

Jeudi 18 juin 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<p>Français : conjugaison (- la formation du passé composé C18 - le passé composé des verbes du 1^{er} groupe C20 - le passé composé des verbes du 2^{ème} groupe C23)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relis la leçon C18 sur la formation du passé composé, ainsi que C19, C20 et C23 (passé composé des auxiliaires, des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupes).• Aujourd'hui, nous allons travailler sur l'accord du participe passé au passé composé. Regarde d'abord ces 2 vidéos qui t'expliquent les règles de l'accord avec être et sans accord avec avoir (on ne s'occupera pas de l'accord avec le COD). <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html</p> <ul style="list-style-type: none">• En t'aidant du code vert/rouge indiqué au début de la fiche, réalise les exercices des 2 fiches.• Tu peux continuer à t'entraîner en faisant les exercices interactifs (sans accord du participe passé : 1 à 8/ accord du participe passé avec être : 1 et 3) en suivant ce lien : https://www.linstit.com/lecon-francais-conjugaison-passe-compose-3.html&mc=1												
<p>Mathématiques : grandeurs et mesures (les durées Mes 10)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Complète. <table><tr><td>3 h = ... min</td><td>9 min = ... s</td></tr><tr><td>4 min 15 s = ... s</td><td>3/4 h = ... min</td></tr><tr><td>6 h = ... min</td><td>10 h 33 min = ... min</td></tr><tr><td>11 min 10 s + ... s = 12 min</td><td>21 h 17 min + ... min = 22 h</td></tr><tr><td>140 min = ... h + ... min</td><td>15 h 44 min + ... min = 16 h</td></tr><tr><td>8 min 7 s + ... s = 9 min</td><td></td></tr></table>	3 h = ... min	9 min = ... s	4 min 15 s = ... s	3/4 h = ... min	6 h = ... min	10 h 33 min = ... min	11 min 10 s + ... s = 12 min	21 h 17 min + ... min = 22 h	140 min = ... h + ... min	15 h 44 min + ... min = 16 h	8 min 7 s + ... s = 9 min	
3 h = ... min	9 min = ... s												
4 min 15 s = ... s	3/4 h = ... min												
6 h = ... min	10 h 33 min = ... min												
11 min 10 s + ... s = 12 min	21 h 17 min + ... min = 22 h												
140 min = ... h + ... min	15 h 44 min + ... min = 16 h												
8 min 7 s + ... s = 9 min													
<p>Mathématiques : géométrie Geom 10 (les quadrilatères)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relis la leçon Géom 10.• Réalise la fiche de reconnaissance et de tracés.												
<p>Mathématiques : calcul</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pose et calcule. <table><tr><td>517 + 83, 809 + 6, 24 =</td><td>42, 3 - 36, 47 =</td></tr><tr><td>915 : 53 =</td><td>3 427 : 62 =</td></tr></table>	517 + 83, 809 + 6, 24 =	42, 3 - 36, 47 =	915 : 53 =	3 427 : 62 =								
517 + 83, 809 + 6, 24 =	42, 3 - 36, 47 =												
915 : 53 =	3 427 : 62 =												

<p><u>Mathématiques</u> : problèmes</p>	<p>Monsieur Durant part de chez lui avec 18,30 € en poche. Il fait ses courses au supermarché. A la boulangerie, il achète un croissant à 0,48 € et prend un café qu'il paie 1,14 €. Il rencontre un ami qui lui donne 3,62 € qu'il lui devait. Pour rentrer chez lui en bus, il achète un carnet de tickets à 6,50 €.</p> <p>Arrivé chez lui, il lui reste 1,64 €.</p> <p><u>Combien a-t-il dépensé au supermarché?</u></p>
<p><u>Sciences et technologie</u> : Qu'est-ce qu'un mélange ?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observe les documents de la fiche et réponds aux questions.

Le passé composé – 1^{er} et 2^{ème} groupes

L'accord du participe passé

Le participe passé s'accorde avec le GS si l'auxiliaire utilisé est l'auxiliaire « être ». Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le GS.

Lorsque tu conjuges un verbe au passé composé, tu as besoin de 2 couleurs pour faire un point sous l'auxiliaire. S'il s'agit de l'auxiliaire « avoir », fais un point vert sous l'auxiliaire conjugué au présent. Cela veut dire que tu n'as pas à accorder le participe passé avec le GS. S'il s'agit de l'auxiliaire « être », fais un point rouge sous l'auxiliaire conjugué au présent. Cela veut dire : « fais attention, n'oublie pas d'accorder le participe passé avec le GS. »

exemples : Les enfants ont mangé une délicieuse tarte aux fraises.



