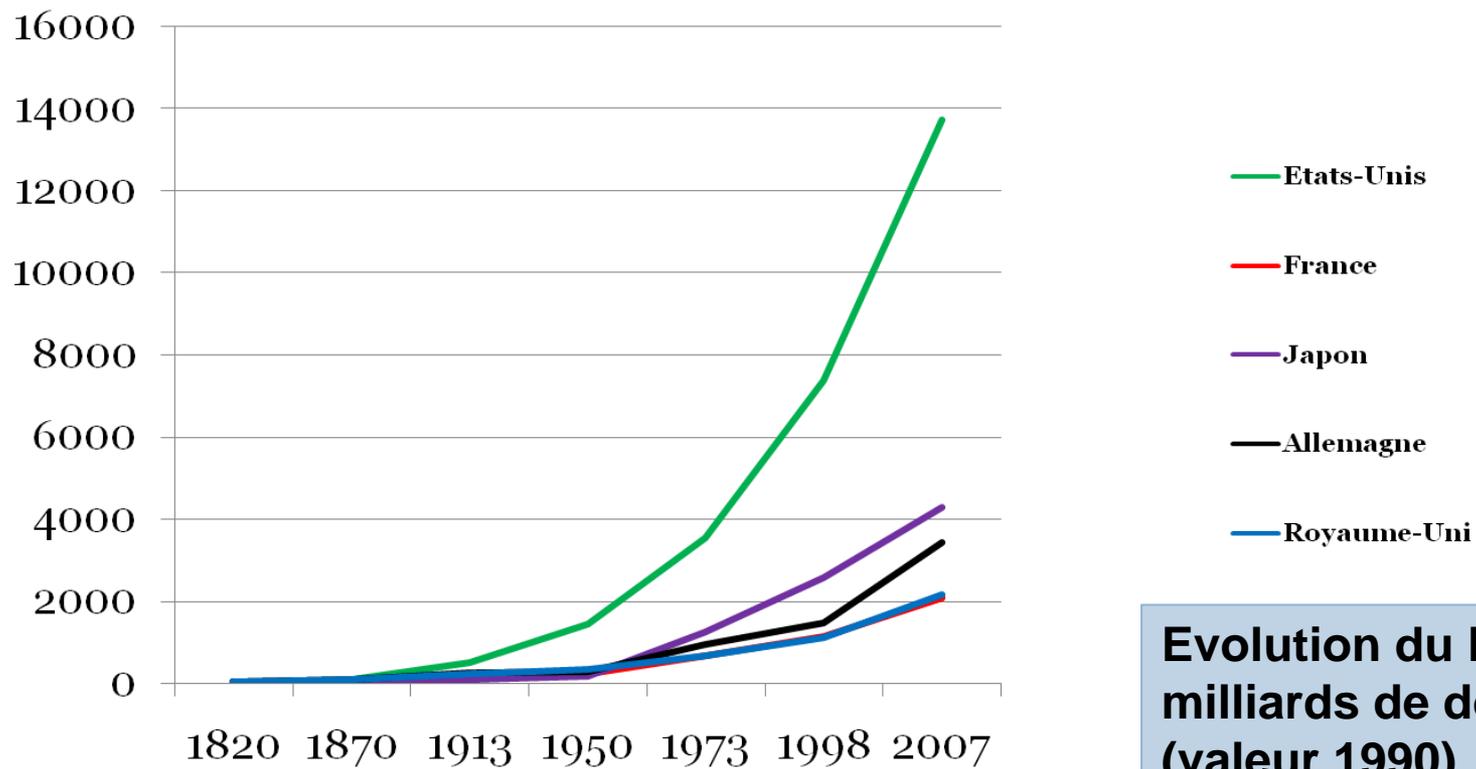


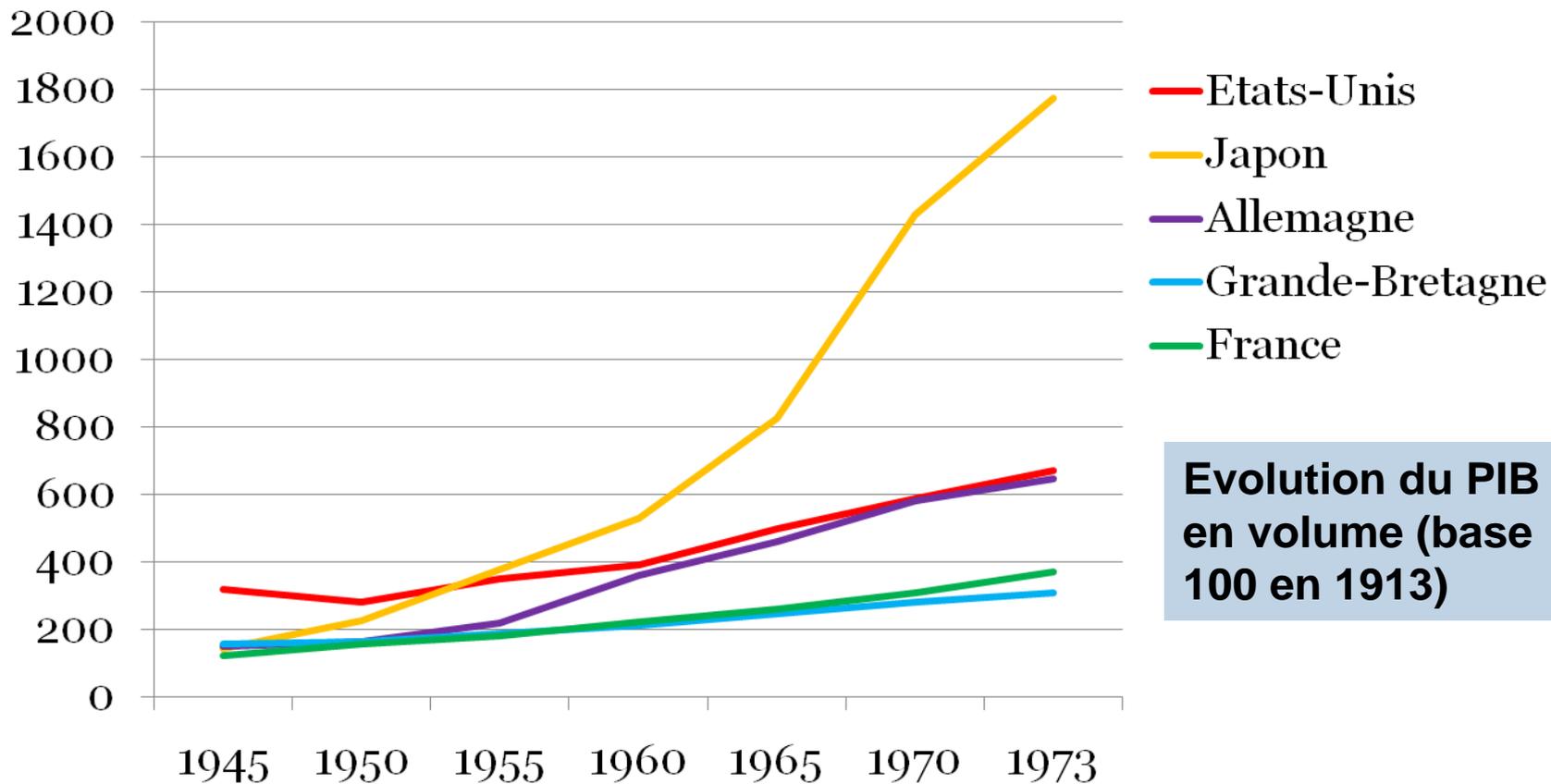
CROISSANCE ÉCONOMIQUE, MONDIALISATION ET MUTATIONS DES SOCIÉTÉS DEPUIS LE MILIEU DU XIXÈ SIÈCLE

1ES - Ch 2 (hist)

