

# Vendredi 19 juin 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<b>Français : orthographe</b> (-les homophones mais - mes - mai - met - mets O21 / l'accord des adjectifs qualificatifs O12 - O13)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relis la leçon O21 puis réalise les exercices de la fiche.</li><li>• A l'aide des leçons O12 et O13, réalise les exercices de la fiche « L'accord des adjectifs qualificatifs ».</li></ul>
<b>Français : lexique</b> (les antonymes L6)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relis la leçon L6 puis réalise les exercices de la fiche.</li></ul>
<b>Mathématiques :</b> <b>grandeurs et</b> <b>mesures</b> (les durées Mes 10)	<p>* Relis la leçon Mes10 (2<sup>ème</sup> partie).</p> <p>* Résous les problèmes de la fiche intitulée « Les durées ».</p> <p>Tu devras tracer des lignes du temps pour chaque problème.</p>
<b>Mathématiques :</b> <b>géométrie</b> (les quadrilatères Geom10)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revois bien Geom 10.</li><li>• Réalise la fiche de tracés du rectangle.</li></ul> <p>Utilise la technique que tu souhaites (avec ou sans compas). Pense à faire un <u>dessin à main levée</u> en y reportant les indications données (nom des sommets, angles droits, longueur des côtés...).</p>
<b>Anglais : Food</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réalise les 2 exercices de la fiche Food (retrouve les mots).</li><li>• Pour t'entraîner, tu peux aussi réaliser ces jeux interactifs :</li></ul> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/18072">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/18072</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-2">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-2</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17981">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17981</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17983">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17983</a></p>

# Homonymes mais/mai/mets/met/mes

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

ORTHOGRAPHE

 Remplace les pointillés par mais / mai / mets / met / mes

1. Je suis né le 12 .....
2. Tu as mis ..... vêtements.
3. Aujourd'hui, ça ..... plus de temps que prévu.
4. Quand on ..... un masque, c'est rigolo.
5. Elle ..... ses cheveux en arrière.
6. Je ..... le couvert.
7. Je verrai ça vers le mois de .....
8. Vous êtes ..... amis.
9. Je n'ai pas fini ..... ça ne va pas tarder.
10. Tu ..... ta jolie chemise ?

## Même exercice :

1. Il est tard ..... je ne suis pas fatigué.
2. Tu ..... ta casquette à l'envers.
3. J'avoue que ..... talents ne valent pas les tiens.
4. Tu entends ..... tu n'écoutes pas.
5. Il faut que tu goûtes à ..... brocolis.
6. Au tennis, il ..... tout le monde d'accord.
7. Elle ..... une couche au bébé.
8. Le colis arrivera au mois de .....
9. Dans le garage, il y a ..... vélos.
10. Le dauphin sait nager ..... il ne sait pas voler.

# L'accord des adjectifs qualificatifs

## 1°) Ecris chaque GN au féminin pluriel.

exemple : un grand sportif - des grandes sportives

- un spectateur enthousiaste : .....
- mon meilleur ami : .....
- cet ancien champion : .....
- le renard roux : .....
- un roi fou : :.....
- un jongleur talentueux : .....
- un ouvrier attentif : .....

## 2°) Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par ceux entre parenthèses. Fais tous les accords nécessaires.

Mon cousin breton nous a apporté une spécialité régionale. (cousine / produits)

.....

.....

Cette skieuse expérimentée dévale ce dangereux mur verglacé. (skieur / pistes)

.....

.....

Louis a jeté sa vieille veste et a mis sa doudoune neuve. (manteau - imperméable)

.....

.....

Mon frère jumeau a une épaisse chevelure rousse. (sœur / cheveux)

.....

.....

# Les antonymes (= contraires)

## 1 - Réécris les phrases suivantes en utilisant les contraires des mots soulignés.

Le travail de fin d'année est difficile.

.....

Pierre aime les caramels mous.

.....

Maryse ouvre le robinet d'eau froide.

.....

Je déteste la vie à la ville.

.....

Sa vieille voiture a des pneus usés.

.....

## 2 - Relie les antonymes.

beau	•	•	haut	prendre	•	•	sortir
jeune	•	•	vieux	monter	•	•	détester
bas	•	•	laid	allumer	•	•	fuir
plein	•	•	vide	avouer	•	•	nier
sale	•	•	froid	entrer	•	•	donner
mou	•	•	dur	aimer	•	•	descendre
chaud	•	•	propre	rester	•	•	éteindre

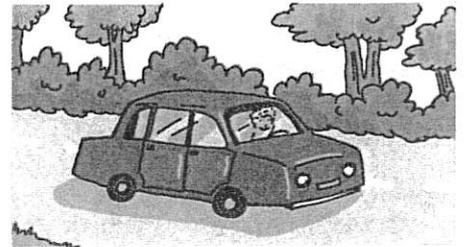
## 3 - Colorie les paires d'antonymes de la même couleur (tu auras besoin de 12 couleurs).

