

Programme du Jeudi 18 Juin

- jogging d'écriture : Ecris un petit poème
- natures de mots : *ont attrapé, qui, leurs, dispersées*
- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :

$3,15 \times 10 =$	$15 : 100 =$
$54,05 \times 100 =$	$14,5 : 100 =$
$120,45 \times 1\ 000 =$	$136,45 : 1\ 000 =$
$0,45 \times 10 =$	$152 : 1\ 000 =$
$126,4 \times 100 =$	$4 : 100 =$

- Numération :
- tableaux de proportionnalité à faire sur ton CJ, tu peux relire ta leçon dans ton porte-vues

Numération :

Complète les tableaux de proportionnalité en utilisant la règle de trois :

18	9
?	2

40	?
2	30

- fiche « la règle de trois » (dans ta pochette de maths ou à télécharger): faire les problèmes 1-2-3-4 en construisant un tableau et en utilisant la règle de trois. Quand tu as terminé, tu peux te corriger avec la fiche de corrections (à télécharger).

- en plus : n°5/6 et les trois petits problèmes pour les plus rapides

- Conjugaison :
- A conjuguer sur ton ardoise au plus-que-parfait (rappel : l'auxiliaire est à conjuguer à l'imparfait)

Faire : tu	Crier : elles.....
Prendre : vous	Finir : nous
Avoir: elle	Choisir : j'
Etre : ils	Chanter : il

- fiche « Le plus-que-parfait : verbes du 1er et du 2ème groupe » (dans ta pochette de français) : faire le n°3/4/5 sur la fiche, en plus : à toi de jouer
- grammaire : fiche « les natures de mots » (dans ta pochette de français ou à télécharger). Donne la nature de chaque mot dans les phrases 1-2-3-4 (la phrase 5 est en plus). Tu souligneras ensuite le sujet, le verbe, les COD/COI/CC (s'il y en a). Le travail est à faire sur la feuille.
- géographie : Géo 15 Comment vit-on avec l'Internet ? (fiches collées dans ton cahier ou à télécharger)

Activités en plus :

- Astérix et la zizanie à écouter:
<https://www.franceculture.fr/emissions/fictions-theatre-et-cie/la-zizanie-dapres-lalbum-de-rene-goscinnny-et-albert-uderzo>
- L'art (centre Pompidou) : https://www.youtube.com/playlist?list=PL5RSjCvtcKQiOiavejpaQhrNGq39R_4mw

Grammaire : les natures de mots

Indique précisément la nature de tous les mots de ces phrases :

① Fatima aime beaucoup ce disque, mais elle préfère celui-là.

② Dans la forêt profonde, les renards et les blaireaux creusent leur terrier.

③ Qui joue de la flûte dans votre orchestre ?

④ Un incendie impressionnant a détruit la maison en pleine nuit.

⑤ Une petite brise marine rafraichit la côte.

⑥ Regarde ! Là, sur ton sac ! Une araignée !

⑦ Peux-tu prêter ton crayon à Fabien ? Il a perdu le sien.

⑧ Quelle langue parlent les habitants de ce pays ?

⑨ Je vois rarement mes cousins de Bretagne ; pourtant, je pense souvent à eux.

⑩ Depuis son opération, Gaspard suit un régime sans sel.

⑪ Pierrick est malade, il ne viendra donc pas à l'école aujourd'hui.

⑫ Mon petit chat Mistigri dort profondément devant la cheminée.

⑬ Hier, j'ai vu le film dont tu m'avais parlé.

⑭ Les premières fleurs apparaissent dans la pelouse, le printemps arrive enfin !

⑮ Prends une décision : ou tu viens avec nous, ou tu restes seul à la maison.



Prénom : _____

**Organisation et gestion de données :
Résoudre des situations de
proportionnalité - la règle de 3**

CM2

Fiche d'exercices n° 5

Problème n°1 : Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 €. Combien coûtent 9 livres ?

Problème n°2 : 10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

Problème n°3 : Grand-mère a payé 5 € pour dix mètres de ruban. Combien aurait-elle dû payer pour quatre mètres ?