Les enfants sont allés au cinéma.



1°) Relie comme il convient.

Tu	*	*	sont arrivées à l'heure.
Claudine	*	*	t'es déguisée.
Nous	*	*	sommes allées en ville.
Vous	*	*	est entrée chez elle.
Les fillettes	*	*	êtes passés par derrière.

2°) Colorie la forme correcte du participe passé.

Elle a choisi / choisie / choisis / choisies un album de Lou.

Ils ont bâti / bâtie / bâtis / bâties une superbe cathédrale.

Elles sont arrivé / arrivée / arrivés / arrivées en retard.

Louis est monté / montée / montés / montées sur l'escabeau.

Nous avons fabriqué / fabriquée / fabriqués / fabriquées un voilier.

Elle a écouté / écoutée / écoutés / écoutées attentivement mon discours.

Les filles sont passé / passée / passés / passées par le jardin.

Les journalistes ont rétabli / rétablie / rétablis / rétablies la vérité.

Marion et Mathieu sont tombé / tombée / tombés / tombées de leur vélo.

Vous avez visité / visitée / visités / visitées les vestiges de ma vieille ville.

Lucie et Vanessa ont passé / passée / passés / passées un bon moment.

3°) Complète avec les participes passés : rentré - rentrés - rentrée - rentrées

Il estpar la porte de derrière.

Les joueurs sont sur le terrain.

Ma mère a tous ses géraniums.

Elle est enfin de l'école.

Ils ont leur matériel de plongée.

Mes sœurs sont toutes mouillées !

4°) Colorie le GS qui convient.

Un chat / Une souris est passé devant la haie.

Un évènement / Une chose incroyable est arrivée !

Le lampadaire / La lampe est restée allumée toute la nuit.

Léa et son frère / Les amies de Léa se sont excusés.

5°) Conjugue au passé composé.

arriver : Nos invitésà 19 heures.

cuisiner : Nous un ragoût.

chasser : Ilsla nuit.

appeler : Vousvotre mamie hier soir.

munir : J'..... le coffre-fort d'un solide cadenas.

se lever : Tu.....très tard ce matin.

accomplir : Nous..... un véritable exploit.

éblouir : Le soleilles touristes.

grandir : Vous trop vite !

nourrir : J' mon hamster.

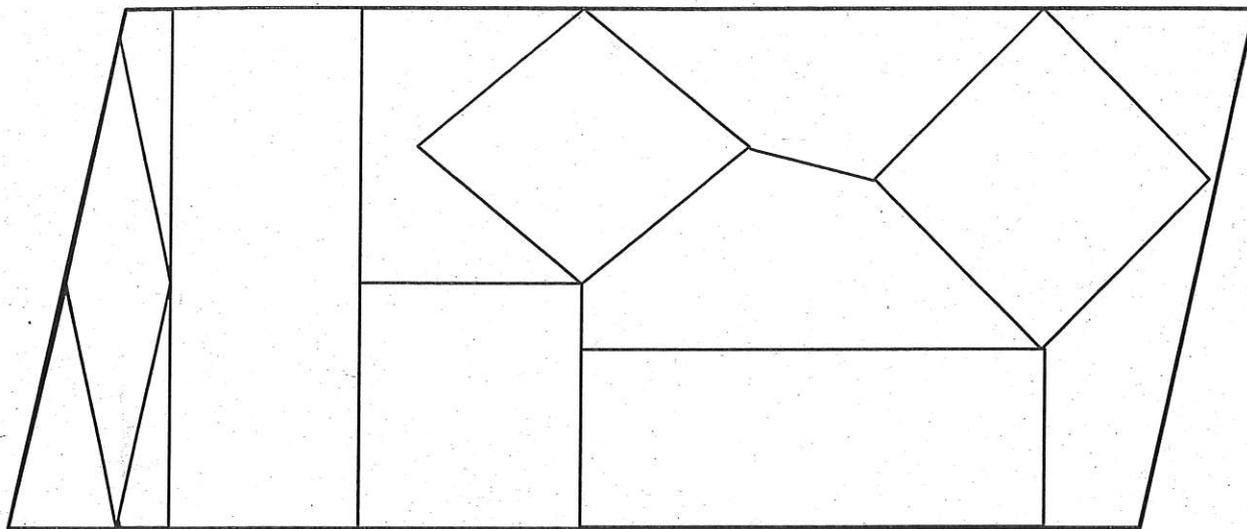
choisir : Tu l'espagnol en option.

mûrir : Les fraises dans cette serre.