I. Croissance économique, industrialisation et transformations des sociétés

1) La mesure de la croissance économique

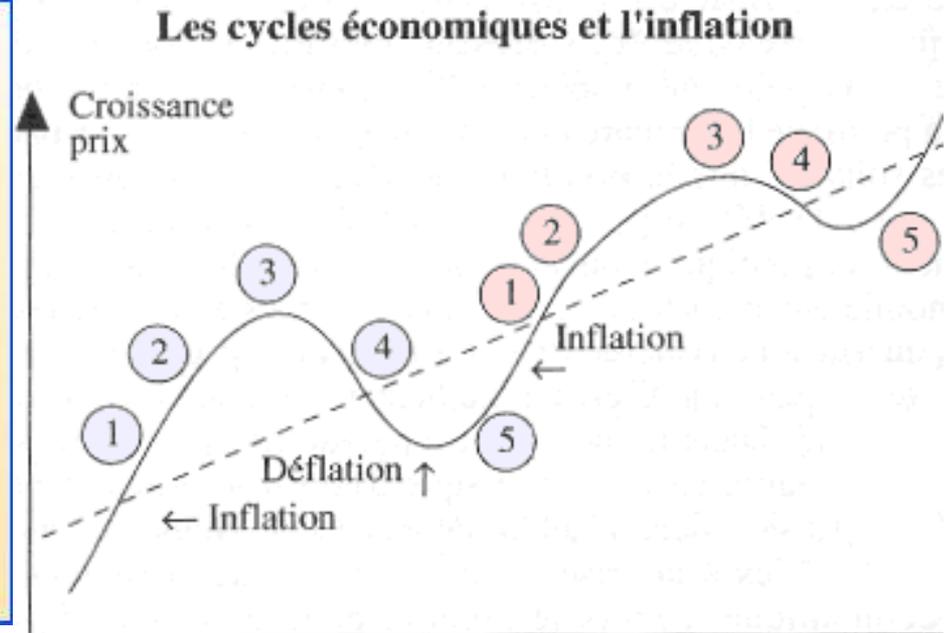
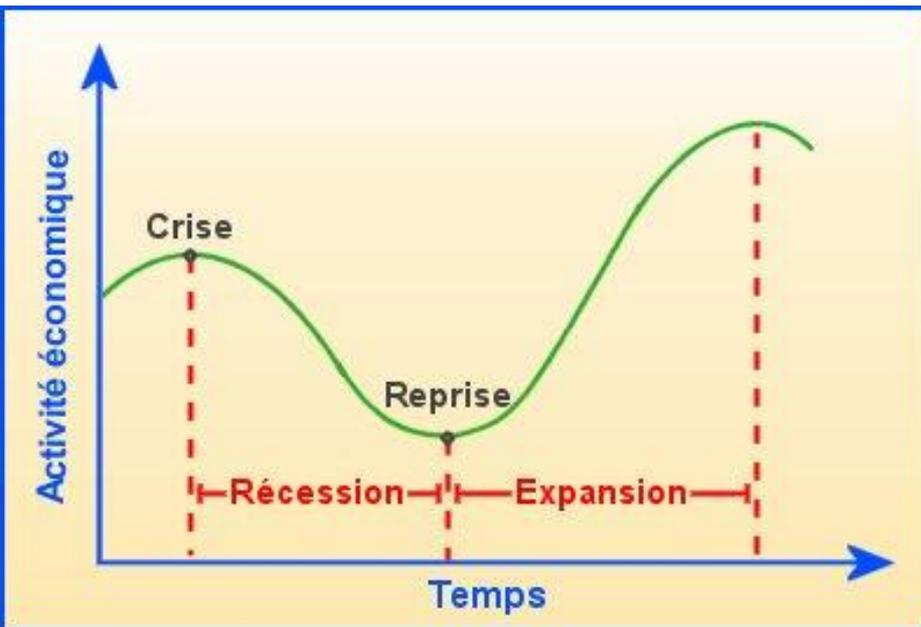




