

Corrections travail du Jeudi 18 Juin
Thursday 18th Jun
(Today it is Thursday the eighteenth of June)

- Analyse grammaticale (3) :

Lucille prépare une salade de fruits, puis elle la met dans le réfrigérateur.
S quoi ? COD où ? CCL

Lucille : Sujet
prépare : Verbe (infinitif : préparer groupe 1)
elle : Sujet, PP
met : Verbe (infinitif : mettre, groupe 3)

- Problème :

$(50 + 5) - (9,95 + 17,55 + 25) = 55 - 52,5 = 2,5$
La vendeuse rendra 2,5 € à Eloïse.

- Conjugaison : voir corrigé passé composé
- Géométrie : voir corrigé quadrilatères
- Durées :

3 h = 180 min	9 min = 540 s
4 min 15 s = 255 s	3/4 h = 45 min
6 h = 360 min	10 h 33 min = 633 min
11 min 10 s + 50 s = 12 min	21 h 17 min + 43 min = 22 h
140 min = 2 h + 20 min	15 h 44 min + 16 min = 16 h
8 min 7 s + 53 s = 9 min	

- Calcul : voir corrigé
(**Attention**, il manqué une virgule sur le corrigé pour le résultat de la soustraction. Lire **5,83**)
- Sciences : voir corrigé

Corrections travail du Vendredi 19 Juin

Friday 19th May

(Today it is Friday the nineteenth of June)

- Analyse grammaticale (4):

Chaque semaine, Marie visite la bibliothèque municipale.

Quand ? CCT V quoi ? COD

Marie : Sujet

visite : Verbe (Infinitif : visiter groupe 1)

Chaque : Déterminant

- Défi 73:

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \times 10 = 240$$

$$240 + 7 = \mathbf{247}$$

- Lexique : voir corrigé Antonymes
- Orthographe : voir corrigé mes/mais/met(s)
- Mesures : voir corrigé Durées (problèmes)

Le passé composé – 1^{er} et 2^{ème} groupes

L'accord du participe passé

Le participe passé s'accorde avec le GS si l'auxiliaire utilisé est l'auxiliaire « être ». Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le GS.

Lorsque tu conjugues un verbe au passé composé, tu as besoin de 2 couleurs pour faire un point sous l'auxiliaire. S'il s'agit de l'auxiliaire « avoir », fais un point vert sous l'auxiliaire conjugué au présent. Cela veut dire que tu n'as pas à accorder le participe passé avec le GS. S'il s'agit de l'auxiliaire « être », fais un point rouge sous l'auxiliaire conjugué au présent. Cela veut dire : « fais attention, n'oublie pas d'accorder le participe passé avec le GS. »

exemples : Les enfants ont mangé une délicieuse tarte aux fraises.



Les enfants sont allés au cinéma.



1°) Relie comme il convient.

Tu	*	*	sont arrivées à l'heure.
Claudine	*	*	t'es déguisée.
Nous	*	*	sommes allées en ville.
Vous	*	*	est entrée chez elle.
Les fillettes	*	*	êtes passés par derrière.

2°) Colorie la forme correcte du participe passé.

Elle a choisi / choisie / choisis / choisies un album de Lou.

Ils ont bâti / bâtie / bâtis / bâties une superbe cathédrale.

Elles sont arrivé / arrivée / arrivés / arrivées en retard.

Louis est monté / montée / montés / montées sur l'escabeau.

Nous avons fabriqué / fabriquée / fabriqués / fabriquées un voilier.

Elle a écouté / écoutée / écoutés / écoutées attentivement mon discours.

Les filles sont passé / passée / passés / passées par le jardin.

Les journalistes ont rétabli / rétablie / rétablis / rétablies la vérité.

Marion et Mathieu sont tombé / tombée / tombés / tombées de leur vélo.

Vous avez visité / visitée / visités / visitées les vestiges de ma vieille ville.

Lucie et Vanessa ont passé / passée / passés / passées un bon moment.

3°) Complète avec les participes passés : rentré - rentrés - rentrée - rentrées

Il est rentré par la porte de derrière.
Les joueurs sont rentrés sur le terrain.
Ma mère a rentré tous ses géraniums.
Elle est enfin rentrée de l'école.
Ils ont rentré leur matériel de plongée.
Mes sœurs sont rentrées toutes mouillées !