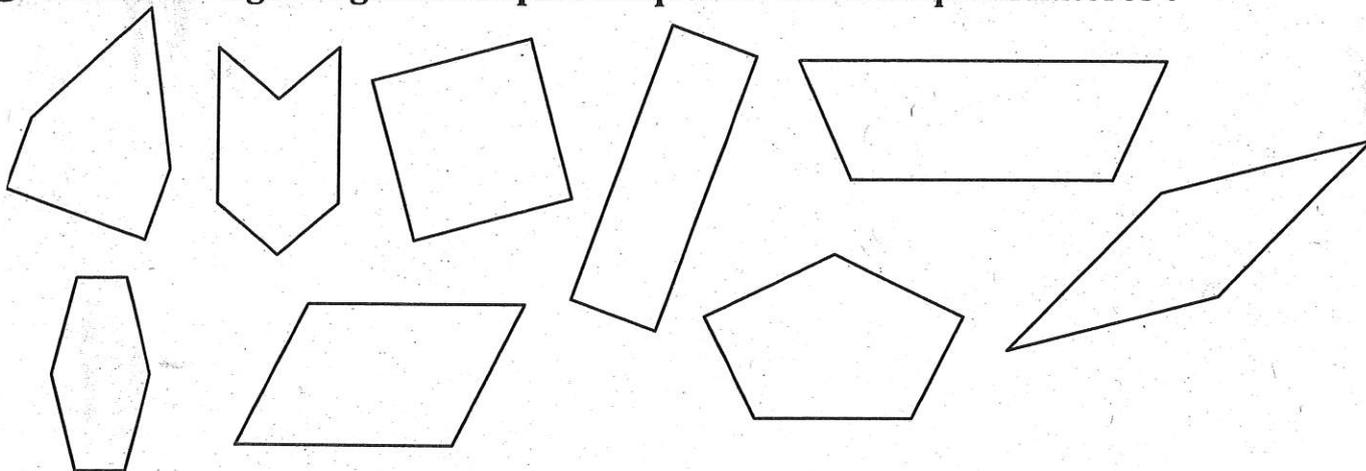
fleurir : Elles plus tard cette année.

Les quadrilatères

① Colorie les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les losanges en jaune.



② Parmi ces figures géométriques lesquelles sont des quadrilatères ?



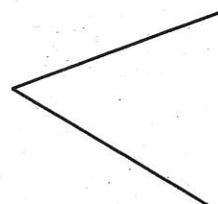
③ Termine le rectangle.



④ Termine le carré.



⑤ Termine le losange.





Une bouteille d'eau minérale.

EVIAN EST UNE EAU MINÉRALE NATURELLE, RECONNUE FAVORABLE À LA SANTÉ PAR L'ACADÉMIE NATIONALE DE MÉDECINE. La minéralisation constante et équilibrée de l'eau minérale naturelle d'Evian présente les caractéristiques suivantes (en mg/l):

Calcium	78	Bicarbonates	357
Magnésium	24	Sulfates	10
Sodium	5	Chlorures	4,5
Potassium	1	Nitrates	3,8
Silice			13,5

Résidu sec à 180° C: 309mg/l - pH = 7,2
Source Cachat - S.A. EVIAN 74503 Evian

L'eau d'Evian est recommandée pour l'alimentation du bébé.

* Lexique

Hétérogène : se dit d'un mélange dont les composants ne se mélangent pas.

Homogène : se dit d'un mélange dont les composants se mélangent.

Miscible : se dit d'un liquide qui peut se mélanger dans un autre liquide.

Soluble : se dit d'un solide qui peut se dissoudre dans un liquide.

Doc. 1 Un mélange homogène*.

- Lis le texte de cette étiquette. N'y a-t-il que l'eau... dans cette eau ?

- Décris l'aspect de cette eau.



sable

a. Le sable (solide) est versé dans l'eau liquide. On agite.