	1820-1870	1870-1913	1913-1950	1950-1973	1973-2010	1820-2010
Royaume-Uni	2	1.9	1.3	3	2	2
Allemagne	1.6	2.8	1.3	5.9	1.9	2.7
France	1.2	1.5	1.1	5	2.2	2.2
Italie	1.2	1.9	1.5	5.6	1.9	2.4
Etats-Unis	4.5	3.9	2.8	3.6	2.7	3.5
Japon	0.3	2.3	2.2	9.3	2.4	3.3

Taux de croissance annuel du PIB

2) Les phases de la croissance économique



- (1) et (2) Périodes d'expansion – inflation
- (3) Retournement de tendance
- (4) Périodes de récession – déflation
- (5) Reprise

Les cycles économiques

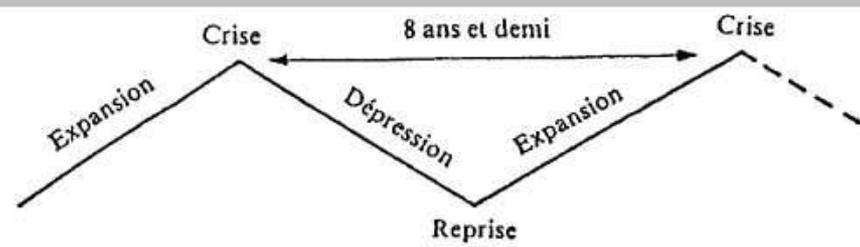


Fig. 8. — Cycle Juglar.

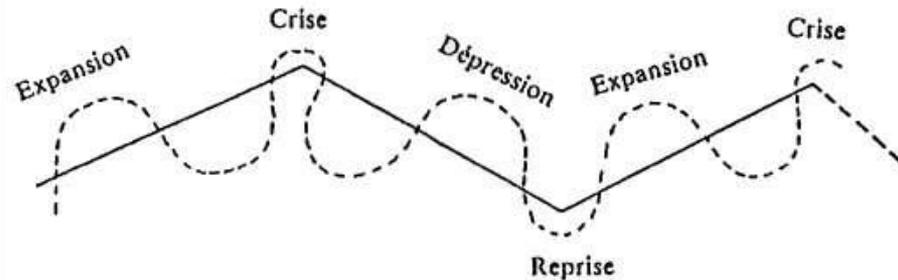


Fig. 9. — Cycle Kitchin.

— : cycle Juglar (cycle majeur)
- - - : cycle Kitchin (cycle mineur)