4°) Colorie le GS qui convient.

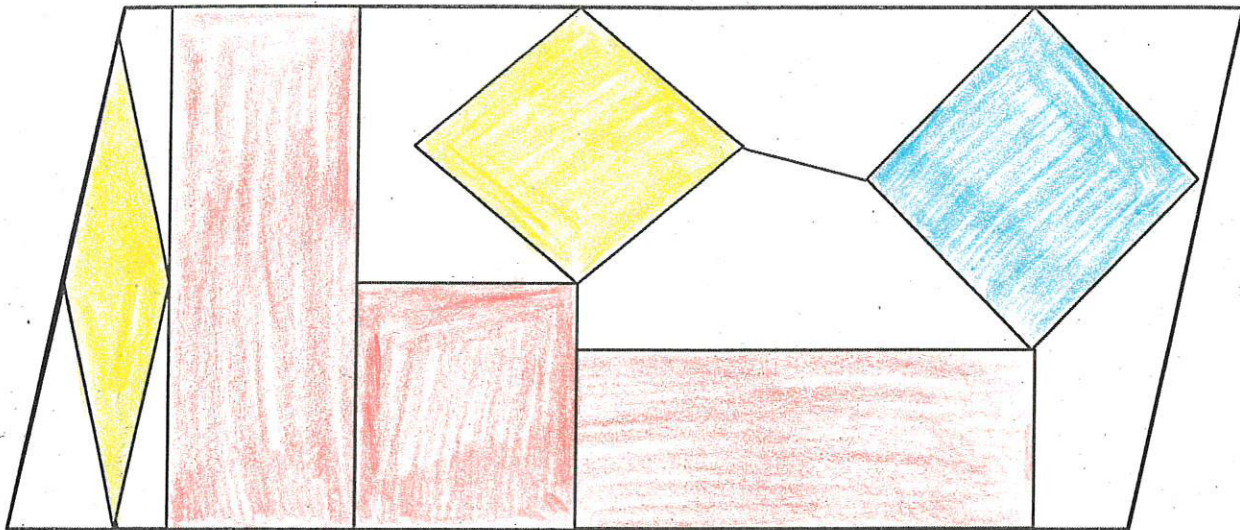
Un chat / Une souris est passé devant la haie.
Un évènement / Une chose incroyable est arrivée !
Le lampadaire / La lampe est restée allumée toute la nuit.
Léa et son frère / Les amies de Léa se sont excusés.

5°) Conjugue au passé composé.

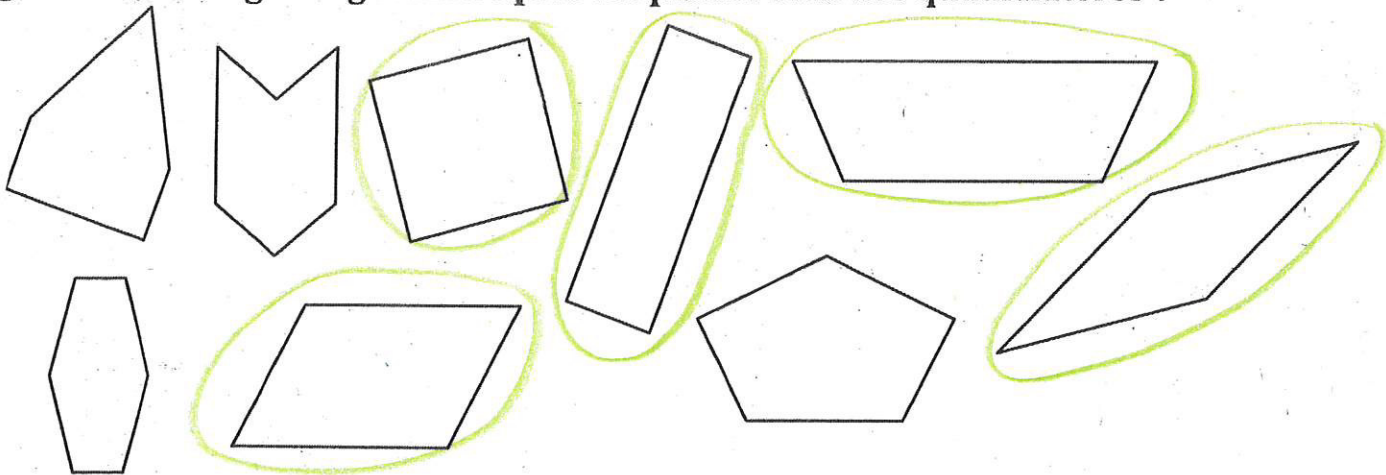
arriver : Nos invités sont arrivés à 19 heures.
cuisiner : Nous avons cuisiné un ragoût.
chasser : Ils ont chassé la nuit.
appeler : Vous avez appelé votre mamie hier soir.
munir : J' ai muni le coffre-fort d'un solide cadenas.
se lever : Tu t'es levé très tard ce matin.
accomplir : Nous avons accompli un véritable exploit.
éblouir : Le soleil a ébloui les touristes.
grandir : Vous avez grandi trop vite !
nourrir : J' ai nourri mon hamster.
choisir : Tu as choisi l'espagnol en option.
mûrir : Les fraises ont mûri dans cette serre.
fleurir : Elles ont fleuri plus tard cette année.

