



CATALOGUE Formations

2016

Comités Départementaux d'Education
pour la Santé du Gard et de l'Aude

Mot des présidents

Cela fait maintenant plus de 30 ans que les Comités d'Education pour la Santé du Languedoc Roussillon œuvrent sur le territoire régional. Chaque jour, nos actions auprès des professionnels et des publics contribuent à permettre aux individus de faire leurs propres choix en matière de santé, d'être acteurs de leur bien-être, et les accompagnent vers une plus grande autonomie.

Travaillant auprès de tous les âges, de la petite enfance à la grande vieillesse, les comités d'éducation ont vocation à lutter contre les inégalités d'accès aux droits et à la santé.

Pour cela, nous prenons en compte les problématiques de précarité, d'isolement, de handicap, etc. tout en respectant les individus dans leur globalité et leur complexité. Nos actions sont basées sur la préservation de l'équilibre des liens sociaux, le développement de la santé communautaire et de l'apprentissage par les pairs.

La formation professionnelle continue s'impose comme une nécessité au regard des évolutions législatives et contextuelles, et dans la perspective d'une volonté indéfectible d'amélioration des services et de l'intervention à destination de vos publics.

Nous avons souhaité mettre en complémentarité les champs de compétences issus de nos expériences respectives pour vous proposer, sur nos deux territoires, une offre complète et au plus près de vos besoins et attentes.

Nos équipes ont développé des expertises et savoir-faire sur de multiples thématiques en lien avec notre action de terrain. Par cette offre de formation, elles ont pour objectif de soutenir les professionnels dans leur réflexion et de développer des démarches en santé.

PRÉSIDENT DU CODES 11 *Gilles MORLOCK*

PRÉSIDENT DU CODES 30 *Christian POLGE*

Qui sommes-nous ?

Les Comités Départementaux d'Education pour la Santé sont des associations loi 1901 qui soutiennent les professionnels pour les aider à agir en promotion et en éducation pour la santé.

Pour cela, nous proposons de la documentation via un **centre de ressources**, un **conseil ou accompagnement méthodologique**, et développons des **programmes et actions en direction des professionnels et des publics**, répondant aux besoins du territoire.

Nous travaillons en partenariat étroit avec les instances institutionnelles régionales et départementales : Agence Régionale de Santé, Conseil Régional, Conseils Départementaux, ainsi que de multiples acteurs du territoire (mairies, associations, etc.). Nous sommes également membres, animateurs et opérateurs du Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé du Languedoc-Roussillon, porté par l'ARS.

NOTRE MÉTHODOLOGIE DE FORMATION

- Agir selon les principes de la charte d'Ottawa, en privilégiant une approche positive et globale de la santé
- Partir des compétences, de l'expérience, et des représentations initiales des participants
- Se baser sur les méthodes et les outils validés par l'INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé)
- Allier apports théoriques et applications pratiques dans une démarche participative
- Guider les participants dans l'analyse de leurs pratiques professionnelles, dans des groupes de formation constitués de 8 à 12 participants maximum.

Engagés dans une démarche qualité, nous sommes à votre écoute tout au long du processus de formation.

Modules de formations à la carte

UN DIAGNOSTIC PERSONNALISÉ

UNE FORMULE SUR MESURE ADAPTÉE À VOS BESOINS

DES INTERVENTIONS SUR SITE, AU PLUS PRÈS DE VOS ÉQUIPES

Les modules de formation présentés dans ce catalogue peuvent être déclinés pour être proposés en interne, selon les modalités qui vous conviendront. Nous sommes à votre écoute pour composer avec vous des modules de formations à la carte, sur de multiples thématiques. Les intervenants des CODES mettent ainsi à votre service leurs compétences et leur expérience, dans une véritable démarche de co-construction.

QUELQUES EXEMPLES

*Renforcer la mobilisation des publics autour d'un projet de prévention santé
Promouvoir la santé des publics des Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale
Travailler la question du bien-être en milieu professionnel
Promouvoir l'équilibre alimentaire en crèche, etc.*

MAIS AUSSI : DES MODALITÉS D'INTERVENTION DIFFÉRENTES

- Accompagnement de vos équipes pour le diagnostic, la mise en œuvre de la démarche qualité, et l'évaluation de vos projets en prévention et en éducation pour la santé, etc.
- Formation-action
- Échanges de pratiques