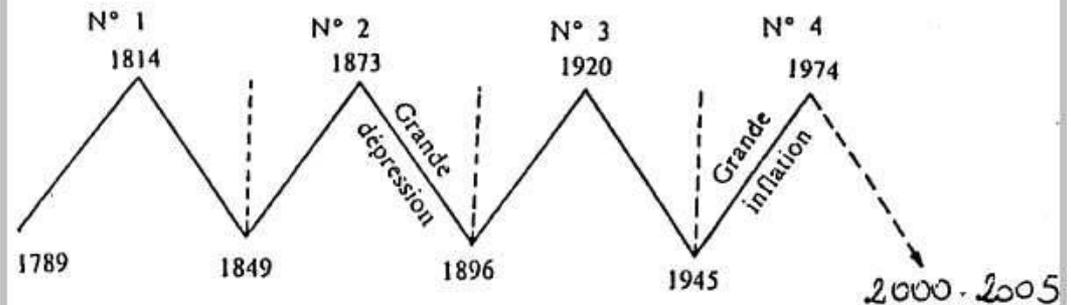
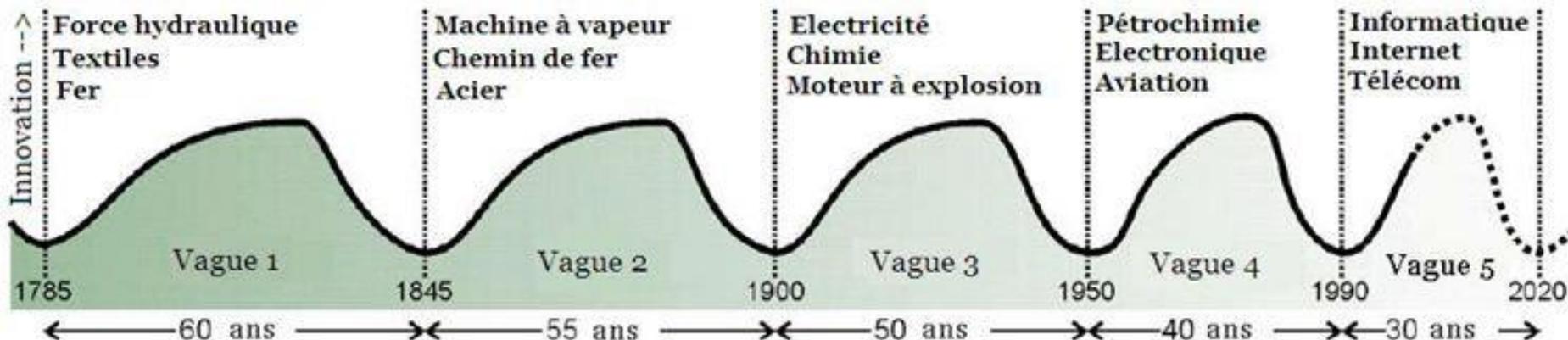


Fig. 10. — Cycles Kondratieff.

Les cycles de Schumpeter

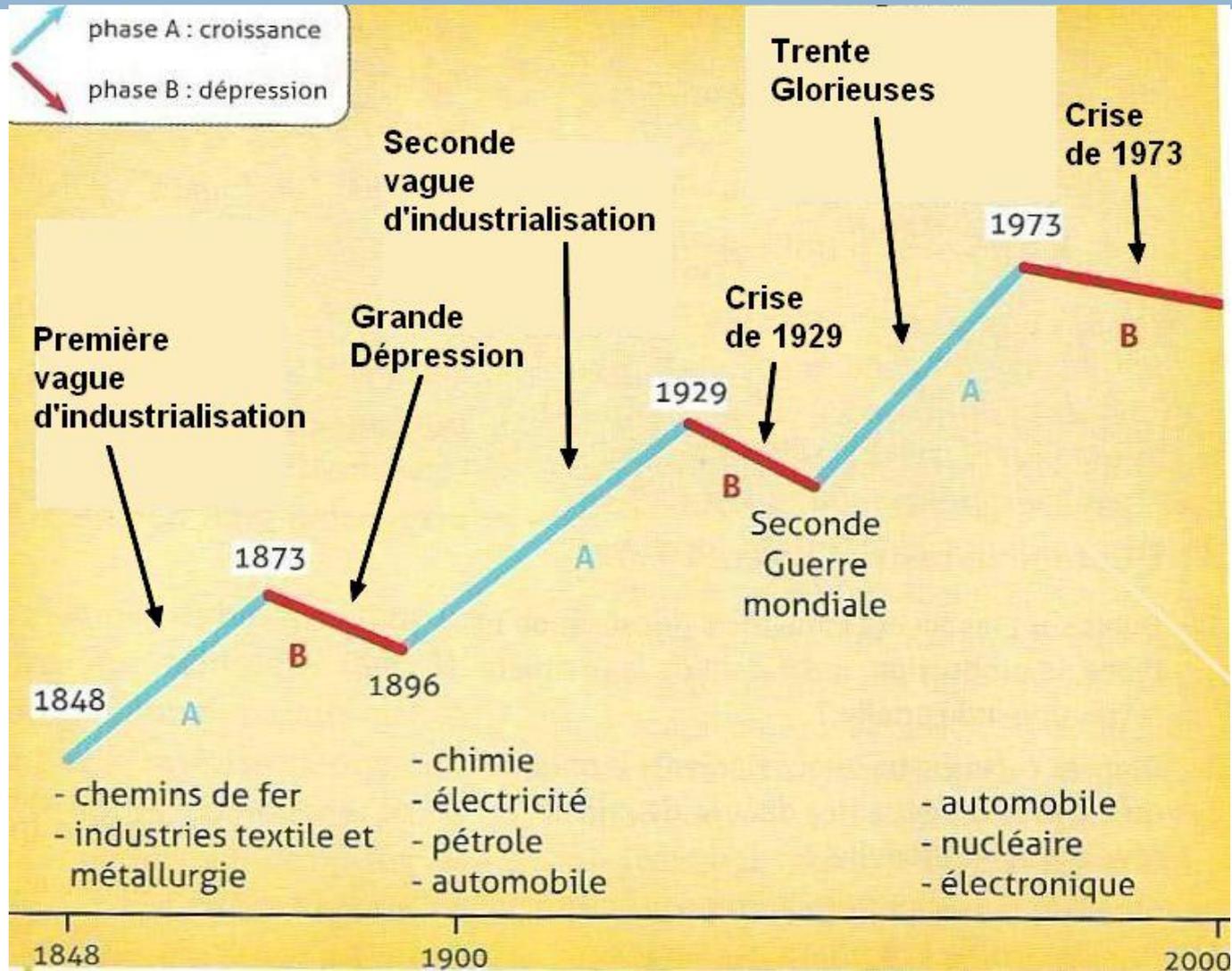
Le cycle de Schumpeter de l'innovation

Les vagues de Schumpeter accélèrent au fil du temps!



