appelle « l'Île Inexistante ».

6) **Quel étrange phénomène** s'est produit sur l'île **il y a 100 ans** ?

Du jour au lendemain, tous les nouveau-nés étaient des filles.

7) **Qu'ont fait Alma** et quatorze de ses amies **pour attirer des hommes** sur l'île ?

Elles se sont installées sur un rocher, en face de l'océan; elles ont regardé dans la même direction et elles se sont mises à espérer de toutes leurs forces qu'un bateau viendrait (page 133).

8) **Pourquoi** aucun matelot **n'a-t-il jamais eu l'idée de repartir** ?

Aucun matelot n'a jamais eu l'idée de repartir car il est tout simplement impossible de quitter l'île.