POUR PLUS D'INFORMATION, CONTACTEZ-NOUS

COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ DE L'AUDE

31 bd Omer Sarraut
11 000 CARCASSONNE
formation.codes11@orange.fr
04 68 71 32 65

COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ DU GARD

15 rue Sainte Anne
30 900 NIMES
formation@codes30.org
04 66 21 10 11

Modules de formation thématiques	6
SANTÉ DES ENFANTS ET DES JEUNES	
● <i>Manger bouger pour mieux grandir</i>	7
● <i>Les enfants et l'apprentissage du vivre ensemble</i>	8
● <i>Les jeunes et les défis du vivre ensemble</i>	9
SANTÉ ET PRÉCARITÉ	
● <i>Mieux dans son corps, mieux dans sa tête</i>	10
SANTÉ ET HANDICAP	
● <i>Agir pour la santé des professionnels en milieu protégé ou adapté</i>	11
● <i>Sexualité et vie affective des personnes en situation de handicap</i>	12
SANTÉ DES PERSONNES ÂGÉES	
● <i>Bien manger, bien vivre</i>	13
● <i>Prévenir les risques de chute sur le lieu de vie</i>	14
Modules de formation à l'utilisation d'outils ou de techniques d'animation	15
● <i>Des outils pour parler alimentation avec les enfants</i>	16
● <i>Des idées pour faire bouger les enfants au quotidien</i>	17
● <i>Favoriser le vivre ensemble : des outils à la pratique</i>	18
● <i>Des outils pour agir en santé auprès des publics touchés par la précarité</i>	19
● <i>Utiliser les outils de la santé au travail avec le public en situation de handicap</i>	20
● <i>Animer une action collective de prévention autour de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap</i>	21
Planning annuel des formations	22
Modalités et bulletin d'inscription	24
Informations pratiques	26



MODULES DE FORMATION *THÉMATIQUES*

Manger bouger pour mieux grandir

Les habitudes alimentaires et la pratique régulière d'une activité physique sont des déterminants essentiels de l'état de santé des enfants. Appliquer les repères du Plan National Nutrition Santé permet de prévenir l'obésité et les maladies chroniques, et participe au bien-être général. Cette formation propose des clefs de compréhension pour agir au quotidien auprès des enfants en développant une éducation nutritionnelle.

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des 3-11 ans, en milieu scolaire ou non (ATSEM, intervenants en ALAE, en accueil de loisirs avec ou sans hébergement, etc.)

OBJECTIFS

- Renforcer les compétences des professionnels sur l'alimentation de l'enfant et ses besoins en activité physique
- Développer les capacités pour agir en santé au quotidien et sur le temps des repas

CONTENU

- **Les bases de l'équilibre alimentaire et besoins spécifiques de l'enfant de 3 à 11 ans** : les repères du Plan National Nutrition Santé, la prévention de l'obésité infantile, les déterminants de la santé en lien avec la nutrition
- **Les repas, de la préparation à la dégustation** : le décodage des étiquettes sur les emballages alimentaires, l'éveil au goût, parler équilibre à table
- **Les liens entre activité physique et santé** : les bienfaits physiques et psychologiques de l'activité, la dimension de plaisir, les risques de la sédentarité.

Sessions :

- les 18 et 19 Janvier 2016
CARCASSONNE CODES 11
- les 15 et 17 Mars 2016
NÎMES CODES 30
- **Durée** : 2 jours
- **Tarif** : 320 €



Un module outil
« Pour vous lancer ! »
est proposé en complément
de cette formation (p.16-17)

Les enfants et l'apprentissage du vivre ensemble

L'apprentissage du vivre ensemble se fait par le développement des compétences psychosociales et de la gestion positive des conflits. Cette formation vise à renforcer la capacité des professionnels et à développer les savoirs-être des enfants en collectivité.

PUBLIC

Professionnels de l'animation et de l'éducation, intervenants des secteurs scolaires, périscolaires et extra-scolaire

OBJECTIFS

- Identifier les représentations associées au vivre ensemble
- Prendre en compte les déterminants de la santé mentale et sociale des enfants
- S'approprier les concepts de gestion positive des conflits, de médiation, et de développement des compétences psychosociales
- Utiliser ces différentes approches pour développer le vivre ensemble au quotidien

Sessions :

- les 3 et 4 Mars 2016
CARCASSONNE CODES 11
- les 8 et 10 Mars 2016
NÎMES CODES 30

● **Durée** : 2 jours

● **Tarif** : 320 €

CONTENU

- **La démarche en éducation pour la santé** : les représentations de la santé, les déterminants de la santé des enfants, éducation /promotion / prévention
- **Le vivre ensemble** : les concepts de citoyenneté, conflit, violences, coopération, différences, respect, etc.
- **Les notions de base autour des compétences psycho-sociales des enfants** : les points de repère, le développement des compétences psychosociales dans l'accompagnement, les compétences personnelles, les compétences sociales et civiques
- **Médiation et gestion positive des conflits au quotidien** : la communication en face à face et dans un groupe, les étapes de la communication non-violente, la posture et les techniques de la médiation