Problème n°4 : 17 jeux coûtent 204€. Tous les jeux sont au même prix. Quel est le prix de 13 jeux ?

Problème n°5 : J'achète cinq vélos pour un total de 750 €. Combien vont me coûter trois vélos ?

Problème n°6 : Ce soir, je reçois des invités. J'aimerais faire une tortilla mais la seule recette que j'ai trouvée n'est valable que pour 4 personnes. Comment vais-je faire ? Nous serons 5. Réécris la liste des ingrédients pour 5 personnes.

Pour 4 personnes

Ingrédients :

- 12 œufs
- 8 pommes de terre
- 4 oignons
- 16 cuillères à soupe d'huile

Pour 5 personnes

Ingrédients :

- _____ œufs
- _____ pommes de terre
- _____ oignons
- _____ cuillères à soupe d'huile

Pour les plus rapides ! Pour résoudre ces 3 derniers problèmes, tu peux utiliser la calculatrice.

Problème n°1 : Au volant de sa voiture, M. Leturbo a parcouru 12 km en 9 min. En roulant à la même vitesse, quelle distance parcourra-t-il en 24 min ?

Problème n°2 : Cinq kilos de fraises coûtent 6 €. Combien coûtent 3 kilos ?

Problème n°3 : La maman de Luc achète 6 crayons pour 4,20 €. La maman de Martine en achète 4. Combien va payer la maman de Martine ?



Prénom : _____

Organisation et gestion de données : Résoudre des situations de proportionnalité - la règle de 3

CM2

Fiche d'exercices n° 5

Aide

Problème n°1 : Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 €. Combien coûtent 9 livres ?

Passage à l'unité

Nombre de livres	6	1	9
Prix en €	150		

Produit en croix

Nombre de livres	6	↗ ↘	9
Prix en €	150		?

Problème n°2 : 10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

Passage à l'unité

Nombre d'objets	10	1	15
Prix en €	22		

Produit en croix

Nombre de d'objets	10		15
Prix en €	22		?

Problème n°3 : Grand-mère a payé 5 € pour dix mètres de ruban. Combien aurait-elle dû payer pour quatre mètres ?

Passage à l'unité

Quantité de ruban (en m)	10	1	4
Prix en €	5		

Produit en croix

Quantité de ruban (en m)	10		4
Prix en €	5		?

Problème n°4 : 17 jeux coûtent 204€. Tous les jeux sont au même prix. Quel est le prix de 13 jeux ?

Passage à l'unité

Nombre de jeux	17	1	13
Prix en €	204		

Produit en croix

Nombre de jeux	17		13
Prix en €	204		?

Problème n°5 : J'achète cinq vélos pour un total de 750 €. Combien vont me coûter trois vélos ?

Passage à l'unité

		1	

Produit en croix



Prénom : _____

Organisation et gestion de données : Résoudre des situations de proportionnalité - la règle de 3

CM2

Fiche d'exercices n° 5

Problème n°1 : Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 €. Combien coûtent 9 livres ?

Passage à l'unité

Nombre de livres	6	1	9
Prix en €	150	25	225

⇒ 9 livres coûtent **225 €**.

Problème n°2 : 10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

Passage à l'unité

Nombre d'objets	10	1	15
Prix en €	22	2,2	33

⇒ 15 objets coûtent **33 €**.

Problème n°3 : Grand-mère a payé 5 € pour dix mètres de ruban. Combien aurait-elle dû payer pour quatre mètres ?

Passage à l'unité

Quantité de ruban (en m)	10	1	4
Prix en €	5	0,5	2

⇒ 4 mètres coûtent **2 €**.

Problème n°4 : 17 jeux coûtent 204€. Tous les jeux sont au même prix. Quel est le prix de 13 jeux ?

Passage à l'unité

Nombre de jeux	17	1	13
Prix en €	204	12	156

⇒ 13 jeux coûtent **156 €**.

Problème n°5 : J'achète cinq vélos pour un total de 750 €. Combien vont me coûter trois vélos ?

