

- Travail Vendredi 19 Juin – Classe CM1 Gaëtane

Analyse grammaticale : Phrase 4

Défi 73 (cahier d'essais)

Atelier d'écriture :

« Perdu en mer »

J'ai fait naufrage il y a plusieurs jours déjà...

Je décide d'écrire un message et de le glisser dans une bouteille.

Ecris ce message.

(Ton texte pourra expliquer comment tu as fait naufrage, comment tu réussis à vivre là où tu es...)

Lexique : Les antonymes

-Relis la leçon L6.

-Réalise la fiche « Les antonymes ».

Orthographe : mes/met(s)/mais

- Relis la leçon O21.

- Réalise les 2 fiches d'entraînement.

Mesures : Les durées / Lecture de l'heure

-Relis la leçon Mes10 (2^{ème} partie).

-Résous les problèmes de la fiche intitulée « Les durées ».

Tu devras t'aider des lignes du temps pour chaque problème ; tu les traceras sur ton cahier d'essai.

Géométrie : Les quadrilatères

- Revois bien Geom 10.

- Réalise la fiche de tracés du rectangle.

Utilise la technique que tu souhaites (avec ou sans compas).

Pense à faire un dessin à main levée en y reportant les indications données (nom des sommets, angles droits, longueur des côtés...).

Lecture : Fais une fiche de lecture de ton fichier de lecture silencieuse.

Anglais :

-Réalise les 2 exercices de la fiche Food (Retrouve les mots)

-Pour t'entraîner, tu peux aussi réaliser ces jeux interactifs :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/18072>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-2>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17981>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17983>



DEFI MATHS
EXPRESS n° 73

Le compte est bon :

247

3 10 7 8



DEFI MATHS
EXPRESS n° 74

Suite de nombres :

9/3-8/6-7/9-

6/12-5/15-?



DEFI MATHS
EXPRESS n° 75

Nombre mystère :

ABCD

A est le chiffre des unités de 371.

B est le double de A

C est le chiffre des centaines de 942.

D est le tiers de C.



DEFI MATHS
EXPRESS n° 76

Tangram :



DEFI MATHS
EXPRESS n° 77

Le compte est bon :

45

9 9 9 2



DEFI MATHS
EXPRESS n° 78

Suite de nombres :

4-9-6-12-8-15-

10-18-?



DEFI MATHS
EXPRESS n° 79

Nombre mystère :

ABCD

A est le chiffre des dixièmes de 45,85.

B est la moitié de A

C est le chiffre des centièmes de 26,31.

D est le quintuple de C.



DEFI MATHS
EXPRESS n° 80

Tangram :



Les antonymes (= contraires)

1 - Réécris les phrases suivantes en utilisant les contraires des mots soulignés.

Le travail de fin d'année est difficile.

.....

Pierre aime les caramels mous.

.....

Maryse ouvre le robinet d'eau froide.

.....

Je déteste la vie à la ville.

.....

Sa vieille voiture a des pneus usés.

.....

2 - Relie les antonymes.

beau	haut	prendre	sortir
jeune	vieux	monter	détester
bas	laid	allumer	fuir
plein	vide	avouer	nier
sale	froid	entrer	donner
mou	dur	aimer	descendre
chaud	propre	rester	éteindre

3 - Colorie les paires d'antonymes de la même couleur (tu auras besoin de 12 couleurs).


premier - fort - la ville - plein - lever - baisser - lent - augmenter - faible - clair -
sombre - tirer - diminuer - léger - dernier - monter - riche - la campagne -
descendre - pauvre - pousser - lourd - rapide - vide

Homonymes mais / mai / mets / met / mes

Prénom :

Date :/...../.....

ORTHOGRAPHE

 Remplace les pointillés par mais / mai / mets / met / mes

1. Je suis né le 12
2. Tu as mis vêtements.
3. Aujourd'hui, ça plus de temps que prévu.
4. Quand on un masque, c'est rigolo.
5. Elle ses cheveux en arrière.
6. Je le couvert.
7. Je verrai ça vers le mois de
8. Vous êtes amis.
9. Je n'ai pas fini ça ne va pas tarder.
10. Tu ta jolie chemise ?

Même exercice :

1. Il est tard je ne suis pas fatigué.
2. Tu ta casquette à l'envers.
3. J'avoue que talents ne valent pas les tiens.
4. Tu entends tu n'écoutes pas.
5. Il faut que tu goûtes à brocolis.
6. Au tennis, il tout le monde d'accord.
7. Elle une couche au bébé.
8. Le colis arrivera au mois de
9. Dans le garage, il y a vélos.
10. Le dauphin sait nager il ne sait pas voler.

Complète les phrases avec mets, met, mais, mes.

..... amis sont partis au ski sans moi je ne suis pas trop déçue.

Je le pull rouge ou le noir avec chaussures vertes ?

Aymeric souvent un blouson de moto.

Tu ton cartable sous ta chaise tu gardes tes cahiers sur ta table.

..... fleurs sont fânées et je les à la poubelle.

..... élèves aiment les récréations n'aiment pas le travail.