Un module outil
« Pour vous lancer ! »
est proposé en complément
de cette formation (p.18)



Les jeunes et les défis du vivre ensemble

Pour soutenir les jeunes dans cette période de construction et d'affirmation de soi, pour favoriser leur bien-être social et un climat de groupe positif, des solutions existent. Cette formation a pour objectif d'améliorer la compréhension des dynamiques de groupe et de vous appuyer dans le développement des savoir-être des jeunes.

PUBLIC

Professionnels et bénévoles des secteurs sanitaire, social, médico-social et éducatif intervenant auprès des jeunes

OBJECTIFS

- Mieux comprendre l'adolescence pour renforcer la confiance en soi et l'estime de soi des jeunes
- Être en capacité de favoriser la gestion des émotions chez les jeunes
- Savoir identifier les dynamiques de groupe et leurs enjeux
- Utiliser la gestion positive des conflits pour favoriser le vivre ensemble

Avec l'intervention d'un psychologue clinicien.

CONTENU

- **Apport de connaissances théoriques sur les concepts** de santé globale, éducation pour la santé, promotion de la santé en direction du public jeune
- **Compréhension des processus de développement associés à l'adolescence :**
les compétences psychosociales, l'estime de soi, la gestion des émotions
- **Les freins et leviers au vivre ensemble :**
prévenir les conflits, les situations de violence et les discriminations, favoriser une dynamique de groupe positive
- **Echanges de pratiques et d'expériences professionnelles**

Sessions :

- **les 14 et 15 Mars 2016**
CARCASSONNE CODES 11
- **les 16 et 18 Février 2016**
NÎMES CODES 30
- **Durée : 2 jours**
- **Tarif : 320 €**



Un module outil
« Pour vous lancer ! »
est proposé en complément
de cette formation (p.18)

Mieux dans son corps, mieux dans sa tête

Cette formation vise à appuyer les professionnels et bénévoles dans l'impulsion d'une démarche de promotion de la santé et de l'estime de soi auprès des publics touchés par des difficultés socio-économiques.

PUBLIC

Professionnels et bénévoles des secteurs médico-social, social et éducatif intervenant auprès des publics vulnérables, en insertion, etc.

OBJECTIFS

- Développer ses pratiques dans une approche de santé globale et positive et du prendre soin de soi
- Être en capacité d'accompagner les publics dans l'évolution de leurs comportements et la préservation de leur capital santé
- Participer au développement d'un environnement favorable au bien-être de ces publics en impulsant une dynamique de promotion de la santé

Sessions :

- **les 9 et 10 Mai 2016**
CARCASSONNE CODES 11
- **les 27 et 29 Septembre 2016**
NÎMES CODES 30

● **Durée : 2 jours**

● **Tarif : 320 €**

CONTENU

- **Identifier les besoins des publics** : les déterminants de la santé, l'empowerment et la notion de choix, les processus de développement des compétences psychosociales et de l'estime de soi
- **Agir en santé** : accompagner la réflexion des publics sur le rapport à la santé et au corps, la prise de conscience des enjeux de la santé, quelle posture quels messages de prévention transmettre (thématiques addictions, alimentation, hygiène, santé mentale, etc.)
- **Développer le recours aux ressources du territoire** : panorama des acteurs locaux, favoriser la mobilité, orienter : et après ?

Un module outil
« Pour vous lancer ! »
est proposé en complément
de cette formation (p.19)



Agir pour la santé des professionnels en milieu protégé ou adapté

La santé et le bien-être des salariés sont une composante essentielle du fonctionnement quotidien d'une organisation. Cette formation propose des repères, outils et méthodes pour prévenir les problématiques de santé au travail auprès des publics en situation de handicap.