- Le grand apport de Schumpeter a donc été de rapprocher cycles économiques longs et l'innovation majeure, appelée « destruction créatrice » parce qu'elle bouleverse les conditions de la production, décline toute une série d'entreprises et ouvre le champ à celles qui, prêtes à prendre le risque, tentent de domestiquer l'innovation nouvelle et de lui trouver des applications originales. La dynamique économique naît de ce double mouvement, simultané, de disparition du tissu économique vieilli et d'apparition d'activités nouvelles qui ont besoin, pour s'enraciner, que la demande soit au rendez-vous. Depuis la première moitié du XIX^e siècle se seraient succédé, à intervalle approximatif d'un demi-siècle, cinq grappes d'innovations issues d'innovations majeures : la machine à vapeur, puis le chemin de fer, puis la chimie et l'électricité, puis la pétrochimie et l'automobile (bien que l'innovation majeure correspondante ait commencé bien avant 1950, son essor a été interrompu par la grande crise et la guerre). On peut ajouter, depuis le début des années 1990, l'informatique et les nouvelles technologies de la communication. Schumpeter souligne en outre le « maillage » des différents cycles : deux (parfois trois) Kitchin s'intègrent dans un Juglar et la phase d'expansion du Kondratieff contient environ trois Juglar, ce qui permet d'expliquer les irrégularités constatées au sein même de chacune des phases longues
- (extrait de l'article sur les cycles économiques de l'Universalis en ligne)

Pour résumer...



Un exemple de politique de lutte contre la dépression économique des années 1930 : le New Deal.

- **Etude d'une tribune publiée dans Le Monde le 2 juillet 2012 :**

« 1933 : le New Deal, la relance contre l'austérité » de Pierre Bezbakh

=> photocopie.

Des Trente Glorieuses à la récession : l'exemple de la France.

2 Vidéos : Trente Glorieuses, Vingt Rugueuses, 1974-1984 et 1984-1997

http://www.dailymotion.com/video/xeqetg_30-glorieuses-20-rugueuses-34_school

(12 min 08)

http://www.dailymotion.com/video/xeqdoj_30-glorieuses-20-rugueuses-44_school

(15 min)

Quelle politique pour lutter contre la crise actuelle ?

=> Austérité ou relance ? 3 minutes pour comprendre avec Dessine-moi l'éco :

<https://www.youtube.com/watch?v=rgiUVuzGxe0>
(3'02)

3) Le progrès, moteur de la croissance économique ?

- Etude de la Fée Electricité de Raoul Dufy (1937)

Plus d'informations sur la fresque de Dufy :

⇒ <http://www.parisblogged.fr/2012/02/la-fee-electricite.html>

3) Le progrès, moteur de la croissance économique ?

- Etude d'une tribune de Sylvie Kauffmann, publiée le 30 janvier 2016 dans *Le Monde* :
« **Demain, une époque formidable.** »
(voir photocopie)

4) Les transformations sociales liées à l'industrialisation : le monde ouvrier.

Etude du début des Temps modernes de Charlie Chaplin (1936)

Questionnaire :

1°/ Que savez-vous sur Charlie Chaplin ?

2°/ Etude de la 1^{ère} partie du film (du début à 18') : le monde de l'usine.

a) séquence 1 (→ 1'55) : générique et entrée des ouvriers à l'usine

- le générique : quel est le fond sur lequel défile le générique ? Comment interpréter ce fond ?
- sur quelle phrase se termine le générique ? Comment l'interpréter, étant donné la scène qui suit ?
- pourquoi un premier plan sur un troupeau de moutons ?
- le décor : décrivez l'usine (notamment sa taille)
- que voit-on surtout à l'intérieur de l'usine lors de cette séquence d'introduction ?
- que se passe-t-il lors de cette séquence d'introduction ?

b) séquence 2 (2' → 6'05) : le bureau du patron et la chaîne

- comment est montré le patron ?
- comment s'organise le travail, la répartition des tâches ? Quel est le rôle de chaque ouvrier ?
- l'ouvrier est-il libre de ses gestes ? Comment Chaplin le montre-t-il ?
- quand l'ouvrier prend-il sa pause ? Que doit-il faire au début et à la fin de sa pause ?

c) séquence 3 (6'05 → 13') : la machine à manger

- quel est l'intérêt de cette machine à manger pour ses inventeurs et pour le directeur de l'usine ?
- quels sont les gestes de Charlot quittant son poste de travail ? Qu'est-ce que cela veut dire ?
- quel est le rôle de Charlot dans la scène de la machine à manger ?
- que dénonce Charlie Chaplin avec cette scène ?

d) séquence 4 (13' → 18') : la grande mécanique industrielle

- quel est le comportement de Charlot dans cette séquence ? Comment l'expliquer ?