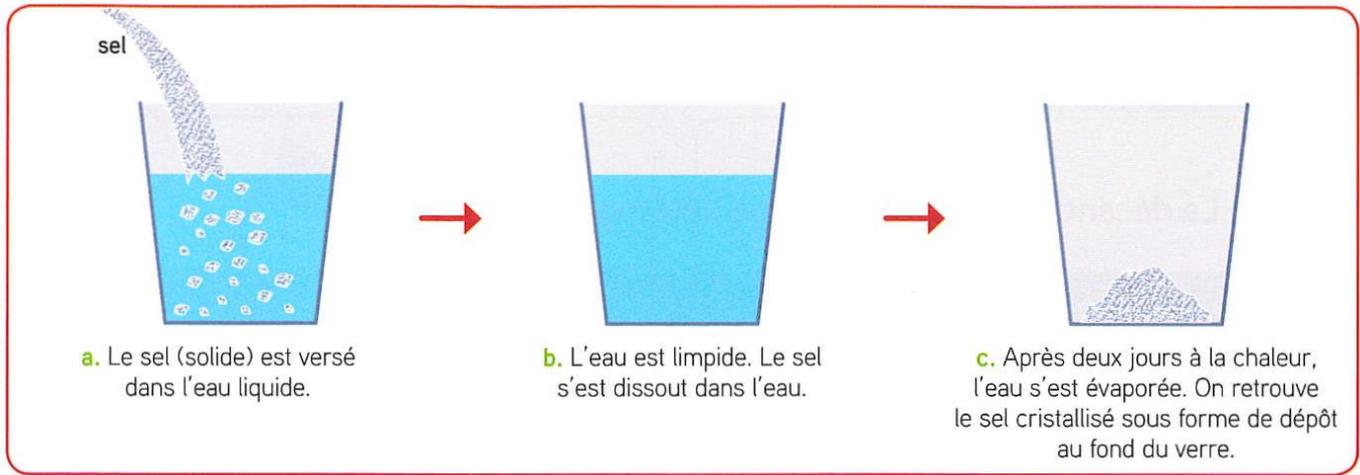
b. L'eau est trouble. Le sable est en suspension dans l'eau.

c. Après un temps de repos, le sable est retombé au fond du verre. C'est la décantation.

Doc. 2 : Un solide non soluble* dans l'eau.

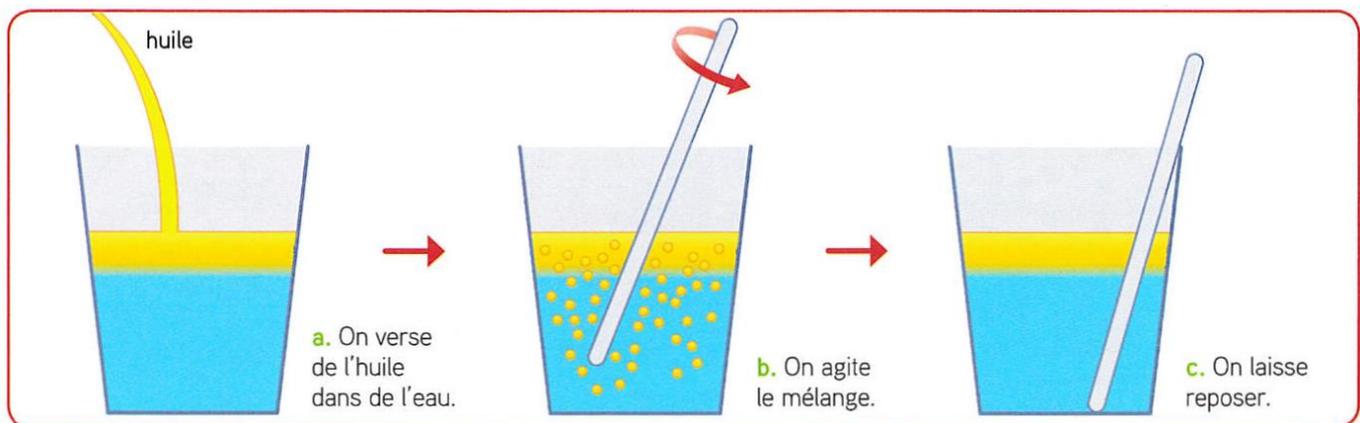
- Décris cette expérience.

- Quel est le résultat de cette expérience ?



Doc. 3 : Un solide soluble* dans l'eau.

- Décris l'expérience. À quoi vois-tu que le mélange est homogène ?
- Quel est le résultat de l'expérience ? Quel élément s'est évaporé ?
- À quoi te fait penser cette expérience ?



Doc. 4 : Un liquide non miscible* dans l'eau.

- Décris le résultat de l'expérience.
- Le mélange est-il homogène ou hétérogène ?
- Emets une hypothèse pour expliquer pourquoi l'huile reste au-dessus de l'eau.

Je retiens l'essentiel...

- Certains solides sont solubles* dans l'eau. Quand on dissout un peu de sel dans l'eau, l'eau est limpide, on ne voit plus le solide. On dit que le mélange est homogène*.
- Certains liquides sont solubles entre eux : on dit qu'ils sont miscibles*. C'est le cas avec un mélange d'eau et de jus de raisin.
- Si, après avoir agité un mélange de deux liquides, ceux-ci restent distincts, on dit alors que ces deux liquides ne sont pas miscibles. Quand des liquides se superposent, c'est le plus léger qui se trouve au-dessus (comme l'huile au-dessus de l'eau).