PUBLIC

Professionnels encadrants exerçant au sein d'ESAT et d'entreprises adaptées, ou souhaitant développer une démarche de santé au travail à destination du public en situation de handicap

OBJECTIFS

- Connaître les déterminants de la santé et les conséquences de problématiques de santé dans le cadre professionnel
- Savoir repérer les facteurs de risques santé des salariés
- Être en capacité de proposer des réponses collectives et individuelles adaptées au public en situation de handicap

CONTENU

- **La santé des salariés en situation de handicap :** santé et handicap, les représentations et les enjeux de la santé au travail
- **Parler santé au quotidien :** les repères sur le sommeil, la nutrition, le tabagisme et la consommation d'alcool, comment aborder ces questions avec les salariés ?
- **Repérer et prévenir les risques professionnels courants dans un cadre protégé ou adapté :** le stress, la fatigue, le mal de dos, etc
- **Construire une démarche de santé au travail auprès de salariés en situation de handicap :** repérer les besoins prioritaires, intégrer la démarche au projet de la structure, les partenaires, l'approche participative

Sessions :

- les 6 et 7 Juin 2016
CARCASSONNE CODES 11
- les 15 et 17 Novembre 2016
NÎMES CODES 30
- **Durée : 2 jours**
- **Tarif : 320 €**



Un module outil
« Pour vous lancer ! »
est proposé en complément
de cette formation (p.20)

Sexualité et vie affective des personnes en situation de handicap

Si le langage affectif et sexuel est difficile à gérer pour tout être humain, il l'est encore plus pour les personnes en situation de handicap mental.

Comment et dans quelle mesure prendre en compte l'accès à une sexualité et à une vie relationnelle dans le cadre de l'accompagnement individuel et de la vie collective.

PUBLIC

Professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap mentales jeunes et adultes

OBJECTIFS

- Identifier ses représentations concernant la sexualité et la vie affective des personnes en situation de handicap
- Connaître le cadre législatif, éthique et conceptuel
- Travailler sa posture et ses pratiques
- Connaître et faire passer les messages de prévention

Sessions :

- les 19 et 21 Janvier 2016
NÎMES CODES 30

● **Durée : 2 jours**

● **Tarif : 320 €**

CONTENU

- **Analyse des représentations et concepts** : les représentations sur « le handicap et la sexualité », approche juridique et éthique, définition des concepts vie privée, intimité, sexualité et santé sexuelle
- **Accompagner la personne en situation de handicap dans le choix de sa contraception**
- **La posture professionnelle** : échanges de pratique, les liens avec l'entourage de la personne
- **Jeux de rôles autour de 2 thèmes** : les rapports hommes/femmes, savoir dire non, les violences

Création de fiches méthodologiques et thématiques personnalisées, à utiliser au quotidien

Un module outil
« Pour vous lancer ! »
est proposé en complément
de cette formation (p.21)



Bien manger, bien vivre

De nombreux facteurs peuvent être à l'origine de la dénutrition, et il est souvent difficile de les identifier. Les carences nutritionnelles sont des facteurs aggravant de l'état de santé général de la personne âgée. Fragilisée, elle est davantage exposée aux pathologies et à leurs complications, mais aussi aux risques de chute. Cette formation donne aux professionnels des solutions pratiques pour détecter et prévenir les problématiques de dénutrition.

PUBLIC

Acteurs du social, du sanitaire et du médico-social, ou du champ de l'éducation pour la santé (ex : infirmiers, aides à domicile, animateurs, porteurs de projets, bénévoles, aidants familiaux, etc.)

OBJECTIFS

- Connaître les spécificités des besoins nutritionnels de la personne âgée, et les facteurs de dénutrition
- Être en capacité de repérer et de prévenir la dénutrition au quotidien grâce à des solutions pratiques et adaptées

CONTENU

- **Lutter contre la dénutrition :** les enjeux du « Bien manger », besoins nutritionnels et vieillissement, facteurs et conséquences de la dénutrition, repères sur l'activité physique adaptée, présentation des actions locales
- **Atelier pratique : composer des repas équilibrés** en fonction des besoins individuels et de l'existant au domicile tout en renforçant la dimension de plaisir
- **Les outils de la prévention de la dénutrition :** présentation des outils et clefs pour une utilisation au quotidien, échanges de pratiques

Sessions :

- les 4 et 5 Avril 2016
CARCASSONNE CODES 11
- les 12 et 14 Janvier 2016
NÎMES CODES 30
- **Durée : 2 jours**
- **Tarif : 320 €**

Prévenir les risques de chute sur le lieu de vie

À partir de 80 ans, une personne sur deux chute. C'est le premier facteur de blessure, et le sixième facteur de décès chez la personne âgée. La chute est bien souvent synonyme d'hospitalisation, voire de perte d'autonomie, et/ou d'institutionnalisation. Pourtant, la plupart de ces chutes sont évitables si on prévient les risques en prenant en compte l'ensemble des facteurs qui touchent la personne et son environnement.

PUBLIC

Acteurs du social, du sanitaire et du médico-social, ou du champ de l'éducation pour la santé (ex : infirmier, aide à domicile, animateur, porteur de projets, bénévole, aidant familial, etc.)