Passage à l'unité

Nombre de vélos	5	1	3
Prix	750	150	450

Produit en croix

Nombre de livres	6	9
Prix en €	150	225

Produit en croix

Nombre de d'objets	10	15
Prix en €	22	33

Produit en croix

Quantité de ruban (en m)	10	4
Prix en €	5	2

Produit en croix

Nombre de jeux	17	13
Prix en €	204	156

Produit en croix

Nombre de vélos	5	3
Prix	750	450

⇒ 3 vélos coûtent 450 €.

Problème n°6 : Ce soir, je reçois des invités. J'aimerais faire une tortilla mais la seule recette que j'ai trouvée n'est valable que pour 4 personnes.

Comment vais-je faire ? Nous serons 5. Réécris la liste des ingrédients pour 5 personnes.

Pour 4 personnes	
Ingrédients :	
• 12 œufs	
• 8 pommes de terre	
• 4 oignons	
• 16 cuillères à soupe d'huile	

Pour 5 personnes	
Ingrédients :	
• 15 œufs	
• 10 pommes de terre	
• 5 oignons	
• 20 cuillères à soupe d'huile	

Pour les plus rapides ! Pour résoudre ces 3 derniers problèmes, tu peux utiliser la calculatrice.

Problème n°1 : Au volant de sa voiture, M. Leturbo a parcouru 12 km en 9 min. En roulant à la même vitesse, quelle distance parcourra-t-il en 24 min ?

Produit en croix

Temps	9	24
Distance	12	32

⇒ En 24 minutes, il parcourra 32 km.

Problème n°2 : Cinq kilos de fraises coûtent 6 €. Combien coûtent 3 kilos ?

Produit en croix

Kilos de fraises	5	3
Prix	6	3,6

⇒ 3 kilos de fraises coûtent 3,60€.

Problème n°3 : La maman de Luc achète 6 crayons pour 4,20 €. La maman de Martine en achète 4. Combien va payer la maman de Martine ?

Produit en croix

Nombre de crayons	6	4
Prix	4,20	2,8

⇒ 4 crayons coûtent 2,80€.

15

Géographie : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Comment vit-on avec l'Internet ?



- Que peuvent faire les habitants du département de l'Ardèche grâce à ce site Internet ?

- À ton avis, cela simplifie-t-il leur vie ?

Doc. 1 : Des services plus accessibles
(Site Internet du département de l'Ardèche).



D'abord, il y avait l'Internet, en soi : ce réseau des réseaux qui a connecté tous les ordinateurs du monde. Et c'était vraiment une révolution, et ça l'est encore. [...] Depuis 2007, il y a eu une nouvelle étape : l'Internet mobile. [...] C'est également une révolution. L'Internet mobile est en train de permettre non seulement au monde riche, mais également aux pays émergents⁽¹⁾ et aux pays pauvres d'accéder à l'Internet. [...] La troisième étape est en train de commencer : l'Internet des objets. [...] Internet sera maintenant partout et imprégnera tous les aspects de notre vie quotidienne. Un des exemples est la domotique*. Notre télévision, nos thermostats, peut-être nos serrures, seront des objets connectés par Internet.

Pascal-Emmanuel Gobry, « L'Internet des objets, troisième étape de la révolution numérique », www.atlantico.fr, 27 juin 2014.

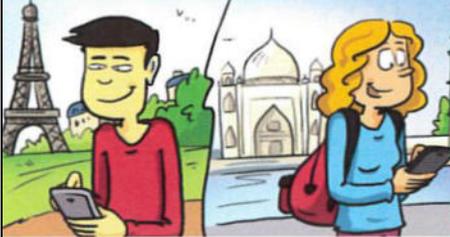
(1) Un pays émergent : un pays qui se développe rapidement.



L'Internet permet de contrôler la température et le chauffage de son logement depuis son Smartphone.

Doc. 2 : L'Internet de plus en plus présent dans nos vies quotidiennes.

- Qu'est-ce qui facilite l'accès au réseau Internet depuis 2007 ?
- Qu'est-ce que « l'Internet des objets » ? Donne deux exemples.