=> **Conclusion : quel message Chaplin a-t-il voulu faire passer dans cette première partie du film ?**

5) Les transformations sociales liées à l'industrialisation et à la mondialisation : l'immigration et la société française.

- Etude du sujet à partir de documents extraits des sites internet de l'INSEE et du Musée de l'Histoire de l'Immigration (photopies).
- Pour aller plus loin, vous pouvez consulter les pages consacrées à l'histoire de l'immigration sur le site du Musée de l'Histoire de l'Immigration : <http://www.histoire-immigration.fr/histoire-de-l-immigration>

Pour aller plus loin...

- Si les mécanismes économiques vous semblent obscurs, vous pouvez consulter les nombreuses vidéos (qui ont l'avantage d'être courtes et très pédagogiques) mises en ligne sur la chaîne Youtube de **Dessine-moi l'éco** :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAD98CB76DA2DF97F>

- Si l'économie vous intéresse, vous pouvez aussi écouter les émissions de Dominique Rousset, *L'économie en question*, diffusée sur France Culture : <http://www.franceculture.fr/emissions/leconomie-en-questions>

II. Les trois âges de la mondialisation

En guise d'introduction...

Qu'est-ce que la mondialisation ?

Ensemble des processus (socio-économiques, culturels, technologiques, etc.) facilitant la **mise en relation des sociétés du monde entier**.

Le terme "mondialisation" s'est imposé à partir des années 1980 même s'il a été employé en France pour la première fois dès 1904. Il se distingue de la "globalisation", anglicisme qui, en français, désigne plutôt la mondialisation financière.

La mondialisation est un **processus continu d'intensification et de fluidification des échanges, porté par l'essor des transports et des mobilités (populations, entreprises, etc.) et accéléré depuis les années 1970 par les systèmes contemporains de communication, de circulation de l'information**. Elle tend à accentuer les phénomènes de diffusion et d'homogénéisation à travers l'espace mondial. Mais, paradoxalement, par la mise en concurrence des territoires et des sociétés qui lui sont associée, elle alimente aussi des comportements de contestation : particularismes, régionalismes, communautarismes sont ainsi revisités à la lueur de la mondialisation.

La mondialisation pose des défis de développement à l'échelle mondiale. Cela suppose des capacités de **gouvernance mondiale** et d'actions internationales : coopération et arrangements (institutionnels ou plus informels), accommodement entre des intérêts différents, régulations. De leur côté, les partisans de l'**altermondialisation** souhaitent proposer des alternatives aux formes contemporaines de la mondialisation jugée trop uniquement fondée sur la libéralisation des marchés et responsable, par là même, de dégradations sociales et environnementales. En même temps, se multiplient les réactions identitaires contre ce qui est vécu comme une uniformisation et pour une reconstruction des barrières.

Source : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/mondialisation>

1) La domination britannique à la fin du XIXème et au début du XXème siècles.

La première puissance commerciale du monde

Valeur des exportations en % du commerce mondial	1870	1913
Royaume-Uni	22%	17%
Allemagne	12%	16%
Etats-Unis	4%	8%
France	6%	5%