premier - fort - la ville - plein - lever - baisser - lent - augmenter - faible - clair - sombre - tirer - diminuer - léger - dernier - monter - riche - la campagne - descendre - pauvre - pousser - lourd - rapide - vide

# Les durées - 071

- 1 Monsieur Martin a décidé de faire le trajet de Paris à Limoges en voiture.
- a) Monsieur Martin est parti à 08 h 45 de Paris et il est arrivé à Orléans à 10 h 15. Combien de temps a-t-il mis pour arriver à Orléans ?
- b) Après une petite pause à Orléans, Monsieur Martin a continué son trajet. Il a quitté Orléans à 10 h 30 et il est arrivé à Limoges à 13 h 55 le même jour. Quelle a été la durée de son trajet d'Orléans à Limoges ?

- 2 Léon et sa famille, qui habitent à Cannes, ont fait le trajet pour Lyon en voiture. Ils ont quitté Cannes à 10 h 45 et ont conduit pendant 4 h 35 min. À quelle heure la famille de Léon est-elle arrivée à Lyon ?



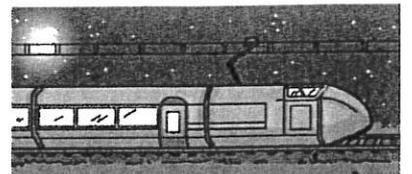
- 3 Madame Savary a passé 2 h 50 min en cuisine pour préparer des petits fours. Elle a commencé à cuisiner à 11 h 55. À quelle heure Madame Savary a-t-elle fini de cuisiner ?

- 4 La mère d'Alice a été absente de sa maison pendant 9 h 15 min. Elle est revenue à 23 h 30. À quelle heure a-t-elle quitté sa maison ?

- 5 Jacques a pris l'avion à Dakar à 23 h 50 lundi, et il est arrivé à Paris à 05 h 20 mardi. Quelle a été la durée de son vol ?

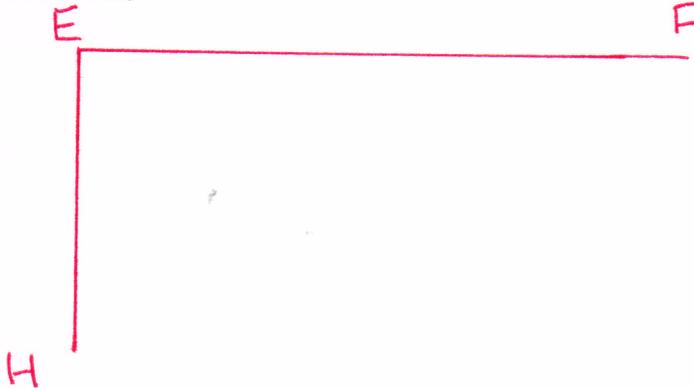


- 6 Monsieur Dumont est allé en train de Biarritz à Lille. Il est arrivé à Lille lundi, à 02 h 45 du matin. Quel jour, et à quelle heure, Monsieur Dumont est-il parti de Biarritz si son trajet a duré 5 h 30 min ?



# Le rectangle

Exercice 1 : Termine le tracé de ce rectangle EFGH, une longueur et une largeur étant déjà tracées.



Exercice 2 : Trace un rectangle ABCD tel que  $AB=CD=7\text{cm}$  et  $BC=AD=4\text{cm}$ .

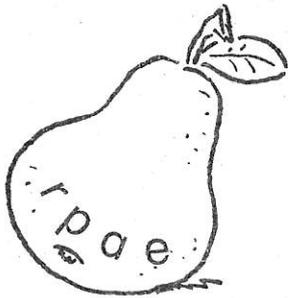
Exercice 3 : Trace un rectangle IJKL tel que  $IJ=9\text{cm}$  et  $JK=5\text{cm}$ .

# Food

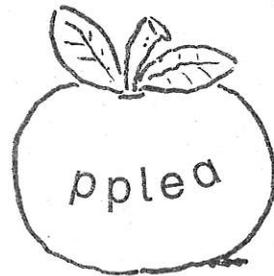
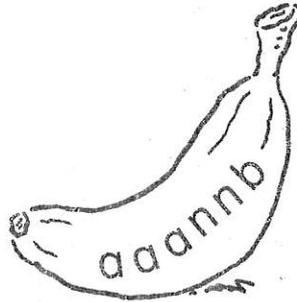
**Look** → ↓ ↘

→ <del>chocolate</del> egg apple cheese hamburger tomato banana	↓ pizza ice-cream orange chips	↘ pear
--	--	-----------

chocolate  
hippopotamus  
pineapple  
zucchini  
zucchini  
apple  
hamburger  
tomato  
banana



pear



Write