<p>Communiquer</p> 	<p>Apprendre/S'informer</p> 	<p>Consommer</p> 
<p>Nous sommes connectés avec nos proches où qu'ils soient.</p>	<p>On trouve des encyclopédies, des livres numérisés, des sites spécialisés.</p>	<p>Il est possible de faire des achats : courses, billets de train ou de cinéma.</p>
<p>Se divertir</p> 	<p>Se soigner</p> 	<p>Travailler</p> 
<p>On peut jouer à des jeux (sur PC, console, Smartphone), écouter de la musique et regarder des vidéos à la demande.</p>	<p>Il est possible, dans certains cas, de consulter un médecin en ligne, puis de recevoir son ordonnance par mail.</p>	<p>On communique plus facilement avec ses collègues et on peut même travailler chez soi.</p>

Doc. 3 : Les multiples utilisations de l'Internet.

- Quelles sont les utilisations de l'Internet destinées uniquement aux adultes ?

- Pourquoi est-ce intéressant de pouvoir faire des achats par l'Internet ?

 Nous vivons aujourd'hui pleinement dans « l'ère du numérique ». [...] Deux mots illustrent très bien ces changements profonds : « la dématérialisation », tout peut se faire à distance ; il n'y a plus besoin de toucher un produit pour l'acheter. Et la « mobilité », permise par les Smartphones. [...] Mais ne risquons-nous pas de devenir dépendants des écrans ? Autre inquiétude : s'il devient possible d'obtenir des informations sur n'importe qui, n'importe quand, que deviennent alors notre anonymat et notre image ? [...] Ces données sont une mine d'or pour les publicitaires qui analysent les comportements des internautes.

Dossier « Comment déjouer les pièges du Net ? »,
Okapi, n° 969, 1^{er} décembre 2013.

*** Lexique**

la domotique : l'informatique que l'on utilise pour la sécurité de son domicile ou ses tâches ménagères.

- Surligne un changement profond causé par le développement du numérique.
- Entoure une inquiétude causée par le développement du numérique.

Je retiens l'essentiel...

L'Internet est aujourd'hui très présent dans la vie quotidienne, chez soi ou à l'extérieur. Il peut servir à communiquer, à s'informer, à consommer, à se divertir, à travailler et à se soigner. Les objets connectés à l'Internet se développent afin de **faciliter notre vie quotidienne** ou d'**améliorer notre confort**.

Les changements importants provoqués par l'Internet sont généralement appréciés. Mais il existe aussi des **craintes** sur la place prise par l'Internet dans nos vies : difficultés à s'en passer (dépendance), diffusion d'informations personnelles...

GEOG 15 - Comment vit-on avec l'Internet ?

Doc. 1

- *Les réponses valables peuvent mentionner la possibilité d'inscrire leur(s) enfant(s) au transport scolaire, celle de payer ce service ou celle d'obtenir des renseignements sur les déplacements et les communications dans le département.*
- *Les réponses doivent être positives et comporter un argumentaire mettant en avant le gain de temps grâce à l'absence de déplacement.*

Doc. 2

- *C'est l'Internet mobile qui facilite l'accès au réseau Internet depuis 2007.*
- *Ce sont tous les objets de notre vie quotidienne qui sont ou seront connectés à l'Internet. Les élèves peuvent citer comme exemple « la domotique » ou chacun des objets cités dans le texte (télévision, thermostats, serrures).*

Doc. 3

- *Les utilisations de l'Internet destinées uniquement aux adultes sont la consommation, les soins et le travail.*
- *Les réponses des élèves peuvent évoquer l'absence de déplacement physique (gain de temps et d'énergie), la simplicité (aucun horaire d'ouverture à respecter), un gain financier (un comparatif des prix plus simple), une offre plus importante...*

Doc. 4

- *L'élève peut citer au choix « la dématérialisation, tout peut se faire à distance ; il n'y a plus besoin de toucher un produit pour l'acheter » ou « la mobilité permise par les Smartphones ».*
- *L'élève peut citer au choix « Mais ne risquons-nous pas de devenir dépendants des écrans ? » ou « que deviennent alors notre anonymat et notre image ? ».*