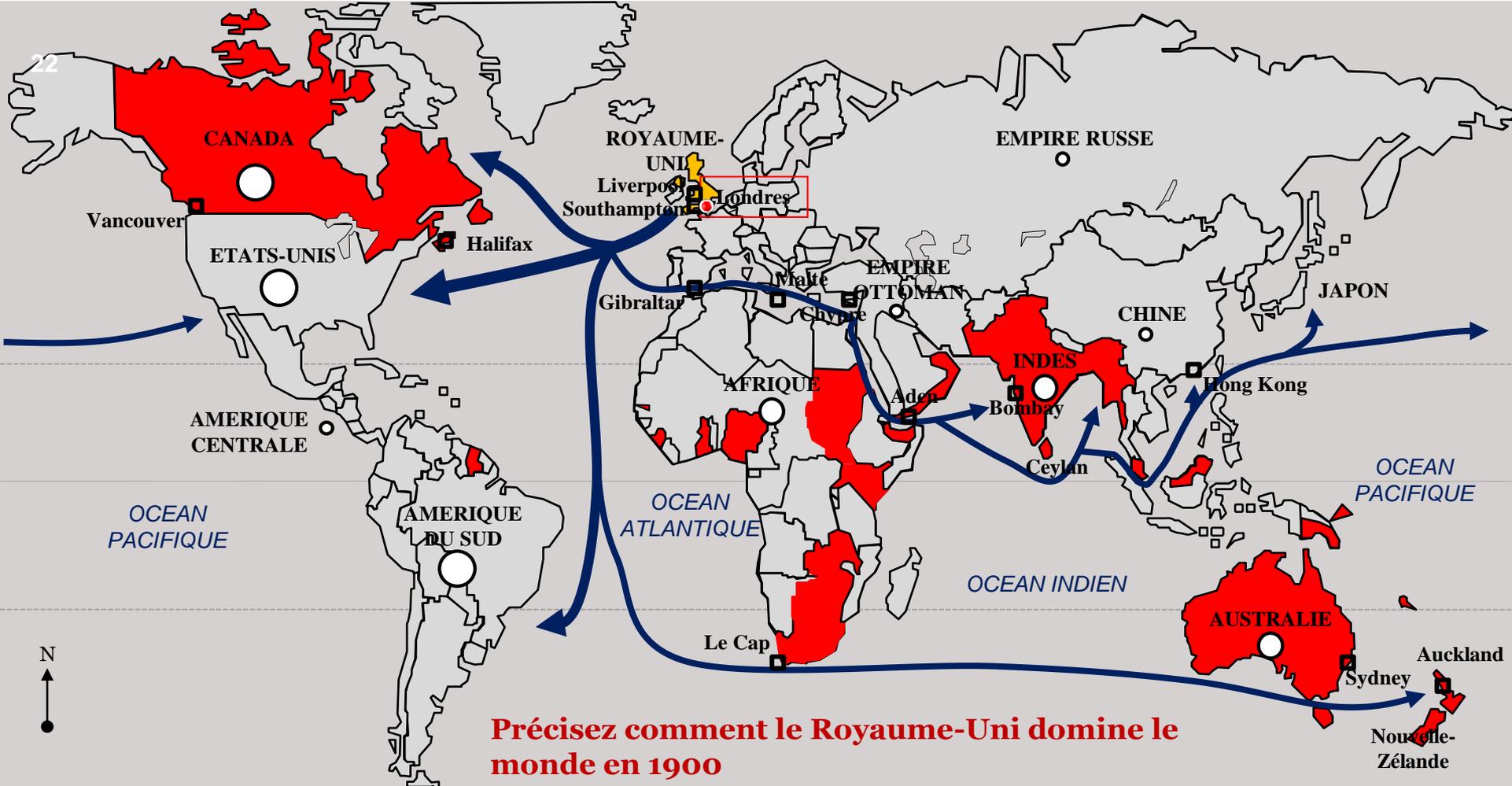
Source: M. Rapoport, Le Monde britannique, 1815-(1914)-1931, Atlande, 2010

Le Royaume-Uni, banquier du monde

« L'argent est le nerf de la puissance économique. Or, chacun sait que l'Angleterre est le pays où il y a le plus d'argent, chacun admet que l'on peut y trouver beaucoup plus d'argent comptant, immédiatement disponible, que dans tout autre pays. [...] On vient nous emprunter et nous prêtons des sommes immenses qu'il serait impossible de se procurer ailleurs. [...] Il y a bien peu de pays civilisés qui ne puissent nous emprunter des sommes considérables si tel est leur bon plaisir, et la plupart d'entre eux semblent de plus en plus disposés à le faire. Si même une nation quelconque désire construire un chemin de fer, surtout si cette nation est pauvre, il est presque certain qu'elle cherchera à se procurer l'argent nécessaire dans ce pays, pays des banques. [...] Et c'est ainsi que, grâce au concours de l'Angleterre, s'exécutent d'immenses travaux qu'on n'aurait même pas projetés si on n'avait compté sur ce concours. »

Walter Bagehot, rédacteur en chef de The Economist, Lombard Street. A Description of the Money Market, 1873.

L'économie-monde britannique en 1900



Précisez comment le Royaume-Uni domine le monde en 1900

Le Royaume-Uni: au centre du monde

- Londres, première ville-monde
- Le Royaume-Uni, berceau de la première industrialisation

Une mondialisation dominée par le Royaume-Uni

Une domination territoriale et géopolitique

L'Empire colonial britannique

Une domination financière

○ ○ ○ Investissement britannique en millions de £

Une domination commerciale

Principaux flux de trafic maritime en 1900

Principaux ports de l'Empire

2) Une accélération de la mondialisation à partir du lendemain de la Deuxième Guerre mondiale et la domination des Etats-Unis.

Le libre-échange promis en 1944

« Il faut éviter de recourir aux pratiques pernicieuses du passé telles que la course aux dévaluations, l'élévation des barrières douanières, les accords de troc, le contrôle des changes par lesquelles les gouvernements ont essayé vainement de maintenir l'activité économique à l'intérieur de leurs frontières. En définitive, ces procédés ont été des facteurs de dépression économique sinon de guerre. »

Morgenthau, discours prononcé lors de la conférence de Bretton Woods, 1944

Les exportations de marchandises (en millions de dollars)

	1950	1973	1998
Etats-Unis	43 114	174 548	745 330
Allemagne	13 179	194 171	567 372
Japon	3 538	95 105	346 007
Royaume-Uni	39 348	96 670	277 243

Source: A. Maddison, OCDEStats

Méthode de la présentation d'un document + application sur le texte de Morgenthau (secrétaire américain au Trésor sous la présidence de FD Roosevelt)

Part du Royaume-Uni et des Etats-Unis dans la production industrielle mondiale de 1870 à 2010