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les situations à risque
- Parler d'équilibre avec les personnes à risque
- Prévenir les chutes par des mesures simples
- Réagir en cas de chute

Sessions :

- **les 11 et 12 Avril 2016**
CARCASSONNE CODES 11

- **les 24 et 26 Mai 2016**
NÎMES CODES 30

- **Durée : 2 jours**

- **Tarif : 320 €**

CONTENU

- **Repérer les situations à risque** : les facteurs de risque internes et externes, les outils de repérage et d'évaluation des risques
- **Prévenir les risques** : les solutions à mettre en œuvre avec la personne, les interlocuteurs-ressources, l'utilisation des outils de prévention du risque
- **Les premiers gestes en cas de chute**



« **Pour vous lancer !** »



MODULES
DE FORMATION
**À L'UTILISATION
D'OUTILS PÉDAGOGIQUES ET
DE TECHNIQUES D'ANIMATION**

DES OUTILS pour parler alimentation avec les enfants



OBJECTIF

Être en capacité de construire et d'animer une action collective d'éducation nutritionnelle promouvant l'équilibre alimentaire

CONTENU

- La définition et la place de l'outil pédagogique dans la méthodologie de projet
- La posture de l'animateur
- La présentation de bases de données et d'outils pédagogiques
- Expérimentation des outils et techniques d'animation au choix, adaptés à vos projets et à votre public (*quelques exemples : Le petit Cabas, Légumady, Les chemins de la santé ...*)

Sessions :

- le 1^{er} Février 2016
CARCASSONNE CODES 11
- le 14 Avril 2016
NÎMES CODES 30
- Durée : 1 jour

MODULE COMPLÉMENTAIRE À LA FORMATION :

« MANGER BOUGER POUR MIEUX GRANDIR »

- Tarif total FORMATION + MODULE OUTIL : 430 euros

- Tarif du module outil seul : 160 euros

DES IDÉES pour faire bouger les enfants au quotidien



OBJECTIF

Être en capacité de construire et d'animer une action collective favorisant le développement de l'activité physique chez l'enfant

CONTENU

- La définition et la place de l'outil pédagogique dans la méthodologie de projet
- Expérimentation de jeux et de techniques d'animation au choix pour promouvoir l'activité physique chaque jour : pour apaiser, créer une dynamique de groupe et une coopération, développer la psychomotricité, etc.
- La posture de l'animateur

Un dossier avec vos fiches pédagogiques de jeux vous sera remis!

Sessions :

- le 3 Mai 2016
NÎMES CODES 30

- Durée : 1 jour

MODULE COMPLÉMENTAIRE À LA FORMATION :

« MANGER BOUGER POUR MIEUX GRANDIR »

- Tarif total FORMATION + MODULE OUTIL : 480 euros

- Tarif du module outil seul : 160 euros

FAVORISER le vivre ensemble : des outils à la pratique



OBJECTIF

Renforcer ses compétences en matière d'animation d'actions collectives et d'utilisation d'outils pédagogiques sur ces thématiques

CONTENU

- La place de l'outil pédagogique en éducation pour la santé
- Présentation d'outils pédagogiques et de jeux coopératifs permettant de développer le vivre ensemble
Exemples : Belfedar, Potes et Despotés, Graines de Médiateur
- Analyse et échange de pratiques sur les actions menées et à développer
- Expérimentation des outils et techniques d'animations adaptés à vos projets et à votre public

Sessions :

- le 22 Mars 2016
CARCASSONNE CODES 11
- le 7 Avril 2016
NÎMES CODES 30
- **Durée : 1 jour**

MODULE COMPLÉMENTAIRE AUX FORMATIONS :

« LES ENFANTS ET L'APPRENTISSAGE DU VIVRE ENSEMBLE »

- **Tarif total FORMATION + MODULE OUTIL : 480 euros**

« LES JEUNES ET LES DÉFIS DU VIVRE ENSEMBLE »

- **Tarif total FORMATION + MODULE OUTIL : 540 euros**

- **Tarif du module outil seul : 160 euros**

DES OUTILS pour agir en santé auprès des publics touchés par la précarité



OBJECTIF

Être en capacité de construire et d'animer un atelier d'éducation et de promotion de la santé prenant en compte les déterminants sociaux de la santé

CONTENU

- La place de l'outil pédagogique en éducation pour la santé
- Présentation d'outils pédagogiques permettant d'accompagner le public précaire dans la prise de conscience des enjeux de la santé, et de transmettre efficacement les messages de santé autour de thématiques spécifiques
Exemples : « Alimentation Atout Prix », « Des habits et nous », « Parcours VIH Migrants », etc.
- Travailler sa posture d'animateur et la prise en compte des dynamiques de groupes, notamment avec l'approche participative
- Expérimentation des outils et techniques d'animation adaptés à vos projets et à votre public