Les quadrilatères

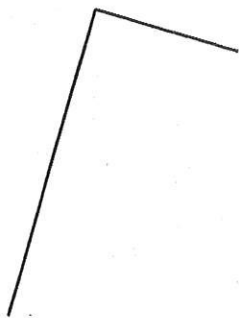
- ① Colorie les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les losanges en jaune.



- ② Parmi ces figures géométriques lesquelles sont des quadrilatères ?



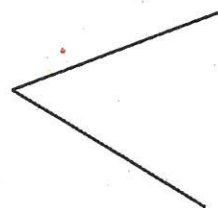
- ③ Termine le rectangle.



- ④ Termine le carré.



- ⑤ Termine le losange.



Calcul jeudi 18 juin

$$\begin{array}{r} 517000 \\ + 83,809 \\ \hline 607,049 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4230 \\ - 13647 \\ \hline 0583 \end{array}$$

$$915 : 53 = \dots$$

$53 \times 10 < 915 < 53 \times 100$ Le quotient a 2 chiffres.

$$\begin{array}{r} \overline{915} \quad | \quad 53 \\ - 53 \quad | \quad 17 \\ \hline 385 \\ - 371 \\ \hline 014 \end{array}$$

$$53 \times 1 = 53$$

$$53 \times 7 = 371$$

$$915 : 53 = 17 \text{ (reste 14)}$$

$$915 = (53 \times 17) + 14$$

$$3427 : 62 = \dots$$

$62 \times 10 < 3427 < 62 \times 100$ Le quotient a 2 chiffres.

$$\begin{array}{r} \overline{3427} \quad | \quad 62 \\ - 310 \quad | \quad 55 \\ \hline 0327 \\ - 310 \\ \hline 017 \end{array}$$

$$62 \times 5 = 310$$

$$3427 : 62 = 55 \text{ (reste 17)}$$

$$3427 = (62 \times 55) + 17$$

SCIE 21 - Qu'est qu'un mélange ?

Document 1

- **Question 1** : L'eau contient des sels minéraux.
- **Question 2** : L'eau est limpide.

Document 2

- **Question 3** : On a versé un peu de sable dans de l'eau, puis on a mélangé avec une cuillère. On constate que l'eau n'est plus limpide et que le sable est en suspension dans l'eau. On laisse reposer et on constate que le sable est retombé au fond du verre.
- **Question 4** : Le sable n'est pas soluble dans l'eau.

Document 3

- **Question 5** : On a versé du sel dans de l'eau liquide. On a agité. On ne voit plus de particules dans l'eau limpide. Le rôle de l'agitation est à souligner. Sans agitation, les molécules dissoutes restent au voisinage du corps à dissoudre ; il y a interaction d'attraction entre les molécules du solide et celles du liquide. L'agitation permet à la dissolution de se poursuivre.
- **Question 6** : Le sel s'est dissout dans l'eau puis, après deux jours à la chaleur, l'eau s'est évaporée. On retrouve le sel cristallisé au fond du verre. Les molécules dissoutes restent intactes dans la solution de sel ; il y a conservation de la masse et possibilité de récupérer le corps dissout par la vaporisation du solvant (par évaporation ou par ébullition).
- **Question 7+** : Cette expérience rappelle le dossier sur les marais salants. Le sel dissout dans l'eau de mer s'évapore et le sel est récolté.