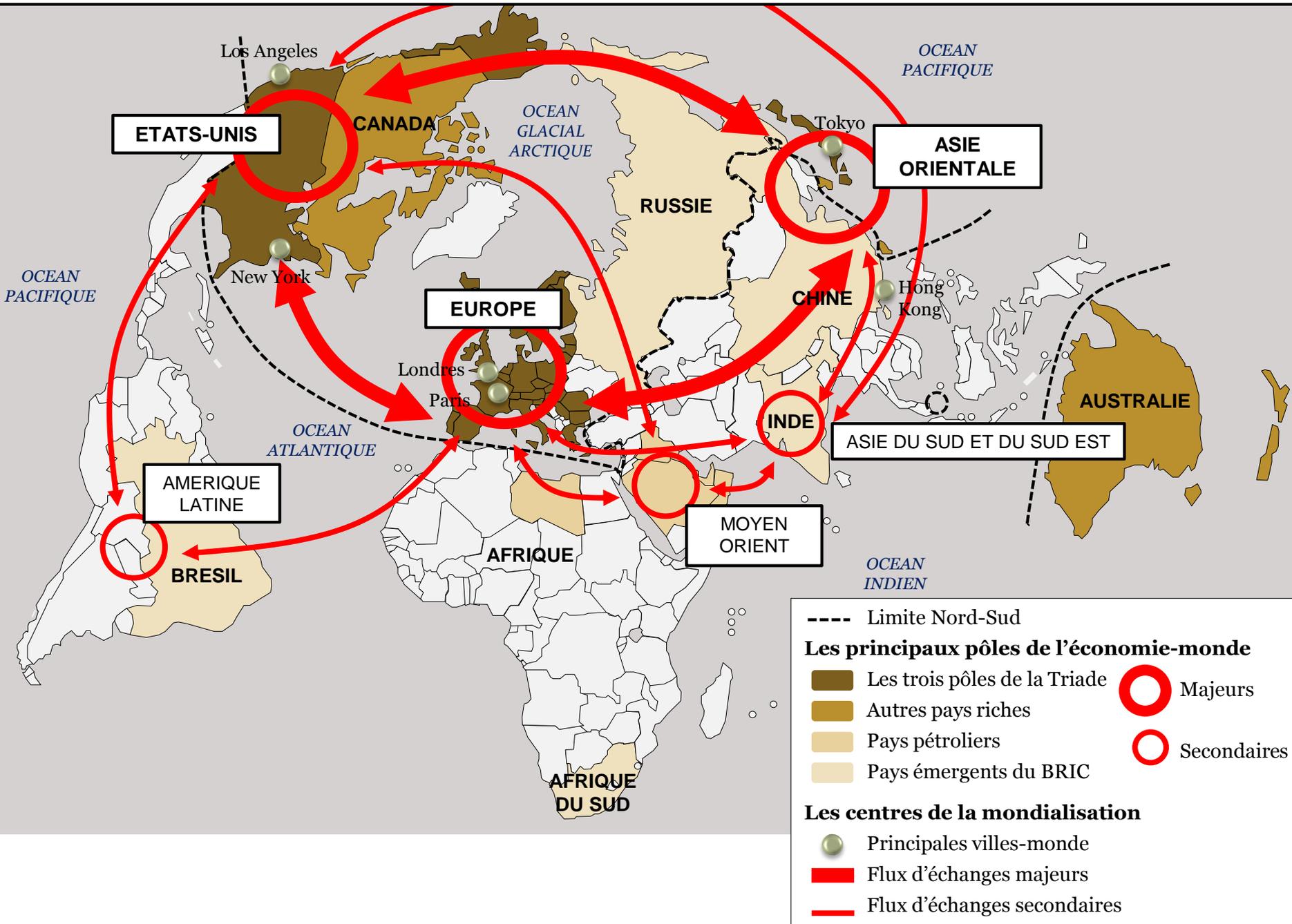
	1870	1900	1913	1929	1937	1950	1980	2010
Royaume-Uni	32	20	14	9.4	9.2	-	-	3.8
Etats-Unis	23	30.1	35.8	42.2	42.6	51	25	19.4



□ Diffusion d'un *Dessous des cartes* du DVD sur les Etats-Unis, une géographie impériale :

« 20^{ème} siècle : émergence d'une puissance internationale »

3) Une mondialisation multipolaire au début du XXIe siècle



Comparaison du PIB des pays du G20 en 1980 et 2015 (projection) (PIB en parité de pouvoir d'achat)

Classement de 1980		Classement de 2015	
1	Etats-Unis	1	Etats-Unis
2	Japon	2	Chine
3	Allemagne	3	Inde
4	France	4	Japon
5	Italie	5	Allemagne
6	Royaume-Uni	6	Russie
7	Brésil	7	Brésil
8	Mexique	8	Royaume-Uni
9	Inde	9	France
10	Canada	10	Mexique
11	Chine	11	Italie
12	Arabie Saoudite	12	Corée du Sud
13	Australie	13	Canada
14	Argentine	14	Indonésie
15	Indonésie	15	Turquie
16	Turquie	16	Australie
17	Afrique du Sud	17	Arabie Saoudite
18	Corée du Sud	18	Argentine
19	Afrique du Sud	19	Afrique du Sud

En 1980, pas de données disponibles pour la Russie

Source: FMI « World Economic Outlook Database »