Sessions :

● le 1^{er} Juin 2016
CARCASSONNE CODES 11

● le 3 Novembre 2016
NÎMES CODES 30

● **Durée : 1 jour**

MODULE COMPLÉMENTAIRE À LA FORMATION :

« **MIEUX DANS SON CORPS, MIEUX DANS SA TÊTE** »

● **Tarif total FORMATION + MODULE OUTIL : 480 euros**

● **Tarif du module outil seul : 160 euros**

UTILISER LES OUTILS de la santé au travail avec le public en situation de handicap



OBJECTIF

Animer un atelier de promotion de la santé au travail dans le cadre d'un milieu protégé ou adapté

CONTENU

- La place de l'outil pédagogique en éducation pour la santé
- Construire mon animation : quels sont les messages à transmettre et comment ?
- Présentation des outils pédagogiques de promotion de la santé au travail
- Réflexion sur l'adaptation des outils au public en situation de handicap
- Expérimentation des outils et techniques d'animation adaptés à vos projets et à votre public

Sessions :

- *le 20 Juin 2016*
CARCASSONNE CODES 11
- *le 8 Décembre 2016*
NÎMES CODES 30
- **Durée : 1 jour**

MODULE COMPLÉMENTAIRE À LA FORMATION :

« AGIR POUR LA SANTÉ DES PROFESSIONNELS EN MILIEU PROTÉGÉ OU ADAPTÉ »

● **Tarif total FORMATION + MODULE OUTIL : 480 euros**

● **Tarif du module outil seul : 160 euros**

ANIMER une action collective de prévention autour de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap



OBJECTIF

Être en capacité de construire et d'animer une action collective d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès d'un public en situation de handicap mental

CONTENU

- La place de l'outil pédagogique en éducation pour la santé
- Présentation et exploration de l'outil « Des femmes et des hommes »
Destiné aux adolescent(e)s et adultes déficient(e)s mentaux (mentales), cet outil vise à développer leurs capacités dans le domaine des émotions, des relations, du corps, de la sexualité. Il est composé de multiples supports visuels (vidéos, planches anatomiques, photolangage), et d'un manuel de l'animateur proposant des exercices pratiques pour parler vie affective et sexuelle.
- Construire une animation : pour qui, pour quoi, comment ?
- Expérimentation des outils et techniques d'animation adaptés à vos projets et à votre public

Sessions :

- le 18 Novembre 2016
CARCASSONNE CODES 11

- le 11 Février 2016
NÎMES CODES 30

- **Durée : 1 jour**

MODULE COMPLÉMENTAIRE À LA FORMATION :