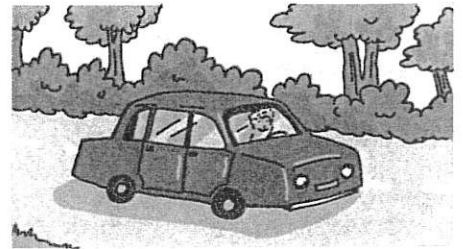
Même exercice :

1. Est-ce que je un chapeau ?
2. C'est loin ça roule très bien.
3. La maison est bien la toiture est à refaire.
4. Je la avec les autres.
5. Quand on des mots sur ses émotions, ça va mieux.
6. Il son vélo dans le garage.
7. Le bébé est calme il ne dort pas.
8. Tu peux utiliser outils.
9. Avant juin, c'est
10. Elle touche à affaires.

Les durées - 071

- 1 Monsieur Martin a décidé de faire le trajet de Paris à Limoges en voiture.
- a) Monsieur Martin est parti à 08 h 45 de Paris et il est arrivé à Orléans à 10 h 15. Combien de temps a-t-il mis pour arriver à Orléans ?
- b) Après une petite pause à Orléans, Monsieur Martin a continué son trajet. Il a quitté Orléans à 10 h 30 et il est arrivé à Limoges à 13 h 55 le même jour. Quelle a été la durée de son trajet d'Orléans à Limoges ?

- 2 Léon et sa famille, qui habitent à Cannes, ont fait le trajet pour Lyon en voiture. Ils ont quitté Cannes à 10 h 45 et ont conduit pendant 4 h 35 min. À quelle heure la famille de Léon est-elle arrivée à Lyon ?



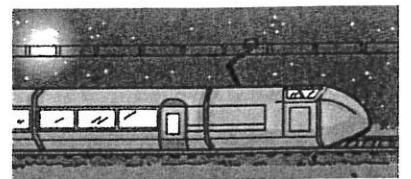
- 3 Madame Savary a passé 2 h 50 min en cuisine pour préparer des petits fours. Elle a commencé à cuisiner à 11 h 55. À quelle heure Madame Savary a-t-elle fini de cuisiner ?

- 4 La mère d'Alice a été absente de sa maison pendant 9 h 15 min. Elle est revenue à 23 h 30. À quelle heure a-t-elle quitté sa maison ?

- 5 Jacques a pris l'avion à Dakar à 23 h 50 lundi, et il est arrivé à Paris à 05 h 20 mardi. Quelle a été la durée de son vol ?

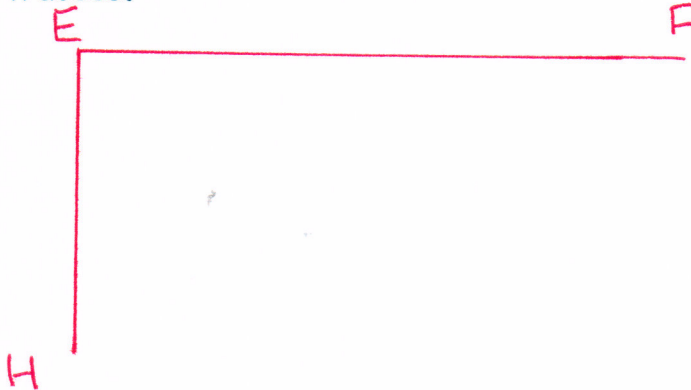


- 6 Monsieur Dumont est allé en train de Biarritz à Lille. Il est arrivé à Lille lundi, à 02 h 45 du matin. Quel jour, et à quelle heure, Monsieur Dumont est-il parti de Biarritz si son trajet a duré 5 h 30 min ?



Le rectangle

Exercice 1 : Termine le tracé de ce rectangle EFGH, une longueur et une largeur étant déjà tracées.



Exercice 2 : Trace un rectangle ABCD tel que $AB=CD=7\text{cm}$ et $BC=AD=4\text{cm}$.

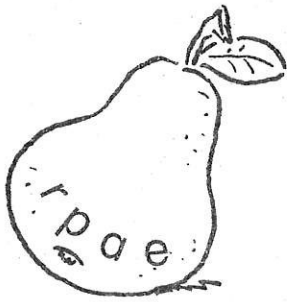
Exercice 3 : Trace un rectangle IJKL tel que $IJ=9\text{cm}$ et $JK=5\text{cm}$.

Food

Look → ↓ ↘

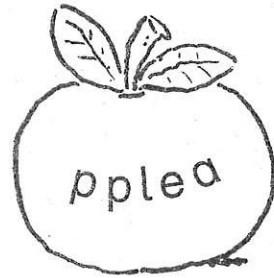
→ chocolate egg apple cheese hamburger tomato banana	↓ pizza ice-cream orange chips	↘ pear
--	--	-----------

chocolate
h r h r a p r a n
p chocolate
i e g g r p e n i a
z c a p p l e g z c
z r p r p e z e z h
a e p c h e e s e i
h a m b u r g e r p
e m t o m a t o m s
g a b a n a n a i e

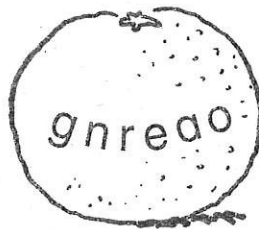


pear











Write