Document 4

- **Question 8** : Après un temps de repos, l'huile ne s'est pas mélangée avec l'eau et flotte à nouveau à la surface.
- **Question 9** : On dit que le mélange est hétérogène car les deux composants (eau et huile) ne se sont pas mélangés.
- **Question 10** : Est-ce fonction de :
 - l'ordre de versement des liquides ?
 - la quantité versée de liquides ?
 - la couleur du liquide ?
 - l'« épaisseur » du liquide ?
- **Faut-il peser les liquides ?**

Chaque groupe pourra ensuite vérifier l'une des hypothèses.

En ce qui concerne les pesées, il est important de rappeler aux élèves d'utiliser le même volume pour chaque liquide. Donner une mesure de référence à chaque groupe.

Les antonymes (= contraires)

1 - Réécris les phrases suivantes en utilisant les contraires des mots soulignés.

Le travail de fin d'année est difficile.

....Le travail de début d'année est facile.

Pierre aime les caramels mous.

.....Pierre déteste les caramels durs.

Maryse ouvre le robinet d'eau froide.

.....Maryse ferme le robinet d'eau chaude.

Je déteste la vie à la ville.

.....J'aime la vie à la campagne.

Sa vieille voiture a des pneus usés.

.....Sa voiture récente a des pneus neufs.

2 - Relie les antonymes.

beau	haut	prendre	sortir
jeune	vieux	monter	détester
bas	laid	allumer	fuir
plein	vide	avouer	nier
sale	froid	entrer	donner
mou	dur	aimer	descendre
chaud	propre	rester	éteindre

3 - Colorie les paires d'antonymes de la même couleur (tu auras besoin de 12 couleurs).

premier - fort - la ville - plein - lever - baisser - lent - augmenter - faible - clair -
sombre - tirer - diminuer - léger - dernier - monter - riche - la campagne -
descendre - pauvre - pousser - lourd - rapide - vide

Homonymes mais/mai/mets/met/mes

Prénom :

Date :/...../.....

ORTHOGRAPHE

Remplace les pointillés par mais / mai / mets / met / mes

1. Je suis né le 12 ...mai..
2. Tu as mis ...mes.. vêtements.
3. Aujourd'hui, ça ...met... plus de temps que prévu.
4. Quand on ...met... un masque, c'est rigolo.
5. Elle ...met... ses cheveux en arrière.
6. Je ...mets.. le couvert.
7. Je verrai ça vers le mois de ...mai..
8. Vous êtes ...mes.. amis.
9. Je n'ai pas fini ...mais.. ça ne va pas tarder.
10. Tu ...mets.. ta jolie chemise ?

Même exercice :

1. Il est tard ...mais.. je ne suis pas fatigué.
2. Tu ...mets.. ta casquette à l'envers.
3. J'avoue que ...mes.. talents ne valent pas les tiens.
4. Tu entends ...mais.. tu n'écoutes pas.
5. Il faut que tu goûtes à ...mes.. brocolis.
6. Au tennis, il ...met... tout le monde d'accord.
7. Elle ...met... une couche au bébé.
8. Le colis arrivera au mois de ...mai..
9. Dans le garage, il y a ...mes.. vélos.
10. Le dauphin sait nager ...mais.. il ne sait pas voler.

Complète les phrases avec mets, met, mais, mes.

..... Mes amis sont partis au ski sans moi mais je ne suis pas trop déçue.

Je mets le pull rouge ou le noir avec mes chaussures vertes ?

Aymeric met souvent un blouson de moto.

Tu mets ton cartable sous ta chaise mais tu gardes tes cahiers sur ta table.

..... Mes fleurs sont fânées et je les mets à la poubelle.

..... Mes élèves aiment les récréations mais n'aiment pas le travail.

Même exercice :

1. Est-ce que je mets un chapeau ?
2. C'est loin mais ça roule très bien.
3. La maison est bien mais la toiture est à refaire.
4. Je la mets avec les autres.
5. Quand on met des mots sur ses émotions, ça va mieux.
6. Il met son vélo dans le garage.
7. Le bébé est calme mais il ne dort pas.
8. Tu peux utiliser mes outils.
9. Avant juin, c'est mai.
10. Elle touche à mes affaires.