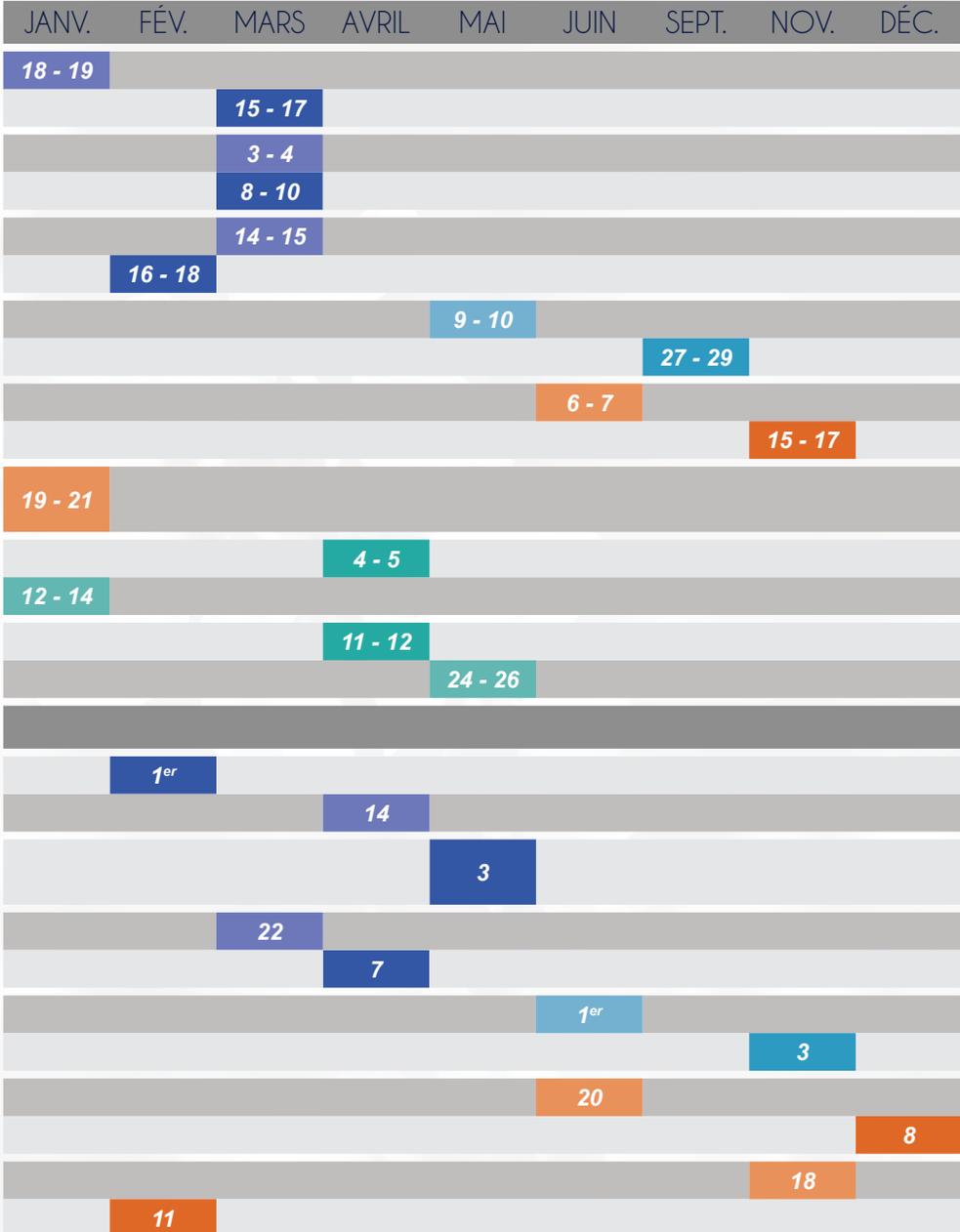
« **SEXUALITÉ ET VIE AFFECTIVE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP** »

- **Tarif total FORMATION + MODULE OUTIL : 480 euros**

- **Tarif du module outil seul : 160 euros**

Planning annuel des formations 2016

FORMATIONS	LIEU
MANGER BOUGER POUR MIEUX GRANDIR (3-11 ANS)	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
LES ENFANTS ET L'APPRENTISSAGE DU VIVRE ENSEMBLE (3-11 ANS)	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
LES JEUNES ET LES DÉFIS DU VIVRE ENSEMBLE (12-25ANS)	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
MIEUX DANS SON CORPS, MIEUX DANS SA TÊTE	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
AGIR POUR LA SANTÉ DES PROFESSIONNELS EN MILIEU PROTÉGÉ OU ADAPTÉ	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
SEXUALITÉ ET VIE AFFECTIVE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	<i>Nîmes CODES 30</i>
BIEN MANGER, BIEN VIVRE	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
PRÉVENIR LES RISQUES DE CHUTES SUR LE LIEU DE VIE	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
MODULES OUTILS	
Des outils pour parler alimentation avec les enfants	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
Des idées pour faire bouger les enfants au quotidien	<i>Nîmes CODES 30</i>
Favoriser le vivre ensemble : des outils à la pratique	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
Des outils pour agir en santé auprès des personnes touchées par la précarité	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
Utiliser les outils de la santé au travail avec les publics en situation de handicap	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>
Animer une action collective de prévention mallette « Des femmes et des hommes »	<i>Carcassonne CODES 11</i> <i>Nîmes CODES 30</i>



Modalités d'inscription

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les CODES 30 et CODES 11 sont des organismes de formation professionnelle continue. Les frais d'inscription comprennent l'ensemble des frais pédagogiques. Ne sont pas inclus les frais de restauration et de transport des participants.

La fiche d'inscription est disponible en page suivante, sur nos sites internet ou sur demande. Vous pouvez l'adresser par courrier ou par mail, **au plus tard 3 semaines avant la date de la formation**, au CODES 11 ou au CODES 30 selon le département où se déroule le module choisi :

CODES 11

31 bd Omer Sarraut
11 000 CARCASSONNE

formation.codes11@orange.fr

CODES 30

15 rue Sainte Anne
30 900 NIMES

formation@codes30.org

À réception du bulletin d'inscription dûment complété et signé par la personne et la structure employeuse le cas échéant, ainsi que du règlement, vous recevrez un mail de confirmation de votre inscription précisant les lieux, date(s) et horaires de la formation, accompagné de votre convention de formation en double exemplaire (nous vous demanderons de bien vouloir nous retourner un exemplaire signé).

CONDITIONS D'ANNULATION

En cas d'annulation moins de 15 jours calendaires avant les dates de la formation choisie, ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, le paiement est intégralement conservé à titre de dédit.

Les CODES 11 et 30 se réservent le droit de reporter les dates ou de modifier les lieux de formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent, voire d'annuler, 15 jours avant la formation si le nombre d'inscrits est inférieur à 7. Dans ces cas, les CODES 11 et 30 s'engagent à rembourser intégralement le stagiaire inscrit à titre individuel ou l'établissement.

Bulletin d'inscription

ÉTABLISSEMENT

Raison sociale :

.....

Adresse :

.....

.....

Nom du signataire de la convention :

.....

Téléphone :

Fax :

E-Mail (*nécessaire à l'envoi de vos conventions et convocations*) :

.....

Titre de la formation (*se référer au sommaire*) :

.....

Dates de la session choisie :

.....

Nom, prénom et fonction du stagiaire :

.....

.....

Montant total de la formation :

.....

Signature, cachet :

INDIVIDUEL OU LIBERAUX

Nom :

.....

Prénom :

.....

Fonction :

.....

Adresse :

.....

.....

Téléphone :

Fax :

E-Mail (*nécessaire à l'envoi de vos conventions et convocations*) :

.....

Titre de la formation (*se référer au sommaire*) :

.....

Dates de la session choisie :

.....

Montant total de la formation :

.....

Signature, cachet :

LA SIGNATURE DE LA FICHE D'INSCRIPTION VAUT ACCEPTATION DE NOS CONDITIONS GÉNÉRALES

À RETOURNER PAR MAIL OU PAR COURRIER :

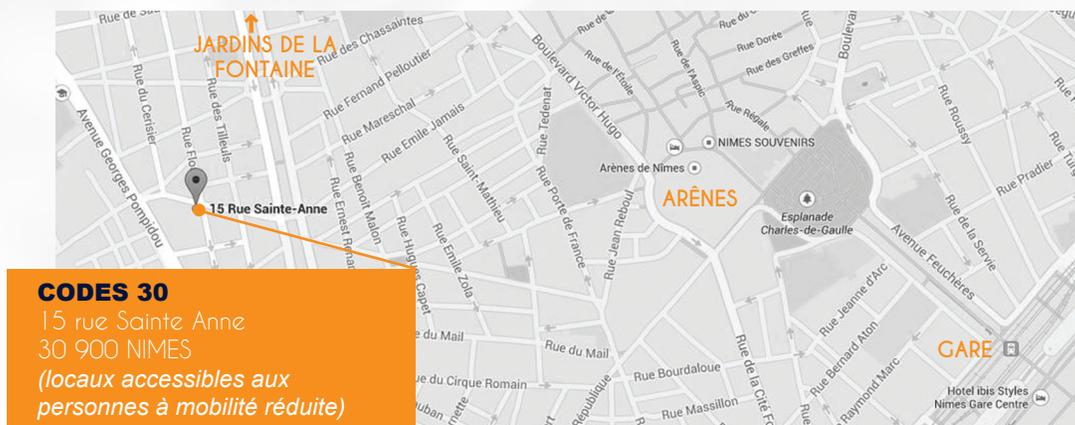
CODES 11 : 31 bd Omer Sarraut 11 000 CARCASSONNE - formation.codes11@orange.fr

CODES 30 : 15 rue Sainte Anne 30 900 NÎMES - formation@codes30.org

Informations pratiques

LES FORMATIONS PROPOSÉES SE DÉROULENT DANS LES LOCAUX DES CODES

Nous disposons d'une salle de formation et d'un centre documentaire. Un accueil personnalisé vous est réservé à chaque formation. Une liste d'hôtels et de restaurants proches de nos locaux est disponible sur demande



NOTES

A series of 20 horizontal orange dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.



**COMITÉ DÉPARTEMENTAL
D'ÉDUCATION POUR
LA SANTÉ DE L'AUDE**

31 bd Omer Sarraut
11 000 CARCASSONNE
formation.codes11@orange.fr
04 68 71 32 65

**COMITÉ DÉPARTEMENTAL
D'ÉDUCATION POUR
LA SANTÉ DU GARD**

15 rue Sainte Anne
30 900 NIMES
formation@codes30.org
04 66 21 10 11