Les durées - 971

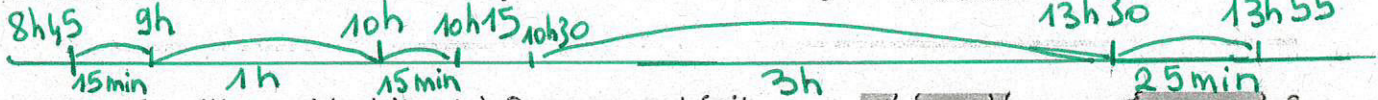
1 Monsieur Martin a décidé de faire le trajet de Paris à Limoges en voiture.

a) Monsieur Martin est parti à 08 h 45 de Paris et il est arrivé à Orléans $1h + 15min + 15min = 1h30$ à 10 h 15. Combien de temps a-t-il mis pour arriver à Orléans ? 1h30

b) Après une petite pause à Orléans, Monsieur Martin a continué son trajet.

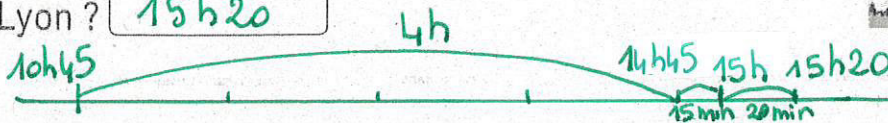
Il a quitté Orléans à 10 h 30 et il est arrivé à Limoges à 13 h 55 le même jour.

Quelle a été la durée de son trajet d'Orléans à Limoges ? 3h25 = $3h + 25min$



2 Léon et sa famille, qui habitent à Cannes, ont fait le trajet pour Lyon en voiture. Ils ont quitté Cannes à 10 h 45 et ont conduit pendant 4 h 35 min.

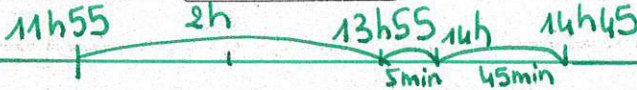
À quelle heure la famille de Léon est-elle arrivée à Lyon ? 15h20



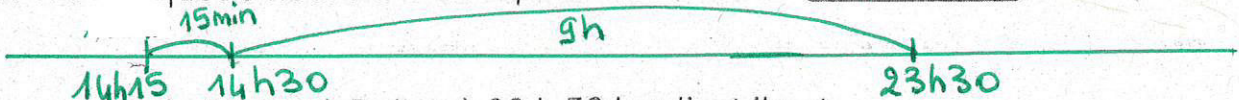
$4h35 = 4h + 15min + 20min$

3 Madame Savary a passé 2 h 50 min en cuisine pour préparer des petits fours.

Elle a commencé à cuisiner à 11 h 55. À quelle heure Madame Savary a-t-elle fini de cuisiner ? 14h45 $2h50 = 2h + 5min + 45min$



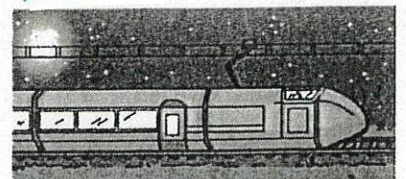
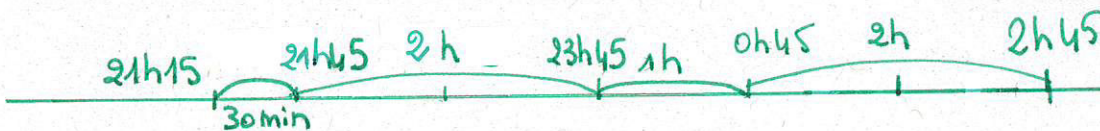
4 La mère d'Alice a été absente de sa maison pendant 9 h 15 min. Elle est revenue à 23 h 30. À quelle heure a-t-elle quitté sa maison ? 14h15 $9h15min = 9h + 15min$



5 Jacques a pris l'avion à Dakar à 23 h 50 lundi, et il est arrivé à Paris à 05 h 20 mardi. Quelle a été la durée de son vol ? 5h30 = $5h + 10min + 20min$



6 Monsieur Dumont est allé en train de Biarritz à Lille. Il est arrivé à Lille lundi, à 02 h 45 du matin. Quel jour, et à quelle heure, Monsieur Dumont est-il parti de Biarritz si son trajet a duré 5 h 30 min ? 21h15



$5h30min = 30min + \underbrace{2h + 1h + 2h}_{5h}$